

Областная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
территориальная комиссия

***Методические рекомендации
по организации индивидуальной
профилактической работы
с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном
положении***

Сборник
методических и информационных материалов

Екатеринбург

2014

Настоящее издание представляет собой сборник теоретических и практических материалов по проблеме семейного неблагополучия. Брошюра может быть использована не только как источник управленческой информации, но и как пособие при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Предназначено для руководителей и сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, функцией которых является защита прав детей.

Содержание

- 1 Общие положения.
- 2 Нормативно-правовое обеспечение профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- 3 Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

I. Общие положения

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» позволил систематизировать различные нормы, регулирующие вопросы профилактики правонарушений, описать единую систему органов и учреждений, осуществляющих профилактическую деятельность.

Статьей 2 вышеназванного Федерального закона закреплены основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности, законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, индивидуального подхода к ним, конфиденциальность полученной информации.

Законодателем создан специфический инструмент профессиональной профилактической работы, получивший название «индивидуальная профилактическая работа».

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Социально-педагогическая реабилитация есть система мер, направленных на устранение или ослабление влияния неблагоприятных факторов, восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе переобучения, воспитания, ресоциализации.

Практика показала, что наиболее существенным недостатком профилактической работы с несовершеннолетними во многих случаях является ее формализм. Ему в большей степени подвержена индивидуальная профилактическая работа, осуществление которой связано с деятельностью, затрагивающей права и интересы граждан, требующей специальных правовых знаний и психолого-педагогических навыков.

В связи, с чем в Федеральном законе № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» точно определены условия организации и проведения индивидуальной профилактической работы.

Порядок разработки и реализации программ индивидуальной профилактической работы

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организуют в пределах своей компетенции индивидуальную профилактическую работу и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и незамедлительно принимают меры по направлению в комиссию персональных материалов в отношении несовершеннолетних вышеназванной категории.

При выявлении несовершеннолетнего/семьи, находящихся в социально опасном положении, органы и учреждения системы профилактики в течение 3-х дней направляют в комиссию необходимые документы в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 24.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».

На ближайшем заседании комиссии, принимается решение о постановке (не постановке) несовершеннолетнего/семьи на персонифицированный учет, в случае постановки на учет, разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации (далее Программа).

В ходе заседания комиссии определяется главная проблема семьи/несовершеннолетнего, устанавливаются причины возникновения социально опасного положения, определяется цель социальной реабилитации, а также органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые являются участниками реализации мероприятий Программы.

В течение 7 календарных дней от даты Постановления комиссии органы и учреждения системы профилактики разрабатывают и направляют в территориальную комиссию утвержденные руководителем органа или учреждения предложения в Программу несовершеннолетнего/семьи с указанием конкретных сроков исполнения мероприятий и ответственных за их проведение.

После полученных предложений от субъектов системы профилактики комиссией разрабатывается Единая для всех субъектов системы профилактики Программа индивидуально профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним/семьей.

При разработке территориальными комиссиями Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, приоритет должен отдаваться мероприятиям индивидуальной профилактической работы, направленным на улучшение внутрисемейных отношений.

Проект программы обсуждается на заседании комиссии, где рассматриваются спорные вопросы, возникшие между органами и учреждениями системы профилактики, принимается постановление об утверждении программы индивидуальных профилактических мероприятий.

Программа должна содержать:

- 1) сведения о несовершеннолетнем, родителях (законных представителях);
- 2) основания проведения индивидуальной профилактической работы, предусмотренные Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- 3) характеристику причин и условий, вследствие которых несовершеннолетний оказался в социально опасном положении;
- 4) основные направления деятельности субъектов по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и (или) по предупреждению совершения им правонарушений и антиобщественных действий (далее – основные направления деятельности субъектов) (с указанием наименования органа или учреждения, осуществляющего данное направление деятельности).
- 5) меры по контролю за реализацией основных направлений деятельности субъектов;

Копия постановления комиссии направляется руководителю органов и учреждений системы профилактики, участвующих в реализации программы. В комиссии в обязательном порядке должна быть информация о направлении копии постановления и программы ИПР в органы и учреждения системы профилактики, привлеченных к работе с подростком.

Правовым основанием для начала индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, является постановление (или решение) комиссии.

Выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляют в пределах своей компетенции органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, как правило, расположенные в муниципальном образовании, на территории которого постоянно проживает лицо, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.

На основании постановления комиссии и определенных в программе ИПР основных направлений деятельности разрабатывается План мероприятий проводимых в рамках реализации программы ИПР (далее - индивидуальный план мероприятий), направленный на устранение причин и условий, способствующих социально опасному положению несовершеннолетнего.

Индивидуальный план мероприятий разрабатывается и реализуется в соответствии с ведомственными правовыми актами и в пределах компетенции специалистов, а также содержит перечень конкретных мероприятий (в рамках определенного в программе ИПР направления деятельности субъекта), цели, сроки проведения.

Сведения о реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом мероприятий, направляются в комиссию в соответствии с установленными сроками.

Информация о работе с несовершеннолетним и его семьей, должна отражать сведения о проведенных мероприятиях, исходя из индивидуального плана работы и предложений по дальнейшей работе с подростком, в отношении которого реализуется программа ИПР.

Вся информация о реализации мероприятий ИПР с несовершеннолетним и его семьей направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссия формирует накопительное (личное) дело в отношении несовершеннолетнего и его семьи, обеспечивает беспрепятственный доступ к данной информации всех исполнителей, привлеченных к реализации программы ИПР.

Накопительное (личное) дело несовершеннолетнего/семьи, находящихся в социально опасном положении, содержит такие документы, как:

- карта несовершеннолетнего/семьи, находящихся в СОП;
- персональные данные несовершеннолетних, членов семьи;
- копия постановления комиссии о постановке семьи на ПУ;
- программа ИПР, утвержденная на заседании комиссии;
- акты проверок жилищно-бытовых, социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних/семьи;
- характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей или лиц, их заменяющих;
- переписка с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам ведения профилактической работы с несовершеннолетним/семьей;
- копии обзорных рапортов или информации об исполнении мероприятий ИПР;
- другая информация о работе с семьей/несовершеннолетними;
- копия постановления комиссии о снятии семьи с персонифицированного учета (после окончания работы с семьей).

Всем субъектам системы профилактики безнадзорности района рекомендовано оформлять аналогичные накопительные (личные) дела.

Сроки проведения индивидуально-профилактической работы

Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разрешает определять сроки индивидуальной профилактической работы по усмотрению субъекта профилактики, давая ему для этого определенные ориентиры. К ним относятся:

- 1) срок, необходимый для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним;
- 2) срок для устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- 3) срок, минимально необходимый для устройства несовершеннолетнего.

Федеральным законом установлен предельный срок в случаях:

- достижения совершеннолетия (18 лет);
- наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. К этим обстоятельствам относятся определяемые судом сроки таких наказаний, как исправительные, обязательные работы, либо испытательный срок при условном осуждении, который определяется судом в соответствии с ч. 3 ст. 73 Уголовного кодекса РФ. В течение указанных сроков с несовершеннолетними проводится индивидуально-профилактическая работа (срок реализации программы устанавливается на весь срок, установленный судом). По окончании срока наказания несовершеннолетний подлежит снятию с учета.

Исключение составляют случаи, когда по истечению сроков, установленных судом, в поведении подростка отсутствует положительная динамика, подросток продолжает вести асоциальный образ жизни, имеет отрицательные характеристики по месту жительства и учебы, то в отношении несовершеннолетнего данной категории продолжается реализация программы ИПР. В программу ИПР вносятся дополнительные изменения по реабилитации, с исключением из программы ИПР направлений деятельности осуществляемых сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций (в соответствии с ведомственными правовыми актами в уголовно-

исполнительных инспекциях УФСИН России по Свердловской области данные подростки снимаются с учета независимо от образа жизни и характеристики).

Основным единым критерием в установлении сроков проведения индивидуальной профилактической работы должна быть сравнительная динамика позитивных изменений в жизни подростка, оказавшегося в социально-опасной ситуации. Минимальный срок для наблюдения динамики позитивных изменений в поведении подростка в соответствии с рекомендациями психологов и социальных педагогов необходимо устанавливать не менее 6-ти месяцев.

В ходе реализации программы индивидуальной профилактической работы территориальная комиссия совместно с субъектами системы профилактики вправе организовывать проверки несовершеннолетнего по месту жительства или учебы.

На основании отчетов и письменных информации всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, задействованных в реализации мероприятий ИПР, наметившейся динамики в поведении несовершеннолетнего и с учетом мнения членов территориальной комиссии принимается решение:

- о продлении сроков проведения мероприятий, предусмотренных программой индивидуальной профилактической работы;
- о дополнительных мерах по реабилитации;
- об изменении ответственного исполнителя;
- о направлении представлений в органы и учреждения системы профилактики по фактам бездействия или ненадлежащего исполнения своих обязанностей должностными лицами в отношении несовершеннолетнего;
- о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и снятии его с учета.

Основаниями прекращения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и снятия его с учета может быть успешная реабилитация, выезд на другое постоянное место жительства, достижение совершеннолетия (эмансипации, вступлении в брак - Гражданский кодекс РФ), осуждение в места лишения свободы и т.п.

Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года N 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» установлено, что индивидуальная профилактическая работа с вышеназванной категорией подростков проводится на основе утвержденных комиссией программ.

Постановления комиссии, принятые в ходе реализации программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего/семьи, в обязательном порядке направляются всем исполнителям программы.

После вынесения постановления о снятии несовершеннолетнего/семьи с учета и прекращении с ними индивидуальной профилактической работы все накопительные (личные) дела хранятся в комиссии в соответствии с номенклатурой дел, не менее 2 лет.

Итоги организации профилактической деятельности рассматриваются на заседаниях комиссии с вынесением соответствующих постановлений, направленных на совершенствование деятельности в данном направлении, оценки деятельности всех органов и учреждений системы профилактики.

С целью координации деятельности органов и учреждений системы профилактики в части организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, территориальные комиссии не менее двух раз в год анализируют состояние и эффективность деятельности органов и учреждений системы профилактики в данном направлении.

В случаях выявления грубых нарушений со стороны органов и учреждений системы профилактики в организации индивидуальной профилактической работы незамедлительно в адрес руководителя субъекта системы профилактики направляются представления.

II. Нормативно-правовое обеспечение профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (извлечения)

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
(в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ)
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
(п. п. 8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
(в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
(п. п. 9.1 введен Федеральным законом от 28.12.2013 N 435-ФЗ)
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
(п. п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ)
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали

противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

(в ред. Федеральных законов от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 28.12.2013 N 435-ФЗ)

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

Закон Свердловской области от 28.11. 2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (извлечения)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона
(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)**

1. Настоящим Законом регулируются отношения, связанные с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области. (в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

2. Порядок обслуживания несовершеннолетних в специализированных учреждениях социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, устанавливается законодательством Российской Федерации и Свердловской области о социальном обслуживании населения.

3. Порядок организации органами управления здравоохранением оказания специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении устанавливается законодательством Российской Федерации и Свердловской области о здравоохранении. (в ред. Закона Свердловской области от 29.10.2007 № 107-ОЗ).

4. Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

Статья 2. Основные понятия

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:
(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

карта семьи, находящейся в социально опасном положении, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении членов семьи, находящейся в социально опасном положении;

индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, - правовой акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и членов его семьи.

Глава 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Статья 11. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и основания ее проведения

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении лиц, категории которых устанавливаются законодательством Российской Федерации.

2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы являются обстоятельства, предусмотренные федеральным законом.

Статья 12. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в соответствии с федеральным законодательством проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

2. Решения о начале и завершении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей принимаются территориальными комиссиями Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с утвержденными в установленном порядке индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

Статья 13. Разработка и принятие индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

1. Утратил силу. – Закон Свердловской области от 15.07.2005 №87-ОЗ.

2. Индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются и принимаются территориальными комиссиями Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав на основании данных, содержащихся в картах несовершеннолетних и картах семей, находящихся в социально опасном положении.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

Индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включают оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни, перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, направленных на восстановление утраченных им социальных связей. При разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в обязательном порядке учитываются мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации данного ребенка, разработанной социальной службой для детей, если такая программа имеется.

3. В индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, территориальными комиссиями Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав включаются мероприятия, направленные на обеспечение при их выполнении гарантированных Конституцией, международными договорами и законами Российской Федерации, а также законодательством Свердловской области прав лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

При разработке территориальными комиссиями Свердловской области по делам несовершеннолетних и защите их прав индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, приоритет должен отдаваться мероприятиям индивидуальной профилактической работы, направленным на улучшение семейных отношений.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

Статья 14. Выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

1. Выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляют в пределах их компетенции органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, как правило, расположенные в муниципальном образовании, на территории которого постоянно проживает лицо, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа.

2. Финансирование расходов на выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете на эти цели.

(в редакции Областного закона от 15.07.2005 N 87-ОЗ)

3. В Свердловской области разрабатываются и принимаются областные государственные целевые программы, направленные на решение проблем в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, в том числе на улучшение воспитания, образования, условий жизни, труда и отдыха несовершеннолетних,

охраны их здоровья. (в ред. Законов Свердловской области от 25.03.2011 № 20-ОЗ, от 17.10.2013 № 97-ОЗ).

В областных государственных целевых программах, направленных на решение проблем в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, должны предусматриваться мероприятия по обеспечению реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. (в ред. Законов Свердловской области от 25.03.2011 № 20-ОЗ, от 17.10.2013 № 97-ОЗ).

4. В соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации органы местного самоуправления муниципальных образований вправе в пределах их компетенции разрабатывать и принимать целевые программы, направленные на решение проблем в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав и законных интересов.

Статья 15. Участие в индивидуально-профилактической работе психолого-медико-педагогических комиссии

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации в Свердловской области создаются областные психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних. (в ред. Законов Свердловской области от 15.07.2005 №87-ОЗ, от 29.10.2007 №107-ОЗ, от 26.04.2010 №21-ОЗ).

2. Утратил силу. – Закон Свердловской области от 26.04.2010 № 21-ОЗ.

Постановление Правительства Свердловской области от 26 марта 2004 г N 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области»

В целях создания системы персонифицированного учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении, во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177) с изменениями, внесенными федеральными законами от 13 января 2001 года № 1-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 3, ст. 216), от 7 июля 2003 года № 111-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2880), Закона Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области" ("Областная газета" от 30 ноября 2001 года № 238-239), постановления Правительства Свердловской области от 22 марта 2002 года № 185-ПП "Об утверждении плана мероприятий по реализации Закона Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области" (Собрание законодательства Свердловской области, 2002, № 4, ст. 438) Правительство Свердловской области постановляет:

1. Утвердить:

1) примерные формы документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении:

- карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (прилагается);

- карта семьи, находящейся в социально опасном положении (прилагается);

2) порядок заполнения документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (прилагается).

2. Рекомендовать Министерству социальной политики Свердловской области (А.В. Злоказов), Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (Ю.И. Биктуганов), Министерству здравоохранения Свердловской области (А.Р. Белявский), Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (Л.А. Рапопорт), Главному управлению Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (М.А. Бородин), Департаменту по труду и занятости населения Свердловской области (Д.А. Антонов) в организации деятельности по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, применять утвержденные настоящим Постановлением примерные формы документов персонифицированного учета и порядок их заполнения.

(п. 2 в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 26.03.2014 № 242-ПП)

3 - 4. Исключены. - Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2014 № 242-ПП.

5. Распространить действие настоящего постановления до принятия федеральных нормативных правовых документов, регулирующих вопросы создания и функционирования системы персонифицированного учета населения Российской Федерации.

6. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на Первого Заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.А. Власова.

(п. 6 в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 26.03.2014 № 242-ПП)

7. Настоящее постановление опубликовать в "Областной газете".

Председатель Правительства
Свердловской области

А.П. Воробьев

III. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Примерные образцы документов по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Примерный образец

Положение об организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области от 28.11.2001г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области, Постановления Правительства Свердловской области от 26.03.2004 г. № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».

2. Целью организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении является выявление и социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные

представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- **карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

- **карта семьи, находящейся в социально опасном положении**, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении членов семьи, находящейся в социально опасном положении;

- **индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**, - правовой акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и членов его семьи.

2. Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Организацию и ведение персонифицированного учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляет территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2. Документы персонифицированного учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, должны быть в каждом органе и учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в пределах компетенции, определенной федеральным и областным законодательством:

- учреждениями социального обслуживания;
- специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- учреждениями социального обслуживания;
- организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

2.4. В порядке, установленном федеральным и областным законодательством, в деятельности по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принимают участие:

- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости населения;
- органы внутренних дел.

2.5. При выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних полностью заполняют карту несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и карту семьи, находящейся в социально опасном положении.

2.6. Указанные в 2.3 и 2.4 настоящего Положения органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявившие

несовершеннолетнего и (или) семью, находящихся в социально опасном положении, **в течение трех дней** с момента выявления представляют в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав заполненные формы документов персонифицированного учета.

2.7. При выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и не проживающего на территории района, где несовершеннолетний был выявлен, органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявившие несовершеннолетнего, информируют территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего. Карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и карта семьи, находящейся в социально опасном положении, заполняются органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего.

2.8. При выявлении семьи, находящейся в социально опасном положении, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заполняется только карта семьи, находящейся в социально опасном положении.

2.9. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав **ежемесячно** информирует территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти - управление социальной политики, расположенный на территории района, о вновь выявленных и поставленных на учет несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении.

2.10. Территориальные отраслевые исполнительные органы государственной власти управления социальной защиты населения - **ежеквартально** представляют в Министерство социальной политики Свердловской области обобщенную статистическую информацию о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.11. Органы и учреждения, организующие и осуществляющие выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, за сохранение конфиденциальности информации в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

3.1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции **осуществляет координацию** деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории района, в том числе:

- по организации системы персонифицированного учета и ведения на основании информации, получаемой от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, документов персонифицированного учета - карт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и карт семей, находящихся в социально опасном положении;

- по обеспечению создания комплексной системы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, основанной на разработке на основании документов персонифицированного учета и согласованном выполнении органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может запрашивать сведения, необходимые для ведения документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, у органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции осуществляет следующие функции по социальной реабилитации несовершеннолетних, в том числе беспризорных и безнадзорных:

- осуществление **разработки индивидуальных программ** социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включая установление **сроков проведения индивидуальной профилактической работы**, а также **организацию контроля** за выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних;

- информационно-методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих мероприятия по социальной реабилитации несовершеннолетних;

- оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.4. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.5. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.6. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав принимает решение о начале и завершении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в соответствии с утвержденными в установленном порядке индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.7. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатывает и принимает индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании данных, содержащихся в картах несовершеннолетних и картах семей, находящихся в социально опасном положении.

3.8. Индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, должны включать:

- оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни,
- перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, направленных на восстановление утраченных им социальных связей.

3.9. При разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в обязательном порядке учитываются мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации данного ребенка, разработанной социальной службой, входящей в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.10. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав включает в индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, мероприятия, направленные на обеспечение прав, гарантированных Конституцией, международными договорами и законами Российской Федерации, а также законодательством Свердловской области.

3.11. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при разработке индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, должна отдавать приоритет мероприятиям

индивидуальной профилактической работы, направленным на улучшение семейных отношений.

3.12. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенные в районе, в пределах своей компетенции, осуществляют выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.13. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенные в районе, не реже 1 раза в месяц направляют в адрес комиссии информацию о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении.

3.14. В индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, могут принимать участие психолого-медико-педагогические комиссии, которые создаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в Свердловской области.

3.15. Психолого-медико-педагогические комиссии выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания.

4. Организация контроля за работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних

4.1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляет постоянный контроль за работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

4.2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- обобщает и анализирует работу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних;

- ежемесячно на своих заседаниях рассматривает вопросы персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

- при рассмотрении вопросов персонифицированного учета на своих заседаниях могут заслушивать представителей и оценивать работу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

КАРТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (СЕМЬИ), НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

I. Сведения о несовершеннолетнем

Ф.И.О. _____

Дата и место рождения _____

Место учёбы, класс _____

Адрес регистрации _____

Адрес фактического проживания _____

Правонарушение _____

Совершались ли ранее правонарушения

Учет в специализированных органах и учреждениях

Социальный статус

Педагогический статус

Характеристика несовершеннолетнего _____

Психологические проблемы и с чем они связаны _____

Черты характера несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть):

общительный
замкнутый

спокойный
вспыльчивый

уравновешенный
агрессивный

бесконфликтный
конфликтный

Медицинские показатели (нужное подчеркнуть):

- *здоров*
- *является инвалидом*
- *имеет соматические заболевания*
- *имеет нервные заболевания*
- *имеет наследственные заболевания*

Патологические влечения (нужное подчеркнуть):

- **Курит** (не курит, курит эпизодически, систематически);
- **Употребляет спиртные напитки** (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически);
- **Употребляет токсические вещества** (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно);
- **Употребляет наркотические вещества** (не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, однократно).

Поведение в учебном заведении (нужное подчеркнуть)

- *хорошее*
- *удовлетворительное*
- *неудовлетворительное*

Отношение несовершеннолетнего к учёбе (нужное подчеркнуть)

- *положительное*
- *нейтральное*
- *равнодушное*
- *отрицательное,*

Отношение к своим поступкам:

- *равнодушен*
- *переживает*
- *оправдывает*
- *осуждает,*

отношение к педагогическим воздействиям:

- *с ожесточением*
- *равнодушно*
- *понимает и выполняет.*

Успеваемость несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть)

- *успевает по всем предметам*
- *допускает пропуски занятий*
- *не успевает, не аттестован*
- *систематически пропускает занятия.*

Возрастное окружение подростка (нужное подчеркнуть):

сверстники *компания старших по возрасту подростков* *общение со взрослыми людьми*

Тип окружение подростка (нужное подчеркнуть):

благополучная компания *асоциальная компания* *компания с криминальными наклонностями*

Статус в референтной группе (нужное подчеркнуть)

лидер компании *находится под давлением референтной группы*

Занятия несовершеннолетнего во внеурочное время (посещает кружки, секции, занимается спортом, музыкой) _____

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Иная информация

II. Сведения о родителях (законных представителях) и характеристика семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего

1. Общие сведения о родителях (законных представителях)

Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Дата рождения	Место работы, специальность	Примечание (телефон)

2. Совместно проживающие члены семьи

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, учебы

3. Тип семьи (нужное подчеркнуть)

- **Благополучная.**
- **Семья группы риска** (неполная, формально полная, разведённая семья, семья, подверженная негативным воздействиям, родители входят в тоталитарные секты, повторный брак при наличии конфликта между членами семьи).
- **Неблагополучная семья:**
- **Педагогически некомпетентная** (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, родители не владеют культурой воспитания, т.е. отсутствует единство требований, ребёнок безнадзорен, имеют место жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомлённость об интересах и поведении ребёнка вне школы);
- **Конфликтная** (семья имеет низкий социальный статус, низкий материальный уровень, низкий социально-культурный статус, неблагоприятная эмоциональная атмосфера, постоянные конфликты).
- **Асоциальная семья** (семья имеет крайне низкий доход, плохие жилищно-бытовые условия или отсутствие таковых, дети брошены, родители ведут аморальный образ жизни).

4. Вид семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний (нужное подчеркнуть)

СОР	с опекаемым ребенком	СПК	семья, потерявшая кормильца (вдова, вдовец)
М	многодетная	РР	родители разведены
О	одинокая мать	ЛРП	родители лишены родительских прав
НМ	несовершеннолетняя мать	РС	родители имеют судимость
ИД	семья с ребенком-инвалидом	ГБ	гражданский брак
И	родитель-инвалид (один или оба)	иное	

5. Характеристика взаимоотношений родителей с подростком (нужное подчеркнуть):

- **Семейный диктат** (систематическое подавление инициативы и чувства собственного

достоинства ребёнка);

- **Повышенная опека** (постоянный контроль за поведением ребёнка, удовлетворение всех потребностей, ограждение от трудностей, забот, усилий, чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей);
- **Попустительство** (уклонение от активного участия в воспитании ребёнка, пассивность, признание полной автономности ребёнка);
- **Отсутствие авторитета родителей;**
- **Сотрудничество** (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.).

6. Характеристика отношений в семье (нужное подчеркнуть)

- *Семья ведёт здоровый образ жизни*
- *Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам*
- *У родителей эпизодические запои*
- *Частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей*
- *Семейные скандалы*
- *Повседневные проявления аморальности*
- *Алкоголизм родителей*

7. Жилищно-бытовые условия несовершеннолетнего (нужное подчеркнуть)

- Благоустроенная квартира (дом)
- Неблагоустроенная квартира (дом)
- Комната в общежитии
- Нет постоянного места жительства

8. Жилая площадь _____ кв. м

9. Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть)

Собственность

По договору социального найма

Аренда

10. Санитарное состояние жилья (нужное подчеркнуть)

удовлетворительное

неудовлетворительное

11. Наличие места для приготовления уроков, занятий, игр (нужное подчеркнуть)

имеется

недостаточно

отсутствует

12. Материальное положение семьи: (с указанием источников денежных поступлений)

- пенсии
- оформлена ли пенсия по потере кормильца (причина) _____
- алименты
- гос. пособие на детей
- иное

13. Вывод:

- **низкий** – малообеспеченная семья (доход ниже минимального прожиточного уровня);
- **средний** – с доходом, соответствующим минимальным стандартам;
- **высокий** – с доходом выше среднего.

14. Общий доход семьи _____ руб. на _____ человек

15. Имущество несовершеннолетнего:

Имеет

Не имеет.

Дата заполнения _____

Ф.И.О. _____

Должность _____

Контактный телефон _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ученика для определения статуса социально опасного положения

- 1). Ф.И.О. ученика, дата рождения, класс _____
- 2). Соответствие критерию постановки на учёт детей, находящихся в социально опасном положении и обоснование (выбрать соответствующий критерий):
 1. **Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических, психотропных и одурманивающих веществ.** (Справка из наркодиспансера на учёт. Акт о нахождении в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку).
 - 1.1. Наличие вредных привычек и факты нарушения Устава школы
 2. **Бродяжничество и/или попрошайничество.** (Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку. Акт/справка участников рейда «Безнадзорные дети»)
 - 2.1. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины: допускает отдельные пропуски уроков, имеет систематические пропуски (объём пропущенных занятий), не приступил к учебным занятиям (период)
 3. **Совершение правонарушений, общественно опасных деяний.** (Решение административного или судебного органа. Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку).
 - 3.1. Факты нарушения Устава школы
 4. **Непосещение или систематический пропуск по неуважительным причинам занятий в ОУ** (Решение административного или судебного органа)
 - 4.1. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины: допускает отдельные пропуски уроков, имеет систематические пропуски (объём пропущенных занятий), не приступил к учебным занятиям (период)
 5. **Проживание в антисанитарных условиях и/или без определённого места жительства.** (Заявление об отсутствии прописки. Акт жилищно-бытовых условий. Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку).
 - 5.1. Статус семьи: неполная, многодетная, малообеспеченная, переселенцы, беженцы, без попечения родителей.
 - 5.2. Проблемы родителей: родители-инвалиды; престарелые родители; не работают; религиозный фанатизм родителей; ставился вопрос о лишении родительских прав; др.
- 3). Постановка на профилактический учёт (период постановки и причина): внутришкольный учёт, учёт ПДН, др.
- 4). Школьная успеваемость: удовлетворительная, неудовлетворительная (по каким предметам не успевает), оставался на повторный год обучения (по итогам какого класса)
- 5). Состояние здоровья (информация от школьного медика).
- 6). Занятость в дополнительном образовании
- 7). Особенности эмоционально-личностного развития (информация от школьного психолога)

Дата

Подпись директора

М.П.

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ КОМИССИЯ

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О постановке на профилактический учет в комиссию и утверждении индивидуальной программы реабилитации _____ (Ф.И.О.) ., находящейся в социально - опасном положении

«18» августа 2013 года

№ 119

Территориальная комиссия _____ по делам несовершеннолетних и защите их прав в составе председательствующего: _____, членов комиссии: _____,

рассмотрев материалы: карту семьи, находящейся в социально опасном положении в отношении:

Ивановой Марьи Петровны, 01.01.1978г.р.
проживающей г. Н-ск, ул. Н-ская, 1-1
место работы не работает

УСТАНОВИЛА:

05 июля 2013 года в адрес территориальной комиссию _____ по делам несовершеннолетних и защите их прав поступила карта семьи, находящейся в социально опасном положении составленная заместителем начальника отдела семьи и детства ТОИОГВ СО _____ (Ф.И.О.) в отношении Ивановой Марьи Петровны, 01.01.1978г.р.. на основании приложенных к карте материалов комиссией установлено:

Иванова Марья Петровна, 01.01.1978г.р., проживающая по адресу: г. Н-ск, ул. Н-ская, 1-1, имеет на иждивении несовершеннолетнюю дочь – Иванову Алену Ивановну, 02.02.2004г.р., учащуюся _____. По данному адресу так же проживает бабушка н/л – Иванова Мария Ивановна, 03.03.1938г.р. Отец н/л – Иванов И.Ю. проживает за пределами РФ, с 2006 года брак между родителями расторгнут, по решению _____ суда г. Н-ска место проживания ребенка определено с матерью.

27.06.2013 г. в адрес территориальной комиссии поступила информация от председателя Правления ТСЖ Петрова И.И. о существующей угрозе психическому, социальному и физическому здоровью несовершеннолетней Ивановой А.И., так как мать н/л «демонстрирует развитие асоциальности», допускает аморальное поведение, нецензурную брань в общественных местах, публично оскорбляет жильцов дома. Также Петров И.И. сообщает, что в квартире Ивановой М.П. круглосуточно, в том числе и в ночное время, происходят драки с

громкими криками и нецензурной бранью, что неоднократно служило поводом для вызова наряда полиции (имеется видеозапись).

02.07.2013 г. специалистами ТКДН и ЗП, Управления социальной политики, ПДН ОП был совершен выход в адрес проживания семьи Ивановой М.П. В квартире находилась бабушка н/л, которая категорически отказалась открывать дверь или выходить на лестничную площадку. Около данной квартиры стоял сильный, резкий запах нечистот. Из разговора с и председателем ТСЖ стало известно, что семья живет в антисанитарных условиях, в квартире отключена вода в стояке санузла, не работает канализация, Ивановой М.П. неоднократно предлагалось провести ремонт и привести санузел в порядок, но она на контакт не идет, в квартиру никого не пускает. Соседи часто слышат ругань, нецензурную брань, крики и плач или ребенка или бабушки, жалуются на стойкий запах нечистот. Под окнами квартиры семья устроила свалку, выкидывая на газон игрушки, тетради, пищевые отходы и др.

Ранее, решением районного суда Иванова М.П. была ограничена в родительских правах сроком на два месяца в отношении своей н/л дочери, на данный момент ограничений родительских прав Ивановой М.П. не имеется.

На основании изложенного, учитывая то, что семья находится в социально опасном положении и в отношении ее семьи необходимо проведение индивидуально профилактической работы, руководствуясь ч. 2 ст.5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и ст. ст.11,12,13,14 Областного закона от 28.11.2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Поставить семью Ивановой М.П. на персонифицированный учет, как находящуюся в социально опасном положении, так как несовершеннолетняя находится в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и содержания, мать н/л не надлежащим образом исполняет обязанности по содержанию дочери.

2. Разработать индивидуальную программу реабилитации и адаптации в отношении семьи Ивановой М.П.. назначить ответственными за проведение индивидуальной профилактической работы с семьей:

2.1. ТКДН и ЗП (ФИО ответственного лица) – разработать и утвердить программу реабилитации и адаптации, и обеспечить контроль за ее исполнением в отношении семьи Ивановой М.П., 01.01.1978г.р.г.р., проживающей по адресу: ул. Н-ская, 1-1, находящейся в социально опасном положении.

2.2. ПДН ОП - (ФИО ответственного лица) – осуществлять контроль по месту жительства, а так же проводить профилактическую работу в отношении матери н/л, по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию дочери, привлекать ее к административной ответственности.

2.3. МБОУ СОШ (ФИО ответственного лица) – осуществлять мероприятия направленные на проведение коррекционной работы по развитию возможностей н/л, развитию ее психики, снятию напряжения, тревоги, беспокойства, конфликтных ситуаций, гармонизацию детско-родительских отношений.

2.4. ТОИОГВ - (ФИО ответственного лица) – оказать семье меры социальной поддержки согласно действующему законодательству.

2.5. ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям» (ФИО ответственного лица) – провести социальный патронаж по месту жительства семьи, направленный на оказание социальной помощи, а так же выявление факторов социально-бытового неблагополучия семьи. Провести профилактическую беседу и консультацию с семьей.

2.6. МБОУ ДОД ЦДЮ (ФИО ответственного лица) – организовать досуг и занятость несовершеннолетней.

3. Информацию о проделанной работе с семьей Ивановой М.П. направлять в адрес комиссии в сроки, предусмотренные программой.

4. Контроль за реализацией постановления возлагается на председателя комиссии.

Копия постановления выслана:

Постановление направлено для исполнения:

1.ПДН ОП

2.ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям»

3.ТОИОГВ

4.Отдел образования

5.Отдел по работе с общественными организациями, СМИ и молодёжной политике
Администрации г. Н-ска

6.МБОУ ДОД

Председательствующий _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Секретарь заседания _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Примерный образец индивидуальной программы № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ТКДН и ЗП

_____ (ФИО)

**Индивидуальная программа
реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (семьи),
находящегося (щейся) в социально-опасном положении
(все персональные данные участников программы изменены)**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения: **Иванова Алена Ивановна, 02.02.2004г.р.**
2. Место учебы, работы: **МБОУ СОШ**
3. Ф.И.О. родителей, законных представителей, телефон, место работы:
Мать: **Иванова Мария Петровна, 01.01.1978г.р., тел. 8 953 000 00 00**
4. Место фактического проживания: **ул. Н-ская, 1-1**
5. Место регистрации: **ул. Н-ская, 1-1**
6. Решение территориальной комиссии о проведении работы по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (**семьи**), **находящегося (щейся) в социально-опасном положении, постановление от 18.08.2013г. № 119,**
7. Причины постановки на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП:
Мать н/л ненадлежащим образом исполняет обязанности по содержанию дочери; несовершеннолетняя находится в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и содержания
8. Орган, выявивший несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении:
ТОИОГВ
9. Мероприятия по обеспечению гарантированных Конституцией РФ и законами Свердловской области прав и законных интересов несовершеннолетнего, проводимые учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних:

№	Органы и учреждения системы профилактики	План мероприятий	Форма отчетности	Сроки проведения мероприятий	Ответственные за проведение	Контрольные параметры
1.	ПДН_____	1. Поставить семью на учет.	1.Справка о проделанной профилактической работе с	Ежеквартально		

		2.Обследовать условия проживания семьи. 3.Проведение профилактических бесед с семьей. 4. В случае совершения правонарушения привлекать к административной ответственности по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ	семьей, состоящей на персонифицированном учете. 2.Акт обследования условий проживания семьи.			
2.	Отдел образования Администрации г. Н-ска	1.Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего. 2. Направить мать н/л на консультацию к психологу.	1.Справка о проделанной профилактической работе с семьей, состоящей на персонифицированном учете. 2.Акт обследования условий проживания семьи. 3.Табель успеваемости н/л.	Постоянно (по окончании каждой четверти)		
3.	ТОИОГВ	1. Запрос о получении мер социальной поддержки. 2. Оказать помощь в оформлении социальных пособий.	1.Справка о получении государственной социальной помощи.	Ежеквартально		
4.	ГБУ СОН СО	1.Обследовать жилищно-бытовые условия проживания семьи. 2. Оказать социально-психологическую помощь семье (выход в адрес с психологом, проведение диагностики). 3. провести консультацию по вопросам норм	1.Акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи. 2.Справка о проделанной профилактической работе с семьей, состоящей на персонифицированном учете комиссии.	Ежеквартально		

		воспитания и содержания несовершеннолетней. 4.Проведение профилактических бесед о поддержании порядка в квартире, здоровом образе жизни и т.д.				
5.	Отдел молодежной политики и СМИ Администрации г. Н-ска	1. Вовлечение н/л в систему дополнительного образования.	1. Отчет о проделанной работе с н/л.	Постоянно		
6.	ТКДН и ЗП	1. Выход в суд с иском заявлением о лишении родительских прав матери н/л 2. Организация контроля над деятельностью учреждений системы профилактики по выполнению индивидуальных программ. 3. Участие в рейдах и плановых выходах совместно с учреждениями системы профилактики.		По мере необходимости Постоянно		

10.

Примерный образец индивидуальной программы № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ТКДН и ЗП

_____ (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении
(все персональные данные участников программы изменены)

1. Сведения о членах семьи:

мать – Иванова Ольга Николаевна, 09.11.1982 г.р., место работы: магазин «Кировский» (ул. Буторина, 36), уборщица, тел. 8 953 000 00 00

отец – Иванов Вадим Нургалеевич, 27.12.1983 г.р., не работает

дочь – Колпачева Ольга Сергеевна, 07.02.2000 г.р., учащаяся 8 а класса ОУ № 504

сын – Иванов Александр Вадимович, 24.04.2009 г.р., не организован, ребенок-инвалид

дочь – Иванова Мария Вадимовна, 27.08.2009 г.р., посещает МБДОУ № 902

2. Место фактического проживания: *г. Екатеринбург, ул. Силантьева, 43 – 74*

3. Место регистрации:

мать: г. Екатеринбург, ул. Силантьева, 43 – 74

отец: Свердловская область, Нижнесергинский район, пос. Красный бор, ул. Мира, 5-1;

дети Ольга и Александр зарегистрированы по адресу: г. Екатеринбург, ул. Силантьева, 43 – 74; Мария – по адресу: Свердловская область, Нижнесергинский район, пос. Красный бор, ул. Мира, 5-1

4. Основания для разработки индивидуальной программы: *постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке семьи на персонализированный учет как находящейся в социально опасном положении; протокол № 28 от 24.07.2014*

5. Орган, выявивший семью, находящуюся в социально опасном положении: ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Екатеринбург

6. Главная проблема трудной жизненной ситуации: алкоголизация родителей, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав несовершеннолетних детей; педагогическая некомпетентность матери в вопросах воспитания и обучения старшей дочери; нарушение прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение медицинской помощи.

7. Задачи социальной реабилитации: сохранение детей в семье; мотивирование родителей на должное выполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав несовершеннолетних детей, на преодоление алкогольной зависимости; подтверждение статуса «ребенок-инвалид» в отношении несовершеннолетнего Иванова Александра; продолжение реабилитации ребенка-инвалида согласно ИПР, утвержденной медико-социальной экспертной комиссией; целевое расходование денежных средств социального пособия на ребенка-инвалида, формирование у матери навыков контроля за обучением дочери Колпачевой Ольги; оказание помощи в трудоустройстве отца.

8. Срок реализации ИПРиА: август 2014 – январь 2015 года

9. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, задействованные в реализации мероприятий индивидуальной программы:

- Центр социальной помощи семье и детям
- ОУ № 504
- ДГП № 30
- ПДН ОП № 100 УМВД России по городу Екатеринбург
- Управление социальной политики по Октябрьскому району
- Центр занятости
- ТКДНиЗП

Мероприятия по обеспечению гарантированных Конституцией РФ и законами Свердловской области прав и законных интересов несовершеннолетнего, проводимые учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних:

Мероприятия	Участники	Ответственные за проведение	Сроки выполнения	Контрольные параметры	Отметка о выполнении
1. Посещение семьи по месту жительства	ЦСПСиД «Отрада»	Пушина Е.А.	1-я неделя месяца	направление копии акта (рапорта) в ТКДНиЗП по итогам выхода в	
	ПДН ОП № 100	Молокова Т.В.	2-я неделя месяца		

	ОУ № 504 УСП ТКДНиЗП	Шипицына Г.В. Беспамятных Т.В. Суркова Т.И.	1 раз в четверть август в ходе ОПМ	семью	
2. Оказание мер социальной поддержки (продление удостоверения многодетной семьи, оформление ежемесячного пособия)	УСП	Филипова Г.В.	весь период	направление обобщенной информации в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	
3. Мотивирование родителей на выполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав несовершеннолетних детей	ЦСПСиД «Отрада» ПДН ОП № 100 ОУ № 504 УСП	Пушина Е.А. Молокова Т.В. Шипицына Г.В. Беспамятных Т.В.	весь период	направление обобщенной информации в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	
4. Консультирование родителей по исполнению законодательства, регулирующего ответственность родителей	УСП ПДН ОП № 100 ЦСПСиД «Отрада» ТКДНиЗП	Шестернева О.В. Молокова Т.В. Пушина Е.А. Еланцева Н.Н.	весь период	направление обобщенной информации в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	
5. Мотивирование родителей на	ЦСПСиД «Отрада»	Пушина Е.А.	весь период	направление обобщенной информации в ТКДНиЗП	

прохождение лечения от алкогольной зависимости	ДГП № 30	зав. ПО № 3		в <i>январе 2015 г.</i>	
6. Оказание содействия родителям в прохождении комиссии для подтверждения статуса ребенка-инвалида	ЦСПСиД «Отрада»	Пушина Е.А.	сентябрь-октябрь	Направление в комиссию копии документа	
. Мотивирование родителей на регулярное посещение поликлиники с Александром, выполнение ИПСР	ЦСПСиД «Отрада» ДГП № 30	Пушина Е.А. зав. ПО № 3	весь период	направление информации о выполнении ИПСР в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	
8. Медицинское сопровождение ребенка-инвалида: - осмотр педиатра - осмотр невролога - ЭЭГ, ЭХО-ЭГ - осмотр окулиста -осмотр другими специалистами - курсы медикаментозной терапии - ЛФК - массаж	ДГП № 30	зав. ПО № 3, участковый педиатр	август, ноябрь ежеквартально август август по показаниям по назначению невролога 3 раза в год _____ _____	направление обобщенной информации в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	
9. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий несовершеннолетней Колпачева О.	ОУ № 504	Шипицына Г.В.	в течение учебного года	направление сведений в ТКДНиЗП по итогам четверти	

10. Организация и проведение индивидуальных занятий с несовершеннолетней Колпачевой О.	ОУ № 504	Шипицына Г.В.	в течение учебного года	направление сведений в ТКДНиЗП по итогам четверти	
11. Вовлечение несовершеннолетней Колпачевой О. в организованные досуговые мероприятия, проводимые в классе и в школе.	ОУ № 504	Шипицына Г.В.	весь период	направление информации в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	
12. Оказание содействия в трудоустройстве отца детей	Центр занятости	Коршунова Г.П.	по обращению	направление информации в ТКДНиЗП в <i>январе 2015 г.</i>	

11. Заключение о выполнении ИПРиА: _____

12. Решение территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о продолжении работы или снятии с персонифицированного учета: _____

Протокол № _____ от _____

*Примерный образец отчета отдела по делам несовершеннолетних
о проделанной профилактической
работе с несовершеннолетним / семьей*

**Информация
о выполнении индивидуальной программы реабилитации адаптации
несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении**

Отдел полиции № _____ УМВД России по городу Екатеринбург

за период _____

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, законных представителей :

Вид учета:

Инспектор ПДН, курирующий несовершеннолетнего, семью:

Профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями):

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетним (дата, тема беседы, другие мероприятия):

2. Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки)

3. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями):

4. Информация о совершенных новых правонарушениях и преступлениях:

5. Информация с места учебы и жительства:

6. Предложения по рассмотрению на координационном совете вопросов в отношении несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей):

Начальник ПДН

М.П.

_____ / _____ /
подпись

*Примерный образец отчета образовательного учреждения
о проделанной профилактической
работе с несовершеннолетним / семьей*

**Информация
о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении**

Образовательное учреждение _____ **за период** _____

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, законных представителей:

Вид учета:

Представитель учебного заведения, курирующий несовершеннолетнего:

Профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями):

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетним (дата, тема беседы, другие мероприятия):

2. Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки с приложением акта о посещении):

3. Индивидуальная работа с родителями, законными представителями (дата, тема беседы, участие в собраниях, советах профилактики и др.):

4. Информация по учебной деятельности (количество пропущенных уроков, аттестация, отношение к учебе):

5. Участие несовершеннолетнего в школьных мероприятиях и занятиях в кружках и секциях:

Дата _____

Директор учебного заведения

_____ / _____ /
подпись

М.П.

*Примерный образец отчета КЦСОН
о проделанной профилактической
работе с несовершеннолетним / семьей*

Информация

о выполнении индивидуальной программы реабилитации адаптации семьи или несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении

ГБУ « ЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга»

за период _____

Ф.И.О., год рождения членов семьи или несовершеннолетнего :

Вид учета: _____

специалист КЦСОН, курирующий семью или несовершеннолетнего:

1. Индивидуальная работа с семьей или несовершеннолетним:

1.1 принятые меры социально экономической поддержки _____

1.2. принятые меры социально социально-медицинская поддержка семьи

1.3. принятые меры социально правовой подддержки _____

1.4 принятые меры социально педагогической поддержки _____

1.5 принятые меры социально психологической поддержки _____

Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Предложения по рассмотрению на координационном совете вопросов в отношении несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей):

Зав. отделом по работе

_____ /

М.П.

_____ /

подпись

*Примерный образец характеристики для снятия
с индивидуального профилактического учета*

**Характеристика учащегося
для предоставления в КДН и ЗП по вопросу снятия статуса социально опасного
положения**

- 1). **Ф.И.О. ученика, дата рождения, класс** _____
- 2). На основании какого критерия (факта) учащийся и его семья находились в социально опасном положении (выбрать соответствующий критерий):
1. **Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических, психотропных и одурманивающих веществ.**
 2. Бродяжничество и/или попрошайничество.
 3. **Совершение правонарушений, общественно опасных деяний.**
 4. Непосещение или систематический пропуск по неуважительным причинам занятий в ОУ
 5. Проживание в антисанитарных условиях и/или без определённого места жительства.
- 3). Описание современной ситуации обучения, воспитания и развития учащегося.
1. Наличие вредных привычек;
 2. Факты нарушения Устава школы и дисциплины на уроках, изменения, которых удалось достичь в результате коррекционной работы с учащимся;
 3. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины: допускает отдельные пропуски уроков, имеет систематические пропуски (объём пропущенных занятий), не приступил к учебным занятиям (период), изменения, которых удалось достичь в результате коррекционной работы с учащимся;
 4. Проблемы родителей: родители-инвалиды; престарелые родители; не работают; религиозный фанатизм родителей; другие;
 5. Школьная успеваемость: удовлетворительная, неудовлетворительная (по каким предметам не успевает), изменения, которых удалось достичь в результате педагогической поддержки учащегося на уроках;
 6. Занятость в дополнительном образовании, успехи учащегося;
 7. Особенности эмоционально-личностного развития и изменения, которых удалось достичь в результате психолога – коррекционной работы (информация от школьного психолога).
- 4). Мнение школьного Совета профилактики относительно снятия статуса, социально опасного положения с семьи и учащегося (несогласие должно быть аргументировано на основе критериев социально опасного положения и соответствующе подтверждено).

Дата

Подпись директора

М.П.

Критерии и показатели социального неблагополучия

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Социально-экономический	<p>Длительная безработица одного родителя (обоих родителей), нежелание работать, а также частная смена мест трудоустройства.</p> <p>Длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток.</p> <p>Расходование имущества, принадлежащего ребенку, и денежных средств (пособий на ребенка, пенсий по потере кормильца и т.д.) не по целевому назначению.</p> <p>Отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.</p> <p>Необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д.</p> <p>Задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам.</p> <p>Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.</p>
Медико - санитарный	<p>Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления.</p> <p>Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер.</p> <p>Не ухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм.</p> <p>Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего.</p>
Социально-демографические	<p>Родители со статусом лиц без определенного места жительства.</p> <p>Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребенка).</p> <p>Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей.</p> <p>Посещение родителями (одного из них) деструктивной секты.</p> <p>Родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к старшим детям.</p>

Психолого-педагогический	<p>Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку.</p> <p>Непосещение родителями учреждения образования, несмотря на неоднократные приглашения.</p> <p>Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.</p> <p>Насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами.</p> <p>Устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций. Повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.</p>
Криминальный	<p>Постановка родителей на учет в органах внутренних дел. Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства. Организация притонов. Аморальный образ жизни родителей (употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.). Вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртному, наркотикам, токсическим, психотропным веществам, принуждение к занятиям проституцией, попрошайничеству, азартным играм). Проявление жестокости в семье и вне семьи. Наличие судимых членов, приверженных к субкультуре преступного мира. Попытки покончить жизнь самоубийством одного из членов семьи. Отсутствие еды, пищи, тепла, крова.</p> <p>Пропуски занятий, наличие вредных зависимостей, постановка на учет, уходы ребенка из семьи, бродяжничество, попрошайничество, совершение правонарушений (преступлений), суицидальные попытки.</p>

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних

<i>Критерии социально опасного положения несовершеннолетнего</i>	<i>Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего</i>
<p>1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка</p>	<p>Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития (не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др.)</p> <p>Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома</p>

<p>2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами</p>	<p>Склонение ребенка к попрошайничеству, занятию проституцией</p> <p>Вовлечение ребенка в преступную деятельность, антиобщественное поведение</p> <p>Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащего ребенку</p> <p>Гипоопека</p> <p>Запрещение ребенку посещать общеобразовательное учреждение Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия</p>
<p>3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)</p>	<p>Приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ</p> <p>Родители ведут аморальный образ жизни (злоупотребление алкогольных напитков, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, и др.)</p>
<p>4. Жестокое обращение с несовершеннолетним</p>	<p>Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами их заменяющими, или лицами, ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка</p> <p>Сексуальное насилие или развращение</p> <p>Психическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющееся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму</p> <p>Моральная жестокость (пренебрежение основными нуждами ребенка) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в</p>

	<p>результате чего нарушается его эмоциональное состояние или появляется угроза для его здоровья или развития (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений); недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью, чрезмерной занятостью родителей, следствием стихийных бедствий, стихийных потрясений</p>
<p>5. Несовершеннолетний, совершающий антиобщественные действия (несовершеннолетний правонарушитель)</p>	<p>Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий, укрепление асоциальных связей, бродяжничество</p> <p>Несовершеннолетний уклоняется от учебы, работы</p> <p>Несовершеннолетний состоит на учете в ИДН</p> <p>Несовершеннолетний член экстремистской группировки, деструктивной секты</p>
<p>6. Несовершеннолетний, оказавшийся в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации</p>	<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, развода</p> <p>Проживание несовершеннолетнего в семье с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, чрезмерная занятость родителей, невыносимая нравственная атмосфера (кто-то в семье тяжело болеет, кто-то из родителей лишен родительских прав и др.), низкий уровень образования и профессиональной квалификации родителей</p> <p>Социальная изоляция несовершеннолетнего, негативное влияние культурных или религиозных факторов</p> <p>Несовершеннолетний, помещенный в детский социальный приют</p> <p>Жестокое обращение со стороны сверстников, взрослых</p> <p>Отрицательное влияние сверстников, взрослых</p> <p>Несовершеннолетний из семьи беженцев</p> <p>Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.</p> <p>Несовершеннолетний, ведущий нездоровый образ жизни</p> <p>«Уличный ребенок» – несовершеннолетний окончательно не потративший связь с семьей, но предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания</p>

**Виды помощи несовершеннолетним, которые находятся
в социально опасном положении, и их семьям**

- планирование работы с несовершеннолетним и его семьей на каждом уровне;
- анализ выполнения запланированных видов помощи и их результативности;
- привлечение к работе с несовершеннолетним и его семьей как можно более широкого круга компетентных специалистов;
- выбор уровней работы с несовершеннолетним и его семьей должен осуществляться в зависимости от конкретной ситуации, объема воздействия на детей неблагоприятных факторов, в том числе реальной угрозы их здоровью и жизни.

Социальная и педагогическая поддержка	<p>Организация бесплатного питания для детей из неблагополучной семьи (за счет средств фонда всеобуча, по иным каналам). Дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации. Включение детей в занятия по интересам (через учреждения дополнительного образования, внешкольные учреждения, кружковую работу). Бесплатное посещение дошкольных учреждений для детей из малообеспеченных семей и детей с особенностями психофизического развития. Индивидуальная работа учителей с педагогически запущенными детьми и подростками по специальным программам. Предоставление вариативности образования для детей, нуждающихся в государственной помощи и поддержке.</p> <p>Организация летнего отдыха и оздоровление детей; бесплатного оздоровительного отдыха детей-инвалидов и детей-сирот, детей, оказавшихся без попечения родителей.</p> <p>Помощь в трудоустройстве родителей, в т.ч. переквалификация, постановка на учет в службе занятости.</p> <p>Оказание материальной помощи детям, воспитываемым в малообеспеченных семьях. Оказание единовременной материальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Координационно-посредническая помощь, обеспечивающая согласованность усилий учителей, родителей, специалистов по охране прав детей, опеке и попечительству, в оказании помощи детям, нуждающимся в государственной помощи и поддержке.</p> <p>Интеграция детей и подростков в общество и школьную жизнь.</p> <p>Работа по повышению адаптивных возможностей ребенка в преодолении проблем, имеющих в семье</p>
Коррекционная помощь	<p>Организация коррекционной помощи детям на базе дефектологических служб. Занятия с учителем - дефектологом в КЦСОН или др. учреждениях</p>
Медицинская помощь	<p>Наркологическая, психотерапевтическая поддержка родителей.</p> <p>Обеспечение детей в возрасте до 1 года льготным детским питанием (при наличии оснований).</p> <p>Помощь в направлении на лечение, реабилитацию, установление инвалидности. Медицинское обследование и лечение. Санитарное оздоровление. Обеспечение очками, слуховыми аппаратами, инвалидной коляской.</p> <p>Бесплатные путевки в оздоровительные лагеря и учреждения санаторного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

	Профилактика избытка или дефицита микроэлементов (иодирование и фторирование соли, воды и продуктов питания)
Материальная помощь	Предоставление земельного участка (для развития приусадебного хозяйства). Обеспечение топливом к зимнему периоду. Оказание гуманитарной помощи (фонды социальной защиты, школьный фонд, фонды Красного Креста, из средств профсоюзов и трудовых коллективов, женских советов, благотворительных обществ и организаций, в т.ч. из средств спонсоров, религиозных конфессий и др.)
Психологическая помощь	Организация консультаций психологов учреждений образования, в том числе на базе, КЦСОН, Учреждений дополнительного образования и медицинских учреждений. Организация психологической помощи по месту учебы. Бесплатное обслуживание психологами всех категорий детей в социально-педагогических и медицинских учреждениях. Проведение реабилитационных программ по оказанию помощи детям и подросткам, имеющим эмоциональные нарушения, агрессивные формы поведения. Проведение с детьми и подростками занятий по психологии, способствующих их нормальному психическому развитию. Проведение психокоррекционных программ по изменению отношения к себе и другим, умению сотрудничать, договариваться, по повышению самооценки и т.д. Проведение психотерапии, упражнений, тренингов, активных форм занятий, направленных на изменение себя и стиля жизни
Правовая помощь	Помощь в реализации родительских прав. Помощь в сборе документов для постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Помощь в сборе документов и обращении в нужные инстанции для получения льгот, социальных выплат (в т.ч. адресная социальная помощь), поддержка в поиске родственников. Подача и поддержка судебных исков в защиту прав детей (в т.ч. по жилищным и имущественным вопросам). Предоставление бесплатного адвоката при совершении правонарушений детьми и подростками данных категорий. Защита прав и законных интересов детей специалистами органов и учреждений образования

**Признаки социального неблагополучия семьи.
Виды возможной помощи**

<i>Проблемные семьи, имеющие детей</i>	<i>Характеристика проблемы</i>	<i>Возможные признаки неблагополучия</i>	<i>Источники поступления информации</i>	<i>Возможные виды помощи и поддержки</i>	<i>Необходимые документы для оказания помощи</i>
<p>Семья, где злоупотребляет алкоголем оба или один из родителей.</p>	<p>1. Ребенок тяжело переживает алкоголизм родителя. 2. Испытывает чувство стыда и страха. 3. Родители не уделяют должного внимания детям в связи с другими приоритетами. 4. Родители не готовы нести ответственность за благополучие своих детей. 5. Антисоциальный образ жизни родителей отрицательно сказывается на жизни ребенка</p>	<p>Ребенок тяжело переживает алкоголизм родителя, испытывает чувство стыда и страха, иногда приходит в школу не выспавшийся, не подготовленный к занятиям, стал сторониться сверстников, испытывать трудности в общении. Часто имеет неопрятный внешний вид</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог, соседи, ЖЭК</p>	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Наблюдение за ребенком. Консультации психолога с родителями и с ребенком, медицинская помощь. Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования и воспитания. При необходимости, дополнительная помощь ребенку со стороны учителей. Привлечение здорового члена семьи и ребенка к занятиям в детско-родительской группе. Индивидуальная работа социального педагога с каждым из родителей по изменению отношений в семье. При асоциальном поведении ребенка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.п.),</p>	<p>Акт жилищных условий, характеристика семьи, заявление, ходатайство учителя, воспитателя. Ходатайство, медицинское заключение, заявление. Характеристика уровня усвоения программы обучения, личное дело ребенка, заявление-ходатайство на лишение родительских прав, справка с места жительства родителей</p>

				обследование подростка у детского психиатра. При неуспехе "направление ребенка на МППК. Работа коррекционно-реабилитационных команд"	
<p>Многодетная семья и семьи, где родители не хотят нести ответственность за воспитание детей.</p>	<p>1. Родители не могут оказать должного внимания каждому из детей в связи со своей занятостью на работе. 2. Родители не хотят нести ответственность за благополучие своих детей 3. Недостаток средств в семье.</p>	<p>Дети отличаются невоспитанностью, не умеют строить свои отношения со старшими и сверстниками, часто бывают агрессивны, привыкли решать свои проблемы силовыми методами, не имеют санитарно-бытовых навыков, неряшливы. Дети часто приходят в школу голодными, отличаются скромностью в одежде и не имеют необходимых школьных принадлежностей. Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.</p>	<p>Учителя, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели ДОУ, соседи, медицинские работники</p>	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Консультации психолога с родителями и с ребенком, медицинская помощь. Организация бесплатного питания для детей, адресная гуманитарная помощь. Коррекционная работа психолога и социальных работников с родителями. Юридическое консультирование. Усиленное внимание к детям со стороны учителей школы и врачей. Наблюдение со стороны социального педагога. Медицинское обследование. Организация поддержки со стороны других родителей (общественные организации). Помощь ребенку в умении планировать свое свободное время и вовлечение его в</p>	<p>Акт жилищных условий, характеристика семьи, заявление, ходатайство учителя, воспитателя. Ходатайство, медицинское заключение, заявление. Характеристика уровня усвоения программы обучения, личное дело ребенка, справка с места жительства родителей.</p>

				занятия по интересам	
Неполные семьи	<p>1. Родители не справляются с воспитанием ребенка или из-за недостатка времени, или из-за отсутствия необходимых педагогических знаний и опыта.</p> <p>2. Родители не имеют достаточных средств для содержания ребенка,</p>	<p>Дети отличаются невоспитанностью, не умеют строить свои отношения со старшими и сверстниками, часто бывают агрессивны, привыкли решать свои проблемы силовыми методами, не имеют санитарно-бытовых навыков, неряшливы. Дети часто приходят в школу голодными, отличаются скромностью в одежде и не имеют необходимых школьных принадлежностей. Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.</p>	<p>Учителя, классные. руководители, социальные педагоги, воспитатели ДООУ, соседи, медицинские работники, управление по труду и социальной защите населения.</p>	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Консультации психолога с родителями и с ребенком, медицинская помощь. Организация бесплатного питания дня детей, адресная гуманитарная помощь. Коррекционная работа психологов и социальных работников с родителями. Юридическое консультирование. Усиленное внимание к детям со стороны учителей школы и врачей. Организация помощи и поддержки со стороны заинтересованных организаций и общественных структур, к примеру, помощь детям в учебе, привлечение одиноких родителей к клубной работе, к организации праздников. Выявление интересов и склонностей детей, привлечение детей в кружки через центр внешкольной работы. Помощь в устройстве на работу или</p>	<p>Характеристика из образовательного учреждения, ходатайство на постановку в органы защиты и др.</p>

				<p>смене работы родителям. Медицинское обследование. Организация поддержки со стороны других родителей (общественные организации). Поиск возможности привлечения ближайших родственников к воспитанию ребенка или ресурсов общественных организаций. Обучение одного из родителей навыкам воспитания детей при отсутствии второго родителя. Постановка на учет в учреждения и органы социальной защиты</p>	
Малообеспеченная семья	Родители не имеют достаточных средств для содержания ребенка.	Дети часто приходят в школу голодными, отличаются скромностью в одежде и не имеют необходимых школьных принадлежностей, Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.	Учителя, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели ДООУ, соседи, медицинские работники, управление по труду и социальной защите населения.	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Организация бесплатного питания для детей, адресная гуманитарная помощь. Коррекционная работа психологов и социальных работников с родителями. Юридическое консультирование. Усиленное внимание к детям со стороны учителей школы и врачей. Организация помощи и поддержки со стороны заинтересованных</p>	Характеристика их образовательного учреждения, ходатайство на постановку в органы защиты и др.

				<p>организаций и общественных структур, к примеру" помощь детям в учебе, привлечение одиноких родителей к клубной работе, к организации праздников. Выявление интересов и склонностей детей, привлечение детей в кружки через центр внешкольной работы. Помощь в устройстве на работу или смене работы родителям. Медицинское обследование. Организация поддержки со стороны других родителей (общественные организации)</p>	
<p>Семьи, где психически больны родители</p>	<p>1. Дети не имеют должного ухода. 2. Недостаток средств в семье или распределение этих средств не по назначению. 3. Дети могут быть подвержены физическому и психическому насилию</p>	<p>Неухоженные дети, не владеют санитарно-бытовыми навыками. Часто бывают голодными. Не имеют необходимых школьных принадлежностей. В школе, в классном коллективе, дети изолированные, изгои. Они уходят из дома, не посещают школу, проявляют асоциальное</p>	<p>Соседи, родственники, педагоги, социальные работники, медицинские работники, работники ПДН, правоохранительные органы</p>	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Оказание медицинской помощи родителям и, по необходимости, детям. Организация бесплатного питания для детей, адресная гуманитарная помощь семье. Коррекционная работа педагогов, психологов, социальных педагогов с детьми. Организация досуга детей (привлечение в различные кружки, секции и</p>	<p>Акт жилищных условий, характеристика сем заявление, ходатай учителя, воспитать Ходатайство, медицинское заключение, заявление Характеристика ур усвоения программы обучения, личное л ребенка, заявление ходатайство на лишение</p>

		поведение. Дети имеют психические нарушения (врожденные или приобретенные в процессе воспитания), а также, носят следы физического насилия		т.д.). Социальное сопровождение семьи социальными работниками по месту жительства, социальными педагогами учреждений образования, которые посещают дети	родитель прав, справка с места жительства родителей
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1. Психологические проблемы у родителей. Недостаток общения у родителей и ребенка. 2. Недостаток средств к существованию.	Родители и ребенок замкнуты в себе, подавлены, раздражительны, бывают нервные срывы. Ребенок не получает необходимого лечения, полноценного питания из-за отсутствия средств; не имеет необходимых вспомогательных средств (инвалидной коляски, различных приспособлений и т.д.)	Медицинские работники, родственники, соседи, социальные педагоги, психологи, дефектологи, учителя, управление по труду и социальной защите	Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Консультации психолога для родителей и, по необходимости, для ребенка. Медицинское обследование ребенка и родителей с целью дальнейшей реабилитации, Оказание необходимой медицинской помощи. Оказание гуманитарной помощи. Социальный патронаж семьи. Вовлечение родителей в общественные организации (общество родителей детей-инвалидов и т.д.). Организация досуга ребенка-инвалида (посещение волонтерами, руководителями кружков и т.д.)	Характеристика их образовательного учреждения, ходатайство на постановку в орт защиты, медицинское заключение, акт обследования материально-бытовых условий жизни ид

<p>Семья, где временно отсутствует один из родителей</p>	<p>Если отсутствует мать: - дети не имеют должного ухода; - часто предоставлены сами себе; - их поведение не контролируется. Если отсутствует отец и семья испытывает недостаток средств: Признаки те же, как у тех категорий семей, которые испытывают недостаток средств</p>	<p>Признаки те же, как у других категорий семей, которые не уделяют должного внимания воспитанию детей.</p>	<p>Учителя, классные руководители, воспитатели ДООУ, соседи, медицинские работники.</p>	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Социальное расследование с целью выяснения других источников материального благополучия семьи, которые не привели бы к длительному отсутствию матери. Педагогическая и психологическая поддержка детей, временно оставшихся без попечения родителей. Организация бесплатного питания для детей, адресная гуманитарная помощь, юридическое консультирование, усиленное внимание к детям со стороны учителей школы и врачей. Организация поддержки общественных организаций и родителей</p>	
<p>Семья с резко выраженными внутрисемейными конфликтами и семьи, склонные к применению насилия; семьи в состоянии развода или после</p>	<p>Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка" отсутствие близости и понимания у родителей и детей</p>	<p>Ребенок подавлен, замкнут или, наоборот, «гиперактивен» раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может иметь признаки</p>	<p>Учителя, классные руководители, воспитатели ДООУ, соседи, медицинские работники</p>	<p>Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки, Консультации психолога для родителей и, по необходимости, для ребенка. Медицинское обследование</p>	<p>Заключение врача, направление, заявление, характеристика на ребенка</p>

него		насилия, такие как синяки, ссадины; понурый, бледный вид. Может прийти в школу не выспавшимся. Часто такие дети бывают агрессивны		ребенка и родителей с целью дальнейшей реабилитации. Оказание необходимой медицинской помощи. Юридическое консультирование. Организация помощи и поддержки со стороны заинтересованных общественных структур. Коррекционная работа педагогов, психологов, социальных педагогов с детьми. Привлечение одного из родителей и ребенка к участию в психотерапевтических группах помощи и самопомощи. Привлечение ребенка в кружки и другим занятиям по интересам. Организация помощи ребенку со стороны его окружения. Привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших травму	
Приемная и опекунская семья.	Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка, отсутствие близости и понимания у родителей и детей. Недостаток средств в	Ребенок подавлен, замкнут или, наоборот, «гиперактивен», раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может	Учителя, классные руководители, воспитатели ДООУ, соседи, медицинские работники	Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. Консультации психолога для родителей и, по необходимости, для ребенка.	Направление, психологическая характеристика, педагогическая характеристика, тетради, дневники, рисунки, выписка

	<p>семье. Дети могут быть подвержены физическому и психическому насилию.</p>	<p>иметь признаки насилия, такие как синяки, ссадины; понурый, бледный вид. Дети отличаются скромностью в одежде, не имеют необходимых школьных принадлежностей</p>		<p>Медицинское обследование ребенка и родителей с целью дальнейшей реабилитации. Оказание необходимой медицинской помощи. Юридическое консультирование. Организация помощи и поддержки со стороны заинтересованных общественных структур. Коррекционная работа педагогов, психологов, социальных педагогов с детьми. В случае недееспособности опекунской или приемной семьи, возбуждения образовательным учреждением ходатайства перед органами опеки и попечительства о лишении опекунов прав на опеку с последующей передачей ребенка в другую замещающую семью</p>	<p>из медицинской карты от участкового педиатра</p>
<p>Семья с недостаточной психолого-педагогической грамотностью родителей</p>	<p>Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка, отсутствие близости и понимания у родителей и детей</p>	<p>Ребенок подавлен" замкнут или, наоборот, «гиперактивен», раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может иметь признаки</p>	<p>ДОУ, школа, спортивная школа, кружок, секция и т.д.</p>		

		насилия: синяки, ссадины, понурый, бледный вид. Может прийти в школу не выспавшимся			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Рекомендации органам и учреждениям системы профилактики
в оказании помощи детям и подросткам из неблагополучной семьи**

<i>Доминирующий фактор в характеристике семьи</i>	<i>Виды помощи семье и детям</i>	<i>Службы, центры, учреждения, специалисты</i>	<i>Необходимые документы для оказания помощи</i>
Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения и консультации учителя, психолога, социального педагога 2. Помощь психотерапевта, психолога семье и детям 3. Проведение семинаров и бесед на темы воспитания, просмотр видеоматериалов, фильмов 4. Вовлечение детей в кружки, студии, секции, центры дневного пребывания 5. Постановка на учет в ОППН, ОВД, УВД или детскому наркологу, психиатру 	ДОУ, школа, центр, служба, Дворец молодежи, Дворец творчества, спортивная школа, бальная студия и т.д.	Направление, рисунки детей, характеристика учителя, психолога, социального педагога
Жестокое отношение к ребенку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение учителя, психолога образовательного учреждения, социального педагога, социального работника 2. Консультации для родителей психолога, социального педагога, социального работника, врача, юриста 3. Психотерапевтическая помощь родителям и детям 4. Привлечение к занятиям детско-родительской группы 5. Постановка на учет в ОППН КЦСОН, ПДН, КДН, к подростковому психиатру, наркологу 6. Привлечение родителей к работе семинаров, к беседе по тематике воспитания в семье 	Педиатры, ДОУ, школы, службы, центры, КДН, ОППН	Заключение врача, направление, заявление, характеристика на ребенка

<p>Семья алкоголиков (оба родителя пьют)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения (для детей и подростков) 2. Оказание психиатрической и наркологической помощи семье или ее отдельным членам 3. Дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе 4. Постановка семьи на учет 5. Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования (кружки, секции и т.д.) 6. Постановка подростка на учет в ПДН 7. Консультация подростка у врача-психиатра, нарколога и т.д. 8. Консультирование ребенка на ПМПК и определение программы обучения 9. Перевод ребенка в класс компенсирующего обучения, во вспомогательную школу, центр социально-трудовой адаптации. Вечернюю школу, ПТУ и т.д. 10. Работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи (по необходимости) 11. Возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости) 	<p>ДОУ, школа, центры, детский дом, приют, кризисный центр, социальная гостиница, Управление здравоохранения, врачи, службы, учителя, КДН, ПДН</p>	<p>Акт жилищных условий, характеристика семьи, заявление, ходатайство учителя, воспитателя. Ходатайство, медицинское заключение, заявление. Характеристика уровня усвоения программы обучения, личное дело ребенка, заявление-ходатайство на лишение родительских прав, справка с места жительства родителей и ребенка, решение КДН о лишении родительских прав</p>
<p>Полная семья, один из родителей пьет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения и консультации психолога за ребенком 2. Беседа со здоровым родителем психолога, социального педагога, врача 3. Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования и воспитания 4. Дополнительная помощь ребенку в учебе со стороны учителей 5. Привлечение здорового члена семьи и ребенка к занятиям детско-родительской группы 6. Работа классного руководителя, воспитателя, психолога школы с пьющим родителем о необходимости лечения от алкогольной зависимости 7. Индивидуальная работа социального педагога с 	<p>подростковый психиатр, управление здравоохранения, КДН, инспекция по делам несовершеннолетних, центр кризисных ситуаций детей и подростков, психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения, наркологический диспансер, клубы и Дворцы творчества детей и подростков</p>	<p>Психологическая характеристика, педагогическая характеристика, представление на ребенка на ПМП комиссию, выписка от участкового педиатра, школьные тетради, дневник. Рисунки детей, направление детского психиатра, заявление</p>

	<p>каждым их родителей по изменению отношений в семье</p> <p>8. При асоциальном поведении ребенка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.п.) обследование подростка у детского психиатра</p> <p>9. При хроническом неувоении школьной программы направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программы обучения и типа образовательного учреждения</p>		
<p>Неполная семья, родитель-алкоголик (одинокая мать или отец алкоголика)</p>	<p>1. Беседы классного руководителя, социального педагога, психолога с пьющим родителем о необходимости лечения от алкогольной зависимости</p> <p>2. Наблюдения и консультации школьного психолога</p> <p>3. Вовлечение социальным педагогом или классным руководителем ребенка в кружки, секции, студии, библиотеки</p> <p>4. Информирование органов опеки и попечительства о наличии в такой целью детей с целью постановки вопроса об ограничении или о лишении родителя-алкоголика родительских прав</p> <p>5. Направление ребенка образовательным учреждением на психолого-медико-педагогическую консультацию для определения уровня его развития и программы обучения</p> <p>6. При нарушении подростком правил и норм общественной жизни, хулиганстве или правонарушениях возбуждение дела образовательным учреждением о возможности направления в спецшколу</p>	<p>Центр кризисных ситуаций детей и подростков, школа, ДОУ, центры творчества, ПМПК, КДН, клубы для детей и подростков, органы здравоохранения</p>	<p>Психологическая характеристика.</p> <p>Педагогическая характеристика.</p> <p>Направление образовательного учреждения. Заявление-ходатайство по форме.</p> <p>Выписка из медицинской карты от участкового педиатра. Направление психиатра. Акт обследования жилищных условий по форме. Тетради, дневники, рисунки</p>
<p>Семья в состоянии развода или после развода</p>	<p>1. Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения, социального педагога, учителя</p> <p>2. Консультативная помощь психолога и психотерапевта</p> <p>3. Привлечение ребенка в кружки, секции, и т.д.</p> <p>4. Дополнительная помощь в выполнении домашних заданий, в учебе</p>	<p>ДОУ; школа, центры, службы, консультация психотерапевта, родительский клуб</p>	<p>Педагогическая характеристика их образовательного учреждения, направление, акт состояния жилищно-бытовых условий семьи, генограмма, эокарта</p>

	<p>5. Постановка ребенка на учет (при необходимости) к наркологу, психиатру, невропатологу</p> <p>6. Привлечение к деятельности класса родителей ребенка</p> <p>7. Помощь ребенку со стороны его окружения</p> <p>8. Помощь ребенку со стороны сверстников (по рекомендации учителя)</p> <p>9. Привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших травму</p> <p>10. Использование видеоматериалов для работы с родителями (последствия развода)</p>		<p>ближайшего окружения, ходатайства о постановке на учет в ИДН, у психиатра, нарколога (с указанием конкретных фактов)</p>
Неполная семья	<p>1. Привлечение полной семьи для работы с ребенком и его семей</p> <p>2. Привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка</p> <p>3. Привлечение неполной семьи к занятиям детско-родительской группы</p> <p>4. Наблюдения и консультации психолога, социального педагога</p> <p>5. Активная деятельность классного руководителя или учителя по вовлечению ребенка в систему дополнительного образования</p> <p>6. Проведение родительского лектория (на радио, телевидении и т.д.)</p> <p>7. Обучение одного из родителей навыкам воспитания детей при отсутствии второго родителя</p> <p>8. Постановка на учет в учреждения и органы социальной защиты</p> <p>9. Привлечение общественных организаций к воспитанию в семье</p>	<p>ДОУ; школа, центры, службы, кризисные центры, родственники, клуб матерей, Дома творчества, органы социальной защиты</p>	<p>Характеристика их образовательного учреждения, ходатайство на постановку в органы соцзащиты и др.</p>
Отчужденность родителей из-за занятости	<p>1. Сопровождение ребенка социальным педагогом</p> <p>2. Наблюдение и консультация психолога образовательного учреждения</p> <p>3. Консультативная помощь психолога, психотерапевта.</p> <p>4. Привлечение ребенка к посещению центра дневного</p>	<p>Центры, ДОУ, образовательные учреждения, Дворец творчества</p>	<p>Карат семьи, рекомендации для родителей, ходатайство об устройстве в центр, заявление родителей, приглашение родителей в</p>

	<p>пребывания</p> <p>5. Привлечение родителей к занятиям по психологии подростка</p> <p>6. Помощь ребенку в умении планировать свое свободное время (социальный педагог, классный руководитель)</p> <p>7. Помощь родителям с детьми в Центре "Семья"</p>		центр, школу
<p>Опекунские семьи: престарелые; употребляющие алкоголь; педагогически несостоятельные</p>	<p>1. Вовлечение детей и подростков учителем, социальным педагогом в кружки, секции, клубы</p> <p>2. Консультации психолога образовательного учреждения для опекунов</p> <p>3. Индивидуальная работа психолога с ребенком</p> <p>4. Помощь ребенку в учебе учителями</p> <p>5. Консультации районного психиатра</p> <p>6. Возбуждение образовательным учреждением ходатайства перед органами опеки и попечительства о лишении опекунов прав на опеку с последующие передачей ребенка (новые опекуны, приемная семья, детский дом, приют и т.д.)</p> <p>7. Направление образовательным учреждением ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения уровня его развития и программы обучения</p> <p>8. Консультация у невропатолога или психиатра</p>	<p>ДОУ, школы, специалист по охране прав детства, центры, психолого-медико-педагогическая комиссия, районный психиатр или невропатолог, ПДН, КДН</p>	<p>Направление, психологическая характеристика, педагогическая характеристика, тетради, дневники, рисунки, выписка из медицинской карты от участкового педиатра, направление невропатолога. психиатра</p>
<p>Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях</p>	<p>1. Наблюдение и патронаж семьи социальным педагогом</p> <p>2. Сбор информации о семье и всех родственниках социальным педагогом, воспитателем</p> <p>3. Восстановление родственных отношений ребенка и семьи социальным педагогом</p> <p>4. Организация встреч родителей и детей с руководителями учреждения</p> <p>5. Беседы, переписка, подготовка родителей к встрече с детьми администрацией государственного учреждения</p> <p>6. Помощь со стороны окружения семьи</p> <p>7. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми в госучреждениях</p>	<p>ДОУ, школа, детский дом, приют, кризисный центр, школа-интернат, ЗАГС, ЖЭК, отдел полиции, КДН, ПДН</p>	<p>Запросы, заполнение бланков на всероссийский розыск, ходатайства в ЖЭК, в ЗАКС. Разрешение органов опеки по охране прав на посещение государственного учреждения</p>

	8. Организация воспитателями переписки детей и родителей		
Родители лишены родительских прав, но дети проживают вместе с ними	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное патронирование семьи социальным педагогом или социальным работником 2. Консультации психолога образовательного учреждения для родителей и ребенка 3. Занятия родителей и детей в семейных группах 4. Оказание материальной помощи детям органами социальной защиты 5. Вовлечение педагогами ребенка в кружки, секции, клубы, студии и т.д. 6. Оказание учителями помощи ребенку в учебе 7. Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения уровня развития и программы обучения образовательным учреждением 8. Организация социальным педагогом посещения ребенком нормальной семьи 9. Восстановление социальным педагогом родственных связей ребенка 10. Организация социальным педагогом пребывания ребенка в семье выходного дня 	ДОУ, школы, центры, центр семейного воспитания, отдел социальной защиты, психолого-медико-педагогическая комиссия, родственники, друзья семьи	Карта неблагополучной семьи, план работы с неблагополучной семьей, направление на психолого-медико-педагогическую комиссию, акт обследования жилищных условий, ходатайство в органы социальной защиты, тетради, дневники, направление психиатра, ходатайство о выделении материальных средств семье, принимающей ребенка
Случаи выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством или нахождение брошенных детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телефон полиции 2. Телефон КЦСОН 3. Телефон отдела опеки 4. Телефон больницы для помещения ребенка на обследование 		

ГБУ СОН СО _____

Утверждено
 Консилиум от « _____ » _____ 20 ____ г.
 (Протокол № _____ от _____)

Индивидуальная программа социальной реабилитации

 (ФИО, дата рождения)

Направление социальной реабилитации	Условия трудной жизненной ситуации	Задача (этап) социальной реабилитации	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный	Мероприятия, реализуемые другими субъектами системы профилактики (по согласованию)	Отметка о согласовании с субъектами системы профилактики
Социально-бытовое							
Социально-медицинское							
Социально-педагогическое							
Социально-правовое							
Социально-психологическое							
Социально-экономическое							