

шопь

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЙ

● Развивая грамматический строй речи ребенка, закрепляйте умение образовывать глаголы с различными приставками. Вместе с ребенком изготовьте из бумаги бабочку или птичку. Используйте для игры вазу с цветами или горшок с комнатным растением. Вы совершаете действия с птичкой или бабочкой и начинаете предложение, а ребенок заканчивает предложение, образуя приставочный глагол.

- ✓ Бабочка с цветка слетает.
- ✓ Бабочка от цветка... (*отлетает*).
- ✓ Бабочка вокруг цветка... (*облетает*).
- ✓ Бабочка через вазу с цветами... (*перелетает*).
- ✓ Бабочка к вазе... (*подлетает*).



● Разучите с ребенком *подвижную игру*. Вы сможете использовать ее во время домашних занятий в качестве физкультурной паузы.

Мак

Ветерок качает мак,
Стебель гнет и так, и сяк.
И порхают лепестки,
Как большие мотыльки.

*Ребенок стоит лицом к вам, выполняет на-
клоны в стороны. Руки вытянуты вверх.
Кружится на месте, выполняя взмахи вы-
тянутыми в стороны руками.*

● Предложите ребенку рассмотреть цветы и сказать, какой лишний (*лишняя роза*, потому что это садовый цветок, а все остальные цветы — полевые).



лето

ИЮНЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку сказку В. Сутеева «Кораблик».

Кораблик

Пошли гулять на речку лягушонок, цыпленок, мышонок, муравей и жучок.

— Давайте купаться! — сказал лягушонок и прыгнул в воду.

— Мы не умеем плавать, — сказали цыпленок, мышонок, муравей и жучок.

— Ква-ха-ха! — засмеялся лягушонок. — Куда же вы годитесь!

Обиделись цыпленок, мышонок, муравей и жучок и решили построить кораблик. Цыпленок принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. А жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листочек веревочкой привязали — и построили кораблик. Столкнули кораблик в воду, сели на него и поплыли. Лягушонок высунул голову из воды, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь.

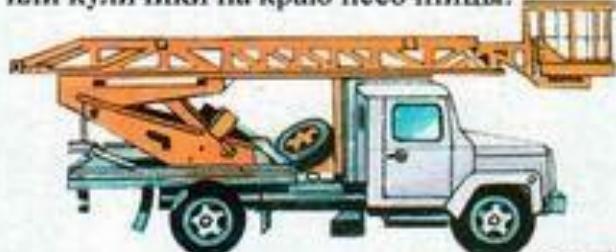


- Рассмотрите иллюстрацию, побеседуйте по содержанию. Задайте ребенку вопросы:
 - ✓ Кто пошел гулять на речку? Перечисли.
 - ✓ Что сказал и что сделал лягушонок?
 - ✓ Что ответили ему цыпленок, мышонок, муравей и жучок?
 - ✓ Как посмеялся над ними лягушонок?
 - ✓ Что решили построить цыпленок, мышонок, муравей и жучок?
 - ✓ Как они строили кораблик?
 - ✓ Что увидел лягушонок, когда высунул голову из воды?
 - ✓ Какими были цыпленок, мышонок, муравей и жучок?
 - ✓ Каким был лягушонок? Захотят ли играть с ним цыпленок, мышонок, муравей и жучок, когда вернутся из плавания?

лето

ДАВАЙТЕ ПОНГРАЕМ

- На прогулке потренируйте ребенка в *порядковом счете*. Например, предложите сосчитать по порядку транспорт, который едет по улице: *первый — автобус, второй — троллейбус, третий — легковой автомобиль, четвертый — пожарная машина, пятый — подъемный кран*. Так же можно сосчитать цветы на клумбе или птичек на ветке, камешки в ручейке или куличики на краю песочницы.



- Развивая *зрительное внимание и восприятие* ребенка, а также *математическое мышление*, учите его находить в окружающем предметы разных геометрических форм.

Например:

- ✓ Какой формы песочница, круглая или квадратная?
- ✓ Какой формы окна в соседнем доме?
- ✓ На какую фигуру похожа клумба во дворе?
- ✓ Какую фигуру напоминают колеса машин?



- Совершенствуя *грамматический строй речи* малыша, учите его считать окружающие предметы, согласовывая числительное с существительным.

- ✓ Один автобус, два автобуса, три автобуса, четыре автобуса, пять автобусов.
- ✓ Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров.
- ✓ Один мальчик, два мальчика, три мальчика, четыре мальчика, пять мальчиков.
- ✓ Одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин.
- ✓ Одна ветка, две ветки, три ветки, четыре ветки, пять веток.
- ✓ Одна птица, две птицы, три птицы, четыре птицы, пять птиц.