

Уважаемые родители!

Сегодня мы проведем с ребенком занятие по развитию математических представлений

Тема «Решение задач на сложение»

Цель: закрепить названия дней недели, закрепить знание цифр и их последовательность при составлении числового ряда; закрепить знания о составе чисел 9 и 10; закрепить представление об арифметической задаче, продолжать учить давать точный развернутый ответ на вопрос задачи; развивать слуховое внимание, графомоторные навыки, закреплять в активном словаре запас существительных по теме «Насекомые», правильно согласовывать существительные с числительными, с глаголами.

Материал: 10 пуговиц для игры «Угадай число», тетрадь в крупную клетку, простой карандаш.

1. Разминка (вопросы ребенку)

- сегодня второй день недели, как он называется; какой день недели был вчера, какой день недели завтра, через два дня
- назови дни недели, начиная с четверга, со вторника, с пятницы
- хлопни в ладоши, когда услышишь название выходного дня

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(взрослый называет насекомых, ребенок – какое слово лишнее и почему)

Муха, моль, таракан, комар; стрекоза, божья коровка, пчела, майский жук

2. Основная часть

Дидактическая игра «Посчитай до 10 и обратно»

- какой ряд чисел называется числовым (в котором каждое следующее число на единицу больше предыдущего);
- если прибавить к числу 1, то получим, какое число (следующее число в числовом ряду);
- если вычтем из числа 1, то получим, какое число (предыдущее число в числовом ряду);
- с какой цифры начинается числовой ряд
- назови «соседей» чисел 5, 7, 3, 8 и т.д.

Игра «Угадай число пуговиц»

Взрослый прячет в две руки 9 (10) пуговиц, ребенок должен перечислить все способы составления числа из двух меньших:

1 и 8 (взрослый говорит: «Можно так, но у меня не так»),
2 и 7; 3 и 6; 4 и 5; 5 и 4; 6 и 3; 7 и 2; 8 и 1 и т.д.

Физминутка

- вращение плечами вперед, назад
- руки на поясе, повороты головы влево, вправо
- руки вдоль туловища, поднимать плечи вверх-вниз
- руки на поясе, наклоны вперед
- руки на поясе, наклоны в стороны
- подскоки на месте
- ходьба приставным шагом влево-вправо

Дидактическое упражнение «Составим задачу»

Из каких частей состоит задача? (условие – какое действие выполнено; вопрос; решение и ответ)

На полянке было 5 бабочек, прилетело 3 бабочки. Сколько стало бабочек? Какое условие задачи? Какой вопрос? Эта задача на сложение или вычитание? Какой получился ответ?

Теперь ребенок пусть самостоятельно составит, решит свою задачу и объяснит свое решение

(задачи составляем по теме «Насекомые»)

Графический диктант «Бабочка»

Угадай, что будем рисовать по точкам:

Она ярка, красива, изящна, легкокрыла

Сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок (бабочка)

(Напомнить: сесть ровно, тетрадь положить под наклоном)

Итог занятия: что делали, с какими заданиями справились.

Не забудьте похвалить ребенка за те задания, которые выполнил.

Он учится, может ошибаться. Не ошибается только тот, кто ничего не делает!

Уважаемые родители! В течение дня проведите:

1. Беседа «Почему божью коровку называют - лесной доктор Айболит?» - расширение словаря
2. Игровая ситуация «Что бы было, если бы не стало насекомых» (все в природе взаимосвязано) развитие монологической речи
3. Словесная игра «Угадай насекомое по описанию» (какое насекомое по размеру, какое строение туловища, какой окрас, как передвигается, какую пользу или вред приносит) - расширение словаря
4. Развитие мелкой моторики рук: «Обведи по контуру насекомое и без ножниц «вырежи»
5. Выучить отрывок сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» - развитие памяти