

17.04.2020 год, ПЯТНИЦА

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Насекомые»

1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

ТЕМА: «Составление описательных рассказов о насекомых»

Цели: Обобщить представления детей о многообразии насекомых, формировать умение составлять описательные рассказы по предложенному плану. Упражнять в подборе слов-действий (глаголов), слов-признаков (прилагательных).

ЗАДАНИЯ:

1. Игра «Кто что делает?».

1) Кто как передвигается?

Как передвигается муравей? Что делает? (*Муравей ползает.*)

Слова: пчела, жук, кузнечик, гусеница, бабочка, оса, муха, стрекоза, шмель.

2) Кто как кричит?

Кто жужжит? (*Жук жужжит...*)

Кто пищит?

Кто стрекочет?

Кто звенит?

2. Игра «Какой, какая, какие?».

Пчела какая? – Маленькая, полосатая, трудолюбивая, полезная, ...

Бабочка какая? – Разноцветная, красивая, нарядная, большая, маленькая, ...

Муравей какой? – Коричневый, трудолюбивый, маленький, полезный, нужный, ...

Слова: муха, кузнечик, стрекоза, шмель, гусеница, жук.

3. План рассказа-описания насекомого детьми.

Предложите ребенку составить рассказ-описание о любом насекомом по плану.

- Как называется насекомое?

- Назовите, перечислите части тела насекомого?

- Какая окраска?

- Как передвигается?

- Какие звуки издает?
- Где живет?
- Чем питается?
- Приносит пользу или вред?

4. Игра «Два и пять».

Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Два и пять». Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным **два**. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным **пять** и возвращает мяч вам.

Например:

Два жука. — *Пять жуков.*

Две бабочки. — *Пять бабочек.*

Два муравья. — *Пять муравьев.*

Две гусеницы. — *Пять гусениц.*

5. Физкультминутка «Кузнечики».

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг- скок, прыг-скок,
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко.

(оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую)

УСПЕХОВ ВАМ!!!