

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 15  
Советского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4  
от 22.03.2019 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»  
(включая наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2019 год

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип:** общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид:** средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград
- 1.4. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов:** нет
- 1.6. Место нахождения:** 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172, ул. Волгоградская, 156.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности:** 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172, ул. Волгоградская, 156.
- 1.8. Банковские реквизиты:**  
Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 15, л/сч 20763003410). Р/сч 40701810900003000001, Отделение Волгоград г. Волгоград, БИК 041806001, КВФО - 2, КБК 76307029900000550131 – платные образовательные услуги; КВФО – 2, КБК 76307029900000550155 – целевые средства, пожертвования на развитие МТБ.
- 1.9. Телефон:** (8442) 35-01-90; 35-03-11
- 1.10. Факс:** (8442) 35-03-11
- 1.11. E-mail:** [moush15@bk.ru](mailto:moush15@bk.ru)
- 1.12. Сайт:** <http://school15.oshkole.ru>
- 1.13. Ф.И.О руководителя:** Малиновская Светлана Николаевна.
- 1.14. Ф.И.О заместителей:**
- Серова Галина Вячеславовна, и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
  - Богданова Ольга Александровна, и.о.заместителя директора по воспитательной работе.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН:** 1033400545090  
**Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, 2173443564996 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району 11 октября 2017 года
- 2.2. ИНН:** 3446501842  
**Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 001995427, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой службы России № 10 по Волгоградской области.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):** Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школы № 15 Советского района Волгограда», утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, 14.09.2015 г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):** серия 34ЛО1, регистрационный № 0001721, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, 23.10.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно.

**2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):** серия 34А01 № 0001122, регистрационный № 79 от 23.11.2017 г., выдан комитетом образования и науки Волгоградской области сроком до 24.05.2024 г.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

**3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:** оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АБ № 841045. Запись в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним 12.04.2010 г. регистрационная запись №34-34-01/074/2010-405.

**3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:** 2579.1 кв.м.

**3.3. Учебная площадь:** 1297,9 кв.м., в том числе: 666,9 кв.м. - учебные кабинеты, 350,2 кв.м. – спортивный комплекс.

**3.4. Учебная площадь на одного учащегося:** в учебных кабинетах 2,0 кв.м., в кабинетах информатики – 2,4 кв.м.

**3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ и дата выдачи):** санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001306.08.11 от 22.08.2011 г.

**3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ и дата выдачи):** Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 18.04.2011 г. №00140.

**3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет русского языка -2	Комплект таблиц по русскому языку. Интерактивная доска, мультимедийный проектор -2 , рабочее место учителя: компьютер ж/к монитор – 2, экран настенный - 1	80%
Кабинет литературы -1	Комплект портретов для кабинета литературы - русские писатели. Магнитола (аудио + CD + MP 3) – 1;	40%
Кабинет иностранного языка – 3	Магнитола (аудио + CD+MP 3) – 1; Таблицы, плакаты, стендовая информация. Аудиокассеты. CD диски. Видеокассеты.	75%
Кабинет информатики - 1;	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор -1; -мультимедийный проектор -1; - МФУ -1; - интерактивный комплекс – 1; - сканер -1; - рабочее место ученика ( компьютер, монитор) – 9 мест; Ноутбук Acer -10; Мобильная тележка -1; Колонки акустические-1.	90%
<b>Виды</b>	<b>Виды</b>	<b>%</b>

учебных помещений	оборудования	оснащенности
	Сплит-система-1.Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Таблицы.CD,DVD	
Кабинет математики -1	Автоматизированное рабочее место учителя: 1- компьютер, монитор; колонки акустические -2; Наглядные пособия, наборы геометрических тел, таблицы по математике, алгебре, алгебре и началам анализа, планиметрии, стереометрии, тригонометрии. Принадлежности для работы у доски: линейка, циркуль, транспортир -3; Сплит-система – 1 шт.	88%
Кабинет физики -2;	Плакаты, таблицы. Комплект портретов для кабинета физики. Комплект демонстрационных материалов (фолии). Комплект для лабораторных работ.	89%
Кабинет биологии/химии – 1;	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор, комплексная лаборатория «Пчелка-У/почва», приемник навигационный -1 Комплект приборов, посуды и принадлежностей по биологии -5; Пробирки, посуда химическая. Плакаты, таблицы. Комплект портретов ученых. Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1; Шкаф вытяжной-1.	70%
Кабинет истории -3;	Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, интерактивная доска, мультимедийный проектор - 2, экран настенный - 1, автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор – 2.	78%
Кабинет географии -1;	Наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты. Учебное оборудование: глобусы, компасы. Комплект портретов для кабинета географии. Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор. – 1; Интерактивная доска- 1; Мультимедийный проектор – 1.	81%
Кабинет технологии-1;	Машина швейная -3; Утюг электрический -1; Электроплита «Мечта» – 1; Микроволновая печь -1; Шкаф комбинированный «Стенка»-1; Комплекты посуды, столовых принадлежностей.	75%
Учебная мастерская - 1	Прибор для выжигания - 8; Набор столярно/слесарных инструментов – 5; Станок ФПШ Станок сверлильный Станок ТВ-№ 3	50%
Кабинет ОБЖ, ПДД - 2 (основ безопасности жизнедеятельности)	Автоматизированное место учителя: компьютер, монитор, DVD - проигрыватель-1; Колонки акустические -1; Музыкальный центр -1; Макет светофора (электро) -1; Фотоаппарат -1; Таблицы, плакаты, наглядные пособия, стендовая информация по ОБЖ, ПДД. Настольные игры по ПДД. Наборы моделей транспортных средств, дорожных знаков. Учебное оборудование «Безопасное колесо»: - комплект учебного оборудования «Волнообразная доска»-1; - комплект учебного оборудования «Качели» - 1; - комплект учебного оборудования «Круг» - 1; - комплект учебного оборудования «Магниты-пазлы» - 1; -комплект учебного оборудования «Наклонная доска» - 1; -комплект учебного оборудования «Перенос слалом» - 1; Модели тел, наглядные пособия, плакаты, репродукции,	75%

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет музыки -2;	художников Пианино «Кубань»- 2 Пианино «Ростов-Дон»- 2 Музыкальный центр - 2. Микрофоны – 2 Аудиокассеты, диски, портреты композиторов Аудиокассеты, диски.	75%
Кабинет начальных классов -13;	Мультимедийный проектор-8; Ноутбук «Samsung»-1 Колонки акустические -1; Экран настенный -6; Телевизор – 2; Аудиомагнитофон – 1; DVD-3; Наглядные пособия, таблицы, плакаты. Автоматизированное рабочее место учителя: 1- компьютер, монитор-5. Интерактивная доска- 3	85%
Спортивный зал -2;	Брусья гимнастические – 1; Бревно напольное -2; Барьер легкоатлетический -3; Кольца гимнастические -1; Канат для лазания -2; Канат для перетягивания -2; Конь гимнастический -2; Козел гимнастический -2; Мат гимнастический -16; Мост гимнастический подкидной -2; Мостик гимнастический -2; Переклад гимнастический высокий -1; Сетка волейбольная со стойками-2; Стенка гимнастическая 4м – 8; Стенка гимнастическая 2м -6; Стенка гимнастическая 3м -7; Скамейка гимнастическая ( 2м) - 6; Стол для настольного тенниса -2; Корзина баскетбольная с сеткой на щите - 4; Мяч для метания -10; Мячи баскетбольные. Мячи волейбольные. Мячи футбольные. Мячи резиновые. Скакалка гимнастическая – 10; Обруч гимнастический – 10; Тоннель 2м -2; Стойка для штанги -1; Штанга тренировочная -1; Гантели литые (1,2,3,4 кг) -4; Гири разные – 2; Доска ребристая массажная -1; Доска ребристая наклонная -1;	85%
Лаборатория кабинета химии – 1;	Весы учебные лабораторные -10; Комплект приборов, посуды и принадлежности Весы технические с разновесами -1; Набор кристаллических решеток-1; Нагревательные приборы-1; Термометр электронный -1; Коллекции по химии -11; Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»-10;	65%
<b>Виды</b>	<b>Виды</b>	<b>%</b>

учебных помещений	оборудования	оснащенности
Лаборатория кабинета биологии – 1;	<p>Набор для опытов по химии с электрическим током-1;  Приборы для проведения химических реакций и иллюстраций-1;  Набор флаконов для хранения растворов -80;  Набор для моделирования веществ -2;  Штатив демонстрационный -2;  Штатив лабораторный -10;  Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1;  Весы с гирями до 200г -1;  Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов»-1  Комплект гербариев разных групп растений -1  Комплект карточек «Генетика человека» -1  Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»-1  Комплект карточек «Размножение растений и животных»-1  Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых»-1  Комплект муляжей «Позвоночные животные»-1  Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений»-1  Комплект скелетов позвоночных животных-1  Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке -1;  Набор моделей по строению органов человека -1;  Набор моделей по строению позвоночных животных - 1;  Набор моделей по строению растений -1;  Набор моделей цветков различных семейств -1;  Набор по анатомии и физиологии -1;  Набор по ботанике – 1.  Набор по зоологии-1;  Набор по общей биологии-1;  Скелет человека разборный – 1;  Торс человека (разборная модель) -1;  Комплекты таблиц по биологии -20;  Плакаты. Комплект портретов ученых- биологов.  Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1;</p>	
Лаборатория кабинета физики -1;	<p>Барометр-анероид-1.  Ведерко Архимеда-1.  Весы учебные с гирями – 10.  Вольтметр лабораторный с пределом измерений 6В -1.  Демонстрационно-лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередачи – 1.  Источник постоянного и переменного тока -5.  Камертон – 1.  Комплект спектральных трубок -1.  Комплект цифровых измерителей тока и напряжения -1.  Машина волновая -1.  Маятник Максвелла-1.  Демонстрационный прибор по инерции -1.  Динамометр -15.  Динамометры демонстрационные (пара) -1  Колба коническая -15.  Комплект для изучения полупроводников (диоды) -2.  Комплект для изучения полупроводников ( транзисторы и тиристоры) -3.  Лабораторные наборы и принадлежности -15.  Комплект соединительных проводов -8.  Комплект тележек с принадлежностями -1;  Набор «Электричество -1» - 1.  Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» -1.  Набор для демонстрации спектров магнитических полей-1.  Набор конденсаторов для практикума -3.  Набор лабораторный «Оптика» -2.  Набор для демонстрации электрического поля -1.</p>	65%

	Набор демонстрационный «Волновая оптика» -1; Набор демонстрационный «Вращательное движение»-1; Набор демонстрационный «Газовые законы и насыщенные пары» -1; Набор демонстрационный «Механика» -1; Набор демонстрационный «Тепловые явления» -1; Набор демонстрационный Электричество -2» -1; Набор демонстрационный «Электричество -3» -1; Набор демонстрационный. «Электричество -4» -1; Набор лабораторный «Механика» -6; Набор лабораторный «Электричество» - 5; Набор пружин с различной жесткостью-2; Штатив универсальный – 10; Приборы для проведения лабораторных работ по физике -5; Термометр жидкостный лабораторный -15; Цилиндр измерительный (мензурка)-15; Плакаты, таблицы. Комплект портретов для кабинета физики. Комплект демонстрационных материалов (фолии). Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, физика, биология)-1;	
Библиотека-2	Автоматизированное место библиотекаря: компьютер, монитор - 2 Книжные шкафы, парты 2-х местные - 5, картотечный шкаф-1. Стеллажи. Барьер библиотечный	80%

**3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:** Microsoft базовый пакет (ОС Windows XP, Microsoft Office 2007), ПСПО (ОС Linux, Open Office.org), Abby Fine Reader, Kaspersky Business Spase Security Russian Edition; подключение к сети Интернет (договор с ОАО «Телеком-Волга»).

### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

Наименование	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	4753	18304
Официальные издания	10	106
Подписные издания	32	481
Справочная литература	77	425
Художественная литература	7286	9859
Новые поступления за 5 лет	568	2610

### 3.10 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4267	153	18	655	308	428

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 Советского района Волгограда» (далее по тексту МОУ СШ № 8) обеспечивает каждого учащегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, справочной, художественной литературой необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС. Преподавательский состав в полной мере использует фонд информационно – методической литературы. Для

педагогов имеются «Примерные программы» по учебным предметам, которые подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Администрация и педагоги МОУ СШ № 8 используют в своей работе периодические издания «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», другие журналы и газеты по предметам. Библиотека укомплектована методической литературой, учебниками.

Для учащихся в библиотеке имеются периодические издания, справочная, энциклопедическая научно – популярная литература, словари, пособия по предметам, медиатека.

Имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

## **Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся общеобразовательного учреждения. Структура управления общеобразовательным учреждением.**

### **4.1 Контингент учащихся МОУ СШ № 15 (за последние 2 года).**

Классы	2017-2018 учебный год (на 31.05.2018)	2018-2019 учебный год (на 01.04.2019)
1-4 классы	314	324
5-9 классы	327	320
10-11 классы	70	62
Средняя наполняемость классов	711	706

### **4.2 Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (в течение трех учебных лет)**

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		1 полугодие 2018-2019 учебного года	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
<b>Начальное общее образование (2-4 классы)</b>					
100%	54%	100 %	54 %	100%	51%
<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>					
100%	40%	100 %	40%	100%	34%
<b>Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)</b>					
100%	60%	99,8%	48%	99,8%	42%

Снижение показателя качества знаний на первой ступени может быть связано с:

- недостаточной работой учителей по формированию познавательного интереса учащихся;

- разнородностью контингента учащихся: мотивированные и способные дети представляют одну группу, однако есть группы учащихся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания;
- наличием учащихся, для которых русский язык не является родным, что существенно затрудняет усвоение знаний на русском языке.

В связи с этим перед педагогическим коллективом следует поставить следующие задачи по повышению качества знаний учащихся:

- продолжить работу учителей по формированию познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать методику проведения урока, повышать активность учителей по применению новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- использовать новые системы проведения уроков, педагогических технологий, которые появляются в сфере образования. Под технологией в этом случае нужно понимать комплексное применение человеческих и технических ресурсов.
- организовать обучение так, чтобы ученики могли не только получать и усваивать необходимую информацию, но и имели возможность самореализации в процессе обучения.
- применять в системе обучения компьютера. Это очень мощный инструмент управления учебным процессом и важное средство коммуникации. Также это дает возможность быстрого обмена информацией, как между педагогами и администрацией, так и между педагогами и учащимися.

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
<b>Всего педагогических работников</b>	52	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	36	69%
– среднее профессиональное образование	6	31%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	9	18%
– первая квалификационная категория	10	20%
– соответствие занимаемой должности	16	32%
<i>Почетные звания</i>		
«Отличник народного просвещения»	1	2%
«Почетный работник общего образования РФ»	1	2%
Прошли курсы повышения квалификации за 2018-2019 учебный год	21	43%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	52	98%
– совместители	1	2%
– по штатному расписанию	52	100%
– укомплектованность фактически	52	100%

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Престиж учреждения создается работоспособным, творческим педагогическим коллективом. Основным направлением кадровой политики администрации являются:

- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками по направлениям: повышения квалификации, тематические;

- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников;
- повышение методического мастерства педагогических работников.

Педагогический потенциал школы велик, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации.

#### Количество и квалификационный уровень педагогов (на 01.01.2019 г.)

Предмет, должность	Всего	в/к	1	СЗД	Без категории
Начальные классы	14	2	3	7	2
Русский язык и литература	4	1	2	1	-
Иностранный язык	7	-	1	1	5
Математика	3	-	1	1	1
Физика	1	1	-	-	-
Информатика	3	2	1	--	
История	3	1	2	-	-
География, биология	3	1	1	1	-
Технология	1	-	-	-	1
Физическая культура, ОБЖ	4	-	-	2	2
ИЗО, Музыка	2	-	1	1	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Процент:</b>	<b>100%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>32%</b>	

**Примечание:** на соответствие занимаемой должности не аттестованы педагоги, имеющие стаж менее 2-х лет и те, кто находились в декретном отпуске.

#### Возрастной ценз педагогических работников (на 01.04.2019 г.)

№ п/п	Возраст учителя	Количество учителей	% к общему числу
1.	До 25 лет	2	4%
2.	До 35 лет	10	21%
3.	До 45 лет	6	12%
5.	До 55 лет	21	44%
6.	Свыше 55 лет	9	19%

#### Распределение педагогических работников по половому признаку.

Всего педагогических работников	Женщины	%	Мужчины	%
46	38	98%	1	2%

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В МОУ СШ № 15 организована работа по своевременному повышению квалификации. Регулярно учителя проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПКРО. Хотелось бы отметить как положительный фактор, что 100% педагогических работников имеют навыки пользователя ПК, прошли курсы обучения разного уровня – 21 чел. в 2018-2019 учебном году, систематически используют ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Определенная отдаленность рп. Горьковский от г. Волгограда создает специфические особенности социума. Население рп. Горьковский в основном работает и обслуживает железнодорожную станцию М. Горького, а также объекты торговой сети, госучреждений, соцкультбыта поселка.

Классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным ежегодно корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы, выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке. В результате обследования материально-бытовых условий проживания, собранных документов и поданных заявлений дети из социально незащищенных семей получают бесплатное питание: за счет средств бюджета города и субвенций областного бюджета на сумму 40 рублей питаются с 01.09.2018 г. – 250 чел.

### Категории учащихся по социальным группам

по состоянию на 01.04.2019 г.

Категории	Всего
<b>Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ</b>	<b>709</b>
<b>Всего родителей в ОУ</b>	<b>1257</b>
<b>Количество обучающихся (детей, воспитанников):</b>	
- опекаемые/сироты (1)	<b>17</b>
- в неполных семьях (2)	<b>72</b>
- в многодетных семьях (9)	<b>159</b>
- в малообеспеченных семьях (10)	<b>61</b>
Обучающихся (детей, воспитанников) – инвалидов	<b>6</b>
<b>Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)</b>	<b>5</b>
на учете в КДНиЗП	<b>1</b>
на внутришкольном контроле	<b>7</b>
<b>Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	<b>2</b>



#### **4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления МОУ СШ № 15 являются: Совет МОУ СШ № 15, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей учащихся. Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ № 15, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры членов Совета МОУ СШ № 15 выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом МОУ СШ № 15. Совет МОУ СШ № 15 определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда; осуществляет другие функции в рамках компетенции.

Трудовой коллектив МОУ СШ № 15 составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников рассматривает и принимает Устав МОУ СШ № 15, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе образовательного учреждения, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 15.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете МОУ СШ № 15, утвержденного Советом МОУ СШ № 15. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, принимает решение о переводе и выпуске учащихся, обсуждает и принимает локальные акты, планы работы, учебные планы общего и дополнительного образования, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания учащихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и труда учащихся, осуществляет другие функции, предусмотренные Положением.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением создается Родительский комитет школы. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления образовательным учреждением предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями, устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы, принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся, участвует в работе по профориентации учащихся, участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся. С целью широкого информирования родительской общественности о работе образовательного учреждения по всем направлениям деятельности, привлечения родительской общественности к участию в планировании работы, оценке деятельности коллектива проводятся общешкольные родительские собрания.

## Сведения об администрации МОУ СШ № 15

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж/ стаж работы в данной должности	Награды
1.	Малиновская Светлана Николаевна, директор. Высшая категория	Высшее Кустанайский ПУ, 1997 Русский язык и литература.	28/ 14	1. Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 05.10.2006 г. 2. Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы, 06.03.2007 г. 3. Почетная грамота КОАВ, 18.02.2008 г. 4. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ № 995/к-н от 18.06.2008 г.)
2.	Серова Галина Вячеславовна, и.о. заместителя директора по воспитательной работе. Высшая категория.	Высшее Самаркандский ГУ, 1991 Русский язык и литература.	27/4	1. Почетная грамота Волгоградской городской Думы (решение № 38/1177 от 10.11.2010 г.) 2. Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление № 52/1983 от 29.09.2014 г.) 3. Почетная грамота департамента образования администрации Волгограда (приказ № 589 от 22.09.2014 г.) 4. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
3.	Ионова Александра Сергеевна, и.о. заместителя директора по УВР. Высшая категория.	Высшее Волгоградский ГПУ, 2002 Математика и информатика.	15/4	Благодарственное письмо Волгоградской городской Думы, 22.09.2015 г.
4.	Богданова Ольга Александровна, и.о. заместителя директора по воспитательной работе. Первая категория.	Высшее, Волгоградский ГПУ, 1995 История, общественно-политические дисциплины	22/2	1. Почетная грамота Волгоградской областной Думы (постановление № 10/340 от 24.09.2009г.) 2. Почетная грамота департамента по образованию администрации администрации Волгограда (приказ № 672 от 15.10.2014 г.)

Для реализации основных задач в МОУ СШ № 15 созданы методические объединения, действующие на основании Положения о методическом объединении учителей-предметников МОУ СШ № 15:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка;
- методическое объединение гуманитарного цикла;

- методическое объединение информационно - математического цикла;
- методическое объединение естественно-научного цикла;
- методическое объединение физкультурно-эстетического воспитания.

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям».

Цели и задачи плана методической работы школьных методических объединений соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении, что подтверждается документацией, содержащей целеполагание, планирование и анализ методической работы в соответствии с ФГОС.

В 2018–2019 учебном году были запланированы к рассмотрению на школьных методических объединениях следующие вопросы:

1. МО учителей начальных классов: «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта».

2. МО гуманитарного цикла: «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения на уроках русского языка и литературы».

3. МО учителей естественно-географического цикла «Формирование общеучебных умений и навыков на ступени общего образования как решающее условие повышения эффективности освоения обучающимися естественных наук».

4. МО учителей информационно-математического цикла «Организация обучения математике учащихся 5, 10-х классов в адаптационный период», «Формирование всесторонне развитой личности на основе повышения эффективности образовательного процесса».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

При планировании методической работы использованы те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Предметные недели.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогов.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

**5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).**

Учебные дисциплины, входящие в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами и Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; максимальный объем учебной нагрузки не превышает.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения используются на поддержку программ, реализующих образовательные компоненты на базовом уровне, проведение индивидуально-групповых занятий, практикумов, элективных курсов.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Во второй половине дня в МОУ СШ № 15 реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, научно-технической направленностей. Учебный план дополнительного образования ориентирован на 1-3-летний срок освоения при продолжительности учебного года – 34 недели.

## 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану (ФГОС/базис)	
1	2	3	4	5	6
<b>Начальное общее образование</b>					
1.	Русский язык	675	675	675	Соответствует
2.	Литературное чтение	506	506	506	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	204	204	204	Соответствует
4.	Математика	540	540	808	Соответствует
5.	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6.	Музыка	135	135	135	Соответствует
7.	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
8.	Физическая культура	405	405	405	Соответствует
9.	Технология	135	135	135	Соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1.	русский язык	714	714	714	Соответствует
2.	литература	442	442	442	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	510	510	510	Соответствует
4.	математика	340	340	340	Соответствует
5.	алгебра	306	306	306	Соответствует
6.	геометрия	136	136	136	Соответствует
7.	информатика и информационно-коммуникационные технологии	136	136	136	Соответствует
8.	история	272	272	272	Соответствует
9.	история России	34	34	34	Соответствует
10.	всеобщая история	34	34	34	Соответствует
11.	обществознание	170	170	170	Соответствует
12.	география	340	340	340	Соответствует
13.	биология	340	340	340	Соответствует

14.	физика	238	238	238	Соответствует
15.	химия	136	136	136	Соответствует
16.	музыка	136	136	136	Соответствует
17.	изобразительное искусство	136	136	136	Соответствует
18.	физическая культура	510	510	510	Соответствует
19.	основы безопасности жизнедеятельности	-	68	68	Соответствует
20.	технология	238	238	238	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1.	русский язык		70	136	Соответствует
2.	литература	102/170	102/170	272	Соответствует
3.	иностраный язык (английский)	204	204	204	Соответствует
4.	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	204	Соответствует
5.	алгебра	85	136	85	Соответствует
6.	геометрия	51		51	Соответствует
7.	информатика и информационно-коммуникационные технологии	68	68	68	Соответствует
8.	история	68	68	68	Соответствует
9.	история России	34	68	34	Соответствует
10.	всеобщая история	34		34	Соответствует
11.	обществознание	146	136	136	Соответствует
12.	география	68	70	68	Соответствует
13.	биология	68	210	68	Соответствует
14.	физика	68		68	Соответствует
15.	химия	68		68	Соответствует
16.	физическая культура	210	210	204	Соответствует
17.	основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	Соответствует
18.	технология	34	34	34	Соответствует
19.	индивидуальный проект		34	34	Соответствует

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор, название, издательство, год издания используемых учебников
Филология	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык. 1кл.М.: Академкнига/Учебник.. ( Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)
	Обучение грамоте и чтению	Агаркова Н.Г. Азбука. М.: Академкнига/Учебник. ( Перспективная начальная школа) Горецкий В.Г., Кирышкин В.А. Азбука. М.: Просвещение, 2016 (Школа России)
	Русский язык	Каленчук М.Л.Русский язык.2кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)
	Русский язык	Каленчук М.Л.Русский язык.3кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл.М.: Просвещение, 2016 (Школа России)
	Русский язык	Каленчук М.Л.Русский язык.4кл.М.:Академкнига/Учебник,2011-2013.(Перспективная начальная школа) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл.М.: Просвещение, 2016

		(Школа России)
	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык.5кл. В 2-х частях. М.: Просвещение,2015.
	Русский язык	Тросценцова Л.С. Русский язык.8кл. М.: Просвещение, 2016г.
	Русский язык	Гольцова Н.А.Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. М.: Русское слово,2015. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. М.: Просвещение,2015.
	Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение.2кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2011-2013. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл.М.: Просвещение, 2016.
	Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение.3кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2013-2015. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3кл.М.: Просвещение, 2016.
	Литература	Чуракова Н.А. Литературное чтение.4кл в 2-х ч.М.: Академкнига/учебник,2014 Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4кл.М.: Просвещение, 2016.
	Литература	Коровина В.Я.Литература. 5кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2014г.
	Литература	Полухина В.П. Литература. 6кл.В 2-хч.М.: Просвещение,-2014гг.
	Литература	Коровина В.Я.Литература. 7кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2015г.
	Литература	Коровина В.Я.Литература. 8кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2014.
	Литература	Коровина В.Я.Литература. 9кл. В 2-х ч. М.: Просвещение,2016.
	Литература	Журавлевв.П. Литература. 11кл. В 2-х ч. М.: просвещение.2015.
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык.2кл. М.: Просвещение, 2014г.
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык. 3кл. М.: Просвещение, 2015г.
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык. 4кл. М.: Просвещение, 2016г.
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Английский язык. 5кл. М.: Просвещение, 2015г.
	Иностранный язык	Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 6кл. М.: Просвещение, 2015г.
	Иностранный язык	Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 7 кл. М.: Просвещение, 2015г.
	Иностранный язык	Ваулина Д.Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 8 кл. М.: Просвещение, 2015г.
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык.9кл. М.: Титул,2011-2013
	Иностранный язык	Эванас Д.Д., . Английский язык. 10-11кл.М.: Просвещение,2015г.
Математика	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч.1кл. М.: Академкнига/Учебник, . Моро М.И. Волкова С.И. Математика. 1кл. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 2кл. М.: Академкнига/Учебник, Моро М.И. БантоваМ.А. Математика. 2кл. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 3кл. М.: Академкнига/Учебник, . Моро М.И. БантоваМ.А. Математика. 3кл. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Чекин А.Л. Математика. В 2-хч. 4кл. М.: Академкнига/Учебник, Моро М.И. БантоваМ.А. Математика. 4кл. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Виленкин Н.Я. Математика.5кл. М.: Мнемозина,.
	Математика	Виленкин Н.Я. Математика 6кл. М.: Мнемозина,
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7кл. М.: Просвещение,2015г. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение,
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8кл. М.: Просвещение,2015-2016гг. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение,.
	Математика	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9кл. М.: Просвещение,. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл. М.: Просвещение,
	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10-11кл. М.: Просвещение,2014. Колягин Ю.М. . Алгебра и начала анализа. 10-11кл.(профильный уровень)М.: Мнемозина,20112. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл.М.: Просвещение,
	Информатика	Бененсон Е.П. Информатика, М.: Академкнига/Учебник,2015г.

	Информатика	Семакин И.Г. Информатика.8кл.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,.
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика.9кл.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,.
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика.10, 11 кл.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,.
История и обществознание Естествознание	История	Вигасин А.А. история Древнего мира.5кл. М.: Просвещение.2014г.
	История	Данилов А.А. История России. 6кл.М.: Просвещение.
	История	Агибалова Е.В. История средних веков.6кл. М.: Просвещение,2014г.
	История	Данилов А.А. История России. 7кл.М.: Просвещение,.
	История	Юдовская А.Я.Всеобщая история.История нового времени.7кл. М.: Просвещение,2015г.
	История	Данилов А.А. История России. 8кл.М.: Просвещение,.
	История	Юдовская А.Я.Всеобщая история.История нового времени.8кл. М.: Просвещение, 2016г.
	История	Данилов А.А. История России. 9 кл.М.: Просвещение,.
	История	Сороко-Цюпа.О.С.Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. М.: Просвещение,.
	История	Левандовский А.А. История России. 11кл.М.: Просвещение,2015г.
	История	Улуния А.А.Всеобщая история. Новейшая история. (Базовый и профильный уровни). М.: Просвещение,2015г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание.5кл. М.: Просвещение,
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6кл. М.: Просвещение,.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7кл. М.: Просвещение,2015г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл. М.: Просвещение,2016г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9кл. М.: Просвещение,2011-2013.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. М.: Просвещение,2013.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. М.: Просвещение,2015г.
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 1кл. М.: Академкнига/Учебник.
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 2кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник.
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 3кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник.
	Окружающий мир	Федотова О.Н. Окружающий мир. 4кл.В 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник.
	Биология	Пасечник В.В. Биология.5кл. М.: Дрофа, 2014.
	Биология	Пасечник В.В. Биология 6кл. М.: Дрофа, 2014.
	Биология	Латюшин В.В.Биология 7кл. М.: Дрофа, 2015.
	Биология	Колесов Д.В. Биология.8кл. М.: Дрофа, 2016.
	Биология	Каменский А.А. Биология.9кл. М.: Дрофа,2015.
	Биология	Каменский А.А. Биология.11кл. . М.: Дрофа, -
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6кл. М.:Просвещение.
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6кл. М.:Просвещение.2014.
	География	Кузнецов А.П. География.7кл. М.:Просвещение.2015г.
	География	Дронов В.П. География.8кл. М.:Просвещение.2014
	География	Дронов В.П. География.9кл. М.:Просвещение.
География	Домогацких Е.М. География 11кл. В.2-х ч. М.: Русское слово,.	
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: дрофа, 2015.	
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8кл. М.: дрофа,2016г.	
Физика	Перышкин А.В. Физика. 9кл. М.: дрофа, 2015гг.	
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10, 11кл. М.: Прсвещение.2015.	
Химия	Габриелян О.С. Химия.8кл. М.: Дрофа,	
Химия	Габриелян О.С. Химия.9кл. М.: Дрофа,	
Химия	Габриелян О.С. Химия.9кл. (базовый уровень). М.: Дрофа,2015.	
Искусство	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1кл. М.:Дрофа,2012-2014.
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2кл. М.:Дрофа,.

	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3кл. М.:Дрофа,2011-2013.
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4кл. М.:Дрофа,.
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. . Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение,.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6кл. М.: Просвещение,.
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. . Изобразительное искусство.7кл. М.: Просвещение..
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. . Изобразительное искусство .8кл. М.: Просвещение..
	Изобразительное искусство	Питерских А.С. . Изобразительное искусство.9кл. М.: Просвещение.
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 1кл. М.: Просвещение,.
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 2кл. М.: Просвещение,.
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 3кл. М.: Просвещение,.
	Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 4кл. М.: Просвещение,.
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.5 кл. М.:Дрофа,.
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.6 кл. М.:Дрофа,.
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.7 кл. М.:Дрофа,.
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.8 кл. М.:Дрофа,.
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка.9кл. М.:Дрофа,.
Технология	Технология	Рагозина Т.М. Технология.1кл. М.: Академкнига/Учебник,.
	Технология	Рагозина Т.М. Технология.2кл. М.: Академкнига/Учебник
	Технология	Рагозина Т.М. Технология.3кл. М.: Академкнига/Учебник,.
	Технология	Рагозина Т.М. Технология.4кл. М.: Академкнига/Учебник,.
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ..
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.5кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ.
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ..
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.6кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. -2015.
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. 2013.
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.7кл. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ. -2015.
	Технология	Симоненко В.Д. Технология.8кл. М.: ВЕНТАНА -ГРАФ. 2015.
	Технология	Симоненко В.Д. Технология.9кл. М.: ВЕНТАНА- ГРАФ. 2015.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Поляков В.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 5кл. М.: Дрофа,2014
	ОБЖ	Маслов А.Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 6кл. М.: Дрофа, -2014.
	ОБЖ	Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 7кл. М.: Дрофа, -2014.
	ОБЖ	Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 8кл. М.: Дрофа, -2014.
	ОБЖ	Вангородский С.Н. . Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Дрофа, -2014.
	ОБЖ	Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9кл. М.: Дрофа,2010-2013.
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2013.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 кл. М.: Просвещение,-2013.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 11 кл. М.: Просвещение, -2013.

#### **5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).**

Педагогический коллектив МОУ СШ № 15 работает над созданием адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей экологическому развитию, включающей духовный, нравственный и здоровьесберегающий компоненты и обеспечивающей социализацию учащихся и выпускников школы. Школа реализует «Программу развития МОУ СШ № 15», составной частью которой являются инновационные проекты «Внедрение проектно-исследовательской деятельности учащихся как способ приобретения компетенций, необходимых для успешной социализации личности» и «Школа – территория здоровья и безопасности».

С момента начала реализации проекта систематически и целенаправленно проводится работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Основу этой работы составляют мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, гигиены, правильного питания:

- проведение дней физкультуры и спортивных праздников;
- организация походов и экскурсий;
- проведение классных часов и бесед о здоровом образе жизни;
- обеспечение правильного питания в школе и дома;
- проведение бесед о половом воспитании;
- проведение ежегодных медицинских обследований;
- организация образовательного процесса, позволяющая уменьшить учебные нагрузки;
- показ видеofilмов о вреде алкоголя, курения и наркомании.

В настоящее время в нашем учреждении создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. В урочной и внеурочной деятельности используется информация, ценная с точки зрения активизации познавательной деятельности учащихся в области здоровьесбережения. На данном этапе основной целью проводимой работы является создание условий для снижения заболеваемости среди учащихся и педагогов, социальной адаптации детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. В настоящее время продолжается разработка различных моделей сотрудничества образовательного учреждения с семьей по всем направлениям. Заместителями директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, уполномоченным по правам ребенка школы проводятся мероприятия по организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Достигнуты следующие результаты:

1. Диагностическое направление: классные руководители разрабатывают совместно с семьей единую тактику в развитии учебных умений учащихся, его познавательной активности; ведётся поиск разнообразных форм взаимодействия школы с семьей и общественностью; изучается семейная атмосфера учащегося, его взаимоотношения в семье; специалистами ведётся поиск форм по защите интересов и прав ребенка; ведётся наблюдение за поведением детей и родителей при проведении совместных дел, на собраниях, во время бесед; изучаются и используются возможности внешкольных учреждений в организации внеурочной деятельности школьников.

2. Психологическое направление: индивидуальные формы (консультации для родителей, психокоррекция поведения родителей); групповые (выявление семей, требующих внимания, и составление плана работы с такими семьями); коллективные формы работы (изучение общекультурного уровня родителей, выявление уровня психолого-педагогической грамотности родителей).

3. Социальное направление: лекции для родителей («Духовные ценности семьи», «Право. Ребенок и его окружение», «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ», «Развитие культуры учащихся»), консультации с родителями «Гендерный

подход в семейном воспитании»); беседы за круглым столом («Проблемы общения, взаимоотношений родителей и детей»); заседание родительского комитета, общешкольные родительские собрания; проведение Дней профилактики; привлечение родителей к профориентационной работе, к работе по пропаганде здорового образа жизни (соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», занятия с родителями «Воспитание здорового образа жизни школьника»).

Следует отметить ежегодно возрастающий интерес учащихся к участию в научно - исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа педагогов и учащихся направлена на решение вопросов охраны здоровья детей, их интеллектуального, нравственного и физического развития; работа способствует обретению учащимися дополнительных знаний и умений в области экологической культуры, медицины и сохранения здоровья; формируется мотивация к работе на современной компьютерной технике, как важнейшего условия научно - исследовательской и практической деятельности будущего специалиста. На уроках и во внеурочной деятельности учителя целенаправленно пропагандируют здоровый образ жизни и экологизацию личности с использованием механизмов наглядной агитации, новых информационных технологий, проектной деятельности.

### Обобщение передового педагогического опыта

Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
Свидетельство о публикации в СМИ Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Методическая разработка урока.	Попова Нина Ивановна
Публикация в СМИ на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», учебно-методический материал сценарий выпускного вечера в 11 классе.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	
Сертификат о публикации материала авторской разработки-интегрированный урок	Методическая разработка урока.	
Районный мастер-класс в рамках районного круглого стола для педагогов Советского района "Математика в современном мире" на тему "Инновационные технологии в работе учителя математики" 28.02.2018	Методический материал	Полякова Елена Валентиновна
Свидетельство о публикации в СМИ учебно-методического материала "Решение уравнений" для 6 класса по математике на Портале Всероссийского социального проекта "Страна талантов"		
МО "Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии".	Методический материал	Игнатенко Наталья Ивановна

Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ПРОДЛЕНКА»	Методический материал	Махорина Марина Александровна
Разработка урока внеклассного чтения в 7 классе» Литературный музей М.К.Луконина»	I Всероссийский конкурс методических разработок и творческих работ "Мой Луконин". Методическая разработка урока.	Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы
«Формирование регулятивных и познавательных учебных действий путем структурирования учебного материала на уроках русского языка в 5-7 классах (с использованием опорных схем)»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей и проектов» (1 место)  Статья	
«Использование этимологического анализа на уроках русского языка»	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» Секция «Я делаю это так: из опыта работы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», статья.	
Сертификат опубликования авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия пед.проектов РФ»		

### 5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 15 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;

- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;

- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;

- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Режим работы системы дополнительного образования МОУ СШ № 15: продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность учебного занятия – 45 мин. (1 час.)

Занятия в группах проводятся по программам дополнительного образования в объеме:

- 144 часа: 2 раза в неделю по 2 часа;

- 72 часа: 2 раза в неделю по 1 часу;

- 17 часов: 1-2 раза по 1 часу в неделю (платные образовательные услуги).

Деятельность в группах осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Учебными группами 2-го года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 70% учащихся 1 –го года обучения. Структура учебного плана отражает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений: научно-техническое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивное.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

#### **Деятельность детских объединений и органов самоуправления. Общественные организации.**

В школе действует детское школьное объединение «Непоседы», в которое входят учащиеся 1-4 классов, действует Совет старшеклассников «Алые паруса», объединение «Радуга», которые организуют воспитательную деятельность учащихся среднего и старшего звена.

Детское объединение «Непоседы», «Радуга» и Совет старшеклассников «Алые паруса» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15 «По ступеням взросления». Цель деятельности детского объединения – формирование в младших школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край. В форме познавательных викторин, игр-путешествий ученики школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Алые паруса» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Славы музея-панорамы «Сталинградская битва», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные Дню защитника Отечества, началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню Победы.

В школе (здание № 2) действует детское школьное объединение «Непоседы», которое насчитывает 320 учащихся 1-4 классов, Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-11 классы), который организует воспитательную деятельность учащихся старшего звена, объединение «Радуга», которое включает учащихся 5-7 классов, Школьное сообщество «Мы

такие разные, но так похожи», в котором реализуется программа по адаптации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детское объединение «Радуга» включает в себя обучающихся 5-7 классов (183 человек). Под руководством старшей вожатой Меркиязовой К.В., классных руководителей ведется активная работа в нескольких направлениях: художественно-эстетическом, спортивном, экологическом, патриотическом. Учащиеся объединения «Радуга» работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Солнышко». Учащиеся детского объединения «Радуга» принимали участие в районных конкурсах, городских мероприятиях, таких как сбор макулатуры, в котором МОУ СШ № 15 заняла 3 место в городе, агитбригада «Новое поколение» приняла участие в городском конкурсе «Твой выбор – Жизнь».

В целях развития лидерских и организаторских способностей учащихся, а также вовлечение старшеклассников в управление школой с 2003 года создан Совет ученического самоуправления Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-11 классы - общий охват 199 чел), на протяжении всего учебного года, под руководством Меркиязовой К.В., он тесно взаимодействовал с педагогами и администрацией школы, советом ветеранов и клубом ветеранов «Надежда», МО классных руководителей. Совместно проводились внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Боевой Славы МОУ СШ № 15, музея-панорамы «Сталинградская битва». Члены Совета Старшеклассников приняли участие во многих мероприятиях школы. Учащиеся проводили рейд "Внешний вид", выпускали стенгазеты, посвященные памятным датам, провели конкурс рисунков "Школьная форма будущего". В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: "Посвящение первоклассников в пешеходы", акция «Ветеран живет рядом», "Почта влюблённых", выпуск газет в Татьянин день, поздравление ветеранов с " Днём Защитника Отечества", неделя социальной активности, Неделя Добра.

Ребята из Совета старшеклассников «Алые паруса» активно помогают в оформлении общешкольных мероприятий, организуют школьные выставки творческих работ, конкурсы плакатов, рисунков. Проведены внеклассные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Победе советских войск под Сталинградом. Учащиеся школы приняли участие в благотворительной акции «Цветы жизни» Благотворительного фонда АиФ «Доброе сердце».

В МОУ СШ № 15 действуют кружки: физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Легкая атлетика», «Бокс», общекультурной, художественной - «Музыкальный калейдоскоп», «Ассорти», «Веселая акварель», «Рукодельница», «Радость», «Кукольный театр», социально-педагогической – «ИНТРОВЕРТ», «ДЮП», «ЮИД, «Добрый свет», «Зеленый свет», «Увлекательный английский», «Мы такие разные, но так похожи», гражданско-патриотической – «Край, в котором я живу», «КЛИО», которые посещают 325 учащихся.

### **Работа школы над проектом «Школа – территория здоровья» в 2018 году:**

В 2018 году коллектив школы продолжил свою работу над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «**Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника**». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена

на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддиктивным поведением, оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, в течение 2018- 2019 учебного года классными руководителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности.

Классные часы:

«Движение-это жизнь»

«Как устоять перед соблазном?»

«Скажи наркотикам нет!»,

«Спорт – альтернатива наркотикам»

«Наркотики и здоровье»

«Наша здоровая пища»

«Увлечение спортом- мода или сохранение здоровья?»

«Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»

«Здоровая семья- здоровая Россия»

«Спорт любить- сильным быть!»

«Подросток и алкоголь»

«Воспитание воли».

Создание и демонстрация агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (памятки, плакаты).

Оформление в учебных кабинетах стендов с материалом о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильном питании.

Микроисследования:

мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; мониторинг особенностей здоровья учащихся; постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; тестирование на употребление табачных изделий и наркотиков.

Часы общения:

диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека», беседа с девочками «Девочка. Девушка». Классные часы «Стоп ВИЧ/СПИД», «Знание-Ответственность - Здоровье»

Массовые мероприятия:

проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом, прохождение флюорографии; вакцинирование учащихся от различных заболеваний; участие в спортивных соревнованиях (различного уровня).

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности в направлении здоровьесбережения стали:

- 1) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 2) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 3) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

В рамках третьего направления наиболее важным стало создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся совместно с учителем физической культуры и медработниками школы.

### **Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия (ГТО), физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты, первенство школы по кроссу, по настольному теннису, по ОФП, школьный шашечный турнир. В сентябре прошла акция «Дети России – 2018», в рамках которой учащимся напомнили о общероссийском «Телефоне доверия».

В октябре месяце был проведен месячник по пропаганде ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ. В рамках месячника профилактики потребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни "Взгляд в будущее" были проведены ряд мероприятий:

- классные часы: "Здоровье-путь к успеху" в 1-4 кл., «Скажи наркотикам нет!» (8-10 кл.), «Спорт – альтернатива наркотикам» (8-9 кл.), «Пагубное влияние ПАВ», «Как научиться говорить «Нет!» (5-9 кл.).

- соревнования «Весёлые страты» в 1-4 кл.

- конкурс рисунков о профилактике вредных привычек в 1-4 кл., конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»».

- просмотр социального ролика «Скажи нет наркотикам»,

- конкурсов детских творческих презентаций "Здоровый образ жизни - самый модный образ",

- консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь».

В среднем и старшем звене прошло массовое мероприятие «Путешествие в страну Здоровию», где ребята, проходя различные станции спортивного, творческого и интеллектуального характера боролись за звание быть лучшими.

Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в которой принимали участие учащиеся 1-11 классов. В начальных классах были проведены тематические классные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. В 8 классах был продемонстрирован видеофильм: «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Среди учащихся 8-10-х классов прошёл конкурс компьютерных презентаций «Пока не поздно».

Завершающим этапом акции стал конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», а среди учащихся начальной школы – конкурс рисунков «Здоровая пища - путь к здоровью». В апреле проведены День здоровья и День защиты здоровья детей, в рамках которых проводились общешкольные зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, вертушки по знанию ТБ.

Ежегодно в школе проводятся встречи со специалистами различных медицинских служб по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств и профилактике ВИЧ заболеваний.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-6 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия:

- В 1-х классах ребята из отряда ЮИД провели праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"

- В 2-4х классах проведен срез знаний, который помог проверить знания уч-ся по ПДД. Многие ребята показали хорошие знания по ПДД, ответив правильно на все предложенные вопросы.

- Также среди уч-ся 2-4 классов провели конкурс рисунков по ПДД "Внимание - дети!"

- В 5-6-х классах проводился конкурс рисунков по ПДД "Мы и улица", который подготовила и провела учитель ИЗО Павлычева Л.В.

- Также в 5-6-х классах провели игру- путешествие по станциям " Правила дорожные знать каждому положено".

Совместно с отрядом ЮИД провели рейд в микрорайоне по предупреждению ДТП.

Ребята раздавали памятки водителям "Будь внимательным на дороге", «Родители – водители!».

Завершением месячника по ПДД в школе стала итоговая линейка с награждением победителей. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсах «Яркий пешеход», «Эскиз знаков разрешающих/запрещающих на ж/д транспорте», где становились призерами.

В сентябре отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе-фестивале агитационных бригад ЮИД «Светофор – 2018», в апреле команда учащихся школы приняла активное участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2019». Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших, средних классов. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе не зарегистрированы случаи ДДТТ.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся ОУ**

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве со специалистами детской поликлиники №31, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 6 Советского района Волгограда Басюк А.В., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Волгоградской области Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм.

Сравнительные показатели результатов деятельности педагогов и специалистов по вопросу профилактики правонарушений среди учащихся следующие:

Сравнительная характеристика	2015 г.-2016г		2016-2017 г.		2017-2018		2018-2019	
	01.09.15	01.06.16	01.09.16	01.06.17 г.	01.09.2017	01.06.2018	01.09.2018	01.04.2019
Количество совершенных преступлений	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0	0	0	0	1	1

РОВД								
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	1	1	1	1
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1	0	0	0	0	3	1	7
Количество семей, находящихся в СОП	2	2	3	2	1	1	1	2
Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0

В школе работает Координационный Совет профилактики правонарушений, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Координационный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по выявленным фактам. Координационный Совет профилактики заседал в 2018-2019 учебном году 9 раз. На заседании Совета были заслушаны учащиеся и родители (школьной Координационной комиссией рассматривались персональные дела учащихся «группы риска»). На заседаниях были заслушаны классные руководители, с учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, социальным педагогом, администрацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа. Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2018» по профилактике правонарушений – учащиеся 8 кл.;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 9-11 кл.;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия», «Сообщи где торгуют смертью»;
- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 кл.;
- участие в районной видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;

- участие в районной игре «Как здорово – жить здорово!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 кл.);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 кл.);
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся, находящимся на внутришкольном учете и в «группе риска».

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД «Кибердружина»;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;
- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с приглашением представителей Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;
- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды».

### **Внеурочная деятельность учащихся начального, основного и среднего общего образования**

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является

формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Над реализацией ООП НОО и ООУ работают учителя начальной, основной и средней школы. По итогам года проведена комплексная работа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся в строгом соответствии с основными требованиями к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 15 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в МОУ СШ № 15, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 15 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность в 2018 году была направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ СШ № 15 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление в МОУ СШ № 15 реализовано программами внеурочной деятельности: секции футбола, волейбола, баскетбола, пионербола, бокса, программой внеурочной деятельности: «Здоровячок» (3 класс), «Разговор о правильном питании».

В рамках работы проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работает в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита».

### **Духовно-нравственное и социальное направления**

Данные направления реализовывались посредством программ внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов», «Экономика. Первые шаги», творческих объединений ЮИД, ДЮП (1, 5-6 классы), «Маленькие россияне», «Экология родного края», Школьное сообщество «Мы такие разные, но так похожи», «Край, в котором я живу», КЛИО, ДО «ИНТРОВЕРТ», «История Волгоградской земли». Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка», в ряде мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Сталинградской битве. Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

В рамках внеурочной деятельности проводились конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, открытые мероприятия.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Экономика. Первые шаги», а также через учебный план в части формирования участников образовательного процесса (спецкурсами ИГЗ по русскому, практикумом по информатике и ИКТ) (5-е классы), программами внеурочной деятельности: «Маленькие россияне», «Экологический следопыт», «Занимательная математика», «Увлекательный английский» (1-3 классы), «Я – гражданин России», «Уроки доброты», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Математика, интеллект и творчество», «Профессиональная ориентация», .

В рамках работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

Данное направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Веселая акварель», (1-3 классы), «Маленькие россияне», «Правила общения», «Природа и человек», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Деловой этикет», «Волгоградская земля: от древности до современности».

Результатами работы стали концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в конкурсах.

План внеурочной деятельности предусматривал распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализовал индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ СШ № 15 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого ученика средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, внеурочная деятельность на 2018-2019 учебный год создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности учащихся, способствовала самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Внеурочная работа** – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Перед классными руководителями стояла важная задача: сформировать на каждого учащегося индивидуальный маршрут, при этом не перегрузить ребенка, а максимально его заинтересовать. При выборе направлений учитывались возможности школы и пожелания родителей. Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года на классных родительских собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности, планировалась работа на новый учебный год.

В 2018 году проведены мониторинговые исследования по выявлению индивидуальных образовательных потребностей в целях реализации ФГОС, выбор программ внеурочной деятельности составил:

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием окунулись в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Учащимся 1-4 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Уроки доброты»
	«Разговор о правильном питании»
	«Пионербол», «Бокс»
<b>Духовно-нравственное Социальное</b>	«Маленькие россияне»
	«Я - гражданин России»
	«Изучение правил дорожного движения»
	ЮИД «Добрый свет»
	«Край, в котором я живу»
	Творческое объединение ДЮП
<b>Общекультурное</b>	«Юный турист: изучение родного края»
	Кружок «Радость»
	Кукольный театр
	ДТО «Волшебный мир оригами»

	ДО «Непоседы»

Учащимся 5 – 9 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»
Духовно-нравственное	Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России»
Социальное	«Деловой этикет», «Правила общения» Творческое объединение «Добрый свет» ЮИД «Изучение правил дорожного движения» ШО «Мы такие разные, но так похожи», «ИНТРОВЕРТ» ДО «Радуга», «Алые паруса»
Общеинтеллектуальное	«История родного края» Школьное объединение КЛИО
Общекультурное	«Экологический следопыт» Творческое объединение «Рукодельница» Кружок «Веселая акварель» «Музыкальный калейдоскоп», «Ассорти»

### Вывод.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

### Оказываемые платные образовательные услуги.

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг (далее - ПОУ) является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги.

В МОУ СШ № 15 разработана локальная нормативная база по оказанию ПОУ:

1. утверждено Советом МОУ СШ № 15 и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп ПОУ
2. заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся,
3. заключены дополнительные соглашения с педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение,
4. оформлен информационный стенд в холле 1 этажа, на официальном сайте МОУ СШ № 15 размещены локальные акты, регулирующие вопросы предоставления ПОУ.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для образовательных услуг;

- опрос с целью изучения контингента учащихся (воспитанников);
- сохранение контингента учащихся.

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе ПОУ обсуждались на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, родительских собраниях.

В апреле 2019 года была проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса обучающихся на предоставления платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на платные образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ № 15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.

**Отчет о предоставлении платных образовательных услуг в МОУ СШ № 15 за 2018-2019 учебный год.**

Наименование направления деятельности	Название кружка, объединения, программы и пр.	Численность потребителей ПОУ, чел		Число занятий по учебным планам, зан.		Средняя стоимость 1 занятия, руб		Общий объем поступлений средств от оказания ПОУ, тыс. руб	
		по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Социально-педагогическое	Предшкола нового поколения	10	10	60	60	100	100	60000	60000
	Удивительный мир слов	10	10	17	17	100	100	17000	17000
	Секреты орфографии	10	16	17	17	95	95	16150	25840
	Математика в вопросах	10	13	17	17	95	95	16150	20995
	Математическая карусель	10	10	17	17	80	80	13600	1360
	Веселая математика	10	10	17	17	100	100	17000	17000
	В мире математике	10	10	17	17	80	80	13600	13600
	Экономическая математика в жизни	10	10	17	17	100	100	17000	17000
	Дорога дошколят	10	13	17	17	100	100	17000	22100
	Грамматейка	10	10	17	17	85	85	14450	14450
	Веселая грамматика (1 группа)	10	10	17	17	75	75	12750	12750
	Веселая грамматика (2 группа)	10	10	17	17	75	75	12750	12750
	Экономика современного мира	10	10	17	17	100	100	17000	17000
	Основы политики	10	11	17	17	100	100	17000	18700
	Занимательная грамматика	10	10	17	17	100	100	17000	17000
	Тайна звуков и букв	10	10	17	17	70	70	11900	11900
	Экономическая математика в жизни	10	6	17	17	95	95	16150	9690

	Дорога дошколят	10	12	17	17	100	100	17000	20400
Художественно эстетическое	Волшебный мир оригами (1 группа)	10	12	17	17	75	75	12750	15300
	Волшебный мир оригами (2 группа)	10	10	17	17	75	75	12750	12750
	Оригами	10	10	17	17	90	90	15300	15300
	Волшебная бумага(1 группа)	10	19	17	17	85	85	14450	27455
	Волшебная бумага(2 группа)	10	16	17	17	85	85	14450	23120
	Естественнонаучное	Космическое землеведение	10	20	17	17	100	100	17000
	В мире биологии	10	10	17	17	70	70	11900	11900
Культурологическое	Веселый английский	10	17	17	17	95	95	17000	27455
	Любопытные друзья	10	10	17	17	95	95	16150	16150



В апреле 2019 года была проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса обучающихся на предоставления платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на платные образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ № 15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.

### **5.6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Основная цель работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году – обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения обучающимися ключевыми компетентностями.

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям». Над этой же темой и продолжена работа в 2018-2019 учебном году.

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году был ориентирован на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов лично-ориентированного обучения, использования дифференцированного подхода как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжить реализацию ФГОС на всех ступенях обучения;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу с молодыми учителями посредством взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний МОУ СШ № 15**

**за 2017/2018 учебный год**

Классы	Количество учащихся на 01.09.2017.	Количество учащихся на 31.05.2018.	Данные на конец 2017/2018 учебного года														
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)			
1А	24	25															100
1Б	26	26															100
1В	26	26															100
1Г	19	20															100
2А	25	26						5	9							54	100
2Б	17	16						4	7							69	100
2В	24	24						6	8							58	100
3А	26	25						5	8							52	100
3Б	22	26						3	10							50	100
3В	29	27	1	1				3	7							37	100
4А	22	21						1	10							52	100
4Б								0	0								100
СКК	16	16														0	
4В	20	21		1				3	10							62	100
4Г	19	19						3	5							42	100
<b>1-4</b>	<b>315</b>	<b>318</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>33</b>	<b>74</b>							<b>44</b>	<b>100</b>
5А	21	22						0	9							41	100
5Б	29	29						9	6	1	1	1	1			52	97
6А	28	27	1	1				1	7							30	100
6Б								0	0								100
СКК	11	15														0	
6Г	31	31						4	9							42	100
7А	26	27	1	1				2	14							59	100
7В	25	25						2	6							32	100
7Г	25	25						3	11							56	100
8А	28	32						2	7							28	100
8Б	30	34		1				5	8							38	100
9А	32	29		1				4	9							45	100
9Б	33	33						0	13							39	100
10А	27	26						2	7							35	100
10Б	17	17						0	7							41	100
11А	13	13						1	5							46	100

11Б	15	16				4	6					62, 5	100
<b>10-11</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>7</b>	<b>25</b>					<b>44</b>	<b>100</b>
<b>По школ е</b>	<b>728</b>	<b>719</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>72</b>	<b>198</b>					<b>43</b>	<b>99,8</b>

**за 1 полугодие 2018/2019 учебного года**

Классы	Количество учащихся на 01.09.2018.	Количество учащихся на 28.12.2018.	Данные на конец 1 полугодия											
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1А	29	30		1										100
1Б	30	30												100
1В	26	25	1											100
2А	22	21												100
2Б	25	25												100
2В	26	26												100
2Г	22	22	1	1										100
3А	26	25					4	9	0	0	0	0	52	100
3Б	17	17					0	9	0	0	0	0	53	100
3В	23	25		1			7	5	0	0	0	0	48	100
4А	25	26					5	7	0	0	0	0	46	100
4Б	21	22					2	10	0	0	0	0	54	100
4В	27	27	1	1			3	8	0	0	0	0	40	100
<b>1-4</b>	<b>319</b>	<b>321</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>21</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
5А	28	28					1	8	0	0	0	0	32	100
5Б	30	30					3	19	0	0	0	0	73	100
5В	16	16					0	0	0	0	0	0	0	100
6А	24	22		1			2	9	0	0	0	0	50	100
6Б	28	28	1				5	8	0	0	0	0	46	100
7А	29	30	1	1			1	5	0	0	0	0	20	100
7Б	30	31					2	7	0	0	0	0	30	100
8А	25	25	1	1			2	11	0	0	0	0	52	100
8Б	22	22		1			1	6	0	0	0	0	27	100
8В	25	25					2	9	0	0	0	0	44	100

9А	34	31				0	5	0	0	0	0	16	100
9Б	37	34		1		5	2	0	0	0	0	20	100
<b>5-9</b>	<b>328</b>	<b>322</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>24</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
10	24	26				1	11	1	1	1	1	44	97
11А	24	23				2	5	0	0	0	0	30	100
11Б	17	15				0	7	0	0	0	0	46	100
<b>10-11</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>99</b>
<b>По школе</b>	<b>712</b>	<b>707</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		<b>48</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>99,6</b>

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества хорошистов и отличников.

В 2018-2019 учебном году высокие результаты показали обучающиеся 3В, 4А, 5А, 5Б, 6Б, 8А, 8В, 10 классов. Вместе с тем необходимо отметить низкое качество успеваемости в 9А, 9Б классах. Основными причинами таких результатов являются: преобладание в работе некоторых учителей фронтальных методов обучения в ущерб методам самостоятельности и творчества, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе и за посещаемостью учащимися занятий, и низкой мотивации к учебе.

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний перед педагогическим коллективом в следующем учебном году ставятся следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя;
2. Повышать успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода;
3. Уделять внимание диагностической работе: мониторингу достижений учащихся по учебным предметам;
4. Реализовывать в полном объеме Концепцию математического образования в школе;
5. Вести систематическую работу по взаимодействию учителей-предметников, классного руководителя и родителей.

Необходимо отметить, что в МОУ СШ № 15 на протяжении многих лет ведется целенаправленная и планомерная работа с одаренными учащимися. Данная работа отмечена дипломом за 3 место в номинации «Работа с одаренными детьми» 15-й специализированной выставки «Образование - 2019» Волгоградского областного форума.

**Информация о достижениях учащихся МОУ СШ № 15 в 2018-2019 учебном году.**

ФИО учащегося	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Купцова Полина Александровна, 8В	Районный конкурс творческих работ «День птиц» Муниципальный тур олимпиады по русскому языку. Муниципальный тур олимпиады по математике.	V городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление», сертификат участника.	Конкурс Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Моя малая Родина». Региональный фестиваль социальной рекламы, номинация - Плакат «Графический дизайн», 2 место	Всероссийский конкурс творческих работ «Рисуем родной город-2018» Конкурс исследовательских проектов для уч-ся средних классов Всероссийский турнир имени М.Ломоносова по биологии диплом III степени Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничному делу.	III место Международного конкурса «Погода для всех». победитель в номинации «Арктика – холодная и прекрасная!».
Беликова Софья Евгеньевна, 8	Муниципальный тур олимпиады по математике.			Всероссийская Предметная олимпиада по биологии «Страна талантов». Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место	
Васюкова Елизавета Сергеевна				1.Всероссийская Предметная олимпиада по биологии «Страна талантов» 2.Всероссийский конкурс по литературе	

				«Пегас» Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Кулаева Ирина Андреевна	100 лет допобразованию. Концерт в Администрации Советского ТУ	Танцевальный марафон в честь дня рождения города Волгограда		1.Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место 2.Российский рейтинг «Город на Волге» 1,2 место 3.Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,2,5 место Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Кергетова Анжела Сергеевна	100 лет допобразованию. Концерт в Администрации Советского ТУ	Танцевальный марафон в честь дня рождения города Волгограда		1.Российский рейтинг «Волжские огни» 2 место 2.Российский рейтинг «Город на Волге» 1,2 место 3.Конкурс танца ЮФО «Галактика» г.Краснодар 1,6 место 4.Соревнования по современному хип- хопу ЮФО «Дэнс- фокс» г.Ростов-на- Дону 5. 2.Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» Всероссийский	

				конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие, лучший результат Всероссийской олимпиады по физике.	
Варламов Никита Сергеевич		Вахта Памяти на Посту № 1. Благодарственное письмо.			
Евсеева Наталия, 8А		«Семейно-родовая история как культурно-историческое явление (эссе), сертификат участника			
Копал Светлана, 5В	Конкурс поделок «Новогодняя сказка», Грамота за 2 место.				
10 кл. Бондаренко Анна, Харченко Александра, Харченко Екатерина, Мираков Руслан	Районный этап городской интерактивной игры «По ступенькам бизнеса» РЭУ им. Г.В.Плеханова, участие				
Юфименко Дарья, 10 кл.	Конкурс проектов «Я знаю, как меня воспитывать», I место			Российский турнир по танцевальному спорту Спартак-2018, дипломы 1 место категория ОКС, Молодежь, Латина, 4 место ОПМО, Молодежь, Стандарт, 6 место ОПМО, Молодежь, Стандарт, 4 место ОР ФТСК, Взрослые+ Молодежь, Стандарт (А класс),	

				5 место ОР ФТСК, Взрослые+ Молодежь, Стандарт (А класс), 5 место ОКС, Молодежь, Стандарт, 6 место ОКС, Молодежь, Латина.	
Самышева Арина Александровна, 11 А					Международный конкурс творческих эссе, сборник, Волгоград, 2018
Кергетова, Гольцов, Маляревский, Полуянова, Зацепина, Марченко, Соколова, Гурбанова, Деменкова В., Черняев А., Ким, Богатырева, Потлов, Варламова, Бондаренко О., Шефатова Д., Коробко М.				Всероссийский фестиваль «Вкус профессий», участие	
Сизова Елизавета,	Участие в предметных олимпиадах по обществознанию, истории	VI открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы», 2 место Участие в городском конкурсе «Я повезу тебя в музей» II место фестиваля – конкурса «Колокола России».	Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская»	Конкурс «Страна талантов» физика «Британский Бульдог», Зимние интеллек-туальные игры -«Астра», «Леонардо», лучший результат Всероссийской олимпиады по физике.	
Сладких Софья				II Всероссийский конкурс рисунков «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не	

				будет конца ..», диплом 1 степени.	
Ким Инна, 10	олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Продвинутый пользователь»				
Мелихова Марина, 10	олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Создание видеоролика»	участник XVII городской олимпиады по информационным и Интернет технологиям «Создание видеоролика».			
Курохтина Валерия, 11А	олимпиада по информатике и ИКТ, 2 место, «Компьютерная графика»				
Бахматов Семён, 7Б	Участие в предметных олимпиадах по обществознанию, истории				
Несветова Елизавета, 7Б класс	Участие в предметных олимпиадах по физике 1 место, по географии, биологии Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место	Участие в городском конкурсе «Я повезу тебя в музей»		Конкурс «Страна талантов» физика Зимние интеллектуальные игры - «Астра», «Леонардо», лучший результат Всероссийской олимпиады по физике. диплом I степени Всероссийской олимпиады по географии.	
Макарович Арсений 7 Б класс	Участие в предметных олимпиадах по литературе, истории		Региональный конкурс – викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская»		
Степанюк Евгений				«Британский	

				Бульдог», Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо»,	
Киберев Даниил	Участие в районной игре «Азбука пешехода» Районная олимпиада по физике			диплом III степени Всероссийской олимпиады по географии.	
Киберев Артём	Участие в районной игре «Азбука пешехода»			Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ»	
Веретенникова Юлия	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место III место в конкурсе «Математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные С.В.Ковалевской.		Региональный конкурс по краеведению «Моя земля Волгоградская»	Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ», «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры «Астра», «Леонардо»	победитель в номинации «Морозное дыхание».
Егорова Вероника	Участие в районной игре «Азбука пешехода»			Всероссийский игровой конкурс по ИКТ - «КИТ» «Британский Бульдог», Зимние интеллектуальные игры -«Астра», «Леонардо» лучший результат Всероссийской олимпиады по физике.	
Воробьева Стефания Багушинский Ярослав, Лотоцкая Анастасия, Рогачёва Алла, Лопаткина	Участие в районной игре «Азбука пешехода»				

Ульяна, Сколденкова Анастасия					
Ткаченко Виолетта	Участие в районной игре «Азбука пешехода»			Игровой конкурс по ИКТ - «КИТ»	
Пятакина Виктория		Участие в городских танцевальных конкурсах			
Иванов Артем				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени диплом II степени Всероссийской олимпиады по математике.	
Дубин Тимофей				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени	
Чекалин Юрий				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 1 степени	
Щербатых София				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора», диплом 2 степени	
Одинаев Сами				Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки	

				Пифагора», Похвальная грамота	
Тимофеева Ангелина 8Б класс	Районные соревнования "Шиповка юных" - участие			<p>Всероссийский турнир по современным танцевальным направлениям "DanceFok" г. Ростов-на Дону</p> <p>Всероссийский рейтинговый турнир по современным танцев направлениям "Galaxydance" г. Краснодар</p> <p>Всероссийский рейтинг турнир по современным направлениям "Волжские огни" г. Волгоград</p> <p>Всероссийский рейтинг турнир по современным направлениям "Город на Волге - 2018" г. Волгоград</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех"</p> <p>- участие</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре - участие</p> <p>Всероссийская</p>	

				олимпиада школьников по математике - участие	
Ким Яна 8Б класс	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - 2 место Всероссийская олимпиада школьников по математике - 1 место			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие Всероссийская олимпиада школьников по математике - участие	
Тихонова Екатерина 8Б класс	Фестиваль русского языка им. Трубачева --Конкурс стихов "Живое русское слово" - участие			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - 3 место Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие	
Квятковская Татьяна 8Б класс	Фестиваль русского языка им.Трубачева - конкурс рисунков "Из радуги красок рожденное слово" - 2 место Районные соревнования "Шиповка юных" - участие В рамках недели			Всероссийская олимпиада по информатике "Кит" - участие Всероссийская олимпиада школьников по физ-ре - 2 место	

	психологии квест "Книга о нас" - участие				
Соколова Софья 8Б класс	Фестиваль русского языка им. Трубачева --Конкурс стихов "Живое русское слово" - участие	Городская олимпиада по географии "Я гений" - участие		Всероссийский географический диктант - участие Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку "Языкознание для всех" - участие	
Коршунова Олеся 8Б класс	Фестиваль русского языка им. Трубачева --Конкурс стихов "Живое русское слово" - участие				
Марченко Софья		Городская олимпиада по географии "Я гений" - участие		Всероссийский географический диктант - участие	
Егорова Алина 8Б класс	Районные соревнования "Шиповка юных" - участие			Всероссийский географический диктант – участие	
ГурбановаЭлнара 8Б класс	В рамках недели психологии квест "Книга о нас" - участие			Всероссийская олимпиада по биологии "Страна талантов" – участие лучший результат Всероссийской олимпиады по биологии.	
Саков Денис 8Б класс		Городская олимпиада по географии "Я гений" - участие		Всероссийская олимпиада по информатике "Кит" - участие	
Эйзенах Артур 8Б класс	Районные соревнования "Шиповка юных" - участие			Всероссийская олимпиада	

	Районные соревнования по футболу - участие			школьников по физ-ре - 3 место	
Усоян Рустам 8Б класс	Районные соревнования "Шиповка юных" - участие Районные соревнования по футболу - участие				
Григорян Гарник 8Б класс	Районные соревнования по футболу - участие				
Махонин Василий 8Б класс	В рамках недели психологии квест "Книга о нас" - участие				
Багатыров Эльдар 8Б класс	Районные соревнования "Шиповка юных" - участие		Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино - 1 место Городская спартакиада по самбо в г. Волгоград - 3 место Городская спартакиада по дзюдо в г. Волгоград - 3 место Региональное открытое первенство по самбо в г. Суровикино - 1 место Региональное открытое первенство по дзюдо в г. Михайловка - 2 место Региональное открытое первенство по самбо в г. Волжский - 3 место За вклад в популяризацию		

			борьбы самбо в Волгоградской области, грамота		
Шиповский Иван 8Б класс	Районные соревнования "Шиповка юных" - участие				
Токарев Артем 8Б класс			Городские спарринги юношеской сборной по боксу – 1 место 26-28 сентября 2018 Городской турнир по боксу памяти Г.И. Анисимова «СК Ринг» - 2 место октябрь 2018 Первенство среди юношей Волгоград.об СК «ЦСКА» - 1 место		
Степочкина Снежана.10			Региональный конкурс-игра «LEX: Закон о рекламе в России», 4 место		
Комиссарова Софья, 6 класс					Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место
Игнатенко Евгений, 8А класс					Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Удивительные животные», победитель, лауреат Всероссийской олимпиады «Паллада».
Касьяненко Роман, 3В класс	Районный этап городского конкурса «Моя математика», 3 место				

Канюфьева Ксения, 11Б			участники областных краеведческих чтений «Крепость из стали, сердце и огня».	участники Интернет конкурса фотографии «Экологические места России».	Международный конкурс творческих эссе, сборник, Волгоград, 2018
Шапов Гордей. 4А	Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Рисунок» - 2 место	участники городского фестиваля «Души прекрасные порывы».	лауреаты III степени областного фестиваля конкурса «Чистое небо». лауреат II степени областного конкурса патриотической песни «Катюша – 2019».		
Личникова Милана, 3В	Районный конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе», «Сочинение» - 3 место				
Юрченко Ульяна, 8А	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Юрченко Матвей, 2Б	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Шмидт Михаил	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Шкурденко Марина	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Хадиятов Родион	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Стариков Максим	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 3 место				
Сулейманов Вусал	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе				

	самбо, 3 место				
Соколов Макар	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Сафаев Акбарбек	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 1 место	Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место			
Ретивов Арсений	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Несветов Антон	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 2 место				
Коваленко Егор	Открытое первенство МБУ СШОР № 16 по борьбе самбо, 1 место				
Кафаров Вюсал		Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 1 место			
Семенюк Артем		Открытое первенство Волгограда по дзюдо, 3 место			
Долженко Данил	Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 3 место				
Долженко Вячеслав	Открытое первенство СК «Спарта» по дзюдо, 2 место				
Горелова Екатерина, 6				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место	
Гольцов Лев, 8 В класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место лучший результат Всероссийской олимпиады по физике.	
Петрикова Ульяна, 8				Всероссийский	

В класс				конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 3 место	
Лизогуб Анна, 6 Б класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», 1 место участники Интернет конкурса фотографии «Экологические места России».	диплом II степени игры-конкурса «Астра – природоведение для всех».
Капсамун Маргарита, 8 В класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Кандили Анна, 6 Б класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Старикова Ирина, 8 В класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Мирзоева Марьям, 6Б класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Потлов Данил, 8 В класс				Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина», участие	
Маринин Денис, 10		За вклад в популяризацию борьбы самбо в Волгоградской области, грамота			
Таранников Иван, 5 А класс,	III место фестиваля «Шукшинские чтения».				

Ибрагимова Алина, 9 Б класс,	III место конкурса чтецов «Живая классика».				победитель в номинации «Арктика – холодная и прекрасная!».
Адамян Карина, 8 В класс класс,	III место в конкурсе «Математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные С.В.Ковалевской.				
Мясникова Олеся. 6 А класс,	II место в конкурсе «Математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные С.В.Ковалевской.				
Мелихова Валерия, 6 А класс,	II место конкурса творческих работ «Мы против жестокости.				
Деменко Татьяна, 6А класс,	III место в конкурсе книжка-малышка «Я и мои права».	III место в конкурсе книжка-малышка «Я и мои права».			
Таранников Иван, 5 класс,	III место фестиваля «Шукшинские чтения».				
Кулешов Вадим, 11 Б кл.,				1 место Всероссийского открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина»-2019. лучший результат Всероссийской олимпиады по физике.	
Трухляева Арина,				диплом II степени Всероссийского	

				конкурса рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами».	
Степанов Иван,				диплом III степени Всероссийского конкурса рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами». диплом III степени Всероссийского фестиваля искусств «Зимние вечера».	
Степанов Владимир,				диплом III степени Всероссийского фестиваля искусств «Зимние вечера», диплом III степени Всероссийского конкурса рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами».	
Абросимова Дарья, Лобанова Елена, 8 класс,				диплом II степени Всероссийского фестиваля искусств «Зимние вечера».	
Команда МОУ СШ № 15					
Команда МОУ СШ № 15	районный психологический квест «Книга о нас», победитель номинация «Самые быстрые»				
Команда МОУ СШ № 15	районная игра «Экзамен как повод поиграть», победитель номинация «За активность»				
Команда МОУ СШ № 15	Районное информационное мероприятие Профилактическая КВИЗ-игра «Вне зависимости»,				

	участие				
Команда МОУ СШ № 15	Районное мероприятие по профилактике ДДТТ «Азбука пешехода», участие				
Агитбригада «Новое поколение» МОУ СШ № 15		Городской конкурс агитбригад «Твой выбор – Жизнь!», участие			
Команда МОУ СШ № 15	Районный этап городской интерактивной игры «По ступенькам бизнеса» РЭУ им. Г.В.Плеханова, участие				
Команда МОУ СШ № 15			Командное первенство на этапе «Основы безопасности дорожного движения» открытого областного этапа Всероссийского конкурса- фестиваля ЮИД «Безопасное колесо», 2 место. Открытый областной этап Всероссийского конкурса- фестиваля ЮИД «Безопасное колесо», участие		
МОУ СШ № 15		Городская экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево», 3 место			
МОУ СШ № 15		Городские спортивные соревнования «Веселые старты», 1			

		МЕСТО			
--	--	-------	--	--	--

## **Государственная итоговая аттестация**

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией МОУ СШ № 15 в 2018-2019 учебном году был утвержден План работы по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов, Дорожная карта организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ №15, продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки, в том числе и выполнение в полном объеме Концепции математического образования: изучены методические письма преподавания различных предметов; учителя-предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ, вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, Педагогического совета, рабочих заседаниях методических объединений, проведен анализ итоговой аттестации прошлого учебного года.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами, учащимися и родителями. В текущие проверочные работы и контрольные работы, рабочие программы по предметам включались задания, подобные экзаменационным, проводились тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку.

Проводились пробные экзамены в 9, 11 классах по предметам учебного плана, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов, пробное сочинение в 11 классе, консультации для выпускников 9, 11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации психолога. Систематически осуществлялась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

**Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности  
образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную  
деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы  
воспитательной работы; организация работы  
с родителями учащихся).**

Воспитательная работа МОУ СШ № 15 строится в соответствии с основными положениями воспитательной программы «По ступеням развития», инновационного проекта «Школа – территория здоровья», программы по патриотическому воспитанию «Мы – патриоты», а также локальными нормативными актами образовательного учреждения по вопросам функционирования органов самоуправления: Положением о Совете старшеклассников; по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, детского травматизма: Положением о координационной комиссии МОУ СШ № 15 по работе с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и их родителями, профилактике правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения у несовершеннолетних. Локальными актами об условиях проведения творческих конкурсов, спортивных соревнований школьного уровня: Положением о конкурсе художественного творчества по программе изучения ПДД, Положением о «Дне защиты детей» в МОУ СШ №15, Положением об «Уроке здоровья» и другими, а также локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность социально-психологической службы, Положением о работе уполномоченного по правам ребенка МОУ СШ № 15, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

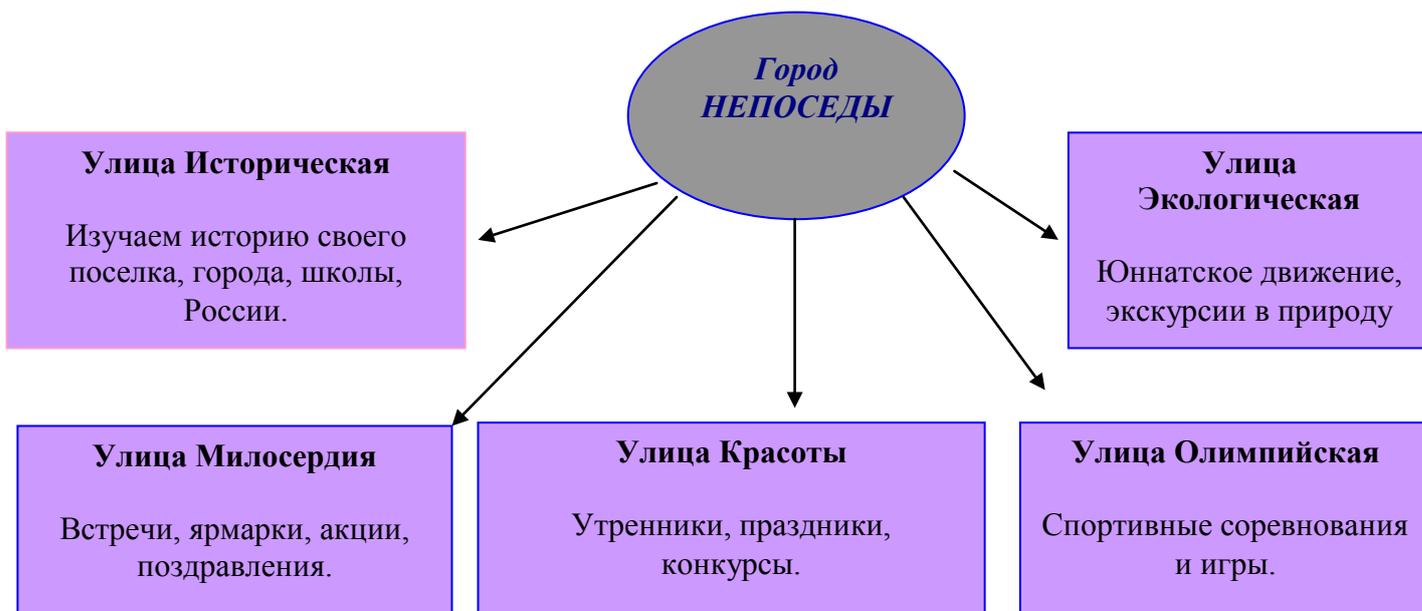
Концептуальную основу воспитательной работы МОУ СШ № 15 составляет идея создания детского коллектива и использования его возможностей для гармоничного развития личности, т.е. как инструмента для целенаправленного влияния на личность не непосредственно, а опосредованно через коллектив. Детский коллектив нами рассматривается как модель, в которой отражаются отношения сегодняшнего дня общества и тенденции его развития. Для педагогических работников детский коллектив, является средством достижения стоящих перед ним воспитательных задач, а для ребенка он выступает, прежде всего, своеобразной средой его обитания и освоения опыта, накопленного предшествующими поколениями. Мы убеждены, что детский коллектив - основная база накопления детьми позитивного социального опыта. Только в коллективе его освоение специально планируется и направляется педагогами-профессионалами. Благодаря педагогическому руководству коллективной жизнедеятельностью, стремление утвердиться в своих глазах и глазах сверстников находит в коллективе благоприятную почву. Только в коллективе формируются такие существенные личностные характеристики, как самооценка, уровень притязаний и самоуважение, т.е. принятие или неприятие себя как личности, а также интеллектуально-нравственные ориентации личности, ее гражданская позиция и целый ряд общественно значимых умений и навыков.

Мы считаем, что педагогически ориентированный коллектив создает благоприятные возможности для формирования социально ценной личности и проявления ее индивидуальности. В школе функционируют детские объединения: «Непоседы» - учащиеся начальной школы (1-4 класс); «Радуга» - учащиеся 5-7 классов; Совет старшеклассников «Алые паруса» - учащиеся 8-11 классов.

Деятельность детского объединения «Непоседы» осуществляется по направлениям: учебно-познавательное, игровое, экологическое, краеведческое, спортивно - оздоровительное, нравственно-эстетическое (творческое). Цель деятельности – сплочение коллектива, общие цели и интересы, веселая яркая жизнь, повышение творческой активности, самостоятельности, самовыражение.

Деятельность детских объединений и органов самоуправления.

Детское школьное объединение «**Непоседы**»



Структурные центры детского объединения «Радуга» (5-7 класс) ориентированы на семь цветов радуги:

**Первая дорожка** – «Судьба России – моя судьба» - воспитание у учащихся любви и уважения к Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины. Школьники принимают участие в посильной практической деятельности через краеведческий кружок «Моя малая Родина» и героико-патриотический центр «Память».

**Вторая дорожка** – «Заботимся о младших, помогаем старшим» - воспитание доброты, чуткости, внимания. Предполагается оказание помощи старших школьников младшим, детям из детских домов, участие в благотворительных акциях; шефство вожатых над младшими в ГОЛ «Солнышко» при МОУ СШ № 15.

**Третья дорожка** – «Ученье – свет, а неученье – тьма» - приобретение знаний через кружки дополнительного образования, через внеклассные познавательные мероприятия.

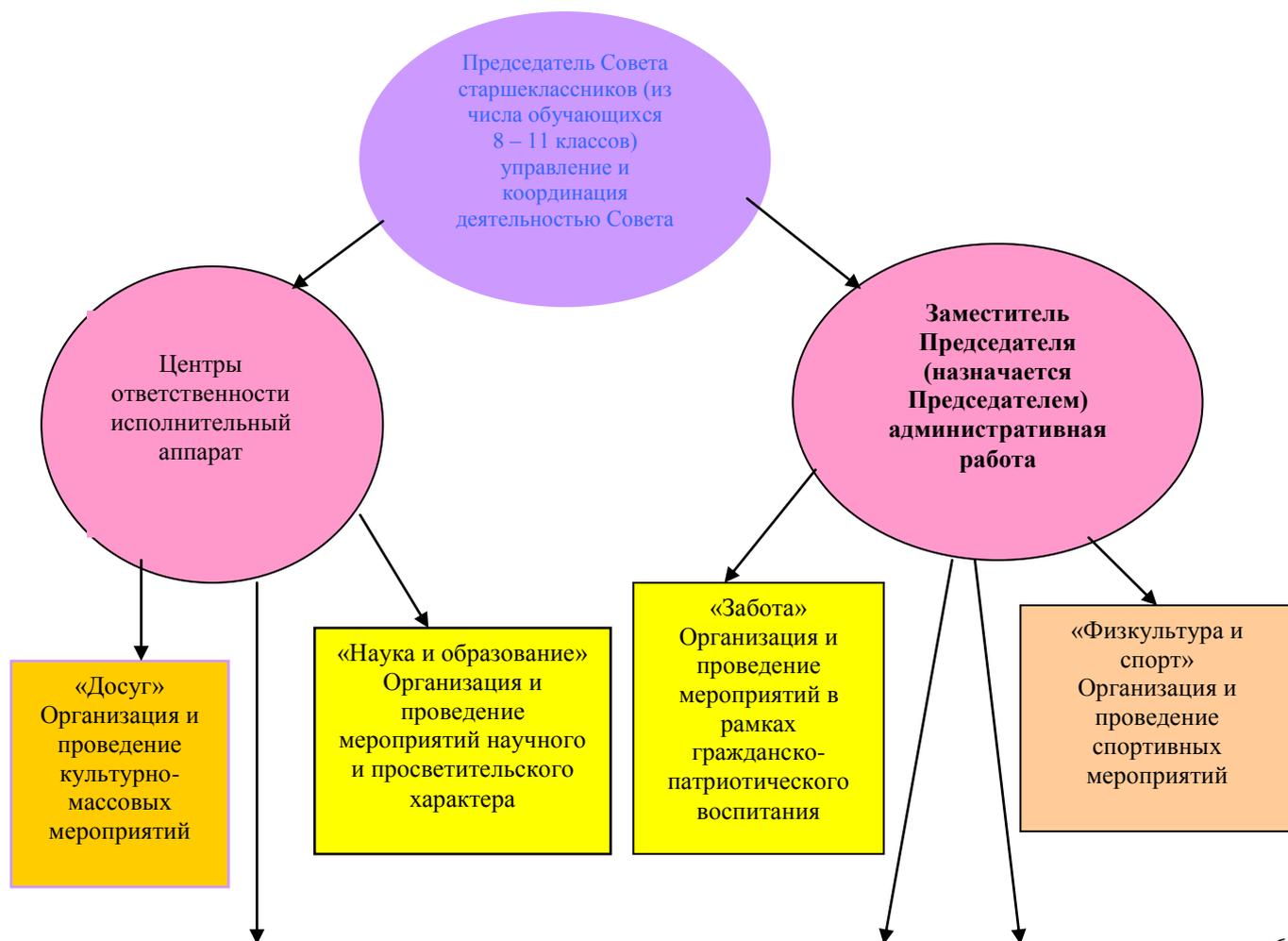
**Четвертая дорожка** – «Из тысячи планет – земли прекрасней нет» - предполагает экологическую и трудовую деятельность детей.

**Пятая дорожка** – «Красота спасет мир» - развитие творческих способностей и талантов обучающихся, сохранение памятников на территории п. Горьковский.

**Шестая дорожка** – «Спорт любить – здоровым быть» - предполагает физическое развитие и закалку обучающихся, их вовлечение в массовый спорт.

**Седьмая дорожка** – «Умелые руки не знают скуки» - предполагает развитие декоративно-прикладного и художественного творчества, талантов и способностей детей.

#### Структура работы Совета старшеклассников



«Пресс-центр»  
Информационное  
обеспечение работы  
Совета

«Музыкальный  
центр»  
Техническое  
обеспечение работы  
Совета

«Трудовой центр»  
Хозяйственное  
обеспечение  
работы Совета

В течение года Совет старшеклассников собирается не реже 1 раза в месяц. Здесь учащиеся совместно с педагогами организуют общешкольные мероприятия, обсуждают текущие дела, планируют свою деятельность. Работа ведется по основным секторам: учебный, досуговый, спортивный, информационный, вожатский. В течение года учащиеся школы принимают активное участие во всех общешкольных, районных, городских, областных мероприятиях (организация концертов, творческих конкурсов, выставок, фестивалей, вечеров), а также участвуют в работе всех творческих объединений школы. В МОУ СШ № 15 активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, города, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места. Центр вожатых в течение года оказывает помощь в проведении культурно - и спортивно-массовых мероприятий в начальной школе, работают в летнем лагере «Солнышко» с дневным пребыванием при МОУ СШ № 15, в отряде труда и отдыха «Зеленая орбита». Ребята из Совета старшеклассников «Алые паруса» активно помогают в оформлении общешкольных мероприятий, организуют школьные выставки творческих работ, конкурсы плакатов, рисунков.

Учащиеся участвовали в городских акциях «Письмо победителю», «Подарок герою», «Знамя Победы», шествие «Бессмертного полка». Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали с экскурсиями памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, где достойно занимают призовые места

Специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы осуществляется через реализацию проекта «Школа – территория здоровья», через работу социально психологической службы по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизации среди учащихся МОУ СШ № 15, работу методического объединения классных руководителей, сотрудничество с внешкольными организациями.

Коллектив школы работает над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддитивным поведением, оптимизацию уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, классными руководителями основной школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности:

классные часы: «Движение-это жизнь», «Как не свернуть на преступную дорожку?», «Скажи наркотикам нет!», «Спорт – альтернатива наркотикам», «Наркотики и здоровье», «Имею право знать», «В мире иллюзий», «Физкультура- источник бодрости», «Тайна здоровой пищи», «Увлечение спортом - мода или сохранение здоровья?», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу», «Здоровая семья - здоровая Россия», «Спорт любить - сильным быть!», «Подросток и алкоголь», «Воспитание воли»;

создание агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни: стенды о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильной и здоровой пище;

микроисследования: мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); совместный с учителем физкультуры анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; постоянная работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта; тестирование «Не идёте ли вы на поводу у друзей» (о вреде курения);

часы общения: диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека».

массовые мероприятия: школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!», проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом; прохождение флюорографии; участие в спортивных соревнованиях.

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности по направлению здоровьесбережение стали:

- 4) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 5) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 6) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.

По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

Интересна и разнообразна тематика классных мероприятий, проведенных в течение учебного года.

#### **Гражданско-патриотическое направление:**

классные часы «День народного единства», «Жертвам терроризма в Беслане посвящается», «Страна, в которой ты живёшь», «Символика России», «Пионеры-герои», встречи с ветеранами афганской войны, тружениками тыла, детьми Сталинграда, участие в митинге, посвящённом Дню Победы, участие в школьных акциях: «Открытка ветерану», «Георгиевская лента», «Солдатская пилотка», экскурсии по памятным местам посёлка, города с посещением музея-панорамы «Сталинградская битва», Мамаева кургана.

#### **Нравственное направление:**

беседы «Будь слугой совести и хозяином воли», «Кто такой Я, ОНИ...»); «Хороший ли я друг?», «Тактичность - признак взросления», участие в школьных акциях «Чужого брать нельзя».

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

дискуссия «Как не свернуть на преступную дорожку?»; классный час «Спортивные новости», оформление классных уголков по ПДД; общешкольный День здоровья.

**Художественно-эстетическое направление:**

праздничные концерты, посвященные Дню Матери, празднику 8 Марта, выставки рисунков, коллажей, газет, поделок к праздникам; беседа «Культура одежды»; классные часы «Известные музеи мира», «Путешествие в мир живописи».

**Историко-краеведческое направление:**

классные часы «Поэты-волгоградцы», «Мудрые заповеди предков», «Посёлок, в котором я живу», «Знаменитые актёры Волгограда», подготовка и участие в фестивале национальных культур.

**Экологическое направление:**

проведение Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе»; уборка территории пришкольного участка, классных комнат; конкурсы-игры «Войди в природу другом», «Наши младшие друзья».

**Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся МОУ СШ № 15**

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве с детской поликлиникой №31, инспектором по делам несовершеннолетних Советского РОВД Становской О.Н., старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиковГУ МВД РФ по Волгоградской области Николаевич М.В., инспектором НПДН ЛОеП на ст.М.Горького Чумаченко А.Ю., секретарем КДНиЗП Мавриной Л.Н., представителем ЭКУ СО СОН В.Г.Корнелюк, наркологом А.В.Эм.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ и привития учащимся навыков здорового образа жизни в МОУ СШ № 15 организована следующая работа.

Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников:

- выявление уровня школьной тревожности, школьной дезадаптации;
- месячники профилактики;
- школьный этап районного конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» среди учащихся 7-9 классов;
- участие в «Молодёжном марафоне – 2018» по профилактике правонарушений – учащиеся 8 кл.;
- школьный этап районного конкурса сочинений по проблемам терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества» - 9-11 кл.;
- акция «Телефон доверия», «Почта доверия»;
  
- единые классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «За всё отвечаю сам!» среди учащихся 1-11 классов, «Спайс – путь в бездну» среди учащихся 7-11 классов;
- акция «Чужого брать нельзя» по профилактике правонарушений среди учащихся 1-11 кл.;
- участие в районном видеолектории «За всё отвечаю сам» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета с привлечением специалистов субъектов профилактики;
- конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в районной деловой игре «Формула твоей безопасности!»;
- участие в научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (7-11 кл.);
- участие в спортивных соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Президентские состязания», по легкой атлетике (6-11 кл.);

- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок», классные родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, в повестку дня которых включены вопросы «Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних. Доступность детей к информации и видеопросмотру продукции, не рекомендуемой для пользования до 18 лет», «Профилактика снижения уровня правонарушений подростков. Работа по профилактике употребления наркотических веществ и формированию здорового образа жизни». В работе с родителями особое внимание уделяется проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.

Ведется наблюдение за изменением психоэмоционального состояния детей из «группы риска», при необходимости проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, дети привлекаются к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.

Для духовно-нравственного развития учащихся на классных часах и школьных мероприятиях проводится знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.

Во время подготовки и проведения мероприятий особое внимание уделяется учащимся, находящимся на внутришкольном учете и в группе риска.

В ОУ оформлены стенды с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется профилактической работе с учащимися МОУ СШ № 15 по суицидальному поведению несовершеннолетних. В целях профилактики детского и подросткового суицида в МОУ СШ № 15 проведены следующие мероприятия:

-- уроки безопасного Интернета для старших, средних и младших классов с целью просвещения детей и подростков в области информационной безопасности с использованием материалов ММОД «Кибердружина»;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» с оказанием им педагогической и психологической помощи, привлечение их к подготовке и проведению школьных мероприятий;

- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) с приглашением представителей Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;

- розданы памятки учащимся и родителям с номерами телефонов и электронным адресом Горячей линии Волгоградского регионального отделения «Кибердружина», созданного на базе кафедры информационной безопасности ВолГУ;

- анкетирование среди родителей «Качество информационной среды», «Дети в интернете», среди школьников «Качество информационной среды».

На протяжении учебного года МОУ СШ № 15 тесно взаимодействовала:

- с ОПБН ГБУСО «Советским комплексным центром социального обслуживания населения», инспектором ГУУП и ПДИ № 6 линейной полиции - совместное проведение

мероприятий в рамках реализации «Программы по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся»

- с детской поликлиникой № 31 – проведение совместных профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- с ЦДТТ – на базе школы работала спортивная секция бокса;
- с библиотекой ДК «Железнодорожник» – совместно проводились библиотечные часы, выставки книг, викторины (общий охват учащихся 250 чел)

Учащиеся школы вместе с классными руководителями вели активную работу по месту жительства:

- благоустраивали территорию у Братской могилы
- участвовали в митингах памяти;
- участвовали в общественно-массовых мероприятиях для жителей п. Горьковский.

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции: готовились и проводились мероприятия, к организации и проведению которых учащиеся и педагоги привлекали родителей, ветеранов педагогического труда, участников ВОВ, общественные организации:

- Вечер встречи выпускников – февраль.
- Празднование дня вывода Советских войск из Афганистана- 15 февраля.
- День празднования Победы в Сталинградской битве – февраль.
- День Защитника Отечества - 23 февраля.
- Всероссийский День здоровья – апрель.
- День Защиты Детей и спорта – апрель.
- Акция Знамя Победы – апрель.
- День Победы – май.
- Последний звонок – май.
- День защиты детей – июнь.
- День Знаний – сентябрь.
- День города – сентябрь.
- День Советского района – сентябрь.
- Посвящение в первоклассники – октябрь.
- Посвящение в старшекласники – октябрь.
- Золотая осень – октябрь.
- День пожилого человека – октябрь.
- День народного единства – ноябрь.
- Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом – ноябрь.
- День матери – ноябрь.
- Международный День борьбы со СПИДом – декабрь.
- День Российской Конституции – декабрь.
- Новый год шагает по стране – декабрь.

Работа с родителями строится в соответствии с основными положениями и локальными нормативными актами: Положением о родительском комитете, Положением о Совете МОУ СШ № 15, Положением об общешкольном родительском собрании.

Основными направлениями работы педагогического коллектива с родителями являются: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в том числе и по профориентации; проведение индивидуальных бесед, консультаций по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешении конфликтных ситуаций; проведение родительских собраний, классных часов, открытых уроков с участием родителей по основным вопросам воспитания, безопасности жизнедеятельности ребенка. В школе родители активно участвуют в проведении совместных мероприятий общего досуга. Для реализации основных направлений в части привлечения родительской общественности к

решению задач по формированию культуры безопасной жизнедеятельности учащихся создан родительский комитет, а также Совет отцов, который привлекается к решению проблемных ситуаций, возникающих между педагогами - учащимися, родителями – учащимися. Ведется активная просветительская работа среди классных руководителей по работе с родителями, привлекается социально-психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка. За последнее время были проведены следующие семинары: «Перспективы взаимодействия школы и семьи в воспитании детей», «Нетрадиционные формы работы с родителями», организован семинар для директоров «Организация работы по статистической и аналитической отчетности образовательного учреждения. Мониторинг».

Ведется и постоянно пополняется копилка методических разработок по подготовке родительских собраний по блокам: воспитание, здоровье, безопасность, коррупция. Создана база данных о различных методических материалах по работе с семьей.

Большое место в работе с родителями занимают наглядные формы педагогической пропаганды, которые помогают доносить до родителей справочный и информационный материал. Организован библиотечный уголок для родителей, цель которого – вызвать интерес к чтению педагогической литературы.

**Результативность**  
**участия МОУ СШ № 15 в мероприятиях различного уровня**  
**за 2018 учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный, всероссийский уровень</b>	Международный конкурс «Погода для всех».	III
	Международный конкурс «Арктика – холодная и прекрасная!».	I
	Международный конкурс «Морозное дыхание».	I,
	Международный конкурс «Юный северовед».	I,
	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех».	II
	Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничному делу.	III, III
	Всероссийская онлайн-викторина «Удивительные животные»	
	Всероссийский конкурс рисунка «Я рисую этот мир яркими цветами».	I, I
	Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера».	II, III
	Всероссийской олимпиады по математике.	II
	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина».	I, III
	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»-2019.	I
<b>Областной уровень</b>	Региональный конкурс-игра LEX: спорт и право	I
	Областной фестиваль конкурс «Чистое небо».	III
	Областной конкурс патриотической и авторской песни «Катюша»	II
	Всероссийская олимпиада по биологии	I, II

	Региональный конкурс «Мы выбираем здоровое будущее»	<b>участие</b>
	Областная патриотическая акция «Подарок герою»	<b>участие</b>
	Областные краеведческие чтения «Крепость из стали, сердец и огня».	<b>участие</b>
	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	<b>участие</b>
<b>Городской уровень</b>	XVII городская олимпиада по информационным и Интернет технологиям «Создание видеоролика».	<b>участие</b>
	Городской фестиваль «Души прекрасные порывы».	<b>участие</b>
	фестиваль-конкурс «Рождественские встречи».	<b>III</b>
	Городская акция «Сталинградские окна»	<b>участие</b>
	Городская акция «Зарядка с чемпионом»	<b>участие</b>
	Фестиваль –конкурс «Колокола России».	<b>II</b>
	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	<b>III</b>
	III городской конкурс проектов баннерных посланий социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке»	<b>участие</b>
	Соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова	<b>участие</b>
	Конкурс книжка-малышка «Я и мои права».	<b>III</b>
<b>Районный уровень</b>	Районный конкурс поделок из световозвращающих материалов «Яркий пешеход»	
	Районный конкурс «Лучший техник» и «Умелые ручки»	
	Районный смотр – конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Светофор – 2018»	<b>участие</b>
	Районный тур городской экономической игры «По ступенькам бизнеса»	<b>участие</b>
	Районная деловая игра «Формула твоей безопасности»	<b>участие</b>
	Районный тур городского конкурса – викторины «Грамотеи»	<b>II</b>
	Районная семейная игра «Как здорово учиться вместе!»	<b>участие</b>
	Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ»	<b>участие</b>
	Районный этап всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	<b>участие</b>
	Районном конкурс чтецов, посвященный творчеству М.К.Агашиной	<b>участие</b>
	Соревнования первенства района по баскетболу ( девушки)	<b>участие</b>
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<b>участие</b>
	Конкурс книжка-малышка «Я и мои права».	<b>III</b>
	Конкурс «Победный марш», посвященный 76-й годовщине Победы в Сталинградской битве.	<b>III</b>
	Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2019»	
	Районный конкурс эколого-биологической направленности	

	«День птиц»	
	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» Юноши	<b>участие</b>
	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» девушки	<b>участие</b>
	Соревнования по шахматам и шашкам	<b>участие</b>
	Стрельба	
	Соревнования первенства района по волейболу (девушки)	<b>участие</b>
	Соревнования первенства района по волейболу (юноши)	<b>участие</b>
	Соревнования первенства района по легкой атлетике (юноши)	<b>участие</b>
	Районные соревнования по баскетболу	<b>участие</b>
	XIV научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.»	<b>участие</b>
	Районные соревнования «Веселые старты»	<b>участие</b>
	Районная спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей	
	Конкурс творческих работ «Как здорово учиться вместе».	II, III

### Занятость учащихся в летний период

В марте 2019 года в МОУ СШ №15 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» с 25.03.2019 по 29.03.2019 г, количество отдыхающих детей - 95 человек. В июне 2018 года (1 смена) работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 26 марта 2018). Количество отдыхающих детей -150 человек. Сроки работы лагеря: 04 июня – 29 июня 2018 года.

В ходе оздоровительной кампании основной целью коллектива школьного лагеря с дневным пребыванием детей было: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Программа организации летней занятости учащихся в школьном лагере дневного пребывания призвана обеспечить организацию отдыха социально незащищённых категорий и увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети – инвалиды	Опекаемые дети	Дети из приемных и патронатных семей	Дети, находящиеся в СОП
12	25	12	0	5	0	2

Было сформировано 6 отрядов из учащихся МОУ СШ №15 .

1 отряд (6,5-7 лет) – 25 воспитанника, 2 отряд (7-8 лет) – 25 воспитанника, 3 отряд (8-11 лет) – 25 воспитанника, 4 отряд (11-14 лет) – 25 воспитанника, 5 отряд (12-15 лет) – 25 воспитанников. 6 отряд (14-15 лет) – 25 воспитанников.

На протяжении всей лагерной смены осуществлялось оздоровление детей лагеря (в количестве 150 человек):

- было организовано 3-х и 2-х разовое питание с добавлением йодированной соли;
- витаминизация (свежие фрукты, соки);

- строго соблюдался режим дня (полноценный отдых);
- ежедневно проводились утренняя зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна МОУ СШ № 140 (2 раза в неделю – 120 воспитанников).

В ходе летней смены воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс, Парк Дружбы «Волгоград-Баку», ТРЦ «Пирамида» (боулинг), Музей заповедник «Сталинградская битва», музей Эйнштейна «Научное шоу», Волгоградскую областную филармонию, Центр пропаганды профилактики детского травматизма, спортивный клуб «Лазертак».

Проводилась профилактическая работа со всеми субъектами профилактики:

- беседа «Вред табака, алкоголя, наркотиков», беседа «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на железной дороге».
- беседа с представителями ВолГУ «Безопасный Интернет».
- беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций «Микробы не дремлют», беседа «Безопасность продуктов питания» - 22 воспитанника, беседа «Формирование навыков здорового образа жизни» с представителями МУЗ детская поликлиника № 31.

В лагере были проведены мероприятия: эстафета «Дорогою здоровья», конкурс «Загадки – предостерегалки», акция «Обменяй плохую привычку на мороженое», игра «Подружись с физкультурой», конкурс листовой «Давайте жить безопасно!», беседа «Формирование навыков ЗОЖ», конкурс рисунков на асфальте «Дети выбирают здоровье!».

### **Сопровождение учащихся**

В МОУ СШ № 15 работает служба психолого-социального сопровождения учащихся (психологическая служба). В ее состав входит педагог – психолог, социальный педагог.

**Целью деятельности социально - психологической службы** является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному

### **Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:**

Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.

Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.

Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.

Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей школьников

Особенности мероприятий, проведенных психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1 и 4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На ступени **основного общего образования** проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9 – х, 10 классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у

учащихся 5 – х кл., 10-х классов, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Из 50 протестированных учащихся 5 классов 6 человек (13%) показали повышенную школьную тревожность (ситуации, связанные со школой, общением с учителями). 5 человек (16% ) - повышенный уровень самооценочной тревожности (ситуации, актуализирующие представление о себе). 8 человек (20%) повышенный уровень межличностной тревожности (ситуации общения).

Совместно с классными руководителями проводились мероприятия на сплочение классных коллективов, тренинги на развитие социальных навыков, командообразования, эффективного решения конфликтов. Была разработана памятка для классных руководителей «Как улучшить психологический климат в классе».

У учащихся 9 классов изучался процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели. Результаты показали, что из 52 учащихся, прошедших тестирование, 16 человек (13%) имеют низкий уровень осознанной саморегуляции.

Методика готовности учащихся 9 – х классов к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности как: предпринимательский, артистический и конвенциональный. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка по программам разработанным классным руководителем и педагогом-психологом «Общение становится профессией», «Твой выбор – твоё будущее».

На ступени **среднего (полного) общего образования** выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению, проводился комплексный диагностический контроль 10–11 х, классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Каждому учащемуся выдана личная карта профессиональных предпочтений с рекомендациями. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ЕГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

На основании диагностических исследований совместно с учителями и с некоторыми родителями разрабатывались индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком.

В таблице представлена тематика работы психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2017 году.

### Результаты деятельности психологической службы в 2018 году.

Тематика психологических лекториев	Работа, выполненная в 2018-2019 учебном году
Тематика психологических лекториев в 2018 году	1 класс – вхождение в новую роль – роль школьника; 4 класс – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание); 5 класс – развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация; 6 класс – «Развитие способности к самопознанию и выработка уверенности в себе»; 7 класс – «Развитие положительной мотивации к учебной деятельности»; 8 класс – «Развитие коммуникативных умений и навыков саморегуляции»; 9 класс – «Основы успешной жизнедеятельности»;

	10 класс – «Конструктивное поведение в конфликте»; 11 класс - «Профессиональное самоопределение», «Путь к успеху»
Работа с родителями	Лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе». Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». Подготовлены практические рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам».
Работа с педагогическими кадрами	Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети в системе школьного образования». Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя.
Участие в работе психолого-педагогического сообщества г. Волгограда	В течение года были посещены семинары по следующим темам: Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий. Социализация личности средствами профориентационной работы в общеобразовательной школе. Современные подходы. Профилактика суицидального поведения у подростков. Комплексное обеспечение психологического сопровождения граждан в системе социальной защиты населения. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми». «Закон один для всех» «Профилактика терроризма. Экстремизм в молодежной среде».
Статистические данные	Проведено консультаций с детьми – 22 Проведено консультаций с родителями - 24 Проведено консультаций с педагогами - 13

### **Основные направления работы МО классных руководителей начальных классов в 2018 году**

МО классных руководителей начальных классов работает по теме «Дифференцированный личноно - ориентированный подход в обучении и воспитании», решая следующие основные педагогические задачи в области воспитания:

- ✓ *развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы;*
- ✓ *способствовать развитию творческих навыков учащихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности;*
- ✓ *воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений;*
- ✓ *привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;*
- ✓ *активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.*

Школьное МО начальных классов на протяжении всего учебного процесса работает над повышением методического мастерства классных руководителей.

*Организация самообразования педагогов:*

№ п/п	Ф.И.О классных руководителей	Тема, над которой работает классный руководитель	Практическое применение изучаемой темы	Где и когда заслушивались
1.	Зверева Татьяна Юрьевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
2.	Рожковская Людмила Андреевна	Формирование навыков культурного поведения младших школьников	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей

3.	Плещенко Юлия Васильевна	Воспитание культуры поведения младших школьников	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
4.	Мухамеджанова Лариса Николаевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
5.	Дьяченко Тамара Васильевна	Воспитание выдержки и чувства самообладания у младших школьников, чувства дружбы и доброты	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
6.	Лохтякова Наталья Михайловна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
7.	Попова Татьяна Валерьевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
8.	Кшенникова Елена Николаевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
9.	Бондаренко Галина Анатольевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
10.	Трофимова Мария Дмитриевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
11.	Лях Орынганым Сабиргалиевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
12.	Щербаченко Лариса Анатольевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
13.	Куля Нина Константиновна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей

На заседании МО обсуждаются наиболее интересующие вопросы, проходит обмен опытом, изучаются нормативные документы и стандарты второго поколения, методическая литература, информационные технологии.

Были проведены заседания на следующие темы:

- ✓ ФГОС – внеурочная деятельность.
- ✓ Круглый стол. Дискуссия «Как стать идеальным классным руководителем?».
- ✓ Диагностика уровня воспитанности. Выявление «трудных детей и семей».
- ✓ Круглый стол «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Классные руководители своевременно выявляют детей из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу, рассматривают персональные дела на заседании координационной комиссии.

Воспитательная работа строится так, чтобы идея и методика формирования здорового образа жизни младших школьников пронизывала всю систему воспитательной работы классного руководителя с классом. Используются в работе здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии: приёмы и методы развития здорового образа жизни.

Продолжаются традиции школы в проведении многих мероприятий, направленных на воспитание личности школьника и здорового образа жизни. Например, «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День памяти», «Новогодний

праздник», «Масленица», «Вечер встречи школьных друзей», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День здоровья», «Вахта Памяти», «Праздник последнего звонка».

В основе ФГОС лежит концепция духовно-нравственного развития, личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Поэтому продолжается работа по патриотическому воспитанию. Это единые классные часы, уроки памяти, устные журналы, торжественная линейка, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы этой памяти верны!» в рамках празднования Сталинградской битвы, возложение цветов к Братской могиле и проведение митинга, а также единые классные часы, посвящённые Дню Конституции «Я – гражданин России».

Учащиеся начальных классов активно участвуют во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители сообща с родительским комитетом оказывают огромную помощь в организации и проведении этих мероприятий, которые были методически правильно спланированы, грамотно подготовлены.

МО классных руководителей начальных классов тесно сотрудничает с МОУ Центром, ДК и музыкальной школой посёлка Горьковский. Младшие школьники МОУ СШ № 15 активно посещают разные мероприятия согласно намеченному плану данных учреждений.

В новом учебном году решено продолжить проведение внеклассных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К проведению мероприятий привлекать учащихся среднего звена и родителей.

Методическая работа в школе ведётся планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Однако существуют проблемы по организации духовно-нравственного воспитания. Анализируя проблемы педагогического коллектива школы, было решено продолжить в 2015-2016 учебном году работу по методической теме «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании»; изучать и использовать современные педагогические технологии по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические; повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса.

### **Основные направления работы методического объединения классных руководителей 5-11 классов за 2018 год.**

Коллектив методобъединения, как и весь педагогический коллектив школы, работал над темой: «Дифференцированный личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании». Объединение классных руководителей 5-11 классов поставило перед собой цель: воспитание гармоничной, здоровой духовно- нравственной личности, подготовленной к творческой самореализации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Исходя из цели воспитательного процесса решались следующие задачи:

- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через кружки дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы
- способствовать развитию творческих навыков обучающихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений
- привлекать родителей к учебно - воспитательному процессу школы

- активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.

Работа методического объединения велась по плану работы, утверждённому и согласованному с администрацией школы. Прошло 5 заседаний, на которых прозвучали выступления классных руководителей, психолога и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР постоянно курировала работу методобъединения, оказывала помощь классным руководителям в изучении новых нормативно - правовых документов в системе воспитательной работы и содействовала антикоррупционному воспитанию школьников в системе гражданского образования, а также помогала классным руководителям организовывать профилактическую работу с учащимися по предотвращению употребления наркотиков. Классными руководителями 5-9 классов составлены индивидуальные маршруты занятости каждого учащегося. В целях развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы

Тесную связь методическое объединение поддерживает с социально- психологической службой школы. Актуальными были темы, в выступлениях на заседания МО: «Формы и методы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта», «Психологический климат в детском коллективе», «Период адаптации в 5-том класса: проблемы и пути их решения». Это помогало классным руководителям корректировать работу со своими классными коллективами. Большое внимание на заседаниях методобъединения уделялось занятости подростков во внеурочное и каникулярное время; работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Классные руководители постоянно проводили рейды по посещению на дому учащихся, находящихся в социально - опасном положении, привлекали их вместе с родителями на школьную координационную комиссию.

Интересно и плодотворно прошёл апрельский круглый стол, подготовленный классным руководителем Махориной М.А. «Нравственно-эстетическое воспитание учащихся». Забара Т.Г. рассказала о методике и технологии создания и развития ученического коллектива и роли классного руководителя, Е.В.Полякова, классный руководитель 6А класса, поделилась опытом формирования классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьника. Т.С.Белошейкина познакомила классных руководителей с вопросами нравственного воспитания учащихся посредством коллективной деятельности и поделилась своими впечатлениями от участия в работе городской конференции по духовно-нравственному воспитанию. Павлычева Л.В. рассказала о формировании высоких нравственных принципов. Своими достижениями в воспитании всесторонне развитой личности поделилась Мазуревская М.Л., она рассказала о развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Классные руководители (Мазуревская М.Л., Озерина Е.В., Богданова О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья», «Кто мы» и другие.

Интересна и разнообразна тематика классных часов по перечисленным выше направлениям работы.

Гражданско-патриотическое: единый урок Мужества «Россия в Первой мировой войне»; «День Памяти жертв терроризма»; «Всемирная акция Мира», «Россия –Родина моя», «У моей России щедрая душа»; изучение Конвенции по правам ребёнка, «Конституция РФ», «Мои права и обязанности», «Ваш подвиг будет жить в веках», "Герои XXI века. Кто они? ".

- Нравственное: «Золотое правило нравственности», «Готов ли я к взрослой жизни?», «Могу ли я своими поступками обидеть человека?», «Культура поведения в школе во внеурочное время», «Девочка. Девушка. Женщина».
- Спортивно-оздоровительное: «Рацион школьного питания», «Режим дня шестиклассника», «Мы против наркотиков!», «Привычки хорошие и плохие»
- Художественно-эстетическое: «Моя будущая профессия в рисунках», участие в общешкольных и классных мероприятиях: День Осени, День Матери.
- Историко-краеведческое: беседа об истории памятников п.Горьковский, «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «История нашей школы», «Памяти узников концлагеря 205», "Горжусь тобой, мой Волгоград!".
- Экологическое: «Поговорим об экологии нашей любимой Волги», «Спасём леса Волгоградской области», «Земля – наш общий дом», «Береги природу», «Чем живёт планета Земля?».

Классные руководители активно участвуют в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города, показывая личный пример учащимся.

### **Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, призовые средства от побед в конкурсах, аренда (почасовая) помещений с целью реализации программ дополнительного образования детей);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы образовательного учреждения идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью.

Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по охране труда и технике безопасности, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по охране труда и технике безопасности, пожарной и электробезопасности и др.

В целях улучшения материально-технической базы и соблюдения «Санитарно-гигиенических требований по правилам и нормам СанПиН» в течение последних 3-х лет из сметы субвенции и бюджетных средств были приобретены следующие материальные ценности:

С сентября 2018 года по апрель 2019 года были выделены средства:

**Бюджет:**

- КОСГУ 343( бензин АИ-92) – 157 720,00
- КОСГУ 225(АРМ) – 22700,00
- КОСГУ 221 (Интернет)- 45 600,00
- КОСГУ 346 (бумага) -2280,00

**привлеченных внебюджетных средств:**

**доход от реализации платных образовательных услуг:**

- КОСГУ 346 (хоз.товары)- 4987,21
- КОСГУ 346 (канцтовары) -5205,41
- КОСГУ 226 (программное обеспечение) – 46875,00
- КОСГУ 346 (бумага) -570,00
- КОСГУ 225 ( ТО АУПС) -35553,60
- КОСГУ 225 ( ТО тревожная сигнализация) 6026,00
- КОСГУ 225(экстренный вызов охраны)-26400,00
- КОСГУ 225(СПМ-34)-40800,00
- КОСГУ 226(Перезарядка огнетушителей)-6550,00
- КОСГУ 226(ТКО)-59523,66
- КОСГУ 221(Связь Ростелеком)-15000,00
- КОСГУ 346(Приобретение водонагревателя)-16200,00
- КОСГУ 226(Обучение)-3600,00
- КОСГУ 346 (видеокамеры) -23480,00

В последние годы финансово – хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на привлечение дополнительных внебюджетных средств, добровольных пожертвований, способствующих укреплению материально-технической базы, оснащению образовательного процесса современными средствами обучения.

Большую роль администрация школы и педагогический коллектив отводит сохранности имеющихся материальных средств и запасов.

### **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Неудовлетворительный уровень обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
2. Преобладание работников в возрасте свыше 50 лет, низкая доля педагогов – мужчин.
3. Средний уровень качества образования, недостаточная работа педагогов с одаренными детьми.
4. Низкий уровень участия в обобщении инновационного педагогического опыта, участие в профессиональных педагогических конкурсах.
5. Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс сдерживается отсутствием у педагогического работника достаточной квалификации свободного, самостоятельного владения современной компьютерной техникой, умения работать в локальной сети, сети Интернет.
6. Спектр предоставления платных дополнительных образовательных услуг недостаточно широк, доля внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг невелика.
7. Удаленность от города и отсутствие собственного транспорта в образовательном учреждении.
8. Недостаточная активность деятельности детских объединений и органов

- школьного самоуправления.
9. Большая доля обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.
  10. Отсутствие заинтересованности у некоторой части родителей в учебной деятельности детей, недостаточный контроль за обучающимися в семье.
  11. Недостаточное финансирование расходов на образовательный процесс.
  12. Низкий уровень модернизации материально-технической базы преподавания предметов английский язык, информатика, физика, химия, биология, география.

### **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Для решения проблем, выявленных в результате самообследования запланированы следующие мероприятия:

1. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для усовершенствования материально-технической базы и ремонта образовательного учреждения (наказы депутатам, пожертвования, аренда).
2. Привлечение молодых специалистов и мужчин – педагогов к работе в образовательном учреждении.
3. Усиление контроля за качеством преподавания предметов, стимулирования работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Активизация методической работы, обобщение инновационного педагогического опыта, поощрение творческих работников.
5. Обучение работников работе на компьютере, в сети, увеличение количества персональных компьютеризированных рабочих мест.
6. Дальнейшее развитие спектра предоставления платных дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, увеличения доли внебюджетных средств.
7. Меры по получению школьного автобуса (заявки, переписка).
8. Активизация деятельности детских объединений и органов школьного самоуправления, стимулирование общественной активности.
9. Усовершенствование работы по созданию здоровьесберегающей среды, развитие массового спорта, расширение спектра спортивных объединений и секций.
10. Привлечение родительской общественности к работе по профилактике безнадзорности, вредных привычек, развитие связи с семьями.
11. Активизация участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня с грантовой поддержкой.
12. Работа по активному расширению контингента обучающихся.