

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЕРЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

Утверждено:
Директор МБОУ ДОД
«Ерзовская детская школа искусств»
Киселева Н.Н.
Протокол педагогического совета № 14 от 29.08.17г.



Конспект урока по изобразительному искусству

«Пейзаж с помощью оттиска листьев»

Разработала: Дронова А.И.

р.п. Ерзовка 2017 г.

Тема: «Пейзаж с помощью оттиска листьями»

Цель: формирование у учащихся личностных (ЛУД), метапредметных (МУД) и предметных (ПУД) учебных действий.

Планируемые результаты:

Личностные учебные действия (ЛУД)

- . Познакомить со способом отпечатывания листьев, развивать творческие способности (ЛУД.1)
- . Иметь эстетическую потребность в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности (ЛУД.7)
- . Уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения (ЛУД.9).

Метапредметные учебные действия (МУД)

Познавательные учебные действия (МПУД)

- Выполнять универсальные логические действия: сравнивать, выполнять анализ изображений (выделение признаков, обобщение); выбирать основания для сравнения, классификации; устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений (МПУД.1)
- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи (МПУД.2)

Регулятивные учебные действия (МРУД)

- Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей (МРУД.1).
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность (МРУД.2).

Предметные учебные действия (ПУД)

- Развивать художественные навыки, глазомер, цветоощущение; развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, самовыражения, самоанализа (ПУД.2).
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, эстетическое отношение к миру (ПУД.3).

Характеристика деятельности обучающихся

Показ готовых работ и использование стихов во время урока способствует развитию художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия произведений декоративно-прикладного искусства.

Материалы и инструменты: листья с различной фактурой, кисточки, гуашь, клеенка, баночка с водой, бумага, салфетки.

Этапы урока.

№	Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика
1.	Организационный момент	Сообщает тему и цели урока	Слушает тему и цели урока
2.	Актуализация опорных знаний	Разговор с учащимися, обсуждение темы, закрепление понятия «Пейзаж»	Ответы на вопросы
3.	Введение в тему	Показывает работы	Смотрит работы, отвечает на вопросы, анализирует увиденное
4.	Промежуточные выводы	С помощью наводящих вопросов обобщает пройденный материал	Отвечает на вопросы
5.	Практическое задание	Объяснение задания	Выполняет задание
6.	Обобщение материала	Подведение итогов. Анализ работ одноклассников	Сдают работы. Убирают рабочее место
7.	Домашнее задание	Домашнее задание на тему: «Свободная композиция с помощью отпечатков листьев»	Записывает домашнее задание