

Детский сад – семья: нас объединяют дети!

МОУ д/с №359

**Ежемесячная газета для детей и
заботливых родителей**

*«Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете
Ведь газета – знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите
В «Вести из детского сада»
Вы загляните»*



№30
май
2020

В этом выпуске вы найдете:

- Календарь праздников.
- Родительский дневничок.
- Азбука безопасности.
- А знаете ли Вы, что.....
- Детская страничка.
- «Наши новости».





15 мая - День семьи

Вот она - моя семья



Семья - это дружба, стабильность, уют.
Семья - это место, где верят и ждут.
Где примут любого, поймут и просят,
Где правят улыбка и любящий взгляд.

© Губасова

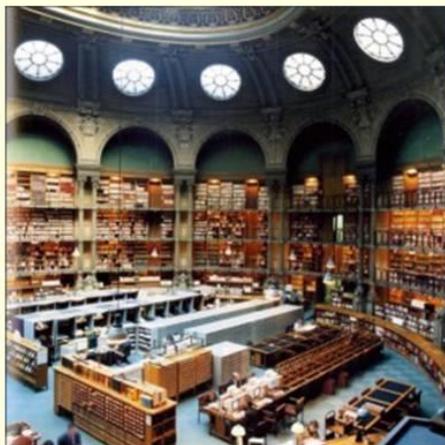
18 мая – Международный день музеев



Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.

В России в этот день музеи открывают свои двери для всех желающих совершенно бесплатно и активно представляют свои выставочные залы и новые экспонаты.

27 мая – Общероссийский день библиотек



Установлен Указом
Президента РФ в 1995
г. в честь основания в
России
Государственной
общедоступной
библиотеки 27 мая
1795 г.



Вы зачем на границе?
Ты спроси у солдат!
Они скажут - вон поле,
А за полем есть сад!
А за садом дороги,
И в туманах роса.
Охраняем пороги
И любимых глаза!

С ДНЕМ ПОГРАНИЧНИКА!

joy-a.ru

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК

Рекомендации для родителей дошкольников старшего возраста «Организация воспитательной деятельности ребенка в режиме самоизоляции»



Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Возникает вопрос: «Как организовать деятельность ребенка в течение дня?»

Прежде всего, взрослые должны организовать свой день так, чтобы как можно меньше распорядок дня ребенка дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении. Ведь карантин закончится, и дети вернуться к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать. Родителям нужно понимать, что изменилось только место пребывания большей части дня ребенка, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была (по возможности, или немного изменена). Важно, чтобы у ребенка были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для игр, чтения и отдыха. День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня родители (или другие взрослые, которые будут находиться с ребенком дома) должны организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребенка.

Игровая деятельность

Игра всегда привлекает ребенка. Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Трудовая деятельность

У малышей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому

ребенку следует давать посильные трудовые поручения. Которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.

Художественно-продуктивная деятельность

Рисование, лепка, аппликация, конструирование — это то, что, ребенку нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности малыш имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого.

Обратите внимание!

1. Важно, чтобы родители контролировали пребывание ребенка перед компьютером или планшетом. Нужно организовать пребывание на свежем воздухе (в условиях карантина это возможно на лоджии, балконе, обязательно частое проветривание помещения, в котором ребенок проводит время.
2. Ребенку также будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение, пересказать прочитанное произведение. Это можно сделать с помощью вопросов, рисунков. Интересная форма работы – это составление сказки, возможно ее героями будут нереальные фантастические создания и пусть ребенок дает волю своим фантазиям, а взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку. Возможно, это войдет в добрую традицию в вашей семье, и таких произведений будет еще много.
3. Сейчас есть много интересных настольных игр, которые развивают логическое мышление, память, внимание — и это тоже будет интересным времяпрепровождением, для вас и ваших детей.
4. Еще одним не менее интересным занятием для ребенка будет исследовательская деятельность. Можно с ребенком провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.
5. Можно организовать тематические домашние вечеринки, подготовить сценарий, костюмы, декорации, конкурсы, призы. Также, можно устроить семейный просмотр фильма, предварительно проведя инсценировку посещения домашнего кинотеатра с продажей и покупкой билетов соков, попкорна.
6. Не изолируйте ребенка от общества. Поддерживайте контакт с друзьями и близкими. Ребенок может общаться с друзьями и близкими, которых вы не можете посетить лично, используя видеочаты.
7. Некоторое время можно уделить просмотру мультфильмов и развивающих и познавательных видео на YouTube канале.
8. И не забывайте про тихий час.

Итак, во время самоизоляции можно:

1. Устроить семейные чтения, играть в настольные игры или смотреть мультки.

В апреле можно почитать: Сказки народов западной Африки. «Чудесные истории зайца по имени Лек», В. Бианки «Подкидыш», А. А. Плещеев «Ласточка», Плещеев «Весна» (отрывок), Г. Глухов «Птичьи хлопоты», «У солнышка в гостях» словацкая сказка. С. Есенин «Белая береза», С. Осипов «Птичья столовая». драматизация «Гуси Лебеди», Б. Заходер «Собачкины огорчения», А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», который живёт на крыше», В. Даль «Старик годовик», драматизация Рус. Народная сказка «Колобок», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», К.Д. Ушинский «Ветер и солнце» .Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Зимние забавы». драматизация «Медведь и солнце» Н. Сладков, сказка, С. Михалков «А что у вас?», рассказывание «Аленький цветочек» С. Аксаков, А. Смирнов «Кто был на войне». заучивание «Мы храбрые люди» В. Лебедев – Кумач, драматизация В. Осеева «Что легче».

Такое совместное проведение времени не только спасёт от скуки, но и поможет провести вечер в компании сказочных героев.

2. Сажать лук, пересаживать цветы.

Ведь это просто, дёшево и полезно. К тому же, весна – **самое время заняться рассадой**. Высаживать можно и зелень, и овощи. Для этого вам понадобятся только горшок, пакет с землёй и семена.

3. Играть в прятки и различные подвижные игры.

Старый добрый способ заработать передышку для взрослых от активных игр и спокойно выдохнуть. Ведь, прежде чем отправиться на поиски игрока, дедушка или бабушка может сосчитать до ста, а то и до тысячи.

Подвижные игры: Дети, лишённые уличных прогулок и спортивных занятий, начинают выплескивать нерастроченные силы дома. Но многим родителям приходится в это непростое время еще и работать на удаленке и делать массу других дел. К тому же усмирять чересчур разыгравшихся детей нужно, чтобы они не навредили себе или шум не мешал соседям. Поэтому постарайтесь найти время, чтобы поиграть с сыном или дочкой, придумайте ему увлекательное занятие. Совместная игра — это очень полезный навык для формирования дружеских и доверительных отношений между ребенком и родителями. Так что, пользуйтесь моментом и даже в помещении устраивайте активные игры.

Домашний боулинг

Соорудить игру, в которую можно играть хоть в одиночку, хоть всей семьей, проще простого, потому что «оборудование» найдется буквально в каждом доме. Берем мяч, лучше из ПВХ — будет меньше шума, но подойдет любой спортивный или игровой мячик и 10 пластиковых бутылок. Импровизированные кегли можно сделать яркими, наполнив фантиками или цветной бумагой. Правила просты: мяч, как шар в настоящем боулинге, нужно направить на выстроенные кегли — чем точнее бросок, тем больше «кеглей» упадет. Для

большой заинтересованности ребенка, придумайте ему интересный призовой фонд. А текущие результаты записывайте на большом листе бумаге.

Борьба сумо

Если в семье растут двое детей с небольшой разницей в возрасте, предложите им провести забавный турнир сумоистов. Маленькие сорванцы будут в восторге от такого занятия! Причем игра увлекательна уже на стадии подготовки. Что нужно найти для экипировки: две домашние папины футболки, два ремешка и две большие подушки. Гигантскую спортивную форму сооружаем с помощью подушек: закрепляем ремешком на груди и спине, сверху надеваем папину майку. А далее самая веселая часть игры — столкновения и падения. Кто удержится, тот победитель.

С воздушными шарами

Каждому участнику забега дается воздушный шарик, который нужно переправить в другой конец комнаты (либо длинного стола), не касаясь его руками. На шарик можно дуть, подталкивать ногами (или локтями, если «забег» проходит на столе), подбородком, носом. Для детей постарше игру потребуются усложнить, расположив на пути следования игроков препятствия — например, преграду или что-то похожее тоннель.

«Ручеек»

На полу из двух скакалок или веревок делаем ручеек шириной полтора-два метра. Посередине раскладываем бумажные кружки — это камушки. Ребенку нужно перебраться с одного бережка на другой, наступая на островки и перепрыгивая камушки. Если оступился, берет паузу, чтобы «высушить» ножки на берегу. Нехитрое занятие тем не менее формирует у ребенка ловкость, равновесие и не даст заскучать во время карантина. А заодно малыш вдоволь напрыгается.

Бег с фасолью

Дети, как известно, любят побегать по дому, но каждый раз рискуют либо свалиться и получить ушиб, либо зацепить что-то из мебели. Поэтому предлагаем им подвигаться, но с некоторым ограничением: на голове у них будет лежать пакетик или мешочек с фасолью (горохом, карамелью). Таким образом ребенок должен стараться быстрее дойти до цели, но не уронить свой груз. Между тем научится держать равновесие и осанку.

«Поиск сокровищ»

Чтобы не заскучать во время долгого сидения дома, можно придумать разные мини-квесты. Например, искать сокровища! Спрячьте в квартире 10-15 вещей вместе с записками, в которых будет зашифрована подсказка о следующем месте «клада». Если развить мысль более фантазийно, то можно нарисовать целую карту «острова сокровищ», и тогда занятость ребенка часа на два обеспечена. Не хотите рисовать, тогда ведите ребенка к цели подсказками «горячо-холодно».

«Лабиринт»

В коридоре из бумажной или атласной ленты можно соорудить лабиринт и предложить своему чаду пройти через него, стараясь не касаться ленты. Поэтому ребенок должен проявить смекалку, ловкость и гибкость. Ленты к стене крепятся с помощью строительного скотча (тогда на обоях не останется следов). Лабиринт можно сделать на полу — горизонтальный, либо протянуть ленты по вертикали под углом.

Катание с горок

Кому-то покажется затея слишком экстремальной, но малыши ее воспримут на ура. Горку можно сделать с помощью плотного картона, который приставлен к дивану, чтобы горка не прогнулась, снизу подложить подушки или свернутое в рулон большое одеяло.

Канатоходец

По длинной веревке, расположенной на полу, ребенок должен пройти ровно, ни разу не сворачивая с пути и не оступаясь. «Канат» можно положить волнистой линией, в руках у канатоходца может быть зонтик, а на голове книга.

Мишень

Тренируем меткость детей в домашних условиях. Мишенью для игры может послужить что-угодно: пластиковая пятилитровая бутылка, в которой вырезано отверстие для мячей, корзинка или детское ведерко. Далее из фольги делаем мячики и пробуем попадать в мишень. Усложняем условия: целимся по очереди левой и правой руками. Можно устроить семейные соревнования: кто забросит больше шариков в мишень за определенное время или одновременно после команды «Начали!».

Тир из воздушных шаров

Наверняка вы видели летом в парках такие аттракционы: к доске прикреплены воздушные шары, которые нужно лопнуть, метнув дротик. Почему бы не устроить такое развлечение в помещении? Правда, есть сложности: дома должны быть воздушные шары и дротики. Как вариант для мальчишек, у которых есть нерф: мишенью могут послужить бумажные флажки.

Одна из популярных игр в детском саду, но ее можно легко организовать в домашних условиях во время карантина. Малыш исполняет роль «автомобиля», родителю достается роль «светофора», поэтому подготовьте три карточки — красную, желтую и зеленую. Когда «загорается» красный свет, ребенок стоит на месте. При команде «желтый» — «заводит мотор», а на зеленый свет — начинает двигаться.

«Выше и выше»

Помните, как в детстве мы сами прыгали на диванах и кроватях, чуть не до потолка? Нечто похожее можно организовать своему ребенку, только в более подходящих условиях. Тренируемся прыгать в высоту около свободной стены в

комнате. Чем не активное занятие во время самоизоляции?! Ставим на стене отметку, до которой ребенок может допрыгнуть, потом чуть поднимаем уровень, потом еще и еще. 15 минут тренировки пойдут на пользу ребенку. Кстати, в эту игру охотно включатся и крохи, и дети постарше.

Игрушка–хрюшка

Веселая игра для малышей, которая хорошо разбавит скучное время дома, проведенное на карантине. Подходит для детей от трех лет. Нужно под ритмичную музыку просто перекидывать друг другу какую-то забавную мягкую плюшевую игрушку. Как только музыка останавливается, игрок с игрушкой в руках должен выполнить условие: рассказать стишок, спеть песенку или прокукарекать.

Дискотека

- Просто включаем ритмичную музыку и танцуем вместе с ребенком. Универсальное занятие и для двухлетних малышей, и для детей младшего школьного возраста. Как вариант: соревноваться в батлах или импровизировать с хореографией. Придумайте смешные движения, имитируя маленьких утят или котят, танцуйте, пойте и смейтесь. В течение дня можно устроить несколько таких музыкальных пауз.

Регулярная физическая активность укрепляет функциональные способности сердечно-сосудистой системы, развивает мышцы и кости ребенка и улучшает психологическое самочувствие. В отсутствие достаточной физической активности ребенок не имеет возможности куда-то направить свою энергию. В результате малыш становится беспокойным и неусидчивым, ему сложнее сконцентрироваться на какой-то определенной задаче. А для детей дошкольного возраста физическая активность особенно важна, так как она развивает мелкую и грубую моторику.

Сейчас приостановили работу спортивные секции, но, безусловно, нужно продолжать физическую подготовку детей во время карантина. Родители могут заниматься зарядкой вместе со своими детьми, показывая им пример. Вместе заниматься физическими упражнениями веселее, да и взрослым не помешает разминка.

4. Организовать выставку лепных поделок, создать собственную галерею рисунков.

Можно заказать у юного художника «картины» разной тематики, а потом развесить их на стене.

5. Организовать игру в «школу».

Уделить время занятиям уж точно не будет лишним. Это поможет детям повторить изученный материал, поддерживать познавательный интерес. Ну и о достойной награде забывать не стоит.

6. Испечь «что-нибудь вкусенькое», поиграть с крупами, макаронами.

Часто детям хочется чего-нибудь *«этого»*, и совместная готовка отличный способ не только испечь вкусный пирог, но и увлечь ребёнка самим процессом. Готовя с мамой, дети учатся быть терпеливыми и следовать инструкциям. Дайте им **поэкспериментировать с тестом**, начинкой и декором, и они тут же поймут, что готовка – это не скучно и долго, а креативно и вкусно.

7. Пускать мыльные пузыри.

Можно научить ребёнка делать мыльные пузыри из жидкого мыла, шампуня или средства для мытья посуды. Напоминаем, что выдувать их можно даже через обычную коктейльную трубочку.

8. Организовать соревнование на уборку игрушек.

И тут, главное – запастись призами и терпением.

9. Собрать пазлы.

Тут и терпение, и логика. В общем, настоящая палочка-выручалочка в условиях **самоизоляции**. А пазлом из 500 или 1000 элементов можно занять себя и ребёнка на весь **период**.

10. Заниматься декоративно-прикладным искусством.

Из подручных материалов можно делать, аппликации, вырезать кукол, конструировать роботов, танки и многое другое.

Самое время позаботиться о досуге своего ребёнка и вспомнить, как важно, запасаясь товарами первой необходимости, не забывать и о более высоких потребностях вашего малыша!

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной. Будьте здоровы!





Азбука безопасности



В апреле - мае появляются клещи, которые, выбравшись из нагретой земли, «заселяют» траву и кустарники. Попав на человека, насекомое находит открытый участок тела с тонкой кожей, прокалывает её и присасывается к ранке.

Размер клещей не более 3 мм. Так стоит ли их бояться? Да! Клещи опасны тем, что могут переносить болезни, угрожающие жизни человека.

Как защитить себя от клещей

1. Отправляясь в лес, обязательно надень головной убор или одежду с капюшоном, убери туда волосы.
2. Надевай спортивные брюки, которые лучше заправить в носки, и высокую обувь.
3. Верхняя одежда (рубашка, батник, курточка) желательна светлая, с плотно прилегающими к рукам манжетами.
4. Придя домой тщательно осмотри себя, лучше - с кем-нибудь из взрослых.

Запомни!

Если клещ обнаружен - срочно обратись в поликлинику. Не пытайся вытащить клеща самостоятельно! Если часть клеща останется в теле, это может вызвать воспалительную реакцию.



Составитель: Играть до школы

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ



**ЗИМОЙ НЕ ХОДИ
Ю ЗАМЁРЗШИМ ВОДОЁМАМ**



ЗАПОМНИ ВАЖНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:
01 – ПОЖАРНАЯ ОХРАНА, 02 – ПОЛИЦИЯ,
03 – СКОРАЯ ПОМОЩЬ, 04 – АВАРИЙНАЯ ГАЗОВАЯ СЛУЖБА



**НЕ ВКЛЮЧАЙ
ГАЗОВЫЕ ПРИБОРЫ**



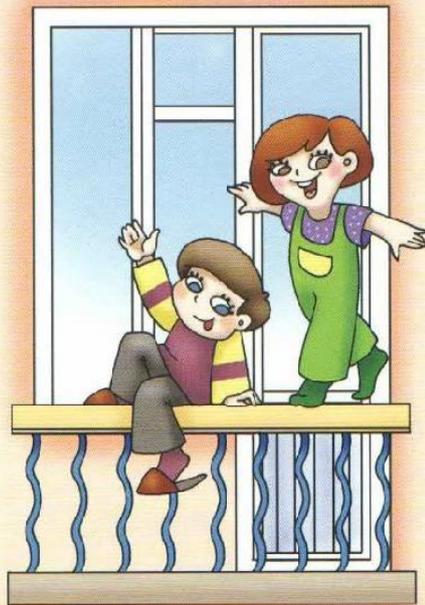
НЕ ИГРАЙ С РОЗЕТКАМИ



**НАХОДЯСЬ ДОМА ОДИН,
НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ
НЕЗНАКОМЫМ**



НЕ ИГРАЙ СО СПИЧКАМИ



5

*На балконе – так и знай! –
Ты на стулья не вставай,
На перила не взбирайся,
Низко не перегибайся –
Это может быть опасно:
Падать сверху так ужасно!*



Очередная порция интересных фактов:
На этот раз о ЗОЖ....

Интересные факты о ЗОЖ

Для здорового образа жизни очень важна умеренная физическая нагрузка. Чтобы хорошо себя чувствовать, можно даже не посещать специализированные фитнес-центры. Достаточно уделять себе по 15 минут утром и вечером. В начале дня необходимо растягивать ноги, спину, плечи. К вечерней гимнастике стоит добавить силовые упражнения.



Здоровый образ жизни - это

- ✓ условия, которые помогают организму выполнить свою основную задачу: выжить и сохранить здоровье и работоспособность в самых неблагоприятных экологических условиях.
- ✓ комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия.



Заповеди здорового образа жизни

- ✓ Рано ложиться и рано вставать – болезни и хвори не будешь ты знать.
 - ✓ Прогони остатки сна – одеяло в сторону! Нам гимнастика нужна – помогает здорово!
 - ✓ С шумом струйка водяная на руках дробиться. Никогда не забывай по утрам умыться!
 - ✓ Ешь спокойно за столом, не надо торопиться. Это вредно и при том можно подавиться!
 - ✓ Неряшливость не только не красива, но и опасна. Чистота – залог здоровья – это знают все прекрасно!
- Чтобы ночью крепко спать, видеть сон хороший, мы советуем гулять вечером погожим!

Легенда о здоровье

Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги.

Стало им скучно, решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали боги решать, каким должен быть человек. Один сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», а третий сказал: «Человек должен быть умным».

Но один из богов возразил: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам!»

И решили боги спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать куда бы его спрятать? Одни предлагали – в глубокое море, другие – за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека».

Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Да только не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!



КОРАБЛИК



1 рисуем корпус корабля в виде перевернутой крыши



4 рисуем флажок и украшаем кораблик



2 сверху и чуть сбоку рисуем прямоугольник – палубу



5 рисуем иллюминаторы или спасательные круги



3 изображаем другим цветом широкую трубу



6 рисуем матроса на палубе, солнышко и волны...

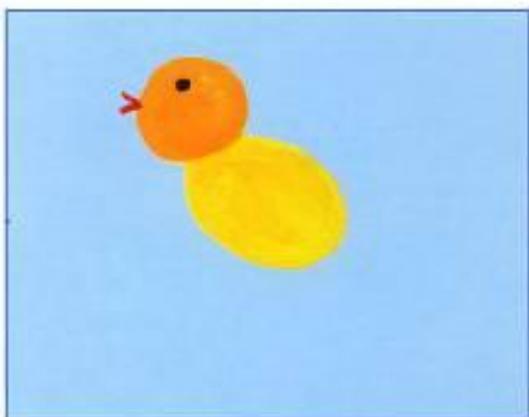
ХРАБРЫЙ ПЕТУШОК



1 посередине листа бумаги рисуем овальное туловище



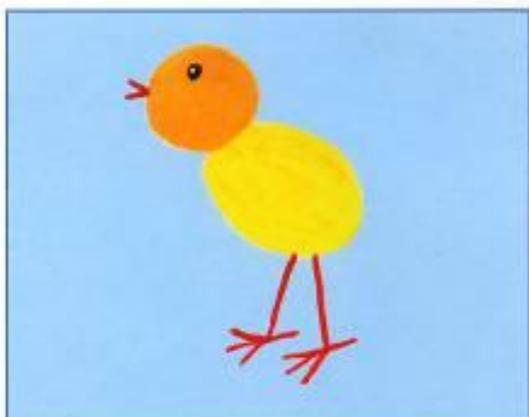
4 сзади туловища рисуем нарядный хвост



2 сверху туловища рисуем округлую голову



5 дорисовываем гребешок, бородку, крылья



3 тонкие ножки рисуем фломастером или карандашом



6 дополняем картинку по своему желанию



Как воспитать «почемучку»

Уважаемые родители, сегодня мне хочется с Вами поговорить о развитии познавательного интереса у детей дошкольного возраста и, вообще, развитии активности в получении каких-либо знаний и умений.

Ведь в настоящее время достаточно часто можно услышать, что дети часами сидят у компьютеров и телевизоров, играют с телефонами и очень редко открывают книги, а иногда и просто не знают, чем себя занять. Но, все же, и сейчас встречаются такие дети, которым не хватает времени воплотить все задумки в жизнь. Откуда же у них такая тяга к активным действиям?

Дети, умеющие ставить цели и достигать успеха, часто получают первоначальный опыт от общения с родителями. Важно вовремя поддержать их в этом стремлении. Чтобы это сделать, нужно обязательно давать ребенку возможность выбора (при выборе одежды, игрушки, книжки, еды и т.п.). Важно наблюдать за детьми, с целью определения их предрасположенностей, помогать открывать и исследовать мир. Важно не допускать пассивности ребенка и не навязывать ему свои интересы. Необходимо поощрять ребенка выражать свое мнение, не гасить инициативу, приучать самому принимать решения, как бы ни хотелось нам предупредить ошибки. Надо давать возможность детям добиться успеха самостоятельно.

В дошкольном возрасте ярко проявляется познавательная активность. Возраст 4-5 лет называется возрастом «почемучек» и желательно, чтобы практически ни один вопрос вашего ребенка не остался без ответа. Если Вы сами затрудняетесь ответить сразу, то ищите ответы вместе (всей семьей): используйте богатый опыт и знания старшего поколения или энциклопедии и интернет. Например, в моей семье интернетом и энциклопедией всегда была моя бабушка, которая с радостью отвечала на вопросы и помогала найти правильное решение.

После активного овладения детьми речью их познавательная деятельность поднимается на новую качественную ступень. С помощью речи обобщаются знания детей, формируется способность к аналитико-синтетической деятельности. Общаясь с родителями и окружающими людьми, ребенок приобретает новые знания, расширяет свой кругозор, уточняет личный опыт. В старшем дошкольном возрасте познавательная активность успешно формируется в процессе обучения и мы – взрослые - должны обеспечивать условия для успешного развития такой деятельности.

Предлагаю Вам некоторые рекомендации по организации развивающей среды в вашей семье.

Для этого необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.

- Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.
- Говорите с ребёнком - сначала называя окружающие предметы, позже - действия, затем - признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
- Задавайте ребёнку старшего возраста как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?».
- Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не насмехайтесь над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.
- Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение - это всегда общение «навырост».
- По возможности много путешествуйте с ребёнком.
- Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».
- Ходите с ребёнком в музеи, театры, на выставки.
- Проводите совместные наблюдения и опыты.
- Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.
- Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.

Предлагаю Вам провести самостоятельно небольшое исследование. Попробуйте ответить на вопросы и определить интенсивность познавательной потребности у вашего ребенка 5-7 лет.

1. Как часто ребёнок подолгу занимается какой-нибудь умственной работой?

А) часто(2); Б) иногда(1); В) очень редко(0).

2. Что предпочитает ребёнок, когда задан вопрос на «сообразительность»?

А) «помучится», но самому найти ответ(2); Б) когда как(1); В) получить готовый ответ от других(0).

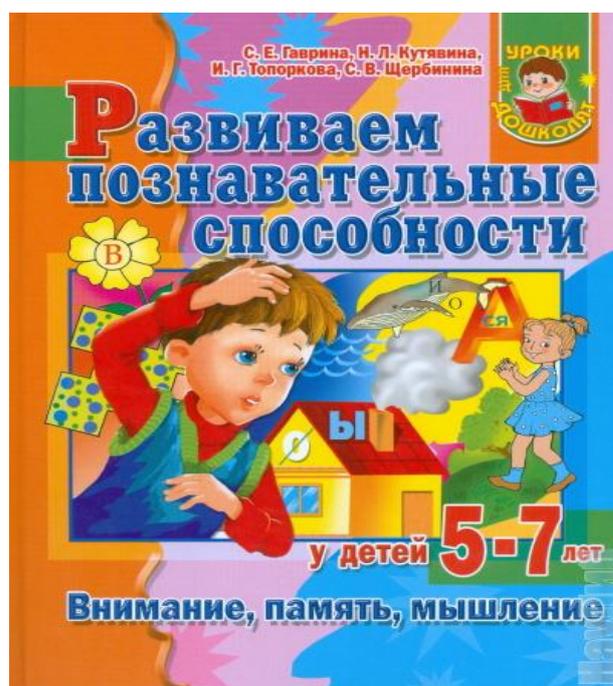
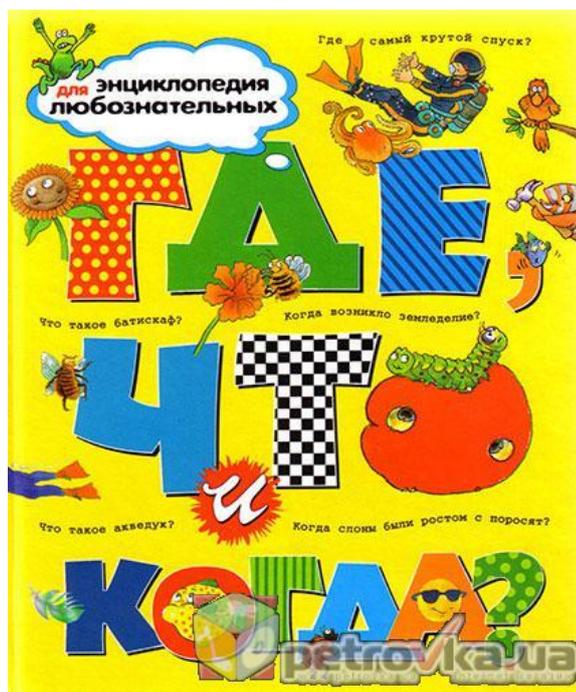
3. Насколько эмоционально относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?

А) очень эмоционально(2); Б) когда как(1); В) эмоции ярко не выражены (учитывать общую эмоциональность ребёнка)(0).

4. Часто ли задаёт вопросы?

А) часто(2); Б) иногда(1); В) очень редко(0).

Интерпретация. Если Вы набрали 6-8 баллов, то интенсивность познавательной активности Вашего ребенка находится на высоком уровне. Старайтесь поддерживать в нем любознательность и интерес к окружающему миру, предлагайте ребенку более сложные вопросы и задания. Если у Вас 5-4 балла – следует больше времени посвящать развитию мыслительных процессов, читать вместе с ребенком интересные книги, знакомить с различными явлениями, проводить вместе опыты. Если Вы набрали 3 балла и менее, не расстраивайтесь, у Вас всё впереди. Для Вас и Вашего ребенка готов открыться целый мир с удивительными фактами и событиями. Вам только надо быть внимательными и постараться найти немного времени для игр и занятий вместе. Задавайте ребенку больше вопросов и помогайте найти ответы. Проводите опыты и показывайте, что Вам действительно нравится находить решения вместе.



Скоро мы снова будем вместе!



Информацию о событиях, происходящих в ДОУ, смотрите на информационном образовательном портале «О школе.ру» <http://oshkole.ru/orgs/241/>

и на страничке нашей группы «Лучики» <http://oshkole.ru/orgs/241/pages/6994.html>

Детский сад – семья: нас объединяют дети!