

# Картотека дидактических игр по ОБЖ для детей старшей группы (5-6 лет)

## Опасные предметы

### «Источники опасности»

**Цель:** закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества

**Правило:** аккуратно, осторожно выполнять задание.

**Материал:** игровой уголок с предметами домашнего обихода.

**Ход игры:** взрослый отворачивается, а ребенок за это время должен взять в игровом уголке те предметы, которые, по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.

### «Игра - дело серьёзное»

**Цель:** упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.

**Материал:** картинки с изображением различных предметов (опасных и неопасных), два обруча

**Ход игры:** ведущий предлагает детям разложить картинки по двум обручам. В один обруч дети отбирают картинки с изображением предметов, с которыми можно играть, во второй – картинки с изображением предметов, с которыми нельзя играть, и объясняют свой выбор.

### «Сто бед»

**Цель:** закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

**Материал:** картинки с изображением детей в опасной ситуации.

**Ход игры:** несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, почему такое случилось с ребёнком, что он сделал неправильно, что теперь делать ребёнку.

### «Я Иголки не боюсь»

**Цель:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

**Материал:** иголки с нитками, прикрепленные к основанию коробки; пуговицы.

**Задания:**

- собрать «пирамиду» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;

- собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.

### «Убери на место»

**Цель:** закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества

**Правило:** не спешить, делать все аккуратно.

**Материал:** стол с предметами домашнего обихода.

**Содержание.**

Разложить все предметы на свои места, сначала на кухне, а потом и во всей квартире, объясняя свой выбор.

### «Так или не так»

**Цель:** формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

**Материал:** 2 карточки – с красным и с зелёным кружком, картинки с изображением опасных и безопасных действий детей;

**Правила:** под красную карточку (кружок) положить картинки с изображением опасных для жизни ребёнка ситуаций, под зелёную – неопасных (разрешённых).

**Варианты:** индивидуально со взрослым ребёнок объясняя свой выбор.

### «Если малыш поранился»

**Цель:** познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.

**Материал:** карточки с наиболее встречающимися бытовыми травмами, карты со способами оказания помощи

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям выбрать карточки для оказания первой медицинской помощи при резаной ране и последовательно их выложить (промыть рану, наложить стерильную повязку, вызвать врача)

### Что где растёт

**Цель:** закрепить знания о том, где растут лекарственные растения

**Материал:** мяч.

**Ход игры:** взрослый бросает мяч ребёнку, задавая вопрос:

- Где растёт подорожник? (Ребёнок отвечает и бросает мяч обратно)

- Где растёт ромашка? и т.д.

### «Пригласи Мишку в гости»

**Цель:** закрепить знание домашнего адреса, учить правилам приглашения гостей.

**Материал:** дома построенные детьми из строительного материала или конструктора, игрушка медвежонка.

**Игровые действия:** каждый ребёнок выбирает себе дом, вежливо приглашает к себе в гости Медвежонка, называя ему свой домашний адрес.

### Ребенок на улицах города

#### «Мы водители»

Цель: развивать внимание.

Взрослый даёт задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози...

#### «Знай и выполняй правила уличного движения»

**Цель:** Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Материал:** Иллюстрации улиц города.

**Ход игры:**

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

### Врачи - наши помощники

#### «Если кто-то заболел»

**Цель:** закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражнять в вызове врача.

**Материал:** телефон.

**Ход игры:** Если мы сами не можем справиться с ситуацией, то мы вызываем врача, скорую помощь.

Детям предлагается вызвать врача на дом. Сначала набираем номер телефона и называем по порядку:  
фамилия, имя —> адрес —> возраст —> жалобы

### **«Скорая помощь»**

**Цель:** закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.

**Оборудование:** картинки с изображением медицинских принадлежностей (термометр, бинт, зелёнка).

Взрослый обыгрывает с ребенком ситуацию, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, затемпературил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отработывают последовательность действий.