

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»

400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, ms.sad255@mail.ru

ИНН/КПП 3447016768/344701001, ОГРН 1023404288412, ОКПО 48084414, ОКATO 18401370000,

ОКОПФ 75403



Принято на педагогическом совете

№ 4 от 19.04.2019г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Детского сада № 255 Кировского района
Волгограда» за 2018 год**

С целью получения информации о реальном состоянии дел в МОУ детском саду № 255, определения проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса; выявления соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования проведено самообследование.

Детский сад успешно функционирует в течение 53 года 6 месяцев. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика/краткая историческая справка, ступени развития МОУ.

Тип учреждения: бюджетный

Название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда (МОУ детский сад №255)

Адрес: 400067, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 80

Телефоны: +7 (8442) 42-68-56

E-mail: ms.sad255@mail.ru

Ссылка на сайт: <http://mouds255.oshkole.ru>

Режим работы: пн.-пт. 7.00-19.00

Дата создания: 25.11.1965

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

1.1 Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Департамент: 400131, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;
- Территориальное управление: 400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова, 1.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 255. Ясли-сад № 255 создан приказом Кировского районного отдела народного образования в 1965 году.

Основная функция детского сада: построение образовательного пространства, способствующего социализации личности дошкольника, его свободному естественному развитию как субъекта культуры и удовлетворяющего запросы социума (семьи, школы, общества)

Основными целями детского сада являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и

физического развития детей;

3. Квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития);
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность; ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств. В своей деятельности МОУ детский сад № 255 руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов управления образованием, договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения, различными локальными актами. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» МОУ детский сад № 255 имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ИНН 3447016768, КПП 344701001
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №367, серия 34 ЛО1 № 0000085, от 21.07.2015 г.
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, ОГРН 1023404288412 от 03.04.2013 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО -34-01-001512, от 17.12.2012 г.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

1. Здание, площадь: 2912,9 м². Инвентарный номер: 010611/1001. Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АА № 430226 от 18.04.2011 г.

Форма владения земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

Земельный участок: 6825 м² – вид права: постоянное (бессрочное пользование), свидетельство о государственной регистрации права серия 34- АБ № 688336 от 22.07.2015 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

В целях организации образовательного процесса МОУ детский сад № 255 имеет базовые локальные нормативные акты, к которым относятся:

1. Организационно-распорядительные документы:

- Устав МОУ детского сада № 255;
- Договор между учредителем и МОУ детским садом № 255;

- Договор между МОУ детским садом № 255 и родителями (законными представителями) ребенка.

2. Нормативные документы:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- соглашение по охране труда;
- приказы заведующего.

3. Документы по комплектованию МОУ детского сада № 255:

- Приказы по комплектованию;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Книга учета движения детей;
- Личные дела воспитанников

4. Документы по личному составу работников:

- должностные инструкции;
- трудовой договор между работодателем и работником;
- личные дела сотрудников;
- трудовые книжки;
- документы по аттестации педагогических кадров.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

- Положение о Совете Детского сада;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о платных образовательных услугах.
- Положение о совещании при заведующем
- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №255 Кировского района Волгограда» и родителями (законными представителями) воспитанников
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности и отчисления обучающихся из МОУ детского сада №255
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок приема обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение об основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о рабочей программе педагога детского сада
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 255 Кировского района Волгограда»

- Положение о порядке самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Программа развития МОУ д/с № 255
- Положение о языке образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (для детей с ОВЗ) МОУ детского сада № 255
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
- Положение о функционировании группы кратковременного пребывания в МОУ детском саду № 255
- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле
- Положение об организации работы логопедического пункта в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о методическом совете дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о календарном и перспективном планировании в МОУ «Детском саду № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о сборе, хранении, обработке персональных данных работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Об оплате труда работников МОУ
- О распределении стимулирующей части ФОТ работников МОУ д/с № 255
- Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об антикоррупционной политике муниципального дошкольного образовательного учреждения
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение об информационной открытости муниципального дошкольного образовательного учреждения
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»

- Положение о системе управления охраной труда в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в детском саду
- Положение о порядке выдачи, хранения и пользования спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников

3. Образовательная деятельность МОУ

В детском саду разработаны и успешно реализуются: «Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 255 Кировского района Волгограда», принятая на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2018 г.). Ежегодно руководством детского сада разрабатываются годовые планы работы, педагогами – рабочие программы.

МОУ детский сад № 255 осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности воспитанников. Лицензия, серия 34 ЛО1 № 0000099 выдана 03.18.2015 года, регистрационный номер № 381, действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ детский сад № 255 имеет право ведения образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе МОУ детского сада № 255 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.п., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и организованной образовательной деятельности.

4. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Здание МОУ детского сада № 255 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 4168 кв.м.. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Проектная мощность здания 12 групп. Общая площадь 1961,3 м² из них 570,50 м² групповые помещения.

В детском саду функционируют 12 изолированных групп. МОУ детский сад № 255 посещает 324 воспитанников, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 13. Из них:

- 1 коррекционная старшая группа (с 6 до 7 лет)
- 10 групп общеразвивающей направленности –
- 2- II младшие группы № 7, № 8 (с 3 до 4 лет);
- 3 средние группы № 2, № 6, № 10 (с 4 до 5 лет);
- 2 старшие группы № 4, № 9 (с 5-6 лет)
- 3 подготовительные к школе группы № 1, № 5, № 11 (с 6 до 7 лет)
- 2 группы ГКП № 12, 13- 25 детей (с 2-3 лет)

Наполняемость дошкольных групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Медицинский блок включает медицинский кабинет и изолятор. В детском саду созданы условия для работы персонала, имеются кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя логопеда, педагога психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет музыкальных руководителей, кабинет инструктора по физической культуре. Во всех возрастных группах оборудованы рабочие места для воспитателей. В детском саду имеются технические средства обучения: проектор мультимедийный, музыкальный центр, телевизоры, DVD, ламинат, машина для сшивания документов. В методическом кабинете и кабинете заведующего ноутбук(2 шт), компьютеры (5шт) подключены к сети Интернет.

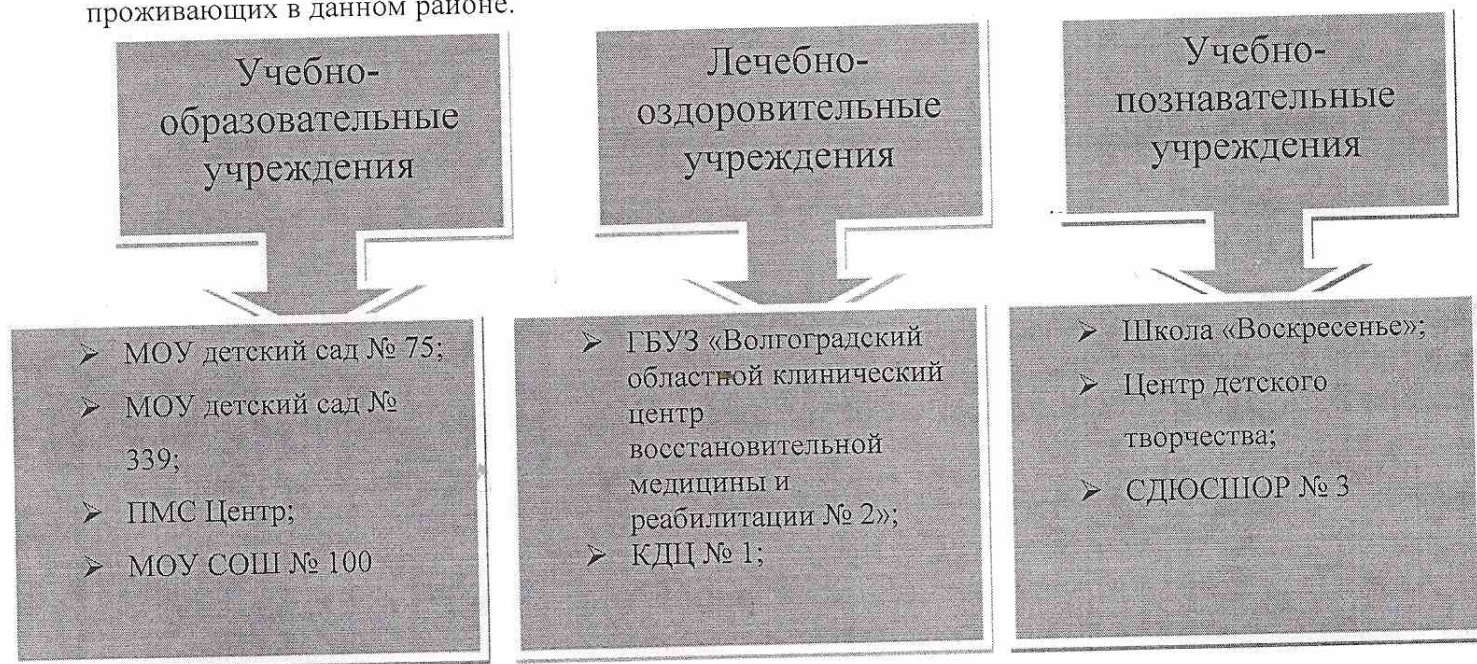
5. Особые группы, расширенные сферы деятельности, предоставление дополнительных услуг, не включенных в перечень основных образовательных программ.

Платные образовательные услуги

ОУ	Количество оказываемых ПДУ	Название ПДУ	Количество занятий В нед и в мес	Количество детей	Время проведения занятий
МОУ детский сад № 255	кружок				
		«Изостудия»	1 4	10	Чет..16.45-17.15
		«Искорки»	1 4	24	Четв. 16.30-16.50 17.00-17.30
	кружок	«АБВГейка»	2 8	14	Пон. 16.00-16.30 Втор. 16.35-17.05
	кружок	«Юнные шахматисты»	1 4	16	Пон. 16.00-16.30
	кружок	«Маленькие художники»	1 4	19	Среда 15.10-15.30
	кружок	«До-ми-сольки»	1 4	25	Пятница 16.30-16.45 16.50-17.20
	кружок	«Волшебные звуки»	2 8	11	Среда 15.00-15.30 Четверг 15.00-15.30
	кружок	«Разноцветная планета»	1 4	8	Вторник 15.00-15.15
	кружок	«Маленькие гении»	1 4	13	Четверг с 15.00 до 15.30
	кружок	«Речесветик»	1 4	38	Понедельник 15.10-15.15 16.30-17.00
Итого				178	

6. Сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями или организациями.

МОУ детский сад № 255 расположен в Кировском районе, внутри жилого массива, застроенного многоэтажными домами. В микрорайоне, где расположено МОУ детский сад № 255 находятся учреждения социального значения. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МОУ доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит в основном за счет семей, проживающих в данном районе.



Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

В договоре, который мы заключаем с каждым из социальных партнеров, четко определяем, что делает детский сад в интересах партнера и какую работу осуществляет партнер.

Использование материально-технической базы.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам ФГОС ДО. Развивающая среда в МОУ детском саду отвечает художественно-эстетическим требованиям. В МОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, видеопроектором. Физическая культура: маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, стенка гимнастическая, нетрадиционное спортивное оборудование.

Динамика материально-технического состояния МОУ за последний год.

Приобретены:

- игровые, деревянные модули;
- подборка методической литературы;
- дидактические игры,
- учебная мебель (столы и стулья)

Для совместной деятельности с детьми на воздухе созданы необходимые условия: участок озеленён, имеется спортивная площадка; изолированные игровые площадки для каждой возрастной группы; асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей ПДД; тропа здоровья, цветники.

Количественный состав групп:

Подготовительная к школе группа № 1 - 15 воспитанников;

старшая группа № 2 - 25 воспитанника;

первая младшая группа № 3 - 30 воспитанников;

старшая группа № 4 - 30 воспитанников;

подготовительная к школе группа № 5 - 27 воспитанников;

средняя группа № 6 - 29 воспитанников;

вторая младшая группа № 7 - 29 воспитанник;

вторая младшая группа № 8 - 27 воспитанник;

старшая группа № 9 - 30 воспитанников;

средняя группа № 10 - 30 воспитанников;

подготовительная к школе группа № 11 - 27 воспитанников;

Группы кратковременного пребывания № 12, 13 - 25 воспитанников

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни. Общеразвивающие, компенсирующие группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Конкурентоспособность и жизнеспособность МОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. В МОУ детском саду № 255 работают 29 педагогов (в т.ч. заведующий).

Педагогические работники МОУ детского сада		Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Образование		
						Высшее	Средне-специал.	Среднее
Старший воспитатель	2	1	1	-	-	2	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	1	1	-	1	1	-
Инструктор по физической культуры	1	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатель	22	-	10	10	2	4	18	-

В МОУ детском саду №255 работают педагоги, имеющие большой стаж работы в дошкольном образовании.

Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	10 – 15 лет	Свыше 15 лет
5	4	5	15

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют заведующий и 4 педагога. В 2018 – 2019 учебном году повысили свою квалификацию в 7 педагогов. Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 15 до 25 лет.

3.2. Сведения о воспитанниках

МОУ детский сад № 255 посещает 324 ребенка.

- Многодетная семья: 38.
- Семьи одиноких матерей: 40.
- Неполные семьи: 42.
- Полные семьи: 286.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников (социальный паспорт МОУ)

Социальный статус родителей:

- служащие – 125
- коммерсанты - 10
- рабочие – 151
- неработающие – 16

Работа с родителями.

Цель – педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательном воспитательный процесс. Ответственным за организацию работы с родителями является старший воспитатель. К работе привлечены педагоги МОУ детского сада № 255, специалисты (учителя – логопеды, медицинский персонал), которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях. Данный подход позволяет сделать педагогов и родителей МОУ детского сада № 255 единомышленниками и партнерами для решения единой задачи – воспитание, обучение, развитие и сохранение здоровья ребенка. В итоге взаимная польза и ДОУ и семье. В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (2 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми;
- общих родительских собраний (2 раза в год);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов и специалистов МОУ;
- индивидуальных бесед;
- - оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах МОУ.

В целях обеспечения открытости и доступности информации для родителей и других заинтересованных лиц, систематического предоставления информации о качестве образовательных услуг, о внутренних событиях МОУ детского сада № 255, публикации в информационном пространстве отчетов о воспитательно - образовательной, финансовой и другой деятельности МОУ функционирует официальный сайт МОУ детского сада № 255 на портале о школе.ru: <http://ds255.oshkole.ru>. С родителями воспитанников проведены разнообразные формы взаимодействия: совместные выставки творческих работ, ООД и праздники. Информация широко представлена на информационных стендах, групповых уголках, выставках. Результатом работы

педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни МОУ. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством МОУ детского сада № 255.

5. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении /источник знаний о них.

В течение многих лет детский сад осуществляет целенаправленную, систематическую, планомерную работу с родителями. Основная цель работы – создание единого образовательного пространства. Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, что бы раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. МОУ детский сад № 255, являясь открытой образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- будущими родителями;
- с семьями воспитанников детского сада;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Изучение семьи ведется последовательно, системно при поступлении ребенка в детский сад родителям предлагается анкета «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?», «Эмоциональное благополучие ребенка в семье», «Организация правильного питания в детском саду и дома». Специалистами детского сада разработаны консультации для родителей «Как создать положительную установку на детский сад?», «Что же меняется в привычной и такой знакомой жизни ребенка», «Значение эмоционального благополучия ребенка». Функционирует система работы МОУ детского сада с родителями будущих воспитанников, которая осуществляется в виде встреч «Мы пойдем в детский сад» - дает также положительный результат. С целью получения достоверной информации о деятельности МОУ регулярно проводится анкетирование родителей воспитанников. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%), и просветительских услуг (86%);
- о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 92% опрошенных.
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 94 %.
- 98 % родителей готовы получать бесплатные дополнительные услуги в детском саду;
- 72% из них готовы их оплачивать;

Большинство родителей будущих воспитанников «Почему именно в наш детский сад, Вы желаете устроить ребенка?» ответили, нравится что:

- уделяется большое внимание воспитанию и развитию ребенка;
- доброжелательное, чуткое отношение к детям;
- хорошие отношения между педагогами и детьми;
- в детском саду уютно, тепло, чисто, тёплая домашняя обстановка,
- хорошее питание.

Результаты мониторинга, проведенного в апреле 2019 г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ образовательными услугами, предоставляемыми МОУ, составил 93% (высокий уровень), в целом родители удовлетворены образовательными услугами.

Итоговый лист по анкетам родителей:

1. Общее количество розданных анкет: 324

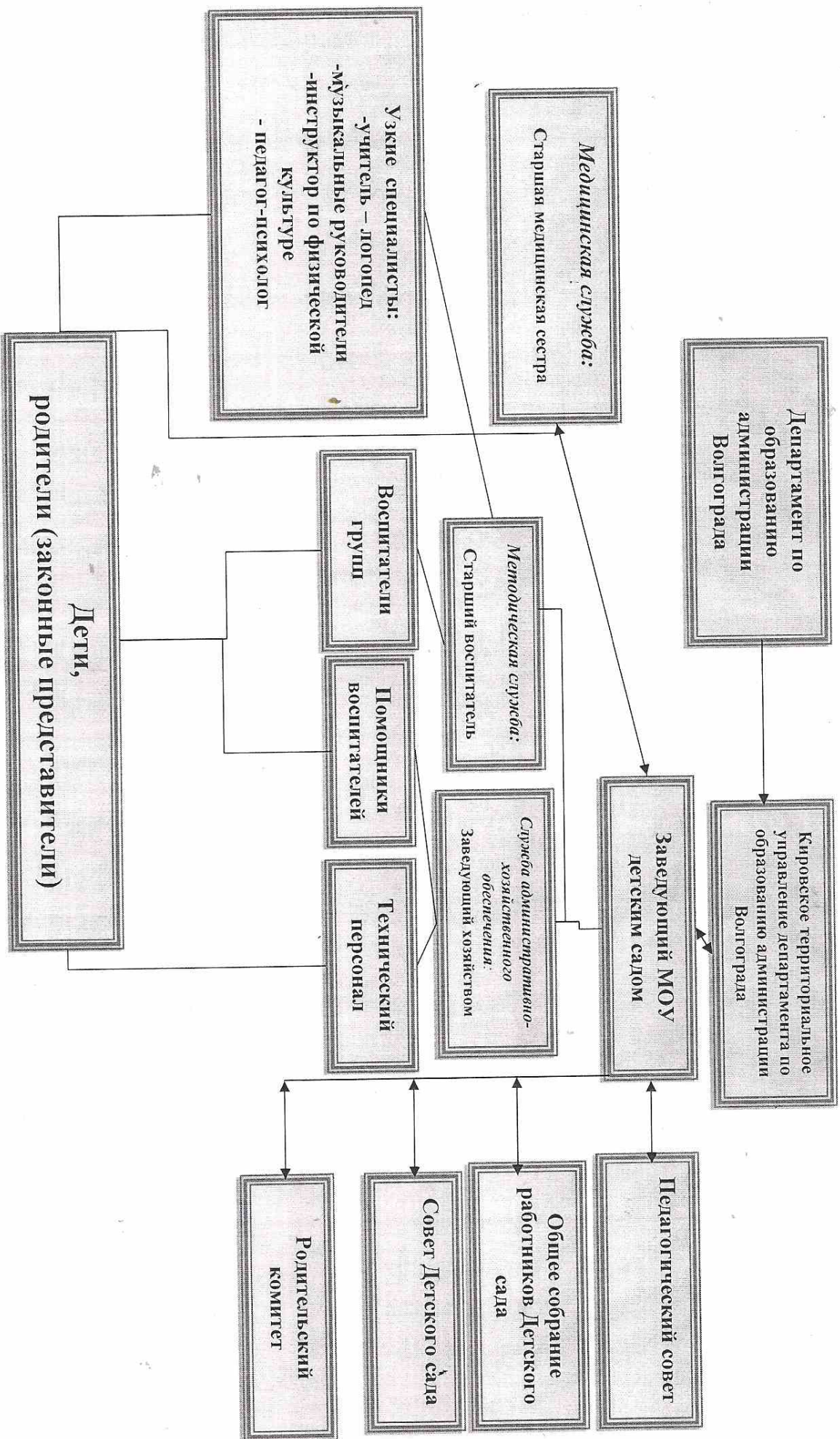
2. Общее количество заполненных анкет: 320

По результатам анкетирования следует, что детский сад пользуется авторитетом, дети посещают детский сад с удовольствием, родители довольны работой воспитателей в группах.

Вывод: качество образовательных услуг, оказываемых в МОУ детском саду № 255, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования с учетом ФГОС ДО: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; повышения профессионального уровня педагогов, оказание помощи семье в воспитании детей. Управление МОУ детским садом № 255 осуществляет заведующий, методической работой занимается старший воспитатель, административно - хозяйственную часть представляет завхоз, за здоровьем детей в детском саду № 255 следит старшая медицинская сестра.

Структура управления МОУ детского сада № 255



1. Административно-управленческий персонал:

К нему относятся: Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Старший воспитатель отчитывается непосредственно перед заведующим МОУ детским садом № 255 о проделанной работе, а также совмещает несколько обязанностей:

- готовит общий отчет о проведенных мероприятиях в дошкольном учреждении.
- проводит методические объединения с педагогами и воспитателями.
- занимается подготовкой к праздничным мероприятиям внутри МОУ вместе с воспитателями и педагогами.

Заведующий хозяйством отчитывается непосредственно перед заведующим МОУ детским садом № 255 о проделанной работе в дошкольном учреждении, а также:

- выдает необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, обслуживающему персоналу и помощникам воспитателя.
- проводит инструктаж по технике безопасности для обслуживающего персонала
- контролирует санитарно-техническое состояние здания, и прилегающую территорию, предупреждает аварийную ситуацию.

2. Педагогический персонал:

К нему относятся старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физкультуре. Весь педагогический персонал работает непосредственно с детьми, проводят организованную образовательную деятельность, а также прогулки на улице, дают информацию о предстоящих мероприятиях внутри МОУ родителям. Педагоги занимаются с детьми, обучают их определенным предметам, такие как: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, развитие речи и непосредственно подчиняются старшему воспитателю МОУ детского сада № 255

3. Учебно-вспомогательный персонал:

К нему относятся, медсестра, помощники воспитателя.

Медсестра

- составляет меню на следующий день с учетом калорийности.
- проводит прививки детям;
- контролирует чистоту во всем здании;
- снимает пробы непосредственно перед выдачей завтрака, обеда и полдника;
- составляет списки для очередного прохождения медосмотра детей и сотрудников;
- проверяет работников непосредственно перед работой на наличие заболеваний, порезов и ожогов.

Помощники воспитателя - следят за чистотой в группах и на участке;

- проводят кормление согласно расписанию дня;
- помогает воспитателю одевать детей на прогулку;
- отчитывается перед заведующим хозяйством за моющие и дезинфицирующие средства, а также за выданный инвентарь.

Обслуживающий персонал:

К нему относятся кастелянша, рабочий по обслуживанию здания, сторож, дворник, вахтер, уборщики служебных помещений. Весь персонал следит за чистотой в учреждении, непосредственно подчиняются заведующему хозяйством и заведующему МОУ.

Под организационной структурой управления мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в том, чтобы обеспечить соответствие результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет руководителю проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями. Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи. К осуществлению контроля в МОУ детском саду № 255 мы предъявляем следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности МОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Составлены рабочие материалы оперативного контроля, имеется папка со схемами

"Контроль функционирования и развития ДОУ", в которые включены 14 блоков:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Образовательный процесс;
3. Физическое развитие;
4. Игровая деятельность;
5. Познавательная деятельность;
6. Художественно – эстетическая деятельность;
7. Музыкальная деятельность;
8. Речевая деятельность;
9. Трудовая деятельность;
10. Нравственное воспитание;
11. Режимные моменты;
12. Нормативные документы;
13. Медицинская работа;
14. Административно – хозяйственная часть.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, сообщаются педагогам на педагогическом часе и размещаются в методическом уголке - этим мы обеспечиваем гласность контроля. Результаты проверки заносятся в карты по контролю, где даются рекомендации, для отметки результатов используем текстовый материал. Этим самым обеспечиваем действенность контроля, не только указывая на недостатки, но проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. В конце каждой недели месяца делаются выводы и вносятся предложения для корректировки планирования контроля на следующий месяц.

Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Миссия ДОУ.

По отношению к социуму и внешестоящим организациям: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные и коррекционные услуги, удовлетворяющие потребностям социума.

По отношению к коллективу МОУ детского сада № 255: создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям:

- охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- развитие личности ребёнка, его творческих способностей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, в том числе речевых;
- взаимодействие с семьёй воспитанника для обеспечения его полноценного развития.

Цель:

Формирование духовного лица дошкольника через целостный подход и личностно ориентированную организацию образовательного процесса путём приобщения к различным видам искусства и пробуждения эмоционально-творческого начала.

Задачи:

1. Создать условия для организации деятельности дошкольников по художественному творчеству на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).
2. Формирование экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста по средствам проектной деятельности.
3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Повышать профессиональную и творческую активность педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

Философия жизнедеятельности

Философия - это система смыслов и ценностей, которая определяет жизнедеятельность МОУ детского сада № 255 в целом и поведение каждого сотрудника.

Мы убеждены, что принятая нами философия обеспечит выполнение миссии детского сада.

К ценностям детского сада относятся:

- *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в МОУ детском саду № 255 делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения. Их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для МОУ детского сада № 255 характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность МОУ детского сада № 255.
- *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем МОУ детском саду № 255 рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими

особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

- *Преемственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами МОУ детского сада № 255.
- *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и МОУ детском саду № 255.

- *Здоровье.* Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Педагоги нашего МОУ детского сада № 255 стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Основные цели и задачи годового плана МОУ детского сада № 255 на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

Задачи:

1. Воспитание ребенка гражданином-патриотом своего города и своей Родины: цели, задачи, темы занятий.
2. Развитие эмоционально-личностной сферы у воспитанников по средством организации межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Создание условий для проведения профилактики детско-дорожного транспортного травматизма посредством игровой деятельности.

6. Содержание образования и организация образовательного процесса.

*Образовательная программа, концепция развития МОУ.

В МОУ детском саду № 255 разработана и принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08. 2018 года) Образовательная программа, в которой определены основные цели и задачи воспитания и обучения, содержание воспитательно- образовательного процесса в ДОУ, скомбинированы программы, используемые в педагогическом процессе, отражена система мониторинга динамики развития детей и условия реализации программы.

*Программно-методическое обеспечение ОУ представлено целым рядом программ и технологий:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Авторы: О.В.Акулова, Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, А.М.Вербенец и др.

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 месяцев до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Возрастные особенности детей, имеющих проблемы в речевом развитии подробно сформулированы в «Программе воспитания и обучения в детском саду», «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»(под ред. Л.В.Шевченко

«Программе воспитания и обучения в детском саду» / (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»/ (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"
Т.Н.Доронова	Играют взрослые и дети	г.Москва "Линка-Пресс"
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.	М.Просвещение
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Р.С. Буре, Г.Н. Година	«Учите детей трудиться» (методическое пособие).	М.Просвещение
Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	М.Просвещение

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение
Гризик Т.И.	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение
Гризик Т.И.	Познаю мир. Я во всём люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста	Москва, Просвещение
Гризик Т.И.	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»	Москва, Просвещение
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы.	Издательский дом «Воспитание дошкольника»
Соловьева Е.В.	Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение
Соловьева Е.В.	Моя математика. Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение
Соловьева Е.В.	Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.	Москва, Просвещение
Соловьева Е.В.	Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей.	Москва, Просвещение
Доронова Т.Н.	Младшая группа: планирование работы с детьми	Москва, Просвещение

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет	М. Просвещение
Гербова В.В.	Учу́сь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение
Гербова В.В.	Учу́сь говорить. Методические рекомендации для воспитателей.	М. Просвещение
Гербова В.В.	Учу́сь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Гербова В.В.	Учу́сь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»	М. Просвещение
Гербова В.В.	Учу́сь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста»	М. Просвещение
Гризик Т.И.	Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада	М. Просвещение
Л.Е. Журова, Н. Варенцова и др.	«Обучение дошкольников грамоте»	М. Просвещение

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	М. Просвещение
Грибовская А.А., Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Ознакомление дошкольников с живописью	М. Просвещение
Доронова Т.Н.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации	М. Просвещение
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Доронова Т., Доронов Е.	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	М. Просвещение
Буренина А.И.	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей	СПб
Н. Ветлугина И. Держинская	Музыка в детском саду» 1985-1986 гг.	М «Музыка» (по возрастам 5 книг)

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Ноткина Н.А., Казьмина Л.И.	Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Яковлева Л.В., Юдина Р.А.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет	Москва-Владос

	Программа «Старт»	
Фирилева Ж.Е.	«Са-фи-дансе» танцевально-игровая гимнастика	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	М. Мозаика-Синтез
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М. "Просвещение"

Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Формы работы по образовательным областям

направления развития и образования детей (далее - образовательные области):	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	• Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация	• Физкультурное занятие • Утренняя гимнастика • Игра • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание • Интегративная деятельность • Контрольно-диагностическая деятельность • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность взрослого и детей • тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация

Социально-коммуникативное	• Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство.	• Индивидуальная игра. • Совместная с воспитателем игра. • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Педагогическая ситуация. • Экскурсия • Ситуация морального выбора. • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Праздник • Совместные действия • Рассматривание. • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность • взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	• Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Интегративная деятельность • Хороводная игра с пением • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра	• Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций • Интегративная деятельность • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	• Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор	• Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ

	• Рассказ • Интегративная деятельность • Беседа • Проблемная ситуация	• Беседа • Интегративная деятельность • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное – эстетическое развитие	• Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок - Изготовление украшений • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение	• Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Интегративная деятельность • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение. • Попевка. Распевка • Двигательный, пластический танцевальный этюд • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра

Учебный план МОУ детского сада № 255 на 2018-2019 учебный год.

Приоритетные направления	Виды ООД	2-ая младшая		Средняя группа		Старшая группа		Пш
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		
		нед	1 год	нед	год	нед	год	
Образовательные области								
Инвариантная часть (обязательная)								
Физическое		3	108	3	108	3	108	3
Социально - коммуникативное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В ре
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5	18	0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1
	Знакомство с окружающим	В режиме дня	В режиме дня	В процессе оод	В процессе ООД	В процессе ООД	В процессе ООД	1
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	1
	Обучение грамоте					1	36	1
	Знакомство с книжной литературой	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В ре
Художественно - эстетическое	музыка	2	72	2	72	2	72	2
	рисование	1	36	1	36	1	36	1
	лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
	аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
	конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
	итого	9	324	9	324	11	396	12
Вариативная часть								
Приоритетные направления	Физическое развитие	1	36	1	36	1		
	Художественно - эстетическое направление	1	36	1	36	1		
	эстетическое направление							

	Познавательное развитие			1	36	1	36	1	36
	Речевое развитие								
	итого	11	396	12	432	14	504	15	540

Объём учебной нагрузки и продолжительность организованной образовательной деятельности.

Возраст детей	Младший возраст	Средний возраст	Старший
Длительность ООД	15 мин.	20 мин.	25-30
Общее количество ООД в неделю	10	11	
Общее время в часах	1 ч. 50 мин.	2 ч. 10 мин.	5 ч. 5

Расписание организованной образовательной деятельности

на 2018-2019 учебный год.

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 стар. комп.	1.Поз. исслед. -9.00-9.30 2.Худ.-сторч.(лепка)-9.40-10.10 3. музыка- 10.20-10.40	1.Грамота -9.00-9.30 2.Математика -9.40- 10.10 3.Логор.-11.30-12.00 2-я полдня 4. Рисование- 15.15-15.45	1.Поз.исслед.-9.00-9.30 2.Худож. твор.(рисование)-9.40-10.10 3.Физкультура-11.00-11.30	1.Познание(мат)-9.00-9.30 2.Худож.твор.(аппл./конст)-9.40-10.10 3.Физкультура на прогулке 2-я пол.дня 4. Ознак. С худ. лит.-15.15-15.45 3. Музыка-15.10-16.40	1.Познание - 9.00-9.30 2.Грамота- 9.40-10.10 3.Физкультура-10.30-11.00
2 втор.мл.	1.Поз.исслед. деят.-9.00-9.20 2.Худ.твор.(рисование-лепка)- 9.30-9.50 3.Физкультура на прогулке.	1. Математика-9.00-9.20 (* 1 подгр) 10.10-10.30 (2я подгр.) 2.Физкультура-9.35-9.55	1. Развитие речи- 9.00-9.20 2. Музыка -9.30-9.50	1.Физкультура- 9.10-9.30 2. худ. твор. (аппл./констр)-9.40-10.00	1.Музыка- 9.00-9.20 2. Познават. исслед деят.-9.30-9.50
3 пер.млад.	1. Поз.исслед. деят.-9.00-9.10 2. Музыка-15.35- 15.50	1.Худож. твор (рисов)-9.00-9.10 2.Физкультура-9.20-9.30	1. Поз.исслед. деят.-9.00-9.10 2.Сенсорное раз.-9.30	1.Музыка-9.10-9.20 2.Развитие речи- 9.30	1.Худож.твор.(лепка/констр)-9.00-9.30 2.Физическое развити-9.30
4 сред.	1.Музыка-9.00-9.25 2.Познав. исслед.-9.35-10.00 3.Худож. твор.(лепка/рисов)-10.10-10.35	1.Математика- 9.00-9.25 2.Развитие речи 9.35-10.00 1.Физкультура 10.30-10.55	1.Грамота 9.00-9.25 9.30-9.55 2.Музыка- 10.05-10.30	1. Математика- 9.00-9.25 9.30-9.55 2. Физкультура- 10.15-10.40	1.Поз.исслед. деят.-9.25 2.Худож. твор. (аппл./констр)- 9.30-9.40 3. Физкультура на прогулке
5 стар.	1. Коммуникат.(развитие речи).-9.00-9.30 2 Познав.исслед.-9.40-10.10 3.Физкультура на прог.	1.Математика- 9.00-9.30 9.35-10.05 2.Музыка-10.15-10.55	1.Грамота 9.00-9.30 9.35-10.05 2.Физкультура-10-15-10.45 3.худ.твор.- 10.55-11.25	1.Математика-9.00-9.30 9.35-10.05 2.Музыка 10.15-10.45	1. Поз.исслед. деят.-9.30 2 Худож. твор.(лепка/рисов)-9.35-10.40 3.Физкультура – 10.10-10.40
6 втор.мл.	1. Поз.исслед. деят.-9.00-9.20 2.Худ.твор.(рисов-лепка)-9.30-9.50	1.Математика-9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-9.50	1.Музыка-9.00-9.20 2.Развитие речи- 9.30-9.50	1. Физкультура -9.25-9.45 2. Худож. твор.(лепка/рисов)-10.00-10.20	1.Познав. иссл.-9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке.
7 подг.	1.Физкультура-9.00-9.15 2. Поз.исслед. деят.-9.30-9.15	1. Музыка.-9.00-9.15 2.Развитие речи 9.30-9.45 3.худож. твор.(рис/лепка)-9.55-10.10	1.Физкультура- 9.25-9.40 2.Познават.(математика)- 9.00-9.15 9.55-10.10	1. Худож.твор. (аппл./констр)- 9.10-9.25 2. Музыка- 15.25-9.35	1.Познавательн.-исслед.деят.- 9.00-9.15 3.Физкультура на прогулке
8	1. Поз.исслед. деят.-9.00-	1.Худож.твор.- 9.00-9.15	1.Развитие речи- 9.00-9.15	1. Познание (матем) 9.00-9.15	1. Физкультура- 9.10-9.25

подг	9.15 2.Физкультура-9.30-9.45	2. Музыка- 9.30-9.45	2.Худож.твор.(аппл/констр)-9.30- 9.45 3.Физкультура на воздухе.	2.Музыка- 15.40- 15.55	2.Познавт.исслед деят.-9.40-9.55
9 сред.	1.Поз.исслед. деят.-9.00- 9.25 2.Физкультура-9.40-10.05	1.Математ.-9.00-9.25 2. Худож. Твор (аппл/конс).- 9.35-10.00 3.Физкультура на прогулке	1. Грамота 9.00-9.25 2.Познав. иссл.-9.30-9.55 3.Музыка- 10.30-10.55	1.Математика-9.00- 9.25, 9.30-9.55 2.Физ-ра- 10.00- 10.25 3.Худ. твор.(р/л)-	1. Развитие речи.-9.00- 9.25 2.Музыка- 9.40-10.05
10 втор.мл	1.Художеств. тв9.00- 9.20 2.Физкультура-10.10- 10.30	1.Познав.(математика)- 9.00-9.25 2.Музыка- 9.55-10.15	1.Физкультура-9.00- 9.20 2. Поз.исслед. деят.- 9.30-9.50	1.Речевое развитие- 9.00-9.20 2.Музыка- 9.30-9.50	1. Поз.исслед. деят.- 9.00-9.20 2. Худож.твор.(аппл/конст)- 9.30- 9.50 3.Физкультура на прог.
11 стар.	1. Поз.исслед. деят.-9.00- 9.30 2. Развитие речи- 9.40-10.10 3.Музыка-10.45-11.15	1. Поз.исслед. деят.(математика).-9.00.-9.30 9.25.-9.45 2. Математика-9.55-10.25 3.Физкультура-11.00- 11.30	1.Грамота- 9.00-9.30 9.40-10.10 2.Конструирование- 10.20-10.40 3.Физкультура на воздухе.	1.Математика-.9.00- 9.30-9.55 2.Рисование- 10.05- 10.35 3.Физкультура- 11.00-11.30	1.Чтение х.л.-9.00- 9.30 2.Худ. творчеств аппл./конструир) 9.40-10.10 3.Музыка 10.30- 11.00

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

МОУ детский сад № 255 осуществляет воспитательно-образовательный процесс с учетом возрастных особенностей детей и личностно- ориентированного подхода. МОУ реализует Программу «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой. Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществляется воспитателями, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Согласно образовательной программе, организация воспитательно-образовательного процесса в МОУ строится на основе годового плана, образовательной и рабочих программ. Взаимодействие педагога с детьми носит характер диалога и активного участия в любой деятельности детей. Игра является одним из ведущих видов деятельности. Построенная таким образом воспитательно-образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Позиция сотрудничества, преобладает в МОУ детском саду №255, созданы и создаются условия, отвечающие нормам СанПиН. Есть административно-хозяйственные и вспомогательные помещения. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация. На территории ДОО оборудована в соответствии с нормами спортивная площадка, на которой проводятся ООД по физкультуре, спортивные мероприятия. Имеются в ДОО внутренние туалеты для детей и персонала. Для каждой группы оборудованы площадки, соответствующие возрасту детей. Ежегодно врачами детской поликлиники совместно со старшей медсестрой детского сада проводится медицинский осмотр воспитанников.

Условия для полноценного питания.

В МОУ детском саду №255 для детей организуется 4х разовое питание, включая 2-ой завтрак. Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медицинскую сестру учреждения. В ДОО осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации

рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДООУ. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Вес порционных блюд соответствует выходу блюд, указанному в меню-раскладке. В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот;

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника дошкольного учреждения.

Медицинское обслуживание

В МОУ детском саду № 255 созданы условия для лечебно-оздоровительной работы. Имеется лицензированный медицинский кабинет; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания.

Защита обучающихся от перегрузок

Правильная организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы предусматривает строгое соблюдение возрастного режима ООД, построение ООД с учетом динамики работоспособности детей, рациональное использование наглядных пособий, обязательное выполнение гигиенических и санитарных требований, предъявляемых к помещениям образовательных учреждений (режимы - световой, звуковой, воздушный, цветовое оформление).

В работе с детьми используются различные виды деятельности:

Регламентированная

- ООД в соответствии с образовательной программой;
- развлечения: спортивные, театрализованные, музыкальные;
- праздники: тематические, календарные;
- оздоровительные мероприятия: организация двигательного режима, питание, закаливание, профилактика;

Нерегламентированная

- игровая: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры, игры драматизации;
- трудовая: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства;
- художественная: рисование, программой; лепка, аппликация, конструирование;
- исследовательская: опытническая работа и др.

Защите воспитанников от перегрузок способствует:

- Применение динамических пауз во время организованной образовательной деятельности;
- построение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН;
- чередование различных видов деятельности (умственной и физической)

Сведения об уровне общей заболеваемости за учебный год.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на отработку оптимальных двигательных режимов с учётом возрастных особенностей и здоровья детей, требований СанПина и дополнительного образования, а также использование новых форм оздоровления детей. В результате чего общая заболеваемость по детскому саду снизилась.

Сравнительный анализ заболеваемости представлен в графике.

Заболеваемость в детоднях.

Год	2016-2017	2017-2018
число пропущенных дней	587	580
пропущено дней 1 ребёнком	10,8	10,7
средняя продолжительность болезни	6,2	6,3

Значительно улучшились показатели заболеваемости в подготовительных группах. В целом по МОУ детском саду № 255 показатели заболеваемости улучшились за счет снижения заболеваемости практически во всех садовых группах.

Сравнительный анализ по наиболее частым заболеваниям в случаях представлен в таблице:

Заболевание	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
ОРЗ	152	149
ОРВИ	103	101
Грипп	2	1
Бронхит	12	11
Трахеит	7	4
Отит	10	8
Ветряная оспа	35	0
Коревая краснуха	0	0
Аденовирусная инфекция	0	0
Ларинготрахеит	0	0
Тонзиллит	2	1
Фаренгит	0	2
Ангина	1	0
Стоматит	1	0
Конъюнктивит	2	1
Пневмония	0	0
Ренит	1	0
Скарлатина	0	0

Значительно снизилось количество детских инфекционных заболеваний, ветряной оспы. Количество часто болеющих детей практически не изменилось – 12 детей.

Группы здоровья детей.

Группа здоровья	группа № 1	группа № 2	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	группа № 7	группа № 8	группа № 9	группа № 10	группа № 11	группа № 12	Итого
I		1	2	2	1	2			1				
II	15	21	24	27	29	22	30	28	28	26	29	30	
III													
IV					1			2			1		

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья за счёт вновь поступивших детей, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья. В целом показатели заболеваемости по

Сведения об уровне общей заболеваемости за учебный год.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на отработку оптимальных двигательных режимов с учётом возрастных особенностей и здоровья детей, требований СанПина и дополнительного образования, а также использование новых форм оздоровления детей. В результате чего общая заболеваемость по детскому саду снизилась.

Сравнительный анализ заболеваемости представлен в графике.

Заболеваемость в детоднях.

Год	2016-2017	2017-2018
число пропущенных дней	587	580
пропущено дней 1 ребёнком	10,8	10,7
средняя продолжительность болезни	6,2	6,3

Значительно улучшились показатели заболеваемости в подготовительных группах. В целом по МОУ детском саду № 255 показатели заболеваемости улучшились за счет снижения заболеваемости практически во всех садовых группах.

Сравнительный анализ по наиболее частым заболеваниям в случаях представлен в таблице:

Заболевание	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
ОРЗ	152	149
ОРВИ	103	101
Грипп	2	1
Бронхит	12	11
Трахеит	7	4
Отит	10	8
Ветряная оспа	35	0
Коревая краснуха	0	0
Аденовирусная инфекция	0	0
Ларинготрахеит	0	0
Тонзиллит	2	1
Фаренгит	0	2
Ангина	1	0
Стоматит	1	0
Конъюнктивит	2	1
Пневмония	0	0
Ренит	1	0
Скарлатина	0	0

Значительно снизилось количество детских инфекционных заболеваний, ветряной оспы. Количество часто болеющих детей практически не изменилось – 12 детей.

Группы здоровья детей.

Группа здоровья	группа № 1	группа № 2	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	группа № 7	группа № 8	группа № 9	группа № 10	группа № 11	группа № 12	Итого
I		1	2	2	1	2			1				
II	15	21	24	27	29	22	30	28	28	26	29	30	
III													
IV					1			2			1		

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья за счёт вновь поступивших детей, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья. В целом показатели заболеваемости по

сравнению с прошлым учебным годом улучшились, однако необходимо скорректировать режим дня детей с учётом оптимального баланса различных видов деятельности, основного и дополнительного образования и требований СанПиНа, увеличив продолжительность прогулки.

Объекты физической культуры и спорта

Первоочередная задача, которую решает наше дошкольное учреждение это охрана и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика после сна;
- организованную физкультурную деятельность;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;
- индивидуальная работа с детьми.

В МОУ детском саду № 255 разработан двигательный режим с учетом возрастных особенностей детей. С целью укрепления здоровья воспитанников особое внимание педагоги уделяют закаливающим процедурам, которые проводятся с детьми в постепенном усложнении их характера, длительности и течение всего года с дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья.

В МОУ детском саду №255 имеется физкультурный зал с игровым физкультурным оборудованием, шведской стенкой, нетрадиционным физкультурным оборудованием. Ежегодно безопасность спортивного оборудования проверяется специально созданной комиссией по охране труда и технике безопасности и оформляется актом испытаний спортивного оборудования.

7. Качество подготовки выпускников

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2017 – 2019 учебный год

Направление	Н		Т		Н/С	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	37,8%	61,68%	50,6%	37%	11,6%	1,32%
Художественно – эстетическое развитие	32%	52,16 %	62%	45,83 %	6%	2,01 %
Речевое развитие	27%	56,83%	55,6%	39,83 %	17,4%	3,34 %
Физическое развитие	40,6%	78,33%	54,3%	20,33 %	5,1%	1,34 %

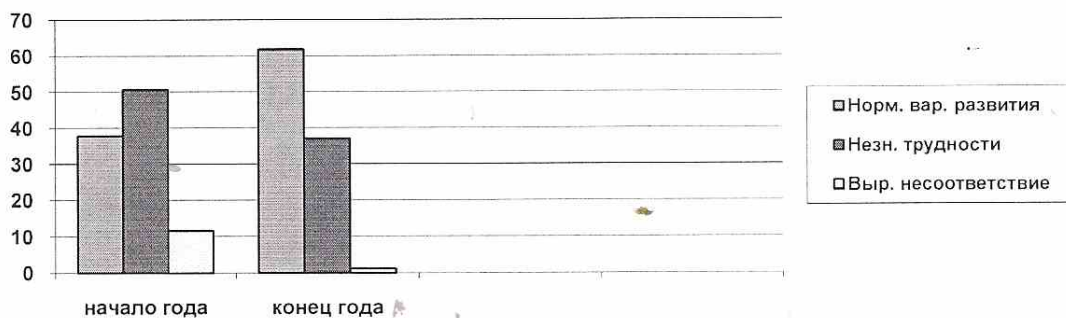
Познавательное развитие	44,3%	74,68 %	50,6%	24 %	5,1%	1,32 %
-------------------------	-------	---------	-------	------	------	--------

Н. - нормативный вариант развития (среднее значение по каждому ребёнку или общегрупповому параметру развития больше 3,8);

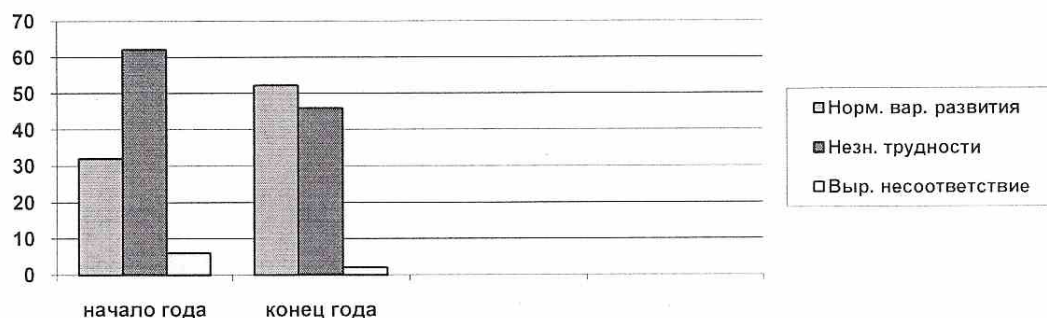
Т. - незначительные трудности (в интервале средних значений от 2,3 до 3,7);

Н/С. - выраженное несоответствие развития ребёнка (средние значения менее 2,2).

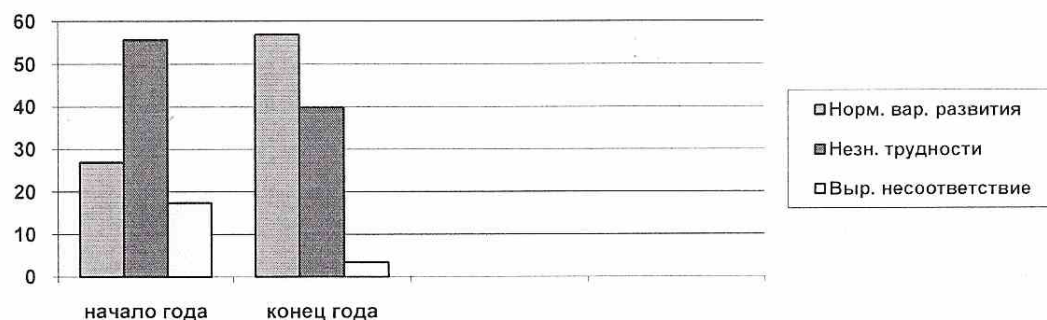
Социально-коммуникативное развитие



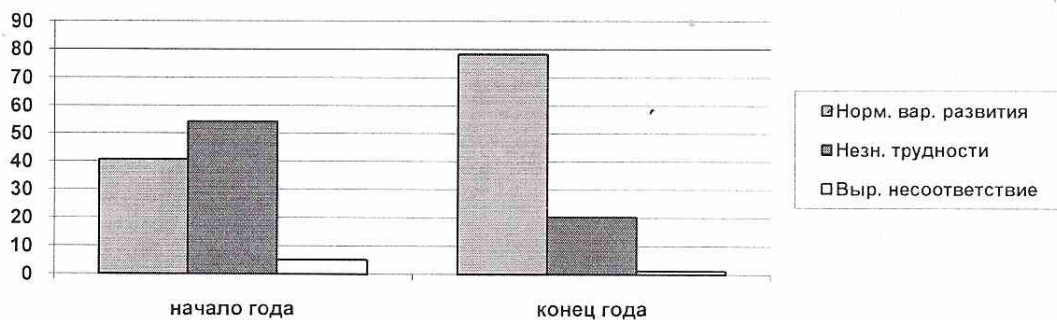
Художественно-эстетическое развитие



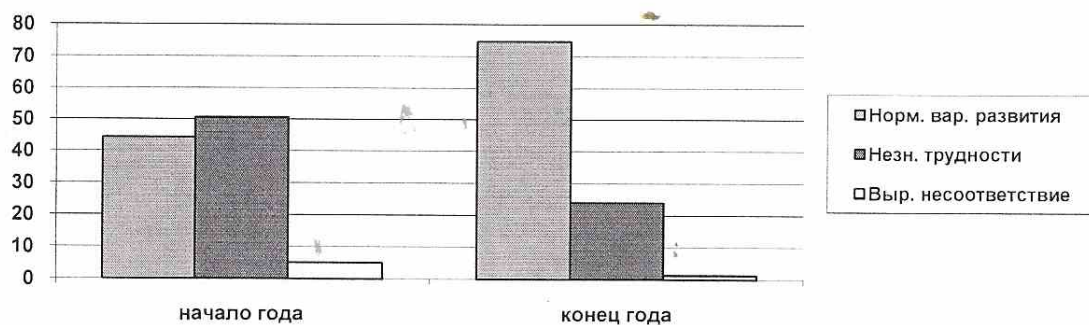
Речевое развитие



Физическое развитие



Познавательное развитие



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 74,68 % и «Физическое развитие» - 78,33 % высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально-коммуникативное развитие» - 61,68 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 52,16 %, «Речевое развитие» - 56,83 % высокого уровня на конец учебного года.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

8. Методическая работа.

Методическое подразделение является направляющим, контролирующим, аналитическим, научно-просветительским и консультативным органом в МОУ. Именно это подразделение определяет перспективы дальнейшего развития детского сада, занимается вопросами обучения и развития воспитанников, соответствия их знаний программным требованиям, проводит диагностические исследования, ставит цели и задачи по различным аспектам воспитания и обучения. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, консультации, решение практических ситуаций и проблемных задач. В МОУ детском саду № 255 используются разнообразные формы контроля и диагностирования. На каждого педагогического работника заведено портфолио, в котором отмечается участие каждого педагога в

педагогической и общественной работе. Работа в МОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. В МОУ детском саду № 255 создан педагогический совет, творческая группа, функционирующие на основе локальных актов МОУ. Ежегодно на заседаниях педагогического совета утверждаются годовой план работы учреждения, расписание организованной образовательной деятельности, планы работы специалистов. В конце учебного года на итоговом педагогическом совете проводится анализ выполнения задач годового плана. Все решения педагогического совета оформляются протоколом и являются обязательными для исполнения. Педагоги и воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами конкурсов районного, городского, международного уровня.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги и воспитанники МОУ детского сада № 255 приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

РМО для воспитателей младших групп МОУ детских садов Кировского района от 15.01.2019г.

Выступающие: Лесина С.В., Комарова И.И., Чернова М.А., Назарова О.В., Корецкая И.Ю.

Городской семинар «Социально-педагогическая поддержка и коррекционно-развивающее образование детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», 15.10.2018г. Участник учитель-логопед Чернова М.А.

Новый информационный ресурс, авторский проект доктора педагогических наук, профессора Архиповой Е.Ф. Приняла участие в мастер-классе (онлайн семинаре) Чернова М.А.

Региональный авторский семинар «Образовательная среда современного детского сада», 28.11.2018г., участник Назарова О.В.

Городской семинар «Социально-педагогическая поддержка и коррекционно-развивающее образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», от 15.10.2018г., участник Назарова О.В.

Научно-методическая конференция по программе Дня Академии в Южном научно-методическом округе Волгограда по теме: «Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся», активный участник старший воспитатель Лесина С.В., сертификат.

Диплом за подготовку во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики», 19.12.2018г.

В номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»

2 место музыкальный руководитель Землякова О.В., диплом

Номинация «Педагогические проекты»

3 место- старший воспитатель Назарова О.В., диплом

«Бином. Лаборатория знаний»- участник методического семинара по теме: «Создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста на примере образовательных ресурсов издательства «Бином. Лаборатория знаний».-сертификат воспитателю Кочетовой Е.В., 14.11.2018г.

Учебно-методический центр «школа2100», сертификат за участие в семинаре по теме: «Проектирование НОД в форме дидактической игры с использованием проблемных методов»- воспитателю Кочетовой Е.В., 15.11.2018г.

Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного учреждения», приказ Кировского ТУ ДОАВ № 439 от 14.11.2018г.

1 место- педагог-психолог Ловцова М.С.

2 место- учитель-логопед Чернова М.А.

3 место- старшие воспитатели: Лесина С.В. и Назарова О.В.

Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, февраль 2019г.

Участники: старший воспитатель Лесина С.В., старший воспитатель Лесина С.В., Ловцова М.С., Чернова М.А.

Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018».

Приказ Кировского ТУ ДОАВ № 496

От 18.12.2018г. 2 место – воспитатель Иванова Н.Н.

Достижения воспитанников:

Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки», приказ ТУ ДОАВ № 506 от 20.12.2018г.

2 место- музыкальный руководитель Танасиенко Л.В., воспитатели: Тригорлая Н.Н. и Перегудова И.П.
Районный этап конкурса плакатов Межрайонного фестиваля по охране труда «Скажи «ДА!» охране труда».

3 место- старший воспитатель Назарова О.В., грамота.

Районный конкурс «Нарядим елку вмести-2019» Победители: Кузнецова И.И., Перекрестова Е.А., Алтунина Л.П., Лукьянова О.В., Комарова И.И., Бабина Н.Н.) Приказ Кировского ТУ ДОАВ № 37 от 01.02.2019г.

(6 педагогов)

Районный этап открытого городского конкурса «Моя рукописная книга», приказ Кировского ТУ ДОАВ № 239 от 11.05.2018г.

2 место- воспитатель Иванова Н.Н.

3 место- воспитатели: Комарова И.И., Блинкова М.А., Перекрестова Е.А.

2 место – воспитатель Пономарева Т.П.

Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп», приказ Кировского ТУ ДОАВ № 267 от 31.05.2018г.

В номинации «Калейдоскоп идей»

1 место старший воспитатель Лесина С.В.

1 место педагог-психолог Ловцова М.С.

2 место- музыкальный руководитель Танасиенко Л.В.

2 место- старший воспитатель Назарова О.В.

В номинации «Дидактическая игра»

2 место воспитатель Перегудова И.П.

2 место воспитатель Блинкова М.А.

Районный конкурс «По страницам книг», приказ Кировского ТУ ДОАВ № 286 от 27.06.18

«Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой», Литвинова О.М., 2 место, диплом.

Участники: старший воспитатель Лесина С.В., учитель-логопед Чернова М.А., педагог-психолог Ловцова М.С.

Наши функции

Заведующий МОУ детским садом № 255:

- Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты;
- Контроль над функционированием и развитием ДОУ;
- Ведение административно – хозяйственной документации (локальные акты, должностные инструкции, приказы).

Старший воспитатель:

- Разрабатывать Образовательную программу и программу развития ДОУ с учетом ФГОС ДО;
- Планировать работу педагогов в соответствии с современными требованиями;
- Активизировать педагогов при проведении методических мероприятий;
- Организовывать работу по повышению квалификации и развития творческого потенциала педагогов;
- Оказывать помощь при проведении аттестации и самообразования педагогов.

Музыкальный руководитель:

- Организация музыкальной культуры у дошкольников;
- Развитие музыкально-творческих способностей.

Медицинская сестра:

- Вопросы, касающиеся медицины;

Воспитатели:

- Воспитание и образование детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Успешная деятельность педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году:

- наличие конкретных целей и путей развития МОУ детского сада № 255
- соответствие основных идей программы развития запросам родителей;
- взаимосвязь между перспективными и текущими задачами учреждения;
- организация деятельности учреждения (эффективность использования рабочего времени и пр.);
- построение управления методической работой на основе системного анализа, что позволяет видеть, оценивать и качественно изменять воспитательно-образовательный процесс, прогнозируя пути его дальнейшего развития, устранять причины обнаруженных недостатков;
- единая система контроля всех направлений воспитательно-образовательной деятельности МОУ детского сада № 255 (открытость, гласность контроля, знание подчинёнными критериев, по которым оценивают их деятельность, этика контроля, регулярность обратной связи);
- единство и сплочённость коллектива (эмоциональная поддержка и взаимопомощь, единство в решении общих задач детского сада);
- повышение профессионального мастерства педагогов посредством аттестации, самообразования и других форм работы;
- развитие творческой активности педагогов, максимальное использование их возможностей;

Проблемы:

- оборудование игровых участков на территории детского сада с учетом современности и стандарта;

Вывод: Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МОУ детский сад № 255 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Перспективы и планы развития:

1. Осуществлять методическую работу с учётом Образовательной программы на основе концепции ФГОС.
2. Продолжать знакомить педагогов с инновационными педагогическими технологиями и внедрять их в работу с воспитанниками ДОУ.
3. Стимулировать педагогов на поиски наиболее эффективных путей, способствующих формированию двигательной активности дошкольников, психологическому развитию и повышению уровня их воспитанности.
4. Уделять большое внимание взаимодействию воспитателей ДОУ с семьями воспитанников, повышать педагогическую культуру родителей.
5. Оказывать дополнительные образовательные услуги.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 255 Кировского района Волгограда 19 апреля 2019г., протокол № 4.

Заведующий МОУ детским садом № 255

Е.А.Дороденко

