

Добрый день, мамы, папы и наши ребяташки!
Сегодня у нас четверг. Поиграем с детьми в игры на развитие
математических представлений!

Дидактическая игра: «Читаем и считаем»

Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5.

Оборудование: счетные палочки.

Содержание: читая ребенку книжку, попросить отложить столько счетных палочек, сколько, например, было зверей в сказке. После того как сосчитали, сколько в сказке зверей, спросить, кого было больше, кого – меньше, а кого – одинаково.

Сравните игрушки по величине: кто больше – зайка или мишка? Кто меньше? Кто такого же роста?

Дидактическая игра: «Много-мало»

Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».

Содержание: попросить ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например,: стульев много, стол один, книг много, животных мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет-7, а красных -5. Спросить каких карточек больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать?

ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Раскрась большие треугольники карандашом зелёного цвета, маленькие - карандашом красного цвета. Большие квадраты - синим, маленькие - жёлтым.

