

Аппликация «Московский Кремль».

Цель: продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги, путем обрывания бумаги кусочками; закреплять умения работы с клеем; развивать внимание и творчество.

Ход занятия:

- А что вы знаете о Москве ?

Это самый большой и красивый город! Его дома, дворцы, памятники строили самые лучшие архитекторы. В Москве много улиц, площадей.

Красная площадь-главная, почётная. Тогда-то на ней стояли торговые ряды, но потом площадь стала парадной. Здесь проходят праздничные парады, салюты, выступления знаменитых артистов.

-Что такое Кремль? (Ответы детей)

Кремль – это огороженное место, крепость, которую люди строили в старину. Через узкие бойницы в стенах Кремля защитники крепости стреляли в нападавших на них врагов и диких животных. Стены Кремля высокие, зубцы на стенах похожи на хвосты ласточек.

- Ребята, как вы думаете, служит ли сейчас Кремлёвская стена – крепостью? (Нет). Сейчас Кремль украшение города, крупнейший в мире музей. . Московский Кремль-великий свидетель истории. Его красоту воспевали поэты и композиторы, ему посвящали свои произведения и труды писатели и ученые.

Кремлевская стена соединяет башни, их 20. Все они имеют своё название и назначение. 5 башен Кремля украшают рубиновые звёзды. Ни в одной стране мира нет такой красоты!

Главная башня Кремля – Спасская. Что мы видим на ней? (Башенные часы с золотыми цифрами – это Куранты. –Чем они знамениты? (Бой этих часов мы слышим по радио, по телевизору.) Народ любил и почитал Спасскую башню, когда старинные куранты начинали играть, все на площади снимали шапки.



