

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Утверждено:
Директор МБОУ ДОД
«Ерзовская детская школа искусств»
Кирилова Н.Н.
Протокол пед. совета № 12 от 24.05.17г.



Конспект мастер-класса
«Нетрадиционные техники рисования»

Разработала: Дронова А.И.

р.п. Ерзовка 2017 г.

Тема: «Нетрадиционные техники рисования»

Цель: формирование у учащихся личностных (ЛУД), метапредметных (МУД) и предметных (ПУД) учебных действий.

Планируемые результаты:

Личностные учебные действия (ЛУД)

- . Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, развивать творческие способности (ЛУД.1)
- . Понимать роль изобразительного искусства в жизни человека (ЛУД.2)
- . Иметь эстетическую потребность в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности (ЛУД.7)
- . Уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом (ЛУД.3).
- . Уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения (ЛУД.9).

Метапредметные учебные действия (МУД)

Познавательные учебные действия (МПУД)

- Выполнять универсальные логические действия: сравнивать, выполнять анализ изображений (выделение признаков, обобщение); выбирать основания для сравнения, классификации; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений (МПУД.1)
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи (МПУД.2)

Коммуникативные учебные действия (МКУД)

- Овладевать умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами (МКУД.1.).

- Овладеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя (МКУД.2).

Регулятивные учебные действия (МРУД)

- Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей (МРУД.1).
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность (МРУД.2).

Предметные учебные действия (ПУД)

- Понимать роли культуры и искусства в жизни человека (ПУД.1).
- Развивать художественные навыки, глазомер, цветоощущение; развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, самовыражения, самоанализа (ПУД.2).
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, эстетическое отношение к миру (ПУД.3).

Характеристика деятельности обучающихся

Групповая работа в процессе творческой деятельности направлена на формирование у младших школьников комплекса личностных и метапредметных результатов обучения.

Оборудование:

ТСО: компьютер, экран, проектор.

Материалы и инструменты: бумага А2, трубочки, кисточки, краски, клеенка, баночки с водой, крышки от бутылок, губки, трафареты фигурок из упаковочной пленки с пупырошками.

Этапы урока.

№	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
1.	Организационный момент	Сообщает тему и цели урока	Слушает тему и цели урока
2.	Актуализация опорных знаний	Разговор с учащимися, обсуждение темы	Ответы на вопросы
3.	Введение в тему	Показывает презентацию «Нетрадиционные техники рисования»	Смотрит презентацию, отвечает на вопросы, анализирует увиденное
4.	Промежуточные выводы	С помощью наводящих вопросов обобщает пройденный материал	Отвечает на вопросы
5.	Практическое задание	Объяснение задания	Выполняет задание
6.	Обобщение материала	Подведение итогов. Анализ работ одноклассников	Сдают работы. Убирают рабочее место

Ход урока.

1.Организационный момент.

2. Вводная беседа учителя

Сегодня мы познакомимся с некоторыми видами нетрадиционных техник рисования. Необходимо разбиться на несколько групп, которые создадут общими усилиями одну картину.

Нетрадиционные техники рисования -

Просмотр авторских работ.(Слайды)

Задание на урок. Групповая работа на формате А2. Пример поэтапного выполнения работы.(Слайды)

4. Выполнение работы

5. Подведение итога урока. Мини выставка работ.