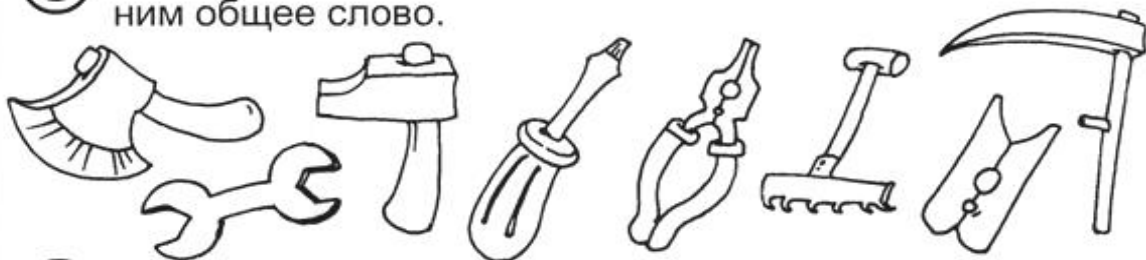


## ИНСТРУМЕНТЫ



Назови каждый из нарисованных предметов и подбери к ним общее слово.



Отгадай загадки. Найди и раскрась отгадки.



1. У конька у горбунка  
Деревянные бока.  
У него из-под копыт  
Стружка белая летит.

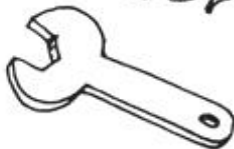


2. Я землю копала –  
Ничуть не устала.  
А кто мной копал,  
Тот и устал.



3. Я по лысине бегу –  
Кудри с лысины стригу.

*В. Фетисов*



4. Дуб громадный повалю я,  
Говорю не хвастая!  
Всё, что хочешь, распилю я –  
Острая, зубастая.

*В.Л. ифшиц*



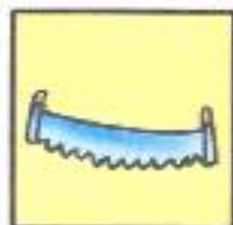
Как называются эти инструменты и кто ими пользуется?



## УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

1. Помоги животным найти инструменты для работы. Чем волк будет забивать гвоздь? (*Молотком.*) А чем медведь будет пилить дрова? (*Пилой.*) Расскажи, кто чем будет работать, соедини подходящие картинки. (*Заяц рубит дрова топором и т.д.*)

2. Закрой книгу и расскажи, чем звери работали.



Старались, работали люди, как вдруг  
Поднявшийся ветер всё вырвал из рук.  
**Кому что вернуть — побыстрее решай,**  
Потом предложения про всех составляй.

(ПЛОТНИК	ЗАБИВАЕТ	ГВОЗДЬ	МОЛОТКОМ.)
<i>Кто?</i>	<i>Что делает?</i>	<i>Что?/Кого?</i>	<i>Чем?</i>

