

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ « САД №255
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА».

400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, ms.sad255@mail.ru ИНН/КПП
3447016768/344701001. ОГРН 1023404288412. ОКПО 48084414. ОКАТО 18401370000. ОКОПФ - 75403

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
1 младшей группы**

Настоящая рабочая программа (далее Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 255 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019г. введено в действие приказом № 180 от 29.08.2019г.) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей старшей группы.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 3 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Методической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», а также парциальных программ: Г.Я.Затулина, Развитие речи в детском саду, 1-я мл. гр., Центр Педагогического Образования, Москва, 2014; Т.Н.Доронова, , Занятия по рисованию с дошкольниками, Гуманитарный издательский ВЛАДОС Москва, 2008; Л.В. Куцакова, «Занятия по конструированию из строительного материала с детьми дошкольного возраста в детском саду» ИД. ТЦ Сфера, 2005; С.Л. Лайзане, Физическая культура для малышей - М., 2007; И. С. Погудкина, Комплексные занятия для детей раннего возраста, СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО Детство – ПРЕСС», 2013г.; Э.Г. Пилюгина, Воспитание сенсорной культуры. м., 2008; О.А., Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, 1-я мл.гр., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014; О.Н.Николаева. Филиппова Т.Г., Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012; Е.А. Янушко, Рисование и Лепка детьми раннего возраста, МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2012; Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2007; Наглядно - дидактические пособия:, «Знакомые профессии», «Издательство «Газетный мир», 2009; «Птицы», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009; «Цветы», «Посуда», «Детёныши», «Насекомые», «Домашние животные», Одежда и обувь», Издательство «Адонис», 2000 «Продукты питания», «Фрукты», «Ягоды», , «Домашние птицы», «Транспорт», Беседы по картинам «Времена года», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010; Умные книжки, ООО «Издательская группа Аттикус», 2007; альбомы: «Наши пернатые

друзья», «Насекомые», «Дикие животные», «По следам Красной книги». Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей. Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношения к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Кроме того при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагогов с детьми в частности в проектной деятельности.

В Рабочей программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2019-2020 учебный год.

Старший воспитатель



С.В.Лёсина