

Лексическая тема: «Цветы» (13.04.2020г.)

Цель:

1. Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов.
2. Углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания.
3. Продолжать учить детей внимательно дослушивать задание до конца, отвечать на вопрос, давая полный ответ.
4. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
5. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Мы к лесной полянке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки;
Очень долго мы шагали
Наши ноженьки устали.
Сейчас сядем отдохнём,
А потом опять пойдём.

2. Беседа по теме

Воспитатель: На полянку вышли, сели. Слышите, какой кругом аромат? А чем это так приятно пахнет, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Я загадываю детям загадку.

Загадка.

Нарядные сестрички
Весь день гостей встречают
Мёдом угощают. (Цветы)

Дети: Это цветы.

В. Ребята, для чего нужны цветы?

Д. Для красоты, любоваться.

В. Где растут садовые цветы?

Д. В саду, на клумбах.

Сад



Клумба



В. Назовите садовые цветы.

Д. Роза, тюльпан, гвоздика, мак, и т.д.



В. Где растут полевые, лесные цветы?

Д. В поле, в лесу.

Поле



Лес



В. Назовите полевые, лесные цветы.

Д. Колокольчик, ромашка, василёк и т.д.



В. Кто ухаживает за цветами в саду?

Д. Садовник.

В. Чем садовые цветы отличаются от полевых?

Д. Садовые цветы выращивает человек, а полевые растут сами по себе.

В. Какую пользу приносят цветы?

Д. Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.

В. Какие вы знаете первоцветы, которые “торопятся” расцвести ранней весной?

Д. Подснежник, мать-и-мачеха, медуница, хохлатка.



В. Почему они появляются первыми?

Д. Потому что эти цветы любят яркий солнечный свет, и появляются тогда, когда деревья не покрылись листвой.

В. А какой полевой цветок любит расти в хлебном поле?

Д. Василёк.

В. А у нас в группе растут садовые или полевые цветы?

Д. В группе растут комнатные цветы.

В. Почему они так называются?

Д. Комнатные цветы это цветы, которые растут в помещении.

В. Как вы ухаживаете за комнатными цветами?

Д. Поливаем, рыхлим землю, вытираем пыль с листочков, обрываем засохшие листья.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Серия «Популярные растения»
Подписано в печать 13.07.2010 г. Бумага 48х66 см.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 795
© ООО «ИД «Дружба»»
Дизайн, верстка, иллюстрации: А.А. Зайцев
Дистрибутор: «Издательство «Дружба»»
Беларусь, 210024, г. Минск, ул. Дзержинская, 128-а, 10
e-mail: info@id-druzhba.by
Смещение: 000 «Издательство «Дружба»»
100000, г. Минск, ул. Дзержинская, 128

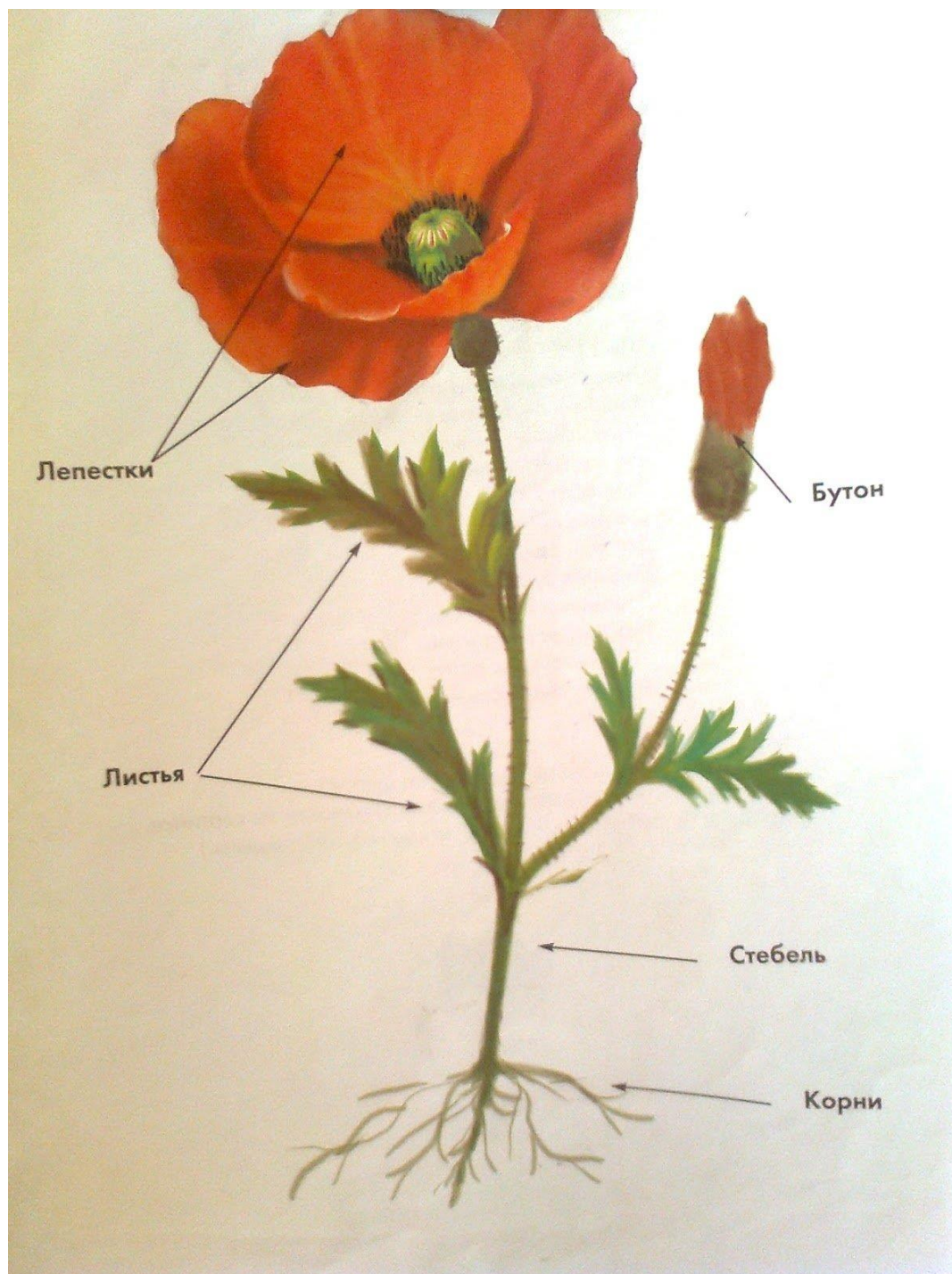
© «Сквозь Аи» иллюстрации, 2010
© «Леска» иллюстрации, 2010
© «Иллюстрация» иллюстрации, 2010

0+



В. Молодцы. А сейчас поиграем в игру, которая называется “Назови части цветка”.

3. Игра “Назови части цветка”



В. Самая главная часть цветка?

Д. Корень. Он добывает из почвы воду и минеральные вещества.

В. Что следует после корня?

Д. Стебель. По стеблю вещества поднимаются вверх к листьям.

В. После стебля идут...?

Д. Листья. Листья вбирают в себя энергию солнечного света, необходимую цветку для роста.

В. После листьев идет...?

Д. Бутон. Бутон это нераскрывшийся цветок.

В. И остались...?

Д. Лепестки.

В. Какой цветок изображён?



Д. Это мак.

В. Это садовый или полевой цветок?

Д. Садовый и полевой.

В. Молодцы. Приглашаю вас поиграть в игру, которая называется “Забывчивый покупатель”

4. Игра “Забывчивый покупатель”

В. Напоминаю вам правила игры. Покупателю необходимо купить цветок, но он забыл его название. Он описывает этот цветок, а продавец должен догадаться по описанию и показать картинку. Все вместе проверяем.

Д. Я хочу купить цветок, но забыл его название. Он растёт в саду, на стебле есть шипы, бывает красной, белой, жёлтой. (Роза)

В вашем магазине я хочу купить один цветок, но забыл его название. Это полевой цветок голубого цвета, его форма похожа на колокол. (Колокольчик). И т.д.

5. Дидактическая игра с мячом: «Скажи наоборот»:

Воспитатель берёт в руки мяч и предлагает детям выйти на ковёр и встать в круг.

Воспитатель: Давайте поиграем в уже знакомую вам игру «Скажи наоборот». Вы будете заканчивать начатое мной предложение.

Воспитатель: Цветки бывают большие, а бывают.....*маленькие.*

Воспитатель: Цветы можно рвать, а можно..... *сажать.*

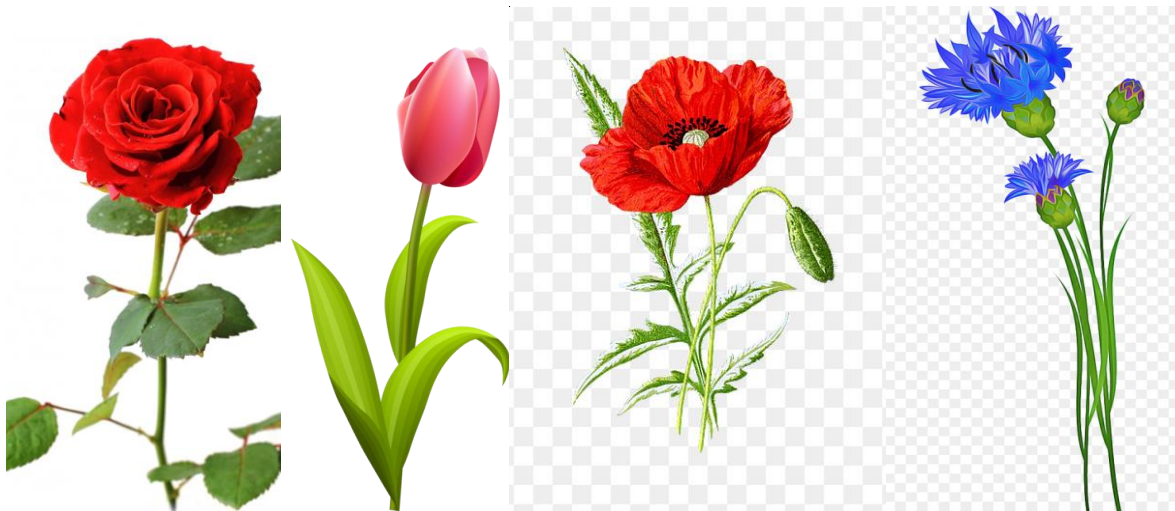
Воспитатель: Стебли у цветов могут быть длинные, а могут быть.....*короткие.*

Воспитатель:. Цветы можно уничтожать, а можно..... *беречь.*

6. Дидактическая игра "Четвертый лишний"

Воспитатель предлагает найти один «лишний» цветок из группы, назвать его и сказать к какой группе (луговые, полевые, садовые, комнатные и т.д.) цветов он относится.

1.



Какое растение лишнее?



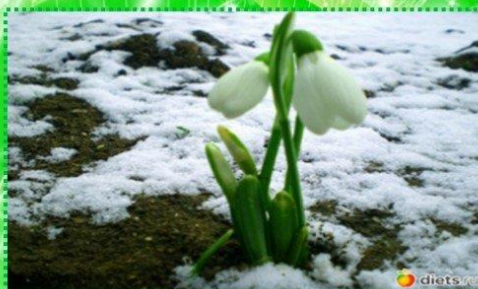
2.

Игра «Четвёртый лишний»



3.

Какой цветок лишний?



4.

Физминутка:

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

7. Презентация “Красная книга”

В. Ребята, но многие знакомые вам цветы занесены в Красную книгу. Как вы думаете, что это за книга?

Д. Красная книга это книга, в которую занесены редкие растения, которых очень мало на земле.

В. Почему она именно красного цвета?

Д. Красный цвет это символ запрета!

В. Давайте назовём эти цветы.

Показать детям презентацию «Красная книга».

В. Что нужно делать людям, чтобы редкие цветы и растения не исчезали с нашей Земли?

Д. Не рвать, уничтожать цветы, а бережно относиться к природе. В лесу нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибали от вытаптывания.

8. Итог занятия

Воспитатель: Конечно же, полевые и луговые цветы нужно беречь. Вы уже знаете, что многие полевые цветы занесены в Красную книгу. Лучше любоваться полевыми цветами, рисовать их или фотографировать их, потому что сорванный цветок живёт недолго. Пусть он растёт, чтобы им могли любоваться все!

Воспитатель: О чём мы сегодня говорили на занятии?

Какие вы знаете цветы?

Понравилось вам занятие?

Какое задание вам понравилось больше?

Какое задание показалось для вас трудным?

Можно с детьми раскрасить цветы

