

## Беседа с детьми на тему: «Насекомые проснулись»

### Цель:

- систематизировать представления детей о многообразии насекомых, об общих признаках насекомых; о связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов;
- развивать познавательные способности, логическое и пространственное мышления, речь;
- воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.

### ХОД БЕСЕДЫ

Наступила весна. Потихоньку начинают просыпаться насекомые. Приглашаю отправиться в гости к шестиногим друзьям.

У всех насекомых по шесть ног. Тело состоит из трёх частей: голова, средняя часть и брюшко

На голове два усика, у некоторых есть хоботок и крылья. С помощью хоботка они питаются, крылья нужны чтобы передвигаться. Многие насекомые летают. Некоторые летают очень быстро: стрекоза, например, может развивать скорость до 40км в час. Другие насекомые ходят и прыгают. Ходят жуки, у которых нет крыльев. Прыгает кузнечик.

Действительно кузнечик хороший прыгун. Он может прыгнуть на расстояние в 20 раз длиннее его тела. А если он выпустит крылья, то улетит, планируя, еще дальше.

Питаются насекомые цветочным нектаром, листьями. Все насекомые питаются по-разному. Одни едят растения. К ним относятся кузнечики. Они своими челюстями, как кусачками, откусывают кусочки травы. Бабочки и мотыльки питаются цветочным нектаром с помощью особого хоботка. Он раскручивается, как игрушка-пищалка. Когда насекомое не ест, хоботок сворачивается в спираль. Комар питается соком растений и сладким нектаром. А его самка питается кровью. Она хоботком, словно шприцем, протыкает кожу и сосёт кровь. Среди насекомых есть и хищники. Это стрекоза - она питается мухами, комарами, мотыльками. Некоторые муравьи едят семена трав, мошек, червячков. А божья коровка питается мельчайшей живностью - тлём.

Почему божьих коровок так называют. Потому что они выделяют "молочко", только не белое, а ядовитое жёлтое, которое появляется на сгибах лапок во время опасности. На самом деле это кровь, едкая и неприятно пахнущая. Поэтому не едят коровок не птицы, ни ящерицы. А ещё их можно назвать перелётными жуками. Оказывается, в конце лета и осенью, коровки летают на зимовку. А весной и в начале лета возвращаются обратно. Но не все коровки улетают. Многие из них, как и другие жуки, прячутся в трещинах, в щелях коры деревьев, в прошлогодней траве. Поэтому, если сжигать прошлогоднюю траву, можно сжечь и насекомых. Относиться к ним надо бережно, не допускать сжигания травы в садах и огородах.

Как окраска помогает насекомым? Окраска насекомых часто зависит от среды обитания. Это помогает им спастись от врагов. Одни, благодаря окраске, становятся невидимыми. Так терновый клоп похож на шип, растущий на ветке. Некоторые бабочки, когда сидят спокойно, напоминают листок. Некоторые невидимы на древесной коре. Цветочный богомол схож с цветком, на котором сидит. У других насекомых окраска настолько яркая, что враги не рискуют к ним приближаться.

Насекомые окрашенные в красно-чёрные, желтые и чёрные тона, как правило неприятны на вкус, и птицы их не трогают. Есть насекомые, жук бомбардир, которые выпускают в момент опасности струю едких химических веществ с резким запахом. Пока враг приходит в себя, жук убегает.

Поиграем в игру "ХОРОШО - ПЛОХО".

Много разных насекомых - это хорошо или плохо?

Что еще хорошо? (интересно наблюдать, красиво, пища для других и т. д.)

Что плохо? (могут ужалить, мешают отдыхать и т. д.)

## «Древние обитатели земли»

Когда в душистом сосняке присядешь летом на пенке,  
Внимательно взглядишь вокруг —ты многое заметишь, друг!

Личинку тащит муравей, спешит куда-то меж корней  
Большой сосны. На толстый сук уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек, пьет хоботком душистый сок,

И собирает мед пчела. Все заняты, у всех дела!

Мой друг, внимательней взглядишь, — волшебную увидишь жизнь!

И муравей, и божья коровка, и кузнечик, и бабочка — **насекомые**. Называются они так потому, что у многих из них, словно глубокими насечками, тело разделено на несколько частей.

**Насекомые** — древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле. Кстати, обитают многие насекомые не только на земле, они прекрасно себя чувствуют в воздушном и водном пространстве.

*Как передвигаются насекомые?*

Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать. Многие насекомые способны ползать вниз головой, помните загадку про муху: «Кто над нами вверх ногами?»

*А чем питаются насекомые?*

Большинство из них с удовольствием поедают зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Жуки-точильщики и древоточцы едят древесину и кору деревьев. Есть в природе и насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых.

Очень многие насекомые: пчелы, шмели, бабочки, мухи — любят полакомиться цветочным нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке, мохнатым лапкам, и опыляют растения. Чего только не делают хитрые цветы, чтобы привлечь долгожданных крылатых гостей! Они стараются затмить друг друга и яркими лепестками, и сладким медовым ароматом. На многих цветах есть специальные метки, указывающие насекомым путь к нектарнику со сладкой капелькой.



Мелкие цветы часто бывают собраны в пышные соцветия в виде корзинок, кистей и метелок, чтобы насекомые могли собрать побольше нектара и опылить несколько цветков.

В живой природе все связано! Чудесное многообразие цветов, их сладкий запах, яркая окраска предназначены насекомым. Без них погибли бы насекомоядные птицы, имеющие тонкий клюв, которым они не могут ни расколоть орешка, ни вылущить зернышка. Если бы не было насекомых, остались бы без вкусного обеда ящерицы, летучие мыши и многие другие животные.

*Как же насекомые спасаются от врагов?*

Часто природа дарит им защитную окраску. Вспомните зеленых кузнечиков или гусениц. Когда они неподвижно сидят на изумрудной травинке, их и не заметишь! Некоторые гусеницы напоминают свернутые в трубочки сухие листья или обломки веточек и сучков. Иногда насекомые имеют отпугивающую окраску. На крыльях бабочек нарисованы яркие пятна и пестрые узоры.

Когда бабочка неожиданно взлетает, расправив крыльшки, она может испугать врага. Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и выпускают в ранку яд. Такие насекомые обычно окрашены в желтооранжевый и черный цвет. Вспомните шмеля, осу или пчелу. Птицы и звери знают это и предпочитают не трогать их. Но есть и совсем безобидные мухи (их называют осовидными), у которых жала нет, а вот окрас точно такой же, как у кусачих ос. Такие мухи даже научились у ос изгибать брюшко, словно собираясь ужалить врага.



Несъедобные для птиц божьи коровки в случае опасности выпускают едкую пахучую жидкость. А жуки-солдатики «скопировали» у божьих коровок окраску спинки — ярко-красную с черными точками. Птицы избегают их склевывать, думая, что жучки невкусные. Гусеницы бабочек шелкопряда покрыты густыми жесткими волосками, пернатые таких мохнатых не едят. Только кукушка уничтожает этих гусениц в огромном количестве.

Многие насекомые приносят лесам и человеку большую пользу. Трудлюбивые пчелы опыляют цветы и дарят нам сладкий целебный мед, душистый воск и лекарственное вещество — прополис. Божьи коровки приносят большую пользу сельскому хозяйству, уничтожая вредителей. Муравьи также уничтожают тлю и других вредных насекомых, разносят по лесу семена многих растений.

Среди насекомых немало и таких, которые наносят вред, поедая листья и стебли растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посевы. Но с ними неплохо справляются наши пернатые друзья — птицы.

### **Ответьте на вопросы**

- Как можно назвать одним словом муравья, божью коровку, кузнечика и бабочку?
- Когда на Земле появились насекомые?
- Чем питаются насекомые?
- Как насекомые спасаются от врагов?
- Какую пользу приносят насекомые лесам и человеку?

## ИГРЫ С ДЕТЬМИ

### Игра "Жуки"

**Цель:** выработка длительного речевого выдоха. Работа над дикцией речи.  
Автоматизация звука Ж в связном тексте.

**Ход игры:** дети (жуки) присели на корточки и говорят:

**Я жук, я жук, я тут живу, Жужжу, жужжу: Ж-ж-ж-ж.**

По сигналу взрослого жуки летят на поляну. Там они летают, греются на солнышке и жужжат: ж-ж-ж... по сигналу «Дождь» жуки летят в домики (стулья).

### «Скороговорки»

**Цель:** развитие общих речевых навыков: правильного звукопроизношения, работа над чёткостью дикции и интонационной выразительностью речи, умением изменять силу голоса.

**Ход:** У осы – не усы, не усищи, а усики.

Жутко жуку жить на суку.

Золотистый, как из бронзы, жук кружится возле розы.

И жужжит: «Жу-жу, жу-жу! Очень с розами дружу!»

### «Четвертый лишний»

муха, муравей, грач, пчела;  
стрекоза, жук, гусеница, собака;  
комар, кузнечик, бабочка, белка и т.д.

### «Назови ласково»

бабочка желтень...; бабочка белень...; муравей чернень...; комар серень...; божья коровка краснень...; жук синень...; кузнечик зеленень...; оса полосатень...;

### «Кто летит (бежит, прыгает)?»

**Цель:** накопление и уточнение слов, обозначающих предмет и действие предметов.

**Ход игры:** дети сидят полукругом. Педагог предупреждает: «Я буду говорить: птица летит, самолёт летит, бабочка летит, ворона летит и т.д., а вы каждый раз поднимаете руку. Но внимательно слушайте, что я говорю. Я могу сказать и неправильно, например, кошка летит, тогда руку поднимать нельзя. В конце педагог называет наиболее внимательных.

### «Один – много»

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи.

Научить образовывать существительные множественного числа.

**Ход:** Взрослый называет существительное в ед. числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч:

Жук - жуки; Бабочка - бабочки и т. д.

### Игра: "Сколько насекомых на цветке?"

**Цель:** Согласование числительных с существительными.

Развитие логического мышления и внимания.

**Ход игры:** У каждого ребенка - предметная картинка с изображением какого -либо насекомого. Логопед показывает цифру (от 2 до 5) и карточку какого либо цвета. Ребенок должен составить (если это соответствует логике) предложение: "На цветке 3 черных муравья". Или: "На цветке 5 зеленых кузнечиков" и т. д.

### Игра: "Насекомые великаны"

**Цель:** Употребление слов с увеличительным оттенком. Составление предложений по образцу.

**Ход игры:** Логопед дает образец, как можно сказать о большом насекомом:

Это не паук, а паучище.

Это не комар, а комарище.

