

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»



Утверждено
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2019г.
директор школы
Е.П.Дьячкова

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дружина юных пожарных»

для учащихся 7-х классов
срок реализации 1 год

Программу подготовил(а)
Павликова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Обсуждена на заседании
научно-методического Совета школы
«28» августа 2019 г., протокол № 1

ВОЛГОГРАД
2019

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Новизна и современность данной работы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Направленность программы социально – педагогическая.

Данная образовательная программа построена на принципах:

- Непрерывности процесса обучения, который обеспечивается механизмом преемственности между содержанием отдельных звеньев программы и образовательно-развивающей практикой;
- Целостности процесса обучения, предполагающего интеграцию основного (курса «Основы безопасности жизнедеятельности») и дополнительного обучения;

- Личностно-ориентированного характера обучения, реализуемого посредством индивидуализации содержания, форм, методов и педагогических средств достижения целей обучения, перевода процесса развития обучающихся в режим самоорганизации и саморазвития.

Программа работы ДЮП рассчитана для обучающихся 7-8 классов (12-14 лет) общеобразовательных школ. Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

Основные методы и формы организации данного курса - это индивидуальные и практические занятия, участие в спортивных состязаниях, показательных выступлениях, соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, пожарно-тактические игры, просмотр учебных видеофильмов, работа с Интернет-ресурсами, встречи с ветеранами противопожарной службы и действующими сотрудниками. Данная программа дает обучающимся необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях. Программа составлена с учетом периодизации учебно-воспитательного процесса. Основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого ребенка при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе обязательных результатов, игровых и проблемных технологий.

Цель программы: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Характеристика контингента обучающихся:

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, с учетом противопоказаний здоровья. Возраст детей - 13 лет.

Срок реализации программы:

данная программа рассчитана на 1 год обучения.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- экскурсия;
- комбинированное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение);
- типовое занятие;
- викторина;
- видеолекции;
- конкурс детского рисунка «Осторожно, огонь!»
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- консультация;
- практикум;
- учебная игра;
- брейн - ринг;
- тренировочные занятия.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- *вводный*, проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- *текущий*, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме (тестирование);
- *рубежный*, проводится после завершения изучения каждого раздела (диагностика в форме компьютерного тестирования);
- *итоговый*, проводимый после завершения всей дополнительной образовательной программы (проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту)

Контроль осуществляется в следующих формах:

- собеседование;
- диагностика в форме компьютерного тестирования;
- спортивные игры;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Критерии оценивания

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районных конкурсах по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Режим занятий:

Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности

Обучающиеся должны ЗНАТЬ:

1. Историю развития пожарной охраны;
2. Основные правила пожарной безопасности;
3. Причины возникновения пожаров;
4. Первичные средства пожаротушения;
5. виды огнетушителей и область их применения;
6. Знаки пожарной безопасности и места их размещения;
7. Меры предосторожности при обращении с огнём,
8. Правила поведения в экстремальных ситуациях;
9. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

Обучающиеся должны УМЕТЬ:

1. Выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
2. Пользоваться огнетушителями;
3. Работать пожарным инвентарём;
4. Различать знаки пожарной безопасности;
5. Оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- занятия - выступления агитбригады;
- тематические часы общения по ППБ;
- выступления на родительских собраниях;
- разработка памяток по ППБ;

- оформление противопожарного уголка.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач использую **следующие методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- деятельностный;
- исследовательский.

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	1	
3.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1	
4.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1	
5.	Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	1	
6.	Подготовка к выступлению агитбригад ДЮП на слете ТЗР.	1	
7.	Подготовка к выступлению агитбригад ДЮП на слете ТЗР.	1	
8.	Выступление агитбригад на слете Юных пожарных.	1	
9.	Причины пожаров в жилом доме. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении.	1	
10.	Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1	

11.	Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек, газовых, бензиновых и др. зажигалок.	1	
12.	Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1	
13.	Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1	
14.	Выпуск стенгазеты «Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре».	1	
15.	Выпуск стенгазеты «Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре».	1	
16.	Выпуск стенгазеты «Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре».	1	
17.	Способы эвакуации из помещения.	1	
18.	Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	
19.	Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1	
20.	Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	1	
21.	Эвакуация при пожаре из здания школы. Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	1	
22.	Конкурс «Служба спасения 01».	1	
23.	Конкурс «Служба спасения 01».	1	
24.	Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение.	1	
25.	Первичные средства пожаротушения. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	1	
26.	Первичные средства пожаротушения. Подсобные средства тушения пожара.	1	
27.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.	1	
28.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.	1	
29.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1	
30.	Поражающие факторы при пожаре. Просмотр видеороликов о пожарах и взрывах.	1	
31.	Поражающие факторы при пожаре. Просмотр видеороликов о пожарах и взрывах.	1	
32.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1	
33.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1	
34.	Выпуск памяток «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1	
35.	Выпуск памяток «Меры пожарной безопасности при проведении	1	

	Новогодних праздников».		
36.	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся начальных классов.	1	
37.	Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный.	1	
38.	Виды и назначение огнетушителей. Углекислотные огнетушители.	1	
39.	Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	1	
40.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.	1	
41.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Ожоги. Отравление угарным газом.	1	
42.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Поражение электрическим током.	1	
43.	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	
44.	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой.	1	
45.	Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	1	
46.	Знаки пожарной безопасности.	1	
47.	Знаки для использования на путях эвакуации.	1	
48.	Пожарно-прикладной вид спорта. Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	1	
49.	Противопожарная профилактика. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	1	
50.	Правила оказания первой помощи при пожаре. Первая помощь при ожогах.	1	
51.	Правила оказания первой помощи при пожаре. Первая помощь при ожогах.	1	
52.	Правила оказания первой помощи при пожаре. Первая помощь при отравлении угарными газами.	1	
53.	Правила оказания первой помощи при пожаре. Первая помощь при отравлении угарными газами.	1	
54.	Выпуск стенгазеты «Правила оказания первой помощи при пожаре».	1	
55.	Выпуск стенгазеты «Правила оказания первой помощи при пожаре».	1	
56.	Выпуск стенгазеты «Правила оказания первой помощи при пожаре».	1	
57.	Строевая подготовка.	1	
58.	Строевая подготовка.	1	
59.	Строевая подготовка.	1	
60.	Подготовка к районному слету юных пожарных.	1	
61.	Подготовка к районному слету юных пожарных.	1	
62.	Участие в районном слете юных пожарных.	1	
63.	Анализ участия в слёте ДЮП.	1	
64.	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы.	1	
65.	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5-6 классов.	1	
66.	Круглый стол «Мы – юные пожарные МОУ СШ №86»	1	
67.	Подведение итогов	1	
68.	Резерв	1	

