

## Лексическая тема: Деревья

### Рекомендации родителям

#### Словарь:

Предметы: дерево, береза, осина, рябина, клен, дуб; ель, елка, сосна; дерево, корни, ствол, кора, ветки, листья, почки, пень; земля, лес, хвоя, иголки.

Признаки: лиственные, хвойные деревья; лиственный, хвойный лес; светлый, летний, осенний, весенний, зимний; березовый, осиновый и т.д.; зеленый, желтый, красный, бурый, черный.

Действия: цвести, расти, распускаться, желтеть, опадать, ломать, пилить, охранять, собирать, гулять.

#### Упражнения:

##### 1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки.

Познакомить его с названием деревьев. Закрепить в словаре обобщающее слово – деревья.

##### 2. Объяснить, что деревья бывают лиственные и хвойные. У лиственных деревьев – листья на ветках, у хвойных – хвоя на ветвях.

#### Упражнение «С какого дерева – плод, ветка, лист?».

С сосны – сосновая шишка, с кедра – кедровая, у березы ветка – березовая, у осины –... у дуба — .... у ели — ... у сосны — ... у клена — ...

##### 5. Упражнение «Скажи наоборот».

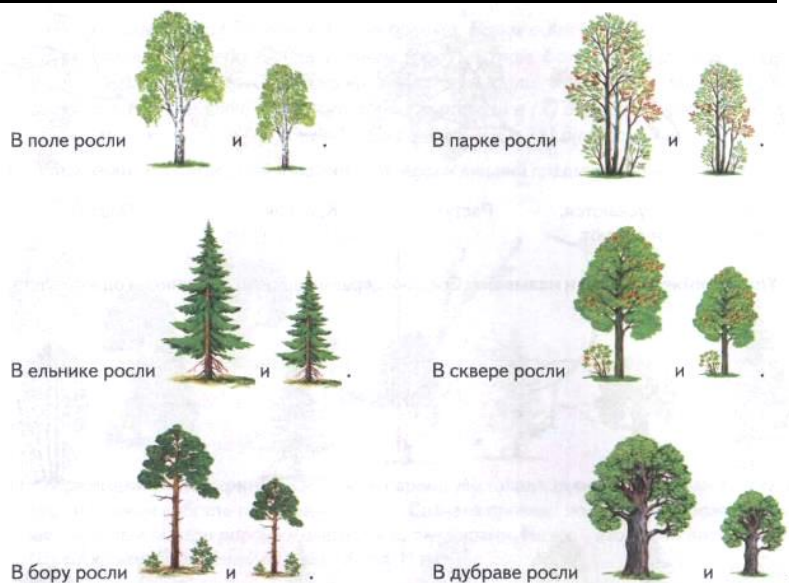
У сосны иглы длинные, а у ели короткие.

У клёна листья большие, а у берёзы маленькие.

У дуба ствол толстый, а у берёзы тонкий.

У берёзы ствол светлый, а у липы тёмный.

##### 6. Упражнение «Закончи предложения нужными словами»:



##### 7. Упражнение «Расскажи, каких деревьев много в лесу?»

В лесу много дубов, тополей...