

Аппликация (15.04.2020г.)

Тема: «Ваза с цветами»

Цель: Совершенствовать навык вырезания ножницами по контуру.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о понятии композиция;
- учить детей из нескольких предметов, свободно располагать их на листе выполнять композицию;
- закрепить навык у детей вырезания по контуру.

Развивающие:

- развивать чувство цвета, фантазию;
- развивать зрительное внимание, мышление, мелкую моторику и общую моторику, умение сочетать речь с движением;
- развивать связную речь детей;
- вызвать положительно – эмоциональное настроение через восприятие иллюстраций.

Воспитательные:

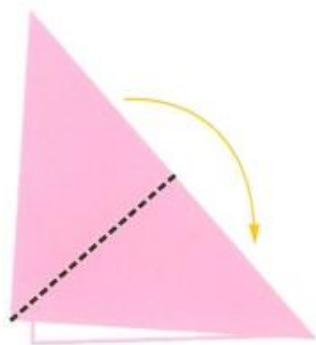
- воспитывать интерес к изобразительному искусству;
- воспитание аккуратности, усидчивости, самостоятельности;
- привитие бережного отношения к природе.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем создавать натюрморт «Ваза с цветами» способом аппликации как настоящие художники.

Берем лист цветной бумаги обводим на нем по шаблону вазу и вырезаем по контуру.

Вырезаем из бумаги зеленого цвета стебельки трех цветов, приклеиваем. Наклеиваем вазу. Вырезаем из разноцветных треугольников цветы (могут быть три одинакового цветочка по форме, могут быть три разных) и наклеиваем на стебли. С делаем из цветной бумаги цветочкам серединки. Вырезаем из зеленой бумаги листочки, приклеиваем. Обрезки бумаги используем для украшения вазы.



- 1** бумажный квадрат складываем пополам по диагонали



- 2** получившийся треугольник дважды складываем пополам

попробуйте нарисовать на бумаге и вырезать ножницами такие линии



это красивые «маковки» – варианты «берега» (края) фольклорных цветов



- 3** держим за уголок (вершину) и по «берегу» делаем фигурные вырезы – «маковки», на рисунках даны варианты **лепестков**



- 4** аккуратно разворачиваем вырезанки и получаем красивые **цветы**, «берег» (край) которых оформлен мотивом «маковки»

Физкультминутка.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

(потянуть руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.
(потянуться, руки вверх)
Дует ветер иногда,
Только это не беда.
(махи руками, изображая ветер)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки,
(наклоны)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.
(встать, потянуться вверх)

Итог занятия.

Чему мы сегодня научились на занятии?
Что вы узнали интересного на занятии?

Восприятие художественной литературы (15.04.2020г.)

Почитать детям сказки, рассказы и стихи о цветах. Можно выучить стихотворение Е.Серовой «Гвоздика» или З.Александровой «Одуванчик».

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонек?
Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денек.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернет цветок,
«До утра! До новой встречи!» — И погаснет огонек.
Е. Серова

Одуванчик

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.
З. Александрова