

**МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
2019-2020 учебный год**

Образовательное учреждение муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 «Дарование»

Красноармейского района Волгограда

Тема региональной инновационной площадки (РИП) Использование инновационных образовательных технологий достижения

метапредметных результатов как средство реализации ФГОС

Срок реализации программы 2015-2020 гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
1. Сформировать информационный банк по проблеме РИП	Создан информационный банк по проблеме РИП: – база «МЕТАуроки»; – база «МЕТАмастер-классы».	Всероссийский панорамный семинар «Метапредметные уроки в образовательной практике современной школы», на портале ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград.  Региональный семинар-практикум «Продукты инновационной деятельности по применению метапредметных технологий в обучении», ГАУ ДПО «ВГАПО».	1. Сертификаты о проведении мастер-классов. 2. Свидетельства о публикации в сборнике по итогам семинара.  Сертификаты
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного	Проведен Всероссийский панорамный семинар «Метапредметные уроки в образовательной практике современной школы» совместно с Образовательным центром «Открытое образование», Волгоград	I I мастер-классов	Сертификаты мастер-классов

**содержания образования.**

<p>Разработан план проведения метапредметной недели в рамках функционирования РИП</p>	<p>Метапредметная неделя в школе «Десятилетие детства». В рамках недели организованы и проведены метауроки и метапредметные внеклассные мероприятия по тематическим направлениям: «Мои первые шаги» (1-4 классы) «Золотая пора детства» (5-8 классы) «Почти взрослые» (9-10 классы) «Финишная прямая» (11 классы)</p>	<p>План проведения метапредметной недели</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению метанедели</p>
<p>Проведены открытые метауроки, внеклассные и методические мероприятия в рамках метанедели</p>	<p>Метапредметная неделя в школе «Мой мир»: - проведено 6 открытых метапредметных уроков; - проведено 5 открытых метапредметных внеклассных и внеурочных мероприятий.</p>	<p>Сценарии метауроков. Сценарии метапредметных внеклассных и внеурочных мероприятий.</p>
<p>Проведены открытые метауроки в рамках регионального сетевого семинара-практикума «Продукты инновационной деятельности по применению метапредметных технологий в обучении», ГАУ ДПО «ВГАПО»</p>	<p>Проведены 5 открытых метапредметных уроков.</p>	<p>Сценарии метауроков.</p>
<p>Проведение педагогического совета «Обеспечение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 134 «Дарование» в 2020-2021 учебном году»</p>	<p>Выступления педагогов на педагогическом совете</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета</p>
<p>Проведение круглого стола «Как помочь обучающимся старшей школы подготовить индивидуальный исследовательский проект»</p>	<p>Выступления педагогов на круглом столе</p>	<p>План КС</p>
<p>Использование в образовательной деятельности инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие команды (3 педагога) во всероссийском конкурсе «Учитель будущего», заочный этап.</li> <li>Участие в XVII Всероссийском конкурсе проектов и проектов в сфере образования.</li> </ul>	<p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификат</p>

направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», номинация «Моя педагогическая инициатива».

- Участие педагога школы в *качестве эксперта* XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Прохождение конкурсного отбора экспертов.
- Выступление на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием).
- Выступление на межрегиональном онлайн-семинаре: «Новые подходы к созданию и реализации программ формирования универсальных учебных действий и успешные практики их реализации, предложения по новым технологиям реализации примерных образовательных программ основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): «Обществознание» («География», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», «ОБЖ») на основе содержания и технологии разработки региональной

Благодарность

Сертификат

Сертификат

		<p>модельной основной программы основного общего образования» (г. Челябинск).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Новому веку - новое образование».</li> <li>Участие учителя русского языка и литературы в областном профессиональном конкурсе «Учитель года – 2020».</li> <li>Выступление на областной конференции, секция «Интеграция образовательных ресурсов региона в реализации эффективной системы работы с одаренными детьми» (г.Волжский).</li> </ul>	<p>Статья «Метапредметный подход в обучении английскому языку»</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Программа конференции</p>
<p>4. <i>Обобщить инновационный опыт РИП</i></p>	<p>Продукты инновационной деятельности РИП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инновационные структурные компоненты ООП ООО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-9-х кл. (ФГОС ООО);</li> <li>Технологические карты: <ul style="list-style-type: none"> <li>Технологические карты № 1 «Фундаментальные объекты познания (ФОП) по предметам основной школы»;</li> <li>Технологические карты № 2 «Фундаментальные объекты познания (ФОП) и операции ФГОС»;</li> <li>Технологические карты № 3 «Фундаментальные объекты познания (ФОП) в календарно-тематическом планировании».</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Программа метапредметного курса «Учимся проектировать» (5 класс).</li> <li>Методические рекомендации по планированию и проведению</li> </ol>	<p>Региональный семинар-практикум «Продукты инновационной деятельности по применению метапредметных технологий в обучении», ГАУ ДПО «ВГАПО».</p>	<p>Материалы семинара</p>

метapedpедметных уроков.

4. Методические рекомендации по подготовке и реализации метapedpедметных проектов.
5. Методические рекомендации по организации метapedpедметных недель.
6. Банк используемых педагогами школы инновационных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие метapedpедметных УУД.
7. Сценарии метауроков, метазанятий.
8. Критерии и показатели оценки уровня владения педагогами метapedpедметными образовательными технологиями.
9. Публикации по теме инновационного проекта.

Директор:



Е.Н.Шведова