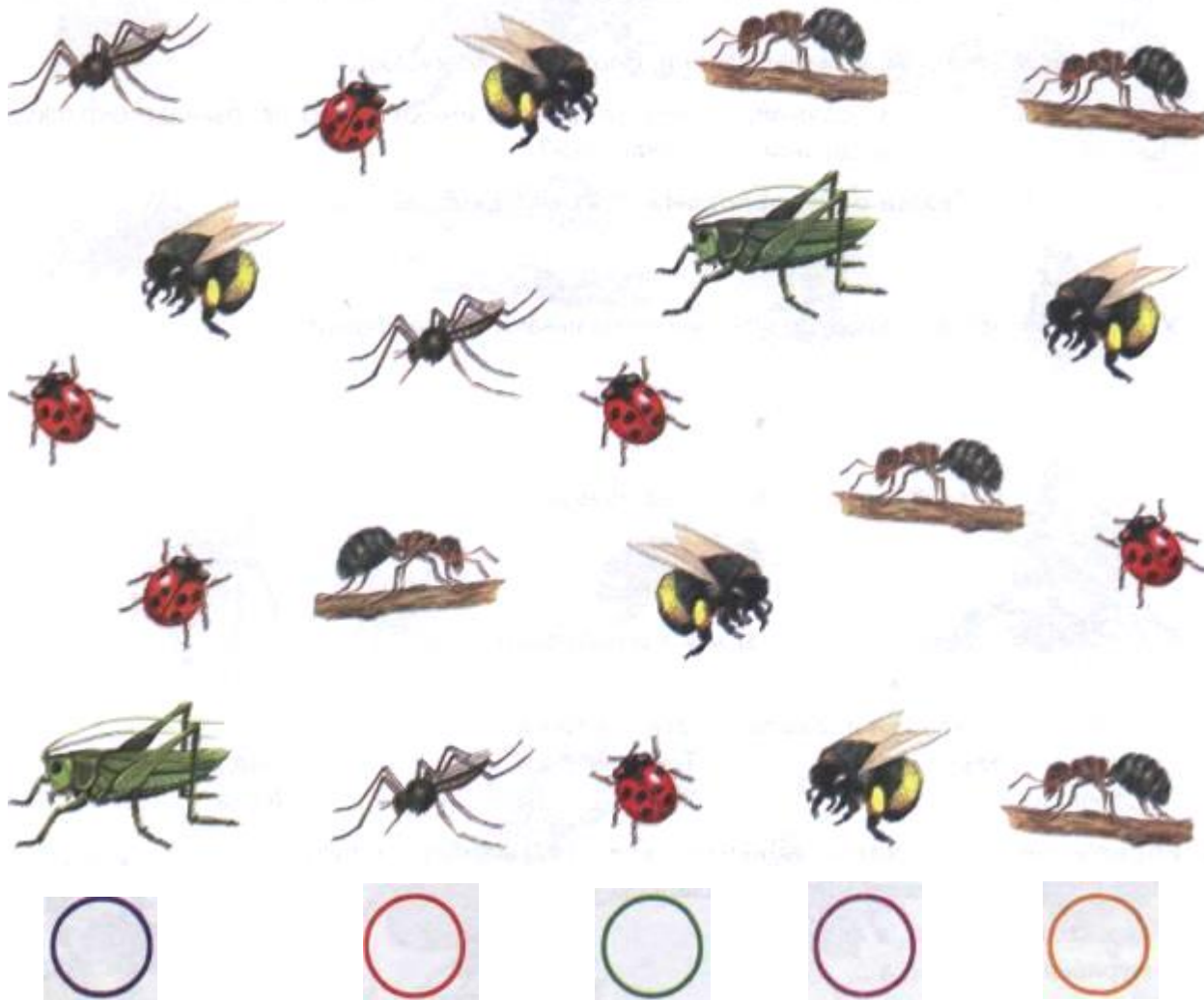


15.04.2020 год, СРЕДА

## Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрй картинки. Составь предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*  
У пчелы — ... лапки,... голова.                      У комара — лапки,... голова.  
У таракана — ... лапки,... голова.                      У паука — ... лапки,... голова.

2. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).

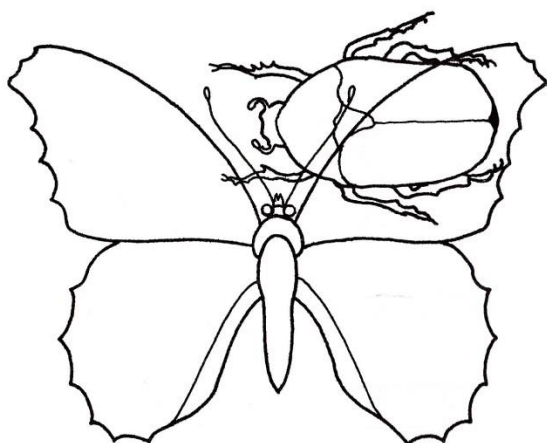


**3. Упражнение «Нелепицы».** Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

- Муравей живет в улье.
- Бабочка стрекочет.
- Комар ловит птиц.

- Паук собирает нектар с цветов.
- Муха плетет паутину.
- Шмели строят муравейник.

#### НАСЕКОМЫЕ



Этот жук, как рыцарь в латах,  
Очень страшный и усатый.  
Жук над веткою кружит,  
От жужжания весь дрожит.

О ком эта загадка? Обведи и раскрась его. Кого еще ты видишь на картинке? Обведи ее по контуру. Что может делать бабочка? (Летать, порхать, кружиться, садиться, взлетать.)

#### НАСЕКОМЫЕ

