

Цель: Закрепить представление у детей о том, что вести счёт предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Учить видеть и производить изменения предметов по длине и высоте. Раскатали столбик пластилина, он стал длиннее, но тоньше, чем был.

Материал: альбомный лист, геометрические фигуры, два одинаковых кусочка пластилина.

1. Выкладывание герметических фигур на альбомном листе. (Сначала нужно попросить ребенка показать верхнюю, нижнюю, правую и левую части листа. Затем провести правой рукой вдоль листа - слева направо и справа налево, поперек листа - сверху вниз и снизу вверх.)

-Положить в правый верхний угол 2 кружочка. (Спросить у ребенка, что он сделал)











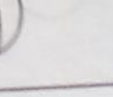





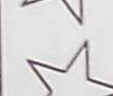
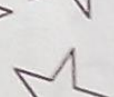
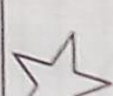











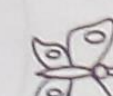








-Положить внизу 5 треугольников в ряд.

-Положить слева в ряд (направлении сверху вниз 6 квадратов).

2. Предложить ребенку из кусочка пластилина скатать 2 одинаковых столбика. Предложить ребенку приложить столбики друг другу и сравнить, какой толще (тоньше). Что нужно сделать, чтобы столбик стал длиннее? (Нужно раскатать).

3. Работа на листах.

Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько  
обозначено цифрой.

6		         
8		         
3		       
5		      
9	