

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа является **авторской программой художественно-эстетической направленности**. Данная программа создаёт благоприятные условия для творческой самореализации личности ребёнка, способствует развитию мотивации младшего школьника к познанию мира и творчеству, его коммуникативных способностей.

Программа является авторской. Разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, с учётом требований Министерства Образования и Науки Российской Федерации (2006 г.) к образовательным программам дополнительного образования детей.

Новизна программы состоит в том, что она допускает сочетание разных разделов творческой деятельности учащихся (работа с бумагой, бисероплетение, вязание) для развития мелкой моторики рук, духовного развития младших школьников, их художественно-творческих и коммуникативных способностей. **По форме организации** программа является **групповой**. В ходе занятий дети приобретают опыт общения, развивают мышление, память, воображение, мелкие мышцы рук, учатся работать с различными материалами (бумагой, картоном, бисером, стеклярусом, пластилином, нитками, тканью), создают поделки-сувениры для близких и друзей, овладевают несколькими видами рукоделия и комбинируя их; учатся видеть прекрасное и доставлять радость окружающим. Программа позволяет **расширить возможности образовательной области «Технология»**.

Актуальность программы обусловлена тем, что современному человеку необходимо знать о мастерстве своих предков, чтобы научиться уважать традиции своей страны, беречь её духовное наследие. Ребёнок постигает волшебный мир красоты и учится создавать прекрасное своими руками.

Программа приобщает детей к общечеловеческим ценностям, создаёт условия для творческой самореализации личности.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития эмоциональной сферы ребёнка, укрепления психического и физического здоровья младшего школьника, всестороннего развития личности. Стремление ребёнка доставить радость окружающим его людям с помощью сувениров, сделанных своими руками, помогает ему приобрести положительный опыт общения, осознать моральные и этические ценности. Тесная связь между теорией и практикой способствует развитию у детей познавательного интереса, творческих потребностей. Ребята учатся ставить задачу, искать пути её решения и проявлять самостоятельность в ходе практической работы. Знание теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Принципы обучения: доступность, индивидуальность, преемственность, результативность.

Методы: дидактическая игра, беседа, рассказ, инструктаж.

Цель программы:

Познакомить с основами бумажного творчества, бисероплетения и вязания.

Задачи программы:

1. Показать простейшие приёмы работы с бумагой, бисером, пряжей.
2. Познакомить с основными элементами вязания крючком и спицами.
3. Научить:
 - выполнять мозаику и аппликацию из бумаги;
 - нить бисер на проволоку и леску, выкладывать бусинки по пластилиновой основе;
 - создавать из бисера плоские и объёмные фигурки, простейшие украшения, используя в работе несложные схемы;
 - изготавливать из пряжи небольшие изделия, работать с несложными схемами;
 - придавать изделию законченный вид с помощью отделочных работ;
 - оформлять композиции из небольших изделий.
4. Сформировать стремление к самовыражению, умение создавать небольшие изделия для себя и своих близких из бумаги, бисера и пряжи, развивать творческий потенциал.

Отличительными особенностями программы являются:

- сочетание различных разделов рукоделия;
- отсутствие строгого выбора при создании изделия (одна тема, но разные варианты поделок);
- возможность самостоятельного поиска дополнительной литературы для развития умения у ребёнка ориентироваться в информационном пространстве.

Программа построена на основе личностно-ориентированного подхода к обучению, осуществляется с помощью педагогики сотрудничества. Используются как индивидуальные занятия, так и групповые.

На занятиях дети знакомятся с правилами техники безопасности при обращении с бисером, проволокой, пластилином, крючком, спицами, пряжей, ножницами, иглой.

В структуру программы входят три образовательных блока: **теория, практика и проект**. Теоретическая часть присутствует в начале каждого занятия. Освоение основного материала происходит в процессе практической деятельности. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию изделий на определённую тему. Часто в одном изделии используются различные материалы (бумага, пластилин и бисер; пряжа и бусинки; булавки и бисер). В работе по изготовлению поделок дети должны уметь планировать свою деятельность, подбирать необходимые материалы, находить цветовое решение, доводить начатое дело до конца. Поэтому важным методом обучения основам рукоделия является разъяснение ребёнку последовательности действий и операций. Приёмы «забегание вперёд» и «возвращение к пройденному» придают «объёмность» линейному последовательному освоению тем в программе, способствуют как закреплению пройденного материала, так и стремлению познавать новое. Заключительным этапом работы является оформление выставок после каждой большой темы, участие в творческих проектах.

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 6,5 до 10,5 лет. Это учащиеся начальной школы. Детям данного возраста характерны острота восприятия, яркость воображения, любознательность. Ребёнок воспринимает мир с живым интересом, каждый день «открывает» что-то новое. Поэтому в обучении необходима наглядность, широкое применение иллюстраций, рисунков, схем. У младшего школьника происходит интенсивное развитие интеллекта, ребёнок способен к сравнению и обобщению, пробует делать выводы. В этом возрасте формируется представление о необходимости труда в жизни человека, о культуре труда. Дети стремятся подражать педагогу, наглядному показу действий. Очень важно заинтересовать ребёнка, увлечь его волшебным миром творчества, воспитывать чувство коллективизма. Особое внимание необходимо уделить здоровью воспитанников, учить ребят заботиться о своей осанке, зрении. Соблюдение правил техники безопасности на занятиях должно быть необходимым условием.

Сроки реализации образовательной программы: 2 года (по 108 занятий в год)

В первый год обучения педагог показывает простейшие приёмы работы с бумагой, бисером и пряжей. Дети учатся низать бисер на проволоку и леску, выкладывать бусинки по пластилиновой основе, осваивают технику параллельного плетения (в плоских изделиях из бисера), пробуют выполнять несложные объёмные поделки (посуду, мебель, растения) для кукольного домика, знакомятся с основными элементами вязания крючком. Ребята учатся создавать сувениры, дарить людям радость.

Во второй год обучения дети осваивают более сложные приёмы бисероплетения и вязания, учатся выполнять изделия на проволоке по различной тематике (фигурки животных, сказочных героев) как в плоском, так и в объёмном варианте, вязать прихватки, салфетки, чехлы для телефона, сумочки, создавать красивые и полезные вещицы для себя, своих родных и друзей.

Формы занятий: вводное занятие, индивидуальная работа, групповая работа (выставка).

Режим занятий:

Занятия кружка ведутся дважды в неделю с двумя группами (с каждой группой по 40 минут отдельно). На занятии присутствует вся группа, но дети занимаются по одному, так как у каждого ребёнка свой вариант поделки по теме занятия. Педагог помогает детям по мере необходимости. Групповые занятия - это организация и проведение выставок (в конце четверти). Цель групповых занятий – развитие интереса детей к поиску книг по рукоделию, обмену схемами интересных поделок; создание атмосферы творческого поиска, взаимопомощи.

В первой группе занимаются учащиеся 1 – 2 классов. Основные задачи в работе с этими детьми: приобщение ребят к миру ремёсел, развитие мелких мышц рук, воспитание усидчивости. Ребята учатся создавать простейшие изделия из бумаги, бисера и пряжи.

Во второй группе учащиеся 3 – 4 классов. Они уже имеют некоторые представления о ремёслах, народном творчестве, навыки работы с бисером и пряжей. Задачи для этой

группы: приобретение знаний и умений в работе со спицами, создание более сложных изделий, развитие стремления к самовыражению. Ребята учатся украшать свой дом (вязание прихваток, салфеток), дарить тепло своей души родным и друзьям (создание сувениров и игрушек).

Каждая группа принимает участие в оформлении выставок.

Выставки проводятся после каждой темы (в конце каждой четверти).

Ожидаемые результаты:

К концу первого года дети должны знать:

- о свойствах бумаги, бисера и пряжи;
- об истории бисероплетения и вязания;
- о видах бисера и пряжи;
- о проволоке и леске; вязальном крючке и способах работы с ними;
- о выкладке бисером по пластилиновой основе;
- о различных видах поделок (плоские, объёмные);
- о простейших приёмах вязания крючком и бисероплетения;
- иметь представление о том, какие изделия вяжутся крючком, в каких изделиях используют бисер.

Дети должны уметь:

- выполнять аппликацию и мозаику из бумаги;
- выкладывать бисер по пластилиновой основе на заданную тему;
- выполнять небольшие изделия на проволоке в технике параллельного плетения по различной тематике (фигурки животных, сказочных героев; цветы; простейшие украшения);
- использовать в работе несложные схемы;
- изготавливать из пряжи кисточки и помпоны;
- вязать крючком небольшие изделия.

К концу второго года дети должны знать:

- об основных инструментах для вязания (крючке и спицах);
- об основных элементах вязания крючком и спицами, условных обозначениях этих элементов на схемах;
- о различных способах изготовления мягкой игрушки;
- о применении изделий из бисера и вязаных изделий в быту;

Дети должны уметь:

- правильно подбирать бисер и пряжу для своих изделий;
- выполнять из бисера плоские и объёмные фигурки;
- вязать небольшие изделия крючком и спицами (прихватки, салфетки, шарфики, игрушки);
- придавать изделию из пряжи законченный вид с помощью отделочных работ, с использованием бисера и пуговиц.

Способ проверки результатов освоения программы:

выставки работ (по каждой теме);

Учебно-тематический план.

1 год обучения.

№	Содержание занятий	Время		
		Всего	Теория	Практика
«Бумажные фантазии» (1 четверть)				
1.	Волшебные свойства бумаги и бисера. Вводное занятие.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
2.	Мозаика «Звезда на дне морском».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
3.	Мозаика «Жираф».	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
4.	Аппликация «Бабочка на лужайке».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
5.	Аппликация с использованием открыток и бисера «Дивный букет».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
6.	Закладки для книг.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
7.	«Осенние листья» (поделка на бумажно-пластилиновой основе из бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
8.	Панно «В осеннем лесу» (печатание листьями по бумаге).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
9.	«Осеннее дерево» (мозаика на бумажно-пластилиновой основе из бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
10.	«Чудо-сумочка» (поделка из бумаги с украшением пуговицами и бисером).	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
11.	Открытка в подарок (поделка из бумаги и бисера).	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
12.	Необычная рамка для фотографии (поделка из бумаги и бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
13.	Выставка поделок из бумаги и бисера.	40 мин (1 занятие)		
«Бисерные чудеса» (2 четверть).				
1.	Основы бисерного ремесла. Простейший приём низания «нитка». Изготовление браслета.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
2.	Сувенир «Цветы из бисера».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
3.	Изготовление плоских фигурок животных из проволоки и бисера («Зайчик», «Лисичка», «Крокодил», «Собачка»).	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
4.	Изготовление брелков из бисера «Знаки зодиака».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
5.	Изготовление новогодних сувениров. а) фигурка «Ёлочка» б) фигурка «Дед Мороз» в) фигурка «Снегурочка»	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин
6.	Изготовление панно «Новый год»	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин

7.	Выставка поделок из бисера.	40 мин (1 занятие)		
«Нитки и крючок – дружные мастерицы» (3 четверть).				
1.	Из истории вязания. Выбор ниток. Воздушная петля.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
2.	Цепочка из воздушных петель. Изготовление панно из цепочек.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин
3.	Изготовление прихватки из цепочек и косичек.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин
4.	Аппликации из ниток. а) «Домик»; б) «Снежинка»; в) «Бабочка»; г) «Гусеница»	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
5.	Кисточки и помпоны.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
6.	Игрушки из кисточек и помпонов. а) «Домовёнок»; б) «Маленькие куклы»; в) «Цыплёнок»; г) «Гусеничка»;	320 мин (8 занятий)	80 мин	240 мин
7.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)		
«Всё для любимой куклы» (4 четверть).				
1.	Объёмные поделки из бисера для кукольного домика. а) посуда; б) мебель; в) комнатные растения	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
2.	Столбик без накида. Вяжем шарфик и шапочку.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
3.	Столбик с накидом. Вяжем одежду для куклы.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
4.	Бусы из бисера для куклы.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
5.	Вяжем шляпку и сумочку.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
7.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)		
	Итого:	72 занятия		

2 год обучения.

№	Содержание занятий	Время		
		Всего	Теория	Практика
«Домашние «изюминки». (1 четверть).				
1.	Вязание крючком. Цепочки из воздушных петель.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
2.	Столбики без накида. Вяжем цветочки.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
3.	Столбики с накидом. Вяжем листочки.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
4.	Салфетка из цветочков и листочков.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
5.	Вяжем прихватки.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
6.	Вяжем подставки под горячее.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
7.	Вяжем бабочек для украшения дома.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
8.	Вяжем вазочку для конфет.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
9.	Вяжем забавную подушку.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
10.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)		
«Сувениры для друзей и близких» (2 четверть).				
1.	Сувенир из бисера «Ваза с цветами».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
2.	Вяжем брелок «Рыбка».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
3.	Вяжем кошелек «Клубничка».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
4.	Сувенир из бисера «Дерево около озера».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
5.	Вяжем пенал-игрушку.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
6.	Новогодний сувенир из ниток «Снеговичок».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
7.	Новогодние сувениры из бисера.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
8.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)		
«Игрушки своими руками» (3 четверть).				
1.	Вязание спицами. Набор петель.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
2.	Лицевые и изнаночные петли.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
3.	Вяжем игрушки спицами и крючком. а) «Мышка»; б) «Зайчик»;	240 мин (6 занятий)	60 мин	180 мин
4.	Вяжем игрушки крючком.	240 мин	60 мин	180 мин

	а) «Божья коровка»; б) «Лягушонок»; в) «Рыбка»	(6 занятий)		
5.	Вяжем крючком. Кукла на чайник.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин
6.	Мягкая игрушка из ткани «Тюленёнок».	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин
7.	Выставка поделок-игрушек.	40 мин (1 занятие)		
«Милые вещицы для себя и подруг. (4 четверть).				
1.	Колечки из бисера.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
2.	Фенечки с узором из листиков и цветочков.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
3.	Браслет из булавок и бисера.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
4.	Кулон-кисточка (из ниток и бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин
5.	Кулон из бисера «Русалочка».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
7.	Вяжем чехольчик для телефона.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин
8.	Вяжем сумочки для юных модниц.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин
9.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)		
	Итого:	72 занятия		

Содержание курса:

1 год обучения.

Тема 1. Бумажные фантазии.

Содержание материала:

Свойства бумаги и бисера. Мозаика. Аппликация. Закладки. Панно. Бумажно-пластилиновая основа. Открытка. Рамка для фотографии.

Формы занятий:

вводное занятие, индивидуальные занятия, конкурс, творческая мастерская, экскурсия.

Методы: инструктаж, рассказ, дидактическая игра, беседа.

Методическое обеспечение: книги, иллюстрации, картон, белая и цветная бумага, ножницы, клей ПВА, пластилин, бисер, краски, кисточка, листья, пуговицы, нитки, иголка.

Тема 2. Бисерные чудеса.

Содержание материала:

Народные ремёсла. Низание бисером. Плоское параллельное плетение. Брелки. Сувениры. Новогоднее панно. Символы Нового года.

Формы занятий:

индивидуальные занятия, устный журнал, викторина, конкурс, сказочное путешествие, книжный час, творческая мастерская.

Методы: инструктаж, рассказ, дидактическая игра, беседа.

Методическое обеспечение: книги, иллюстрации, схемы, бисер, проволока, салфетка, блокнот, фломастеры или цветные карандаши, картон, нитки, иголка, ножницы.

Тема 3. Нитки и крючок – дружные мастерицы.

Содержание материала:

История вязания. Воздушная петля. Цепочки (косички). Аппликации из ниток. Кисточки и помпоны
История игрушки. Игрушки из ниток.

Формы занятий:

индивидуальные занятия, устный журнал, викторина, конкурс, творческая мастерская, экскурсия.

Методы: инструктаж, рассказ, дидактическая игра, беседа.

Методическое обеспечение: книги, журналы по вязанию, об истории игрушки; таблицы по ИЗО, ножницы, пряжа, крючок.

Тема 4. Всё для любимой куклы.

Содержание материала: Плоские и объёмные поделки. Столбик без накида. Столбик с накидом.

Понятие о бижутерии и аксессуарах.

Формы занятий: индивидуальные занятия, игра, конкурс, викторина, творческая мастерская.

Методы: рассказ, беседа, дидактическая игра.

Методическое обеспечение: книги, журналы о бисероплетении и вязании, бисер, проволока, ножницы, пряжа, крючок.

2 год обучения.

Тема 1. Домашние «изюминки».

Содержание материала:

Воздушная петля. Цепочки (косички). Столбик без накида. Столбик с накидом. Салфетка. Прихватка.
Подставка под горячее. Украшение дома. Игрушки – подушки.

Формы занятий: вводное занятие, индивидуальные занятия, игра, конкурс, викторина, творческая мастерская, экскурсия.

Методы: инструктаж, рассказ, беседа, дидактическая игра.

Методическое обеспечение: книги, журналы о вязании, о мягких игрушках, ножницы, пряжа, крючок.

Тема 2. Сувениры для друзей и близких.

Содержание материала:

Сувениры. Праздники. Брелки. Кошельки. Пенал – игрушка. Новогодние сувениры из бисера и пряжи. Новогодние традиции в разных странах.

Формы занятий: индивидуальные занятия, устный журнал, викторина, сказочное путешествие, книжный час, творческая мастерская.

Методы: рассказ, беседа, дидактическая игра.

Методическое обеспечение: книги, журналы о вязании и бисероплетении, бисер, проволока, зеркала, пластилин, пряжа, крючок, ножницы, картон.

Тема 3. Игрушки своими руками.

Содержание материала: Основы вязания спицами. Лицевая и изнаночная петли. Игрушки связанные и сшитые из ткани. Русская народная игрушка.

Формы занятий: вводное занятие, индивидуальные занятия, устный журнал, викторина, конкурс, творческая мастерская, экскурсия.

Методы: инструктаж, рассказ, беседа, дидактическая игра.

Методическое обеспечение: пряжа, спицы, крючок, ткань, нитки для шитья, иголка, белая бумага, фломастеры, книги о мягкой игрушке, о русской народной игрушке, плакаты по ИЗО.

Тема 4. Милые вещицы для себя и подруг.

Содержание материала: Виды украшений. Фенечки. Необычные браслеты и кулоны. Аксессуары для юных модниц.

Формы занятий: конкурс, игра, викторина, творческая мастерская.

Методы: беседа, игра.

Методическое обеспечение: книги об украшениях из бисера, журналы по вязанию, бисер, булавки, пряжа, ножницы, белая бумага, фломастеры.

Методическое обеспечение по программе:

- книги и журналы по рукоделию;
- таблицы по ИЗО;
- иллюстрации;
- схемы изделий
- проволока разной толщины;
- бисер, стеклярус, бусины;
- фурнитура для украшений (пуговицы, булавки, замочки);
- пряжа;
- ткань;
- вата;
- ножницы;
- бумага белая и цветная;
- фломастеры;
- блокноты для зарисовки схем.

Литература:

1. Ю. Лындина «Фигурки из бисера», Москва, «Культура и традиции», 2013 г.
2. Ю. Лындина «Игрушечки из бисера», Москва, «Культура и традиции», 2016 г.
3. А. Магина «Изделия из бисера», Москва, «ЭКСМО», 2014 г.
4. М. Ляукина «Стильные штучки из бисера», Москва, «АСТ-Пресс», 2016 г.
5. М. Максимова, М. Кузьмина «Быстрый крючок», Москва, «ЭКСМО», 2013г.
6. М. Максимова, М. Кузьмина «Дружные спицы», Москва, «ЭКСМО», 2013г.

Рекомендуемая литература:

1. Е. Артамонова «Бисер», Москва, «ЭКСМО», 2012 г.
2. Е. Виноградова «Бисер для детей (игрушки и украшения)», Москва, «ЭКСМО», 2013.
3. Журналы по бисероплетению и вязанию.

Календарно-тематический план кружка «Рукодельница»

№	Содержание занятий.	Время			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
Первая группа. «Бумажные фантазии» (1 четверть)						
1.	Волшебные свойства бумаги и бисера. Вводное занятие.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	01.09.18	
2.	Мозаика «Звезда на дне морском».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	04.09.18 08.09.18	
3.	Мозаика «Жираф».	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	11.09.18	
4.	Аппликация «Бабочка на лужайке».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	15.09.18 18.09.18	
5.	Аппликация с использованием открыток и бисера «Дивный букет».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	22.09.18 25.09.18	
6.	Закладки для книг.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	29.09.18 02.10.18	
7.	«Осенние листья» (поделка на бумажно-пластилиновой основе из бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	06.10.18	
8.	Панно «В осеннем лесу» (печатание листьями по бумаге).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	09.10.18	
9.	«Осеннее дерево» (мозаика на бумажно-пластилиновой основе из бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	13.10.18	
10	«Чудо-сумочка» (поделка из бумаги с украшением пуговицами и бисером).	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	16.10.18 20.10.18	
11	Открытка в подарок (поделка из бумаги и бисера).	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	23.10.18 27.10.18	
12	Необычная рамка для фотографии (поделка из бумаги и бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	30.10.18	
13	Выставка поделок из бумаги и бисера.	40 мин (1 занятие)			03.11.18	
«Бисерные чудеса» (2 четверть).						
1.	Основы бисерного ремесла. Простейший приём низания «нитка». Изготовление браслета.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	06.11.18 10.11.18	
2.	Сувенир «Цветы из бисера».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	13.11.18 17.11.18	
3.	Изготовление плоских фигурок животных из проволоки и бисера («Зайчик», «Лисичка», «Крокодил», «Собачка»).	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	20.11.18 24.11.18 27.11.18 01.12.18	
4.	Изготовление брелков из бисера «Знаки зодиака».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	04.12.18 08.12.18	
5.	Изготовление новогодних сувениров. а) фигурка «Ёлочка» б) фигурка «Дед Мороз» в) фигурка «Снегурочка»	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин	11.12.18 15.12.18 18.12.18	
6.	Изготовление панно «Новый год»	40 мин	10 мин	30 мин	22.12.18	

		(1 занятие)				
7.	Выставка поделок из бисера.	40 мин (1 занятие)			25.12.18	
«Нитки и крючок – дружные мастерицы» (3 четверть).						
1.	Из истории вязания. Выбор ниток. Воздушная петля.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	15.01.19	
2.	Цепочка из воздушных петель. Изготовление панно из цепочек.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин	19.01.19 22.01.19 26.01.19	
3.	Изготовление прихватки из цепочек и косичек.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин	29.01.19 02.02.19 05.02.19	
4.	Аппликации из ниток. а) «Домик»; б) «Снежинка»; в) «Бабочка»; г) «Гусеница»	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	09.02.19 12.02.19 16.02.19 19.02.19	
5.	Кисточки и помпоны.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	26.02.19 02.03.19	
6.	Игрушки из кисточек и помпонов. а) «Домовёнок»; б) «Маленькие куклы»; в) «Цыплёнок»; г) «Гусеничка»;	320 мин (8 занятий)	80 мин	240 мин	05.03.19 09.03.19 12.03.19 16.03.19 19.03.19 23.03.19 26.03.19	
7.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)			30.03.19	
«Всё для любимой куклы» (4 четверть).						
1.	Объёмные поделки из бисера для кукольного домика. а) посуда; б) мебель; в) комнатные растения	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	02.04.19 06.04.19 09.04.19 13.04.19	
2.	Столбик без накида. Вяжем шарфик и шапочку.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	16.04.19 20.04.19 23.04.19 27.04.19	
3.	Столбик с накидом. Вяжем одежду для куклы.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	30.04.19 04.05.19 07.05.19 11.05.19	-?
4.	Бусы из бисера для куклы.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	14.05.19 18.05.19	
5.	Вяжем шляпку и сумочку.	450 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	21.05.19	
7.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)			25.05.19	-?
Вторая группа. «Домашние «изюминки».						

(1 четверть).

1.	Вязание крючком. Цепочки из воздушных петель.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	01.09.18
2.	Столбики без накида. Вяжем цветочки.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	06.09.18 08.09.18
3.	Столбики с накидом. Вяжем листочки.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	13.09.18 15.09.18
4.	Салфетка из цветочков и листочков.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	20.09.18
5.	Вяжем прихватки.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	22.09.18 27.09.18 29.09.18 04.10.18
6.	Вяжем подставки под горячее.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	06.10.18 11.10.18
7.	Вяжем бабочек для украшения дома.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	13.10.18 18.10.18
8.	Вяжем вазочку для конфет.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	20.10.18 25.10.18
9.	Вяжем забавную подушку.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	27.10.18 01.11.18
10.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)			03.11.18

**«Сувениры для друзей и близких»
(2 четверть).**

1.	Сувенир из бисера «Ваза с цветами».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	08.11.18 10.11.18
2.	Вяжем брелок «Рыбка».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	15.11.18 17.11.18
3.	Вяжем кошелек «Клубничка».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	22.11.18 24.11.18
4.	Сувенир из бисера «Дерево около озера».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	29.11.18 01.12.18
5.	Вяжем пенал-игрушку.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	06.12.18 08.12.18
6.	Новогодний сувенир из ниток «Снеговичок».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	13.12.18 15.12.18
7.	Новогодние сувениры из бисера.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин	20.12.18 22.12.18 27.12.18
8.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)			29.12.18

**«Игрушки своими руками»
(3 четверть)**

1.	Вязание спицами. Набор петель.	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	17.01.19
2.	Лицевые и изнаночные петли.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	19.01.19 24.01.19
3.	Вяжем игрушки спицами и крючком. а) «Мышка»; б) «Зайчик»;	240 мин (6 занятий)	60 мин	180 мин	26.01.19 31.01.19 02.02.19 07.02.19 09.02.19 14.02.19

4.	Вяжем игрушки крючком. . а) «Божья коровка»; б) «Лягушонок»; в) «Рыбка»	240 мин (6 занятий)	60 мин	180 мин	16.02.19 21.02.19 28.02.19 02.03.19 07.03.19 09.03.19	
5.	Вяжем крючком. Кукла на чайник.	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин	14.03.19 16.03.19 21.03.19	
6.	Мягкая игрушка из ткани «Тюленёнок».	120 мин (3 занятия)	30 мин	90 мин	23.03.19 28.03.19 (- 1 ч) из-за 23 февраля	
7.	Выставка поделок-игрушек.	40 мин (1 занятие)			30.03.19	
«Милые вещицы для себя и подруг» (4 четверть).						
1.	Колечки из бисера.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	04.04.19 06.04.19	
2.	Фенечки с узором из листиков и цветочков.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	11.04.19 13.04.19	
3.	Браслет из булавок и бисера.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	18.04.19 20.04.19	
4.	Кулон-кисточка (из ниток и бисера).	40 мин (1 занятие)	10 мин	30 мин	25.04.19	
5.	Кулон из бисера «Русалочка».	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	27.04.19 (- 1ч) из-за 1 мая	
6.	Вяжем чехольчик для телефона.	80 мин (2 занятия)	20 мин	60 мин	04.05.19 11.05.19	?
7.	Вяжем сумочки для юных модниц.	160 мин (4 занятия)	40 мин	120 мин	16.05.19 18.05.19 22.05.19 (-1 ч.) из-за 9 мая	
8.	Выставка поделок.	40 мин (1 занятие)			25.05.19	?