

Конспект занятия во второй младшей группе		
Дата:15.04.2020		
Среда		
Тема: «Комнатные растения»		
Цель: формировать умение понимать учебную задачу		
Задачи: содействовать развитию внимания, логического мышления, способствовать развитию умения сравнивать без пересчета количества объектов.		
Словарная работа: много-один (больше-меньше).		

## 1.«Что изменилось?»

### Ход игры.

На столе перед ребенком стоят от 1 до 3 (*далее до 5*) игрушек. Ребенок внимательно рассматривают их, запоминают расположение. По команде родителя «*Ночь!*» ребенок закрывают глаза. В это время вы убирает одну игрушку. Далее по команде «*День!*» ребенок открывает глаза. Спросите у ребенка, что изменилось. Затем игрушка возвращается на место, и игра продолжается (по аналогии с геометрическими фигурами игра может проводиться с любыми доступными предметами.)

## 2.«Какого карандаша не стало?»

### Ход игры.

Перед ребенком разложите карандашами от 1 до 3 (*далее до 5*). Он должен рассмотреть их, запомнить по какому-либо признаку: цвету, место расположение, длинный, короткий. Ребенок закрывает глаза, вы убирает один карандаш. Открыв глаза, ребенок должен сказать, какого карандаша нет или карандаш лежит на другом месте.

### 3. Игра «Много — один»

Рекомендую посмотреть с ребенком видео (Малышарики один-много)

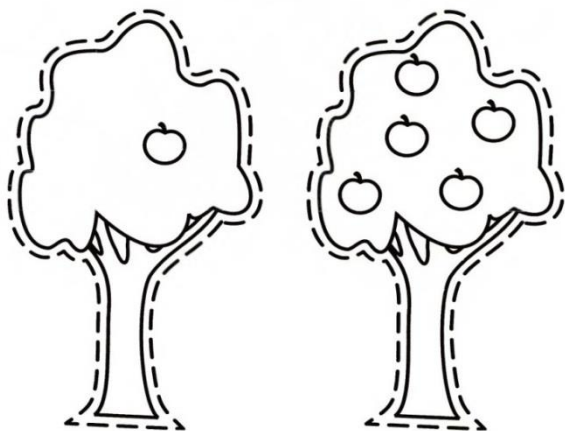
<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8752810088833479347&parent-reqid=1586608953444705-1293775865442055067000232-production-app-host-man-web-yp-17&path=wizard&text=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%2B%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%2B%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C>

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=2689190827866473445&text=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20&path=wizard&parent-reqid=1586608953444705-1293775865442055067000232-production-app-host-man-web-yp-17&redircnt=1586609509.1>

Предложите ребенку внимательно рассмотреть картинку, пусть он проговорит вам на какой яблоне много яблок, а на какой одно яблоко. Затем если есть возможность распечатайте карточку с заданием и попросите выполнить задание, если нет (пусть ребенок устно проговорит и покажет вам яблоню на которой много яблок, а где одно)



Ты знаешь, что яблоки растут на яблонях?  
Посмотри на рисунок внимательно.  
Обведи по пунктиру яблоню с одним яблоком синим цветом.



Цели: учить соотносить понятия «один» и «много»;  
развивать мелкую моторику рук.

**4. Предложите ребенку выполнить следующее логическое задание.**

(Если нет возможности распечатать карточку с заданием, пусть ребенок объяснит устно:

- какие ведерки он бы раскрасил синим цветом, а какие желтым;
- пусть расскажет вам какую вазу он раскрасил бы красным цветом, а какую зеленым.)

