

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 255
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА».**

400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, ms.sad255@mail.ru ИНН/КПП
3447016768/344701001. ОГРН 1023404288412. ОКПО 48084414. ОКАТО 18401370000. ОКОПФ - 75403

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
старших групп**

Настоящая рабочая программа(далее Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 255 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019г. введено в действие приказом № 180 от 29.08.2015г.) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей старшей группы.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 5 до 6 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Методической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

. Методические материалы и средства обучения и воспитания.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Литвинова О.М.	Авторская программа физического развития детей дошкольного возраста от 2-7 лет «Физкультура круглый год»	
Литвинова О.М.	«Алгоритмы упражнений для формирования навыка правильной осанки для детей старшего дошкольного возраста»	Принято на методическом совете, протокол № 3 от 08.12.2016г.
Литвинова О.М.	«Алгоритмы упражнений для профилактики плоскостопия для детей старшего дошкольного возраста»	Принято на методическом совете, протокол №2 от 12.10.2016г.
Литвинова О.М.	Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Карты взаимодействия индивидуальной работы инструктора по физической культуре и воспитателей для детей от 3-до 7 лет».	Принято на методическом совете, протокол №1 от 09.09.2016г.
Литвинова О.М.	-«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей младшего дошкольного возраста» -«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей среднего дошкольного возраста»	Принято на методическом совете, протокол №2 от 14.11.2017г.

	-«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей старшего дошкольного возраста» (5-6 лет) -«Организация и проведение спортивных игр и упражнений на прогулке для детей старшего дошкольного возраста» (6-7 лет)	
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Г. Д. Беляевская	«Правила дорожного движения»	Издательство учитель 2013г.
И. А. Лыкова, В.А. Шипунова	«Дорожная азбука»	Издательский дом « Цветной мир» Москва 2014.
И. А. Лыкова, В.А. Шипунова	« Азбука безопасного общения и поведения»	Издательский дом « Цветной мир» Москва 2014.
И. А. Лыкова, В.А. Шипунова	« Опасные предметы, существа и явления»	Издательский дом « Цветной мир» Москва 2014.
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение
Журова	Подготовка к обучению грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ- 2009
Т. С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду»	
И. А. Лыкова	«Художественный труд в детском саду»	Изд.дом «Цветной мир» Москва 2011г.
И. А. Лыкова	«Цветные ладошки»	Изд.дом «Цветной мир» Москва 2011г.
Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду.	Москва 2009
О. А. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию»	Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2004г.
Л. Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова	«Раз ступенька, два ступенька»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
М. Д. Маханева, О. Л. Князева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	

Общие сведения о воспитанниках:

Целью Рабочей программы является создание благоприятных условий для базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношения к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Кроме того при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагогов с детьми в частности в проектной деятельности.

В Рабочей программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

Режим строится в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами.

В течение дня рационально организовывается двигательная деятельность детей, на занятиях используются физкультминутки, разнообразная двигательная деятельность детей в течение дня. Не реже 1—2 раз в месяц в старшей группе проводятся физкультурные развлечения — активная форма двигательного досуга детей. Дошкольники с удовольствием участвуют в физкультурных праздниках (2—3 раза в год).

Воздушный и тепловой режимы, освещенность групповой комнаты соответствуют принятым гигиеническим нормам.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Особенности организации ООД в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми связаны со стилем поведения воспитателя.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал дается по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

Партнерская форма ООД предполагает определенную организацию пространства деятельности: максимальное приближение к ситуации круглого стола, приглашающего к равному участию в работе, обсуждения, исследовании.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Общие сведения о воспитанниках:

Списочный состав группы – 30 детей.

Мальчиков – 15 человек.

Девочек – 15 человек.

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

Полная семья – 28

Многодетная семья – 2

Инвалиды – 0

Опекуны – 0

Режим работы группы:

С понедельника – пятницу - с 7.00 до 19.00

Суббота, Воскресенье, Праздничные дни – выходные

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2019-2020 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Старший воспитатель



С.В.Лесина