**ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ по карте ШКОЛА2**

**по итогам осуществления всестороннего анализа и оценки профессиональной деятельности педагогического работника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, название образовательной организации по уставу)

Оценку профессиональной деятельности провели специалисты: Специалист1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 3**

**3.1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № межатт.года | Шкала оценки% качества успеваемости по итогам уч. года:**Математика (алгебра, геометрия)****Информатика и ИКТ****Физика:****Химия**Первая категорияОт 20до 29% - 3 балла от 30%- 4 баллаВысшая категория – 30-39%-3 баллаот 40%-4балла**Русский язык, литература****Иностранный язык:**Первая категорияОт 20до 29% - 3 балла от 30%- 4 баллаВысшая категория – 30-39%-3 баллаот 40%-4 балла**История****Обществознание:****География****Биология:**Первая категорияОт 50%до 59%-2 балла от 60%-69% 3 баллаот70%-4баллаВысшая категория – от 70%-79% 3 балла От 80%-4 балла**ИЗО****Музыка****Физическая культура****Технология** **ОБЖ:**Первая категория от 80%- 3балла 100%-4 баллаВысшая категория – от 90%- 3 балла100%-4 балла**Начальные классы**:Первая категорияОт 50%до 59%-2 балл от 60%-69% 3 баллаот70%-4 баллаВысшая категория – от 70%-79% 3 балла От 80%-4 балла**Спец.предметы для ПОО:**Первая категория от 50% 60% - 2балла 69-79% - 3 балла От 80% -4 баллаВысшая категория – от 60% до 79%- 2 балла От 80до 89%-3балла От 90%-4 балла |
| **Специалист1** | **Специалист2** |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |

**Максимальное кол-во баллов-12**

**3.2.** **Итоги участия в ВПР**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Динамика 3 лет****Указать годы**  | **Кол-во обучающихся, принявших участие** | **Оценочная шкала****0.1 балла при наличии 50% выполнивших работы на 4 и 5 от числа участников**  | **№ документа, подтверждающего итоги участия** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обоснование итогов оценивания, замечания, рекомендации:

C1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМОГО ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № межатт.года | 3.3.1..Баллы выставляются за указанные результаты, подтвержденные копиями документов из расчета:1. **1 чел. призер/ победитель муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 0,5 балла**
2. **2-3 чел. призера, победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 0,75 балла в год;**
3. **1 -2 призера, победитель регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 1 балл в год**
4. **3 и более** **призера, победителя регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 1,5 балла**
5. **победители, призеры заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников- 1,8 балла в год**

Для учителей начальных классов итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах:Высшая 1 чел. победитель/призер – 0,5 балла в год2-3 чел. победителя/призера – 1 балл в годОт 4 чел. победителей/призеров – 1,8 балл в годПерваяУчастники - 0,25 балла в год1 чел. победитель/призер – 0,5 балла в год2-3 чел. победителя/призера – 1 балл в годОт 4 чел. победителей/призеров – 1.8 балл в год0 баллов за отсутствие результата, а также за не подтвержденных документами указанный в карте результат | 3.3.2. Баллы выставляются за указанные результаты, подтвержденные копиями документов из расчета[[1]](#footnote-1)***Для первой категории:*****Участники – 0,25 баллов в год,** **1 чел. победители, призеры – 0,5 балла в год****2.3 чел. победители, призеры – 1 балл в год;****4 чел.и более – 1,2 балла в год*****Для высшей категории:*****1 чел. победители, призеры – 0,5 балла в год****2.3 чел. победители, призеры – 1 балл в год;****4 чел.и более – 1,2 балла в год** | 3.3.3.[[2]](#footnote-2) Баллы выставляются за указанные результаты, подтвержденные копиями документов из расчета0,4 балл в год по наличию результата0 баллов за отсутствие результата, а также за не подтвержденных документами указанный в карте результат | 3.3.4. Баллы выставляются за указанные результаты, подтвержденные копиями документов из расчета:Мероприятия ОУ- 0,25 в год по наличию результата;Районные(городские)- 0,75 в год по наличию результата0 баллов за отсутствие результата, а также за не подтвержденных документами указанный в карте результат | 3.3.5. Баллы выставляются за указанные результаты, подтвержденные копиями документов из расчетаРегиональные предметные мероприятия:Подготовка призера, победителя- 0,6 балла в годРФ:Подготовка призера, победителя- 1 балл в год**Для учителей физ-ры**[[3]](#footnote-3)-Президентские соревнования Высшая 1 чел. победитель/призер – 0,75 балла в год2-3 чел. победителя/призера – 1,5 баллов в год1-3 место по итогу соревнований . победителей/призеров – 1,75 балл в годПервая:Участники - 0,25 баллов в год1 чел. победитель/призер – 0,5 балла в год2-3 чел. победителя/призера – 1 балл в год1-3 место по итогу соревнований . победителей/призеров – 1,5 балла в год0 баллов выставляется экспертом за отсутствие результата, а также за не подтвержденных документами указанный в карте результат |
| **Специалист1** | **Специалист2** | **Специалист1** | **Специалист2** | **Специалист1** | **Специалист2** | **Специалист1** | **Специалист2** | **Специалист1** | **Специалист2** |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Максимальное кол-во -18 -22 балла

Обоснование итогов оценивания, замечания, рекомендации:

C1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 4**

**4.1.ЛИЧНЫЙ ВКЛАД АТТЕСТУЕМОГО В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ на основе совершенствование методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий**

|  |
| --- |
| **4.1.1. Сведения о разработке программно- методического материала к рабочей программе по учебному предмету, являющейся компонентом ООП** **Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 3.1 балл за учебный год при проявлении показателя |
| № межатт.года | **Специалист1** | **Специалист2** |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **4.1.2. Сведения о разработке адаптивных программ, программ индивидуальной работы с обучающимися по приказу ОУ , являющихся компонентом ООП на основе совершенствования методов обучения (воспитания) и применения новых образовательных технологий****Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 3.1 балл за учебный год при проявлении показателя |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **4.1.3. Сведения о разработке программ внеурочной[[4]](#footnote-4) деятельности по предмету, практик, элективных или факультативных курсов, являющиеся компонентами ООП на основе совершенствования методов обучения (воспитания) и применения новых образовательных технологий (перечислить методы, которые использовал аттестуемый при разработке и реализации программ[[5]](#footnote-5)****Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 3. 1 балла за учебный год при проявлении показателя |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **4.1.4. Награды за вклад в образование муниципалитета, региона, РФ**0,5- муниципальные в год получения в межаттестационный период при проявлении показателя однократно1 балл за региональный уровень при проявлении показателя однократно2 балла за награды РФ не зависимо от года получения однократно |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **4.1.5. Итоги участия аттестуемого:****-В профессиональных конкурсах, выше уровня ОУ****-Конкурсах профессионального мастерства регион и РФ****- В статусе эксперта:**-Эксперта, участвующего в проведении оценочных мероприятий в рамках аттестации педагогов с целью установления категорий -Эксперта, участвовавшего в проверке экзаменационных работ ОГЭ, ГВЭ-9 по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области --.Эксперта, участвовавшего в проверке ЕГЭ, ГВЭ-11 по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области -Эксперта, привлекаемого для проведения аккредитационной экспертизы и/или федерального государственного контроля качества образования по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области - Эксперта, участвовавшего в оценочных мероприятиях по внешней оценке учебно-методического обеспечения реализации программ ПОО по УМО и УГС (П-.-Эксперта апробационной процедуры в направлении разработки новой модели аттестации**Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 3. 1 балла за учебный год при проявлении показателя |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |

Максимальное кол-во баллов раздела 12-15

Обоснование итогов оценивания, замечания, рекомендации:

C1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

|  |
| --- |
| **4.2.1.** проведение аттестуемым мастер - классов (Допускается представление мастер-классов ниже заявленного уровня)**Оценивание:**Максимальное кол-во баллов 3. 1 балл за учебный год при проявлении показателя0,5 балла, в случае если мастер-класс представлен ниже заявленного уровня |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **4.2.2.участие в работе методических объединений или педагогических советов, методических советов****Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 3. 1 балла за учебный год при проявлении показателя |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **4.2.3. подготовка публикаций[[6]](#footnote-6) и размещение на образовательных сайтах СМИ и методических изданиях** **Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 1. 1 балла при проявлении показателя0-отсутствие показателя |
| 1 |  |  |
| **4.2.4. результаты участия аттестуемого в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня, а также по планам РИП[[7]](#footnote-7)****Шкала оценивания:**Максимальное кол-во баллов 3. 1 балла за учебный год при проявлении показателя |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Итоговое кол-во БАЛЛОВ:** |  |  |

Максимальное кол-во -10 баллов

Обоснование итогов оценивания, замечания, рекомендации:

C1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обоснование итогов оценивания, замечания, рекомендации:**

**С1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

РЕКОМЕНДАЦИИ АК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ для прохождения адресного повышения квалификации в следующем межаттестационном периоде:

С1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИТОГОВОЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ[[8]](#footnote-8):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения анализа и оценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения анализа и оценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестуемый (ая)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с заключением ознакомлен (а) дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **При подсчете баллов учитывается значение наивысшей шкалы, т.е. без накопительной составляющей (или участники, или призеры победители)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Оценивание дистанционных и заочных мероприятий возможно только в пункте 2.3. в остальных они не оцениваются даже если аттестуемый их внес в перечень** [↑](#footnote-ref-2)
3. Учитывается участие команды.

За личное первенство в отдельных видах выставляются баллы отдельно [↑](#footnote-ref-3)
4. **Программы кружков не указываются, так как они разрабатываются по должности «педагог дополнительного образования».** [↑](#footnote-ref-4)
5. **Указанные методические материалы размещаются на сайте ОУ на основании ст.29 ФЗ №273 и Постановления Правительства РФ №575 от 17.05.17.** [↑](#footnote-ref-5)
6. **Обязательно указывать для высшей категории, Для аттестуемых на первую категорию сведения о публикациях указываются по желанию.** [↑](#footnote-ref-6)
7. **Региональными учитываются мероприятия РИП, если они внесены в план ГАУ ДПО «ВГАПО», с указанием №приказа по ВГАПО** [↑](#footnote-ref-7)
8. По результатам анализа и оценки результативности профессиональной деятельности аттестационной комиссией может быть установлена:

Высшая категория, набравшему не менее 80 баллов.

Первая категория, набравшему не менее 70 баллов [↑](#footnote-ref-8)