

**16.04.2020 год, ЧЕТВЕРГ**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Насекомые»**

## ***1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.***

### **ЗАДАНИЯ:**

#### **1. Игра «Один – много».**

Образец: Жук – жуки – много кого? (много жуков).

Слова: комар, кузнечик, сверчок, стрекоза, бабочка, пчела, шмель, оса, муравей, муха, гусеница.

#### **2. Чтение рассказа о сходстве и различии человека и насекомых.**

— Насекомые во многом похожи на нас, но есть и различия. Хотите, я вам расскажу? Мы рассматривали с вами насекомых под лупой и не видим ничего удивительного в том, что их рот, глаза, органы обоняния находятся на голове, как и у нас. А вот что вкус пищи можно пробовать пяткой, а слышать брюхом (как цикады) — это уже в диковинку. Дышим мы через нос или рот, а они — через специальную сеть ветвистых трахей, которые находятся на всем теле. Наша опора — внутренний каркас, скелет: снаружи мягкость, а внутри кости: а у насекомых скелет снаружи, он одновременно и опора мышцам, и защитный панцирь. Время от времени насекомые вырастают из своих жёстких «доспехов» и меняют весь скелет на новый — линяют. Насекомые ползают, летают, видят, слышат, различают запахи и форму. Они первыми среди животных научились летать и освоили небеса, летали они уже триста миллионов лет назад, а мы смогли полететь сравнительно недавно, даже птицы и летучие мыши появились позже.

Вот почему, дети, надо уважать, защищать, оберегать даже такую маленькую жизнь, как насекомые.

#### **3. «Раздели слова на слоги».**

Предложите ребенку разделить названия известных ему насекомых на слоги: **ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ра-вей, ко-мар, му-ха, жу-же-ли-ца, гу-се-ни-ца.**

#### **4. Пусть ребенок попробует произвести звуковой анализ слова **жук** с помощью вопросов:**

- С какого звука начинается слово *жук*?
- Какой звук следует за первым?
- Каким звуком слово *жук* заканчивается?
- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько согласных звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?

— Сколько слогов? Почему?

**5. «Загадки и отгадки».**

Предложите ребенку отгадать загадки.

- 1) Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит,  
Сядет и укусит. (*Комар*)
- 2) С ветки на травинку,  
С травки на былинку,  
Прыгает пружинка,  
Зелёная спинка. (*Кузнечик*)
- 3) Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик. (*Стрекоза*)
- 4) В лесу у пня суетня, —  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет. (*Муравей*)
- 5) Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком. (*Пчела*)

**6. Физкультминутка «Жук».**

Я нашла себе жука  
На большой ромашке.  
Не хочу держать в руках,  
Пусть лежит в кармашке. (*дети показывают*)  
Ой, упал, упал мой жук, (*нагибаются*)  
Нос испачкал пылью.  
Улетел зелёный жук,  
Улетел па крыльях.  
(*дети машут руками*)

**7. Выполнить упражнения по заданию-картинке (картинки прилагаются, см. далее).**

## Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрни картинки и составь предложения. *Образец: Паутина висит между веток.*



2. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



3. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Перескажи эту сказку по памяти.



