

**Аннотация к адаптационной рабочей программе воспитателей
старшей группы № 1 для детей с задержкой психического развития.**

Настоящая рабочая программа(далее Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 255 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019г. введено в действие приказом № 180 от 29.08.2019г.) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей старшей группы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049 - 13, и представляет собой локальный акт дошкольного учреждения, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития». Программа С.Г.Шевченко«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Программы воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для:

- развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с ЗПР;- развития позитивных качеств личности;
- коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;
- формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми возраста от 5 до 7 лет группы с задержкой психического развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Приоритетной деятельностью МДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

Программа МДОУ, согласно федеральным государственным образовательным стандартам ДО, направлена на:

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей;
- формирование общей культуры детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.

Цель: программы: психолого –педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений.
- Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя - дефектолога и учителя – логопеда в соответствии с программным содержанием.
- Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
- Обеспечение условия для социализации детей.
- Обеспечение информированности родителей по проблеме преодоления ЗПР у детей.

- Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс.
Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ

Общие сведения о воспитанниках группы №1

1	Общее количество детей в группе	15
	Из них мальчиков	13
	Из них девочек	2
2	Количество полных благополучных семей	9
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	6
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	5
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	2
7	Дети инвалиды	1

Методической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

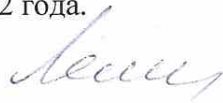
Методические материалы и средства обучения и воспитания. Данная программа предусматривает работу по парциальным программам и технологиям.

Парциальные программы		
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	» С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М.Капустина, И.Н. Волкова	.Развитие ребенка во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой) Коррекция негативных тенденций развития и предупреждение вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
.«Я, ты, мы»	О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	Формирование эмоциональной сферы и развитие социальной компетентности ребёнка. Программа помогает решать комплекс задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать свои собственные возможности.
«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Воспитание экологической культуры дошкольников, формирование бережного отношения к природе.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н. Н.Авдеева, О.Л. Князевой, Р. Б.Стеркиной;	Сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в

		городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщение к ЗОЖ.
«Система коррекционной работы»	под ред. Нищевой Н.В.	Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.
«Познаю себя»	под ред. Корепановой М.В.	Социально- коммуникативное развитие детей.
«Развитие элементарных математических представлений»	под ред. Морозовой И.А.	Формирование элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья.
« Развитие эмоционального мира»	под ред. Кряжевой Н.Л.	В книге представлено свыше 130 игр и упражнений, которые помогут взрослым развить эмоциональную сферу дошкольников и младших школьников (с 4 до 10 лет) и исправить некоторые отклонения (страхи, робость, агрессия). Даны также специальные методы: анимотерапия, арттерапия, телесно-ориентированные и танцевально-двигательные техники.
«Я – Человек» (программа социального развития)	под ред. Козловой С.А.	Помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представления о себе как представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, их чувствах...

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2019-2020 учебный год.
Срок реализации Рабочей программы 2 года.

Старший воспитатель



С.В.Лесина