

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ «САД № 255
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА».

400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, P5255@mail.ru
ИНН/КПП 3447016768/344701001. ОГРН 1023404288412. ОКПО 48084414. ОКATO 18401370000. ОКОПФ - 75403

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
Подготовительных к школе групп**

Настоящая рабочая программа(далее Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 255 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019г. введено в действие приказом № 180 от 29.08.2019г.) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей старшей группы.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 6 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Методической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», а также парциальных программ:

. Методические материалы и средства обучения и воспитания. Данная программа предусматривает работу по парциальным программам и технологиям.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Литвинова О.М.	Авторская программа физического развития детей дошкольного возраста от 2-7 лет «Физкультура круглый год»	Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2017г.
Литвинова О.М.	«Алгоритмы упражнений для формирования навыка правильной осанки для детей старшего дошкольного возраста»	Принято на методическом совете, протокол № 3 от 08.12.2016г.
Литвинова О.М.	«Алгоритмы упражнений для профилактики плоскостопия для детей старшего дошкольного возраста»	Принято на методическом совете, протокол №2 от 12.10.2016г.
Литвинова О.М.	Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Карты взаимодействия индивидуальной работы инструктора по физической культуре и воспитателей для детей от 3-до 7	Принято на методическом совете, протокол №1 от 09.09.2016г.

Литвинова О.М	Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Карты взаимодействия индивидуальной работы инструктора по физической культуре и воспитателей для детей от 3-до 7 лет».	Принято на методическом совете, протокол №1 от 09.09.2016г.
Литвинова О.М.	-«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей младшего дошкольного возраста» -«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей среднего дошкольного возраста» -«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей старшего дошкольного возраста» (5-6 лет) -«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей старшего дошкольного возраста» (6-7 лет)	Принято на методическом совете, протокол №2 от 14.11.2017г.
Литвинова О.М.	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Са-фи-дансе»	Протокол №1 педагогического совета от 31.08.2018
Литвинова О.М.	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Эстетическая гимнастика»	Протокол №1 педагогического совета от 31.08.2018
Литвинова О.М.	Программа дополнительного образования по общей физической подготовке для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Акробатика».	Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2017г.
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
О. А. Скоролупова,	«Правила и безопасность дорожного движения»	М.: Скрипторий 2003г.
С. А. Козлова, С. Е. Шукшина.	«Я и мое тело»	М.: Линка – Пресс, 2000г.
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение
Журова	Подготовка к обучению грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ- 2009
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей	СПб
Т. С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду»	

И. А. Лыкова	«Художественный труд в детском саду»	Изд.дом «Цветной мир» Москва 2011г.
И. А. Лыкова	«Цветные ладошки»	Изд.дом «Цветной мир» Москва 2011г.
Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду.	Москва 2009
Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет Программа «Старт»	Москва- Владос- 2004
Фирилева Ж.Е.	«Са-фи-дансе» танцевально-игровая гимнастика	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
Л. И. Пензулаевой,	«Физическая культура в детском саду»	
Н. Н. Ефименко	«Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	
О. А. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию»	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2004г.
Кондратьева Н.Н.	Программа экологического образования детей: «Мы»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
Петерсон	«Раз ступенька, два ступенька»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс
В. Г. Гоголева	«Логическая азбука»	
М. Д. Маханева, О. Л. Князева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей.

Целью Рабочей программы является создание благоприятных условий для базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения

- эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношения к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Кроме того при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагогов с детьми в частности в проектной деятельности.

В Рабочей программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Общие сведения о воспитанниках.

Списочный состав группы - 29 детей.

Мальчиков -14 человек

Девочек -15 человек

Из них с:

I группа – 1 человек

II группа – 27 человек

III группа – 1 человек

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

Полная семья - 27;

Многодетная семья - 2

Инвалиды - 0

Опекуны – 0

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2019-2020 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Старший воспитатель



С.В.Лесина