

Классный час
конкурсно-игровая программа «Музыкальный ринг»

Сцена оформлена надписью «Музыкальный ринг», в зале установлены два стола для команд

Ведущая: Добрый день всем, кто присутствует сегодня в этом уютном зале! А собрались мы с вами по особому случаю. Сегодня мы проводим конкурсную-игровую программу «Музыкальный ринг».

Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Наверное, каждый из вас задавал себе вопрос: «Что такое музыка?». Что же это такое, как вы считаете?

Ответы детей.

Ведущая: Древние философы утверждали, что музыка - это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Музыка обладает какой-то особой силой воздействия на человека. Люди знали об этом и не сомневались, что в звуках музыки скрыто волшебство и таинство, благодаря которому музыка управляет их действиями и чувствами.

Сегодня собрались вы здесь. Нам показать свои познания. И музыка сейчас для вас устраивает состязания. Оценивать ваши творческие и интеллектуальные способности будет волшебница Мелодия. За все правильные ответы вы получите ноту. Чем больше правильных ответов, тем больше нот!

А теперь давайте познакомимся с участниками «Музыкального ринга». Предлагаю вам представить себя: придумать название и девиз своей команде! На обдумывание 3 мин. Время пошло. Желательно, чтобы названия были связаны с музыкальной тематикой!

Команды по очереди показывают свою визитную карточку: название и девиз команды.

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, мы приглашаем вас
К разминке поскорее.

Первый конкурс - «Музыкальная разминка»

Вам будут предложены крылатые выражения, связанные с музыкой. Нужно объяснить их значение. Каждой команде по два вопроса.

- Играть первую скрипку (быть руководящим, самым влиятельным лицом в чем-нибудь);
- Медведь на ухо наступил (человек, напроць лишённый музыкального слуха);
- Поёт, как соловей (поёт очень красиво);
- Лебединая песня (самое лучшее творение, зачастую последнее в жизни, происходит от народного поверья, что лебеди поют один раз в жизни — перед смертью);

Второй конкурс - «Угадай мелодию»

Участникам выдаются изображения роялей в качестве табличек.

Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его (можно сказать название м/ф). Первая угадавшая команда должна поднять рояль (это увидит наша волшебница Мелодия) и только потом дать свой ответ.

Музыкальный материал:

- Песенка крокодила Гены «Голубой вагон» (из м/ф «Приключения Чебурашки и крокодила Гены»);
- Песенка мамы дяди Фёдора «Кабы не было зимы» (из м/ф «Зима в Простоквашино»);
- Колыбельная медведицы (из м/ф «Умка»);

- Песенка «Облака» (из м/ф «Трям! Здравствуйте!»);
- Песенка Вини - Пуха «Если я чешу в затылке» (из м/ф «Вини-Пух и все-все-все»);
- Песенка кота Леопольда «Я весь день сижу» (из м/ф «Приключения кота Леопольда»);
- Песенка Львёнка и Черепахи «Я на солнышке лежу» (из м/ф «Львёнок и Черепаха»);
- Песенка Мамонтёнка «По синему морю» (из м/ф «Мама для мамонтёнка»);
- Песня охранников «Ох, рано встает охрана» (м/ф «Бременские музыканты»);
- Частушки Бабок - Ёжек (из м/ф «Летучий корабль»);

Третий конкурс - «Фестиваль одной песни»

На этом фестивале каждой команде нужно исполнить одну и ту же песню - «В лесу родилась ёлочка». Но сделать это каждая команда должна в своей манере:

- Как хор Российской армии.
- Как младшая группа детского сада.
- Как русский народный хор.
- Как популярная группа (в стиле рэп).

Капитаны команды вытягивают карточку с заданием, обсуждение 1-2 минуты, выступление.

Четвёртый конкурс - «Музыкальная путаница»

Каждая команда вытягивает карточку с перепутанными словами из песен. Вы должны будете правильно поставить слова и угадать что это за песня, а затем спеть фрагмент этой песни.
 - дождик, плакать, грустный, перестанет, самый. (песня «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»)
 - в сказкой дом кто входит доброй. (песня «Буратино» из к/ф «Приключения Буратино»)

Пятый конкурс – «Чёрный ящик»

Внимание, а теперь Чёрный ящик! (ребятам): Здесь находится предмет, а точнее сказочный персонаж, а какой вы узнаете, отгадав загадку:

В лесу его ты не найдёшь, на мишку очень он похож,
 У него большие уши, он с другим героем дружит.
 Улыбается, мордашка. Это кукла(Чебурашка).

Есть ли песенка про эту игрушку? «Я был когда то странной...» Назовите автора и композитора детских песенок «Чунга-чанга», «Улыбка», «Голубой вагон», «Пусть бегут неуклюже» и т.д.? (Владимир Яковлевич Шаинский)

На интерактивной доске появляется портрет Владимира Яковлевича Шаинского

Шестой конкурс – «Загадки»

Командам по очереди загадываются загадки, на слайдах появляются картинки – ответы на музыкальные загадки

1. Он по виду брат баяну, где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану, всем знаком....(аккордеон)
2. У какого инструмента клавиши есть и педаль,
Что же это? Несомненно, это славный наш(рояль)
3. Приложил к губам я трубочку, полилась по лесу трель,
Инструмент тот очень хрупкий, называется ...(свирель)
4. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,
Мотив звучит издалека, поёт про вечер лунный.
Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка,
Звучит мечтательный мотив, её название...(скрипка)
5. Ящик на коленях пляшет, то поёт, то горько плачет (баян)
6. Сверху кожа, снизу тоже, В середине пусто.

Деревянные подружки пляшут на его макушке.
Бьют его, а он гремит, в ногу всем шагать велит... (барабан).

7. Он любит, когда его бьют,
Покою ему не дают –
Он пляшет в руках и звенит,
И добрых людей веселит! (бубен)

8. Коснулись – ожило
Прозрачное крыло,
И нас с тобою в сказку
Легко так унесло. (арфа)

9. Из дерева вырублены,
Гладко выписаны
Поют, заливаются
Как называются ... (гусли)

Ведущая: Переходим к конкурсу капитанов.

Сейчас волшебница Мелодия будет играть на музыкальных инструментах, а вы должны догадаться, какие именно это инструменты?

Игра «Угадай, на чем играю»

(поочерёдно звучат: ложки, бубенцы, бубен, погремушка, свирель и т.д.)

Вот и последний **восьмой конкурс - «Вопрос – ответ».**

- Кто пишет музыку? (композитор);
- С помощью чего записывается музыка? (ноты);
- Кто исполняет музыку? (музыкант);
- Как называется коллектив, в котором одновременно звучит много инструментов? (оркестр);
- Как называют человека, который руководит оркестром? (дирижёр);
- Какие оркестры вы знаете? (духовой, симфонический);

Я тоже хочу подарить всем вам комплимент: вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку..., левую руку... и дружно поаплодируйте друг другу. А в качестве награды получайте эти замечательные музыкальные инструменты – два рояля и воздушные шары. Игра окончена. До свидания!

Ребятам вручаются сладкие поощрительные призы за участие

Джус Т.И. 2017 г.