

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой, скворцом, грачом, аистом, цаплей, ласточкой, соловьем и т.д.;
- Поинтересуйтесь у ребенка, почему эти **птицы называются перелетными и куда улетают?** Объясните, что становится холодно, засыхают растения, исчезают насекомые, скоро замерзнут озера и реки, **птицам** будет трудно добывать корм. Они улетают на юг, в теплые края, чтобы там **переждать холодную зиму**.
- Рассмотрите иллюстрации: внешний вид **птиц**, обратите внимание на отличительные признаки (*голова, туловище, лапы, крылья, глаза, клюв, хвост, шея, перья*).
- обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать.

Задание 2. Игра «Назови ласково»

скворец-....; лебедь-....; журавль-....; утка-....; кукушка-....; соловей-....

Задание 3. Игра «Назови птенца»

У кукушки – кукушонок, кукушата. У журавля — журавленок, журавлята.

У скворца — скворчонок, скворчата. У лебедя — лебеденок, лебедята.

У грача — грачонок, грачата. У утки — утенок, утята.

У аиста – аистенок, аистята. У гуся – гусенок, гусята.

Задание 4. Игра «Есть-нет»

аист- нет аиста;

журавль-....;

лебедь-....;

соловей-....;

птица-....;

грач-....

Задание 5. «Один - много».

Грач – грачей. Журавль – журавлей. Утка – уток.

Скворец – скворцов. Гусь – гусей. Ласточка – ласточек.

Задание 6.

Найди всех перелётных птиц.



Задание 7. «Назови ласково».

Птенец – птенчик перо – перышко
голова – головушка крыло – крылышко
гнездо – гнездышко клюв – клювик

Задание 8. «Назови семью».

Утка – селезень – утенок;
Гусыня – гусь – гусенок;
Грач – грачиха – грачонок;
Скворец – скворчиха – скворчонок.

Задание 9. Игра «Улетает – не улетает».

Взрослый называет какую-нибудь **птицу**, а ребенок отвечает – улетает она на зиму или нет. Пример: лебедь, ворона, синица, кукушка, сорока, журавль, ласточка и т. д.

Задание 10. Рассмотрите изображения **птиц**, ответьте на вопросы.

У какой **птицы** самая длинная шея? (у лебедя)
У какой **птицы** самые длинные ноги? (у цапли, журавля)
У какой **птицы** длинный клюв? (цапля, журавль)
У какой **птицы** острый хвост? (ласточка)
Какие **птицы** умеют плавать? (лебедь, утка, гусь)

Задание 11. Выучите с ребенком стих, загадку о **перелетных птицах** (по выбору).

Эту **птицу** всякий знает:
На шесте её дворец,
Червяков птенцам таскает
Да трещит весь день. (Скворец)
Весной прилетает **птица**.
Поле вспашут - там любит кормиться. (Грач)
На лету хватает мошек,
Хвостик - тонкие косицы,
Предсказать погоду может, -
Вам знакома эта **птица**. (Ласточка)
Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за **птица**? Знаешь? - (Утка)

Задание 12. Игра «Четвертый лишний».

- Четверг, осень, весна, лето.
- Понедельник, октябрь, среда, пятница.
- Август, вечер, ночь, утро.

Задание 13. Объяснить значение слов:

стая (группа птиц, «семья»),
гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца),
скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок),
птичьи трели (звонкое птичье пение),
вить (строить),
высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

Задание 14. Упражнение «Где сидит/стоит птица?».

Взрослый называет перелётную птицы и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

«Исправь ошибку» (развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв. У утки вверху лапы. У гуся внизу крылья. У аиста сбоку хвост.

Задание 15. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»

Тили-тили, тили-тили
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка
Серенькое пёрышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж –
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели!

- скрещивают большие пальцы, машут ладошками;
- поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки;
- снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;
- указательным и большим пальцами делают клюв.



Пальчиковые игры

«Скворечник». Кончики пальцев, вытянутые вверх, соединить, большие пальцы загнуть внутрь.



«Гнездо». Соединить округлые ладони.

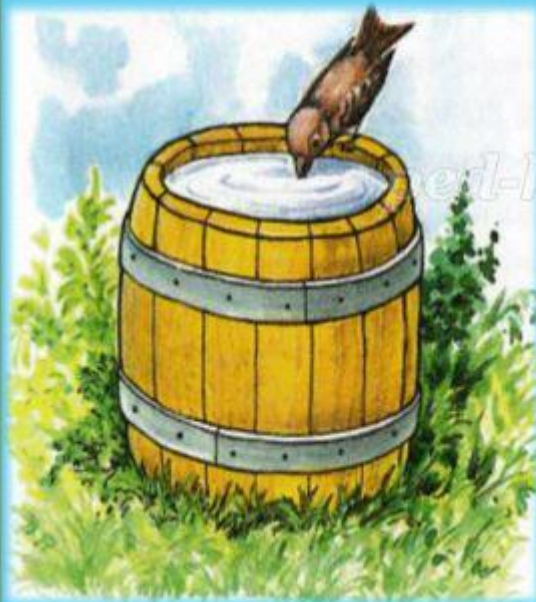
Пальчиковая игра «Птичка на бочке»

ПТИЧКА НА БОЧКЕ

Посмотрите — бочка, («бочка»)

Посмотрите — птичка. («птичка»)

Птичка острым клювом ловко пьёт водичку.
(«птичка пьёт водичку»)



Пальчиковая игра «Птички - невелички»

ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели, («птички»)

Крыльями махали, (махи кистями)

На деревья сели, («дерево» каждой кистью)

Вместе отдыхали. («птица» каждой кистью)

