

# РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя школа №87 Тракторозаводского района г. Волгограда»  
по итогам прошедшего учебного года  
с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 16,9         |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 142,9        |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 20           |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
| 1.2. Внешний аудит качества  | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых   |  |              |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| образования:<br>участие<br>общеобразовательной<br>организации в<br>мониторинговых<br>(диагностических) исследованиях<br>качества<br>образования                                  | (диагностических) исследованиях качества образования<br>различного уровня:   |   |      |
|  | - международного   | % x 0,1                                 | 0    |
|  | - федерального   | % x 0,1                                 | 3,6  |
|  | - регионального  | % x 0,1                                 | 0    |
| 1.3. Наличие<br>ресурсов<br>(условий),<br>обеспечивающих<br>реализацию<br>основной<br>образовательной<br>программы<br>образовательной<br>организации.<br>Кадровый ресурс         | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих<br>высшую квалификационную категорию  | % x 0,5                                 | 3,8  |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую<br>квалификационную категорию  | % x 0,1                                 | 2,1  |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших<br>обучение по дополнительным профессиональным<br>программам по проблемам введения федеральных<br>государственных образовательных стандартов    | % x 0,1                                 | 8,7  |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не<br>более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет),<br>включая совместителей  | % x 1,0                                 | 17,9 |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников,<br>имеющих ученую степень   | 3 балла за<br>каждого<br>работника      | 3    |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | за каждого<br>работника                 |      |
|  | государственные награды;   | 10 баллов                               | 0    |
|  | отраслевые награды   | 5 баллов                                | 25   |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего<br>количества), прошедших повышение квалификации (за<br>последние 3 года)   | % x 1,0  | 164,1                                   |      |
| 1.4. Создание<br>доступной,<br>безбарьерной<br>образовательной<br>среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению<br>детей-инвалидов  | 10 баллов                               | 0    |
|  | 1.4.2. Организация инклюзивного образования  | 10 баллов за<br>каждого<br>обучающегося | 0    |
| <b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся</b>  |  |   |      |
| 2.1. Организация в<br>образовательной<br>организации<br>мониторинговых<br>(диагностических)<br>исследований по<br>выявлению<br>индивидуальных<br>образовательных<br>потребностей | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего<br>количества), охваченных мониторинговыми<br>(диагностическими) исследованиями по<br>выявлению индивидуальных<br>образовательных потребностей<br>обучающихся | % x 0,2                                 | 11,8 |
|  | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных<br>исследованиями по выявлению степени<br>реализации индивидуальных   | % x 0,2                                 | 9,4  |

|  |   |                         |      |
|--|---|-------------------------|------|
| обучающихся  | образовательных потребностей  |                         |      |
|  | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов               | 10   |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации                   | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                 | 0,1  |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                 | 0    |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму | 0    |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3                 | 0    |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                 | 0    |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)        | % x 0,2                 | 0    |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                             | % x 0,2                 | 0    |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации        | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                                 |                         |      |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2                 | 12,9 |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2                 | 8,6  |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим   |                         | 0    |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | периодом:  |   | 0   |
|  | - ниже;  | % x (-0,2)  | 0   |
|  | - выше   | % x (-0,2)  | 0   |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 4   |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью                             | % x 0,2   | 0,3 |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:                    | за каждое место (командный или личный зачет)                        | 0   |
|  | - областных:   |   |     |
|  | 1 место -  | 9 баллов  | 0   |
|  | 2 место -  | 8 баллов  | 0   |
|  | 3 место -  | 7 баллов  | 0   |
|  | - всероссийских:   |   |     |
|  | 1 место -  | 12 баллов   | 0   |
|  | 2 место -  | 11 баллов   | 0   |
|  | 3 место -  | 10 баллов   | 0   |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |   |     |
|  | областных  | % x 0,2   | 0   |
|  | всероссийских  | % x 0,5   | 0   |
|  | международных  | % x 0,6   | 0   |
| 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности |  |   |     |

|   |   |                        |     |
|---|---|------------------------|-----|
|   | обучающихся, в том числе:   |                        |     |
|   | регионального уровня  | % x 0,4                | 0,5 |
|   | федерального уровня   | % x 0,6                | 0   |
|   | международного уровня   | % x 0,8                | 0   |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:  |                        |     |
|   | районного   | 30 баллов              | 0   |
|   | городского  | 40 баллов              | 0   |
|   | регионального   | 50 баллов              | 0   |
| <b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b> |   |                        |     |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации         | 3.1.1. Наличие статуса:   |                        |     |
|   | федеральной экспериментальной площадки;   | 30 баллов              | 0   |
|   | региональной инновационной площадки (РИП)   | 20 баллов              | 0   |
|   | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки  | 10 баллов              | 0   |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации                     | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:  | за каждого получателя: |     |
|   | Премии Президента Российской Федерации  | 20 баллов              | 0   |
|   | Губернатора Волгоградской области   | 15 баллов              | 0   |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов)   | 15 баллов              | 0   |
|   | гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов              | 0   |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |                        |     |
|   | регионального уровня  | % x 0,1                | 0   |
|   | всероссийского уровня   | % x 0,2                | 0,5 |
|   | международного уровня   | % x 0,3                | 0   |

|  |   |                       |     |
|--|---|-----------------------|-----|
|  | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):<br>- регионального уровня: |                       |     |
|  | 1 место   | % x 0,6               | 0   |
|  | 2 место   | % x 0,5               | 0   |
|  | 3 место   | % x 0,4               | 0   |
|  | участие   | % x 0,3               | 0   |
|  | - всероссийского уровня   |                       |     |
|  | 1 место   | % x 0,10              | 0   |
|  | 2 место   | % x 0,9               | 0   |
|  | 3 место   | % x 0,8               | 0   |
|  | участие   | % x 0,7               | 0   |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта                                  | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:  | за каждое мероприятие |     |
|  | - региональных  | 30 баллов             | 0   |
|  | - всероссийских   | 40 баллов             | 0   |
|  | - международных   | 50 баллов             | 0   |
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:  |                       |     |
|  | - региональном  | % x 0,3               | 1,5 |
|  | - всероссийском   | % x 0,5               | 1,3 |
|  | - международном   | % x 0,6               | 0   |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации                |   |                       |     |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств  | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги   | % x 0,3               | 0   |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации  | % x 0,5               | 5,9 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |   |                       |     |

|  |  |                                  |       |
|--|--|----------------------------------|-------|
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | -10   |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0     |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 2,8   |
| ИТОГО:                                     |  |                                  | 467,7 |

Директор МОУ СШ № 87

Начальник Тракторозаводского ТУ ДОАВ



А.А. Арефьев

А.Б.Калинин