МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №15 Советского района Волгограда» Тема региональной инновационной площадки «Центр инновационного опыта учащихся как форма сопровождения способных и одаренных детей»

Срок реализации программы 2015-2020 годы

Задачи инновационной	Результаты (продукты)	Формы диссеминации	Результаты общественного
деятельности	инновационной деятельности	инновационного опыта	признания результатов
	(создана система; разработана модель;	(региональный семинар,	инновационной деятельности
	разработана и/или апробирована диагностика и	выступление на конференции,	(дипломы, грамоты,
	др.)	подготовка публикаций и др.)	сертификаты и др., полученные
			за период реализации проекта)
Разработать психолого-	Подобраны и апробированы инструментарии		
педагогический	для выявления одаренных и способных детей:		
инструментарий выявления	1. методика «Палитра интересов» (по А.И.		
способных и одаренных			
детей.	2. методика "Профиль" ("Карта интересов"		
	А.Е.Голомштока в модификации		
	Г.В.Резапкиной) для 7-11 классов;		
	3. модель карты наблюдения по проявлению		
	интересов учащихся в различных видах		
	деятельности.		
	T .		
	По подобранным методикам проведена		
	диагностика учащихся на определение их		
	предпочтений, способностей и одаренности в		
	том или ином виде одаренности.		
	Помим за тиотичестими проведения в совмостиой		
	Данные диагностики проведены в совместной		
	деятельности педагога-психолога и классного руководителя.		
	Результаты диагностик были доведены до		
	сведения родителей в рамках тематических		
	родительских собраний, даны рекомендации для		
	сопровождения и развития способностей		
	ребенка.		
	Проведены тематические семинары для		
	педагогов, где определены единые решения		
	inequal of one, if the one perfection extrinsic perioditis		

	взаимодействия классного руководителя и	
	учителей – предметников по включению	
	учащихся в продуктивную деятельность по	
	развитию их способностей и демонстрации	
	достижений.	
Разработать и реализовать	В связи с ранее сложившейся в образовательной	Дипломы победителей и
модель деятельности Центра	организации системой внеурочной деятельности	призеров, сертификаты
инновационного опыта	проект деятельности модели Центра	участников олимпиад и
учащихся как формы	инновационного опыта учащихся	конкурсов
развития и сопровождения	реализовывался с учетом изменений,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
одаренных детей;	заложенных программой проекта. Программы	
одаренных детен,	внеурочной деятельности разрабатывались	
	классными руководителями и учителями-	
	предметниками гимназии в соответствии с	
	1	
	направлениям: спортивно-оздоровительное,	
	социальное, общекультурное, духовно-	
	нравственное, общеинтеллектуальное.	
	Модель Центра инновационного опыта	
	включает в себя пять направлений: социальное,	
	спортивное, интеллектуальное, творческое,	
	презентационное, которые реализовывались	
	через программы внеурочной деятельности.	
	Отдельно были выделены программы	
	спортивного направления «Мы играем в	
	баскетбол», «Мы играем в волейбол».	
	В рамках реализации общеинтеллектуального	
	направления для развития индивидуальных	
	способностей учащихся в МОУ гимназии № 15	
	реализуются программы платных	
	образовательных услуг, позволяющие изучать	
	учебные предметы по дополнительных темам	
	курса или темам на углубленном уровне,	
	способствующим подготовке учащихся к	
	олимпиадам и конкурсам.	
	••	
	Разработаны:	
	- положения по конкурсам, соревнованиям,	
	проводимые МОУ гимназией № 15;	

- -программы внеурочной деятельности, платных образовательных услуг;
- методические разработки мероприятий;
- -выделены традиционные ежегодные мероприятии различного уровня, в которых учащиеся гимназии принимают участие, представляют подготовленные проекты (работы) по направлениям: интеллектуальное, творческое, интеллектуальное, спортивное.

Участие учащихся во всероссийских акциях (патриотические, экологические, благотворительные), социальных проектах. Проведены смотры строя и песни.

Проведены методические недели учителей начальной школы, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики, информатики и физики. В рамках методических недель были организованы олимпиады, брейн-ринги, конкурсы открыток и газет, конкурсы сказок, песен, стихов на иностранном языке.

Учащиеся активно пробуют себя в качестве фотокорреспондентов, редакторов, оформителей (дети ежегодно делают фото-отчеты мероприятий, оформляют стенды и информационные листовки и плакаты)

Учащиеся 5-7 классов организовали Книжный клуб «Книга жизни». На еженедельном собрании они обсуждают стихотворения и прозу собственного сочинения, разрабатывают собственное литературное произведение и др.

Проведение семинаров — практикумов для учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью: «Проект от А до Я», «О правилах оформления презентаций, сообщений».

Организация содержательного досуга в каникулярный период времени (организация тематических занятий в оздоровительном лагере «Дружба») Расширение связей гимназии с учреждениями образования лополнительного детей, сотрудничество в рамках Волгоградского университетского округа, образованного в Концепции рамках реализации обшенациональной системы выявления и развития молодых талантов Волгоградским государственным университетом. Учаппиеся пользуются услугами секций спортивно-оздоровительной направленности на базе МОУ гимназии № 15: Волгоградская общественная региональная организация «Спортивный «Торнадо» клуб (секция «Тхеквандо»); МБУ СДЮСШОР No 16 Советского района г. Волгограда (секция «Баскетбол»). Определить эффективные эффективные Дипломы победителей и Определены Проведена средства ежегодная призеров, сертификаты средства популяризации популяризации среди учащихся научной, гуманитарная региональная творческой, социальной и социальной, спортивной, творческой конференция исследовательских участников олимпиад и интеллектуальной работ «Поиск и творчество», в деятельности: проведение информирования конкурсов участников образовательных отношений о которой было представлено 174 деятельности детей, работы Благодарность участников мероприятиях через личные беседы, учащихся 36 продвижения одаренных ИЗ сетевого взаимодействия, детей информационные стенды, электронную почту, образовательных организаций мессенджеры. Создана эффективная система Волгоградской Волгограда И участников конференции взаимодействия учащихся в сетевом сообществе области. Дипломами I. II. III учащихся Советского района Волгограда, степени награждены 96 работ участников, из них 32 работы региона через очные встречи в рамках проведения конкурсов и конференции. учащихся МОУ гимназии № 15. По итогам конференции «Поиск и Освещение положительных итогов, побед творчество» выпущен сборник учащихся – участников конкурса через официальный сайт гимназии, торжественные тезисов работ участников. линейки.

портфолио Ведение индивидуального достижений результата И практического деятельности учащегося. Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с целью развития их способностей (маршрут в рамках внеурочной деятельности) и дальнейшего роста. Ведение электронного банка данных достижений учащихся и педагогов. Выявить эффективные Педагогами ведется непрерывная работа по Проведение постоянно-Свилетельства 0 проведении мастер – классов, открытых уроков апробированию педагогических действующего психолого-педагогические поиску, городского (МОУ ДПО «Центр развития технологий развития семинара молодых технологии развития и индивидуальных ДЛЯ образования Волгограда») сопровождения одаренных и особенностей учашихся. специалистов «От педагогических способных учащихся в На странице региональной инновационной компетенций рамках функционирования площадки официального сайта образовательной профессиональному мастерству», рамках круглого стола «Управленческое где педагоги МОУ гимназии № 15 Центра инновационного организации представлена информация об сопровождение инновационных практиках педагогов. перехода опыта. представляют опыт педагогических коллективов на через инновационных практик ΦΓΟС COO: Участие педагогов начальной школы, русского проведение мастер - классов, потенциал районного образовательного языка и литературы, иностранного языка, педагогических мастерских, кластера» (для руководителей биологии, химии, географии в конкурсах открытых уроков И занятий территориальных управлений г. методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности. Волгограда, директоров ОУ, внеурочной деятельности. заместителей директоров), сборнике тезисов работ региональной выступление на тему *<u>VЧастников</u>* «Психолого-педагогическое конференции гуманитарной сопровождение исследовательских работ «Поиск и профессионального творчество» педагоги самоопределения опубликовали тезисы старшеклассников» выступлений в секции «Я делаю это так...» по проблемам «Из В рамках VII Всероссийской опыта работы по организации научно-практической исследовательской и проектной конференции «Социальнодеятельности учащихся», психологическая служба «Организация работы современного контексте одаренными учащимися». образования» (мастер-класс

Участие координатора проекта (программы) в	Представление тезисов для	«Социально-психологическая
работе секции по проблеме развития	публикации в сборнике по итогам	акция и игра»)
одаренности, предоставление актуальной	Региональной научно-	
информации, ориентированной на ребенка и	практической конференции	
родителя в рамках ежегодных фестивалей	«Эффективные практики	
региональных инновационных площадок	реализации региональных	
Волгоградской области.	инновационных проектов» по теме	
-	«Технология подготовки учащихся	
	к публичному выступлению»	
Участие классных руководителей в конкурсах	Призовое место в Региональном	
методических разработок.	конкурсе методических	
• •	разработок уроков и внеклассных	
	мероприятий, направленных на	
	формирование здорового образа	
	жизни детей, подростков и их	
	родителей «Уроки крепкого	
	3доровья»	
	· · I	

Директор МОУ гимназии № 15

«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

Е.Ю.Ляпина