

1. ОО «Речевое развитие».

Тема: Пересказ рассказа И. Михеева, С. Чешева «Субботник».

Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по тексту. Совершенствовать навык пересказа коротких текстов.

Сегодня в нашем саду субботник. Все папы и мамы вышли работать на участок. Митин папа взял пилу. Он пилит ветки. Машина мама принесла кисточку и краску. Она красит забор. Сашиному папе выдали косу. Он косит траву. Родители Димы пришли с лопатами. Они копают землю и высевают семена. А мы с папой принесли молоток. Мы забиваем гвозди — ремонтируем скамейку. Все поработали дружно, и теперь на участке чисто и красиво.

1. Игра «Подбери действие».

2. Чтение текста.

3. Вопросы по тексту:

- когда был субботник?
- Кто вышел на работу на участок?
- Что взял Митин папа?
- Что он делает?
- Что делает Машина мама?
- Что он делает Машина мама?
- Что выдали Сашиному папе?
- Что он делает?
- С чем пришли Димины родители?
- Что они делают?
- Кто принёс молоток?
- Что мы делаем?
- Как все работают?
- Как стало на участке?

4. Повторное чтение с установкой на запоминание.

5. Рассказ ребенка близко к тексту.

6. Что интересного узнал из рассказа?

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование.

Тема: «Кисти и краски» (акварельные краски).

Цель: учить детей передавать в рисунке знакомые образы. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, воображение, фантазию, творческие способности.

