20.04.2020г. (понедельник)

**Математика.**

Тема : Сравнение при помощи графов.

1. Знакомство с новым материалом.

Учебник, страница 90 (работа с информацией, вверху), № 1 (устно)

3. Работа с задачей (повторение)

Учебник ,страница 94 № 14 (письменно)

Условие.

Всего -\_\_\_\_ эт.

Построили - 4 эт.

Осталось-? эт.

**Русский язык.**

Урок 20. Тема : Знакомство со словарным словом **язык.** Правописание сочетаний жи-ши.

1. Спиши слова, подчеркни выделенные буквы, поставь в словах ударение:

Москва, учитель, язык.

-Как ты понимаешь смысл слова язык?

2*.* Учебник страница 65 упражнение 4 (устно) + чтение правила (значок открытая книга)

упражнение 5 (письменно)

Инструкция выполнения 5 упражнения:

**-** Списать из каждого стихотворения 1 сточку. (всего 2 предложения)Подчеркнуть сочетания жи-ши.

- Выписать из упражнения слова по образцу:

(что делала?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(что делает?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение.**

Учебник, страница 33.

Тема урока: Л. Н. Толстой «Солнце и ветер». Прочитать ответить на вопросы 1,2,3.

**21 апреля. (вторник)**

**Русский язык.**

Урок 21. Тема: Правописание слов с сочетаниями ча-ща, чу-щу.

1. Запиши словарные слова, разделяя их для переноса ( ставим одну черту). Подчеркни вставленные буквы.

Учитель, язык, дорога.

2. Учебник: страница 69 упражнение 4+ чтение правила

упражнение 5(письменно) Подчеркни в словах сочетания ча-ща, чу-щу.

**Математика.**

Тема : Результат сравнения отношения больше и меньше при помощи графов.

1. Знакомство с новым материалом.

Учебник, страница 91 (работа с информацией, значок !), № 2, 3(устно).

2. Работа с задачей (повторение)

Учебник, страница 95, № 17 (письменно)

Условие.

Всего -\_\_\_\_ б.

Заболели - \_\_ р.

Пошли -? д.

**22 апреля. (среда)**

**Русский язык.**

Урок 22. Тема: Повторение слов, отвечающие на вопросы: кто? что?, что сделала? что делала?

1. Напиши красиво: Е*, е.*

*2.* Учебник страница 72 упражнение 3( списать 1 пословицу),

упражнение 4- 5 по выбору ребёнка

смотри образец упр.4

(\_\_\_?) пол ( что \_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_,

(\_\_\_?) посуда ( что \_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(\_\_\_?) мама ( что \_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение.**

Учебник, страница 35-36.

Тема урока:В. Бианки «Синичкин календарь». Прочитать, ответить на вопрос № 2,3.

**Окружающий мир.**

Задание на учи.ру <https://uchi.ru/teachers/groups/7006843/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596>

Тема «Народы России», карточка № 1, 2.

**Математика.**

Тема : Сравнение при помощи графов. Построение графов отношения больше и меньше.

1. Повторение пройденного.

Знакомство с новым материалом.

Учебник, страница 92, 5(устно).

№ 6( письменно, смотри алгоритм построения)

Алгоритм построения графа.

- Ставлю две точки. ( . .)

- Записываю числа, которые нужно сравнить, сбоку, от точек. ( 7 . . 12)

-Читаю слово, которое нужно изобразить стрелкой:

-больше, рисую красную стрелку

- меньше, рисую синюю стрелку ( 7 . . 12)

-Читаю результат сравнения. ( 7 меньше 12)

2. Работа с задачей (повторение)

Учебник ,страница 95, № 16 (письменно)

Условие.

Вове -\_\_\_\_ ор.

Диме - \_\_ ор.

Всего -? ор.

**23 апреля. (Четверг)**

**Окружающий мир.**

Задание на учи.ру <https://uchi.ru/teachers/groups/7006843/subjects/6/course_programs/1/lessons/6596>

Тема «Народы России», карточка № 3.4.

**Русский язык.**

Урок 23. Тема: Повторение. Перенос слов. Слова, отвечающие на вопросы: кто? что?

1. Напиши красиво: Ж*, ж.*

2. Знакомство с новым словарным словом собака.

Запиши слово, поставь ударение , подчеркни выделенную букву. Запомни написание данного словарного слова

3. Учебник страница 76 упражнение 3( дописать предложения подходящими по смыслу словами),

**Чтение.**

Учебник, страница 37-38.

Тема урока: И. Соколов - Микитов «Русский лес». Прочитать, выполнить задание №3.

Отгадать загадки на странице 38.

**24 апреля. ( Пятница)**

**Чтение.**

Учебник, страница 39-40.

Тема урока: Русская народная песня «Берёзонька». Выразительно прочитать, ответить на вопрос № 4.

Отгадать загадку на странице 40.

**Математика.**

Тема : Задачи на разностное сравнение.

1.Знакомство с новым материалом.

Учебник, страница 96, №1 ( устно) + чтение правила.

2. Закрепление нового материала.

Учебник, страница 96 № 2 (письменно)

Краткая запись условия:

Кур - \_\_\_ п. Костюмов - \_\_\_\_шт.

на ? п. м. на ? шт. б.

Уток - \_\_\_ п. Платьев - \_\_\_\_\_ шт.

запись решения запись решения

Ответ: на \_\_ птиц м Ответ: на \_\_ штук б