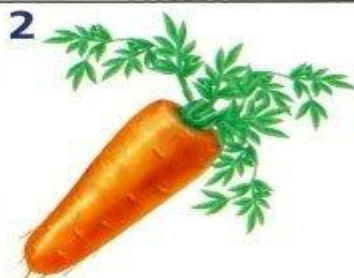
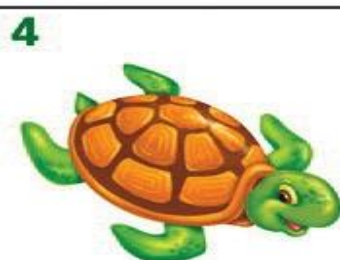


1 Прочитай слово. Найди подходящую картинку.

ЛУК

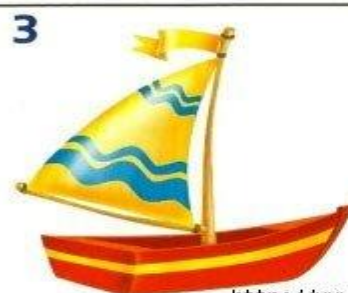


3 Выбери ту картинку, в названии которой звук [ч] в начале слова.



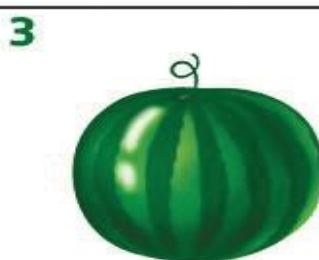
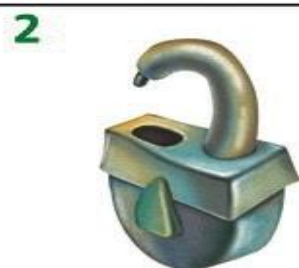
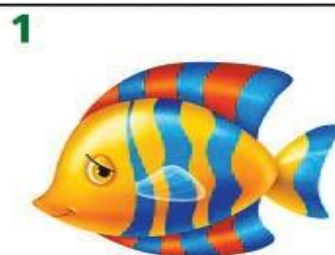
2 Прочитай слово. Найди подходящую картинку.

ВАЗА



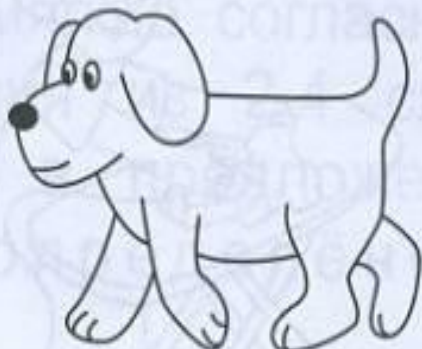
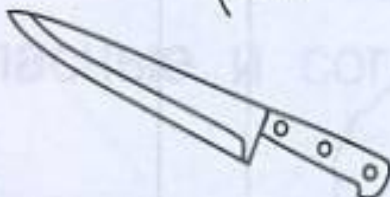
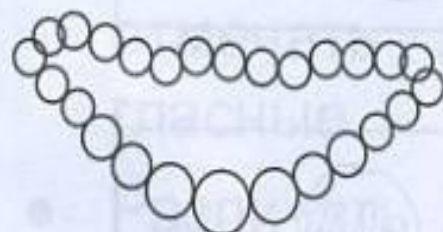
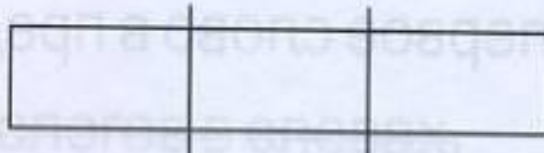
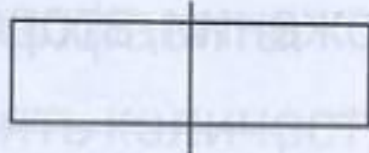
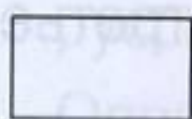
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

4 Выбери ту картинку, в названии которой звук [а] в конце слова.



ГРАМОТА

Сколько слогов в каждом слове? Соедини картинку с подходящей схемой.



- ◆ Рассмотрите рисунки. Назовите всё, что нарисовано. Какие слова отвечают на вопрос «кто?». (Одушевлённые предметы.) А какие — на вопрос «что?». (Неодушевлённые предметы.)

КТО?

ЧТО?

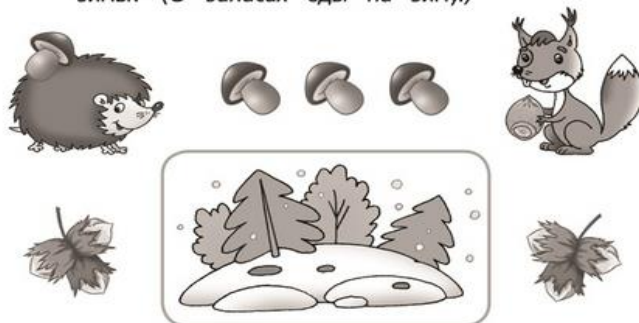


- ◆ Учимся говорить связно, учим падежи.

Осенью животные делают запасы на зиму. Белка собирает орехи, а ёжик — грибы.

Расскажите, что делают животные осенью. Отвечайте на вопросы полными предложениями.

- Кто делает запасы на зиму? (Животные. Белка и ёжик.)
- Чего нет зимой в лесу? (Грибов и орехов.)
- Кому нужно делать запасы? (Белке и ёжику.)
- Что собирает белка? (Орехи.) А что ёжик? (Грибы.)
- Чем держит белочка орехи? (Лапками.)
- О чём заботятся звери перед наступлением зимы? (О запасах еды на зиму.)



4

5

Упражнение №32

Содержание: слитно прочитать двусложные слова, содержащие 2 согласные буквы рядом.

БАНКА. БУЛКА. КОРКА. КАСКА. КАРТА. КУКЛА.
КУСТЫ. ЛАПША. МАРКА. ПЫШКА. СУШКА. ШАПКА.
СТАКАН. СТАНОК. КРАНЫ. КЛУБОК. СКАЛА.
КРЫШКА. ТРАВА. ШКОЛА. ШНУРОК. ШКУРА. ТРУБЫ.

Упражнение №33

Содержание: слитно прочитать односложные слова, содержащие 2 согласные буквы рядом (наиболее сложный для чтения тип слов). Объяснить значение каждого прочитанного слова.

БРАТ. БАНТ. МОСТ. КРОТ. ТРОН. КУСТ. КОРМ.
КРАН. ПЛАН. СТУК. МРАК. ПАРК. ПОРТ. ТОРТ. СТОЛ.
СТУЛ. ШТАМП. СТРАХ.

Упражнение №34

Содержание: из первых звуков в названиях каждой 4-х картинок составить слово. Под каждой картинкой написать букву, соответствующую первому звуку в названии, затем прочитать получившееся слово.



(Мышь)

(Лиса)

(Рыба)

(Лук)

(Корм)

Закончи предложение.
В саду выросли яблоки и ...

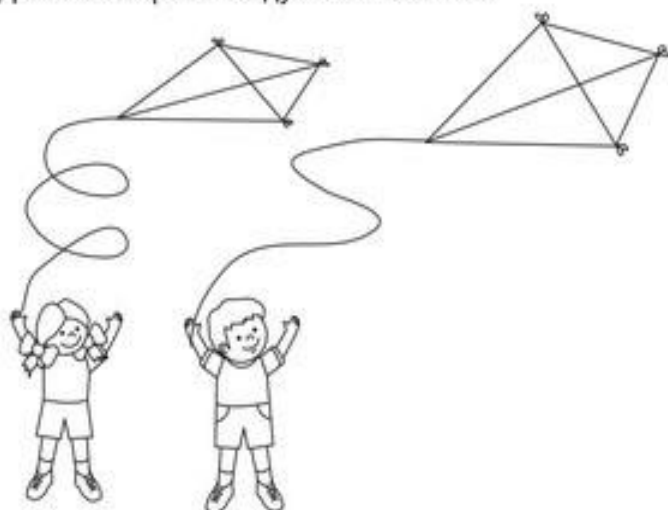


Придумай рассказ с этими картинками.

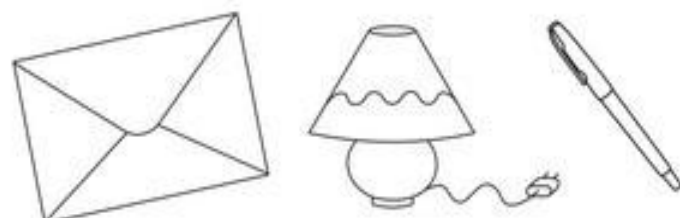


26

Закончи предложение.
Дети смастерили воздушного змея и ...



Придумай рассказ с этими картинками.



7

4

- Прочитай слова по слогам и соедини их линиями с соответствующими картинками. Составь предложение с каждым из слов.

Ю-ЛА

ФЕ-Я

ЛИ-СА

ЧА-СЫ

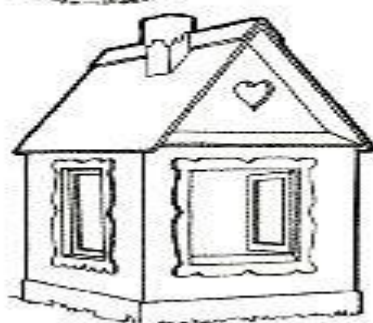
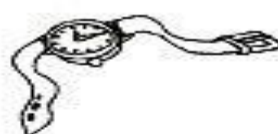
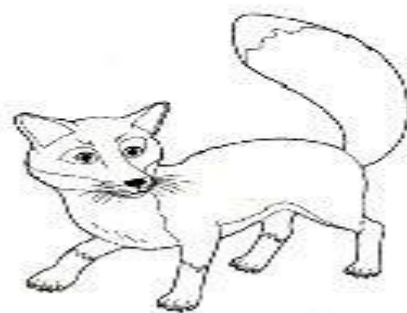
СО-ВА

ЁЛ-КА

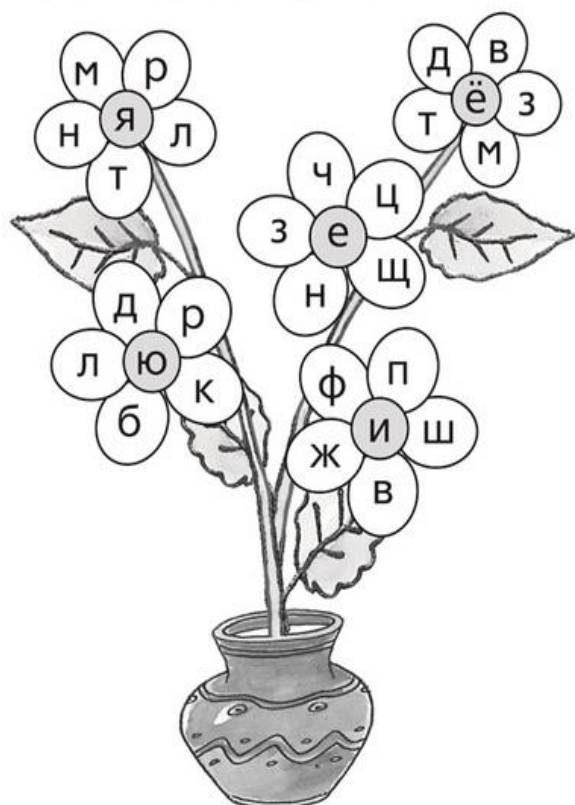
ДО-МИК

БЕЛ-КА

ЛАН-ДЫШ



- ◆ Соедини согласные буквы в лепестках с гласной буквой в середине цветка. Какие слоги у тебя получились? Прочитай.



- ◆ Рассмотрите рисунки. Прочитай слоги. В названиях каких предметов есть эти слоги? Соедини. Придумай другие слова, начинающиеся с этих слогов.

МА БУ КА ЛИ СА ПО РО

