

Индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка с ОВЗ

26.10. 2016.

на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков коммуникации;
- Развивать звукопроизношение, грамматически правильную речь;
- Развивать память, внимание;
 - Развивать мыслительные навыки через вовлечение ребёнка в наблюдения, беседы, дидактические игры;
 - Развитие двигательных навыков и волевых качеств путём приобщения ребёнка к занятиям физкультурой, подвижные игры и так далее.

Индивидуальная работа проводится на основе коррекционно – педагогического взаимодействия со всеми специалистами дошкольного учреждения на основании результатов индивидуальной речевой карты воспитанников, а также в соответствии с индивидуальной программой, разработанной учителем – логопедом.

Сентябрь 2019

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	«Геометрическая мозаика»: закреплять умение называть геометрические фигуры, способствовать развитию внимания и воображения.	16.09
Речевое развитие	Предложить назвать признаки осени, почитать стихи, пословицы; уточнить знания о сезонных изменениях в природе. Игра «Угадай по звуку». Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей природе (идёт дождь, шумят листья, жужжит жук). Пальчиковая игра «Строим дом»: развивать мелкую моторику рук и речь.	17.09
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение раскатывать из комочка нужную форму, лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу.	18.09
Физическое развитие	«Пройди по узкой дорожке» - тренировать в ходьбе по узкой дорожке с сохранением равновесия.	19.09
Социально-коммуникативное развитие	Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков.	20.09
4 неделя		
ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Учить различать фрукты, не путая с овощами. «Дай такой же» «Что растет на дереве»	23.09
	«Каждую бусинку – на свое место»: развивать мелкую моторику, внимание, логическое мышление. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине.	
Речевое развитие	«Потопаем, похлопаем»: развитие слухового внимания через различение звуков окружающей действительности. «Ухо-нос» : развитие произвольного внимания и	24.09

	самоконтроля. «Расскажи сказку»: тренировать в рассказывании знакомой сказки с опорой на наглядный материал.	
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение работать кистью, закрашивать нужным цветом фрукты.	25.09
Физическое развитие	«Кто дальше добросит»: тренировать в метании пластмассовых мячей, развивать двигательную активность.	26.09
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	27.09

октябрь

1 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Выделение лишнего признака «Угадай, что убрали»: развивать логическое мышление, внимание. Игры на сенсорное развитие «Разбери перепутанные варежки»: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие.	30.09
Речевое развитие	Д.упражнение «Подними шарик»- развивать речевое дыхание. Упражнять в произношении звука «З» в слогах и словах. Учить произносить этот звук твердо и мягко.	1.10
Художественно-эстетическое развитие	Развитие гибкости и силы мелкой мускулатуры пальцев рук через лепку из пластилина (сдавливание, расплющивание, раскатывание).	2.10
Физическое развитие	«Проворные мотальщики»: развитие сенсомоторной координации, обучение выполнению движений двумя руками одновременно.	3.10
Социально-коммуникативное развитие	Учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры..	4.10

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	«Собери кубики» - развивать внимание, память, образное мышление.	7.10
Речевое развитие	Учить детей составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий.	8.10
Художественно-эстетическое развитие	Учить располагать на листе бумаги две ели рядом: одну выше другой. Продолжать развивать цветовое восприятие: умение находить среди 2-х оттенков зеленого цвета темно-зеленый.	9.10
Физическое развитие	Учить отбивать мяч правой и левой рукой: развивать координацию движений, ловкость.	10.10
Социально-коммуникативное развитие	Игры с пластмассовым конструктором типа «Лего»: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.	11.10

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д. игра «Что изменилось?»: развитие зрительной памяти. «Сложи картинку» (времена года): учить собирать из частей целое; закреплять знания о временах года. «Лишняя картинка» на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать.	14.10
Речевое развитие	Продолжать приучать внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы полным ответом; учить пересказывать, опираясь на модели, сохранять последовательность событий. Словесная игра «Доскажи».	15.10
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами. Прослушивание звуков природы.	16.10
Физическое развитие	«Пингвины» - прыжки на двух ногах с мешочком между ног.	17.10
Социально-коммуникативное развитие	С. р игра «Детский сад». Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков, подбирать атрибуты к игре.	18.10

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д. игра «Чьи детки?»: закреплять знания о домашних и диких животных, находить их детенышей. «Найди, где спрятано»: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.	21.10
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: учить слушать, оценивать поступки героев, развивать память, мышление, внимание. «Опиши любимого животного»: продолжать учить составлять небольшие рассказы, развивать речь.	22.10
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное упражнение «Кто как поет?»: развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные средства выразительности музыки.	23.10
Физическое развитие	«Найди себе пару»: упражнять в беге, развивать выносливость, ловкость. Метание мяча в вертикальную цель.	24.10
Социально-коммуникативное развитие	Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.	25.10

ноябрь

	произвольного внимания, обучение работе по образцу.	
Речевое развитие	Разучивание скороговорок - Цель: закреплять звукопроизношение поставленных звуков . Выполнение рекомендаций учителя - логопеда	5.11
Художественно-эстетическое развитие	Работа по формированию мелкой моторики пальцев рук (штриховка, работа с мелким материалом) Цель: развитие навыков мелкой моторики, а также формирование художественно – эстетических умений и навыков.	6.11
Физическое развитие	П/и «Мячик» Цель: развитие общей моторики, чувства ритма, умения прыгать на носочках. Координация речи с движением	7.11
Социально-коммуникативное развитие	«Помоги другу одеться на прогулку» Цель: формирование социо - коммуникативных умений и навыков, активизация словаря	8.11

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д/и «Собери из частей», «Где спряталась игрушка?», «Один – много»	11.11
Речевое развитие	Рассмотри картинки и запомни их: развитие зрительной памяти и умения называть то, что видел. Д.упражнение «Подними шарик» - развивать речевое дыхание.	12.11
Художественно-эстетическое развитие	Слушание музыкальных произведений. Цель: развитие слухового восприятия «Составь букет»: упражнять в составлении красивой композиции из частей.	13.11
Физическое развитие	Подвижная игра «Радуга-дуга». Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. Закрепление навыка бега с высоко поднятыми коленями	14.11
Социально-коммуникативное развитие	Д/игра «Правда или нет». Цель: формирование нравственных представлений, правила поведения со взрослыми.	15.11

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Когда это бывает». Цель: расширение познавательной активности. Д.игра «Какого цвета не стало?»: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки.	18.11
Речевое развитие	Составление рассказа по теме «Осень». Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование лексико – грамматической структуры слова, закрепление навыков звукопроизношения.	19.11
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами. Прослушивание звуков природы.	20.11

Физическое развитие	Упражнение с массажным мячиком. Цель: развитие тактильной чувствительности, чувства ритма.	21.11
Социально-коммуникативное развитие	С.р. игра «Семья»: закреплять умение действовать согласно выбранной роли, уточнять знания о семье, об обязанностях в семье каждого члена.	22.11

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д/и «Найди лишнее», «Найди отличия», «Собери из частей», «Помоги художнику» по лексическим темам. Цель: обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение, речевой памяти.	25.11
Речевое развитие	Чтение художественной литературы. Р. Миннуллин «Ох уж эти взрослые». Цель: приучать вслушиваться в ритм поэтического текста, определять его тему, основную идею; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа.	26.11
Художественно-эстетическое развитие	Деятельность в художественном уголке. Продолжать учить рисовать на тему «Осень». Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу осени.	27.11
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Если что». Цель: координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти.	28.11
Социально-коммуникативное развитие	Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их. Игры с мыльными пузырями: создать бодрое, веселое настроение, развивать воздушную струю, учить играть вместе, не ссорясь.	29.11

декабрь

1 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Закрепить понятия «Высокий-низкий». Домино-вкладыши. Мелкая моторика. Д. игра на классификацию предметов. «Чей малыш». Цель: закрепление названий животных и их детенышей	2.12
Речевое развитие	«Приметы зимы» - закрепление и пополнение знаний о зимних приметах. Д.игра «Загадай загадку» - учить составлять загадки о зиме	3.12
Художественно-эстетическое развитие	Вызвать интерес к теме изображения, учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. Прослушать с детьми записи голосов животных. Цель: учить отличать животных по звуку.	4.12
Физическое развитие	Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Правильно выполнять основные движения в метании	5.12
Социально-Коммуникативное развитие	Игра- драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепление и анализ поступков своих и товарищей.	6.12

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Повторить понятия «Большой, поменьше, самый маленький» Д. игра «Посчитай птичек и назови»- закрепить умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. «Запомни названия и выложи картинки в таком же порядке».	9.12
Речевое развитие	Упражнения в речевой зоне. Цель: учить четкому произношению звуков, умение находить место звука в слове.	10.12
Художественно-эстетическое развитие	Закрепить умение обрезать углы у квадрата. «Птички летают»: развивать умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движения.	11.12
Физическое развитие	Упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.	12.12
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	13.12

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Показ выполнения постройки ,фиксируя внимание последовательности. Повторить «Круг, овал». Соотнесение цвета и формы.	16.12
Речевое развитие	«Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке	17.12
Художественно-эстетическое развитие	Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, используя прием нанесения штрихов в одном направлении, не выходя за контуры, прорисовывая детали.	18.12
Физическое развитие	«Самым ловким окажись»: продолжать развивать ловкость, выносливость.	19.12
Социально-коммуникативное развитие	«Что такое дружба»: формировать понятия «друг», «дружба»; учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения.	20.12

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Расширять знание о праздниках. «Украсим елочку», «Подарок Деду Морозу» Понятия «длинный-короткий»,	23.12

	«одинаковые по длине», «далеко-близко-около-рядом». «Какую фигуру напоминает предмет»: повторить с детьми названия геометрических фигур	
Речевое развитие	«Назови ласково»: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова	24.12
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение катать круги между ладонями и соединять их. «Волшебная кисть»: учить правильно пользоваться кистью	25.12
Физическое развитие	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	26.12
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	27.12

январь

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Закрепить знание о признаках зимы и зимних забавах. «Какой признак времени года лишний?» Слева-посередине-справа. Сравнение, установление закономерностей. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика	13.01
Речевое развитие	«Обезьянки в цирке» - повторять звуки, слоги на твердые согласные. Учить произносить по подражанию «с», «з», «ц». Д. игра «Где находится птичка?» (употребление предлогов около, над, под, в, к)	14.01
Художественно-эстетическое развитие	«Нарисуем зиму» .Предложить раскраски «Волшебница-зима»	15.01
Физическое развитие	«Веселый мяч»- отбивание мяча одной рукой об пол	16.01
Социально-коммуникативное развитие	Психогимнастические этюды на выражение разных эмоциональных состояний	17.01

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Расширять представление о животных, учить отличать диких животных от домашних. «Покажи зверей», «Где чей домик» Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, сзади, спереди. Д. игра «Чего не хватает?» - развитие у ребенка целостного восприятия предмета.	20.01
Речевое развитие	Вести диалог. Учить отвечать на вопросы 2-4 словами, используя сюжетные картинки. «Запомни, назови».	21.01

	Продолжать упражнять в правильном и четком произнесении звука «ж», определять слова с этим звуком.	
Художественно-эстетическое развитие	Учить вырезать по показу конусы и разные формы, приклеивать. Изотерапия «Ягоды для медведя». Предложить трафареты с изображением диких животных для обрисовывания и раскрашивания.	22.01
Физическое развитие	Психогимнастика «Спящий котенок». Игровое упражнение «Прыжки вверх с места».	23.01
Социально-коммуникативное развитие	«Общение со взрослыми»: закрепить знание о том, как мы обращаемся ко взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора.	24.01

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Домино-вкладыши. Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина).	27.01
Речевое развитие	«Что забыл нарисовать художник?» Д. игра «Скажи какая сказка?» Цель: активизация словаря за счет подбора эпитетов. Интервью «Я люблю зиму потому, что...»	28.01
Художественно-эстетическое развитие	Учить передавать предметы одной формы, но разной величины. Вырабатывать навык регуляции размаха движений. «Дорисуй» «Составь узор» - составление узора из счетных палочек	29.01
Физическое развитие	«Пройди – не задень» - ходьба между кубиками, «Пробеги и не задень» - развитие ловкости движения.	30.01
Социально-коммуникативное развитие	«Как помириться?» - находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.	31.01

февраль

1 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. «Заплаточки». Мелкая моторика. Познакомить с классификацией посуды. Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «Как пройти к зайке?»	3.02
Речевое развитие	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом). Игра «Угадай по звуку». Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей	4.02

	действительности (стучат карандашом, играют мячом).	
Художественно-эстетическое развитие	Учить изображать предметы прямоугольной формы, располагая их на всем листе бумаги. Закреплять прием закрашивания.	5.02
Физическое развитие	Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Правильно выполнять основные движения в метании	6.02
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).	7.02

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Познакомить со средством передвижения. «Автомобиль» «Найди такую же машину» Повторить понятия «Широкий, поуже, еще уже, самый узкий.»	10.02
Речевое развитие	«Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ»; «Кто как голос подаёт?» Развитие слухового внимания.	11.02
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать разные формы на листе бумаги(овал, круг, прямоугольник). Учить соединять концы столбика для получения кольца, учить соединять все фигуры вместе. Арт-терапия «снежинки» (пластилин).	12.02
Физическое развитие	Игра «Мои ручки-ножки-носик».	13.02
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	14.02

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Расширить кругозор о классификации инструментов. «Кто что делает», «Инструменты». Повторить «Слева, посередине, справа». Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	17.02
Речевое развитие	«Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке	18.02
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить лепить из нескольких частей, закрепляя приемы раскатывания, прижимания, вытягивания..	19.02
Физическое развитие	Психогимнастика «Кошка с котятами и собака».	20.02
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Лото эмоций» («Что случилось с мышкой?»).	21.02

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Расширять знания о праздниках – день Защитника Отечества. Выделение лишнего признака. «Угадай, что убрали»	24.02
Речевое развитие	Продолжать учить договаривать стихи, сказки, потешки за воспитателем (книги Чуковского, Барто, Михалкова).	25.02
Художественно-эстетическое развитие	Учить соединять правильно детали, чтобы получился образ и приклеить. Продолжаем собирать из частей одно целое. Закреплять умение рисовать туловище, ноги, руки, учить закрашивать в правильном направлении.	26.02
Физическое развитие	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза»..	27.02
Социально-коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	28.02

март

1 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д/и «Моя семья». Цель: закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы. Д. игра «На что похоже». Цель: развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям	2.03
Речевое развитие	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали. Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: закреплять умения подбирать слова признаки о маме.	3.03
Художественно-эстетическое развитие	«Спрячь мышку» Цель: закреплять у детей представления о шести цветах. Конструирование постройки по схеме. Цель: умение выполнять постройку по схеме. Закрепить умение обрезать углы у квадрата. Цель: умение правильно работать с ножницами.	4.03
Физическое развитие	Упражнять в прокатывании мяча между 4-5 предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя	5.03

Социально-коммуникативное развитие	Формировать у Андрея К. готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	6.03

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д/упр. «Назови действия, которые происходят весной». Задачи: знать признаки весны, уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие. Д. игра «На что похоже». Цель: развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.).	10.03
Речевое развитие	Беседа с Артемом и Андреем о приметах весны (по картинкам) – развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам. Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: закреплять умения подбирать слова признаки о весне. С Артемом, Ритой, Андреем работать над звукопроизношением: учить проговаривать чистоговорку.	11.03
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание весенних иллюстраций и фото, прослушивание отрывка музыки П.И. Чайковского «Времена года. Весна». Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии.	12.03
Физическое развитие	«Пройди – не задень» - ходьба между кубиками. «Прокати мяч» - прокатывание мяча по прямой.	13.03
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа «Общение со взрослыми». Цель: закрепить знание о том, как мы обращаемся ко взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора.	13.03

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д.игра «Четвертый лишний» - повторить домашних и диких животных. Закрепить порядковый счет, понятие длиннее – короче	16.03
Речевое развитие	Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать	17.03

	любовь к животным . С Артемом, Ритой , Андреем выучить скороговорку со звуком «и» Игра «Сердитый гусь». Цель: закрепление звука «и».	
Художественно-эстетическое развитие	Инд .раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии.	18.03
Физическое развитие	Перенеси – не урони» - упражнение: донести мяч или кубик до корзины	19.03
Социально-коммуникативное развитие	«Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях.	20.03

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	«Назови фигуры, из которых построена птичка». Закреплять знания о геометрических фигурах. Вспомнить и повторить «Профессия моих родителей».	23.03
Речевое развитие	«Узнай птицу по описанию» Закреплять умение узнавать птицу по характерным признакам. «Назови птицу ласково» - продолжать воспитывать любовь к птицам. С Артемом, Ритой , Андреем выучить скороговорку со звуком «и» Игра «Сердитый гусь». Цель: закрепление звука «и».	24.03
Художественно-эстетическое развитие	Инд .раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Совершенствовать навыки работы с карандашами. Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки.	25.03
Физическое развитие	Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	26.03
Социально-коммуникативное развитие	«Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях.	27.03

Апрель

1 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное	Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о	6.04

развитие	факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата. «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь	7.04
Художественно-эстетическое развитие	«Послушаем тишину». Цель: развитие речевого творчества, концентрации детского внимания. Продуктивная деятельность: лепка из пластилина «Таблетки для куклы».	8.04
Физическое развитие	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	9.04
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача.	10.04

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	«Посчитай зверей, найди нужную ракету». Рассматривание изображений различных космических объектов Дидактическая игра: танграмм «Ракета» Цель: учить складывать картинку по образцу	13.04
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты» Цель: воспитание правильного звукопроизношения. «Скажи со словом «космический» Цель: развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова.	14.04
Художественно-эстетическое развитие	Раскрашивание картинок про космос по образцу. Инд. работа в выкладывании ракеты из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики.	15.04
Физическое развитие	Игровое упражнение «Обручи Сатурна» Цель: формировать умение катать обручи друг другу.	16.04
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать	17.04

	развивать самостоятельность в создании игровой среды.	
--	---	--

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету) «Сравни деревья по высоте» (упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий - низкий; выше – ниже)	20.04
Речевое развитие	Повторение пословиц о деревьях и кустарниках. Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; развивать словарь по данной теме.	21.04
Художественно-эстетическое развитие	Упражнение «Обведем кленовый лист по точкам и раскрасим» Оформление книжек-самоделок про деревья и кустарники.	22.04
Физическое развитие	Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3 -4 раз).	23.04
Социально-коммуникативное развитие	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. Сюжетные игры по выбору детей.	24.04

4 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	«Составь растение с помощью блоков Дьенеша».	27.04
Речевое развитие	Д/и «Какие есть цветы?». Цель: учить узнавать предметы по описанию. Проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы- у нас выросли цветы»	28.04
Художественно-эстетическое развитие	Д/и «Собери цветок». Цель: развитие мелкой моторики, воображения. «Цветы небывалой красоты.» Цель: учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка.	29.04
Физическое развитие	Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пройти по бревну, неся на голове мешочек с песком.	30.04
Социально-коммуникативное развитие	«Садовник» Цель: формировать у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и водящих, начала досуговых компетенций.	30.04

Май

1 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное	Расширять представление детей о военной технике,	6.05

развитие	развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек. «Назови фигуры, из которых состоит военная постройка». Закреплять знания о геометрических фигурах.	
Речевое развитие	Повторить стихи и пословицы о мире. Развивать мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.	6.05
Художественно-эстетическое развитие	Инд. раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Предложить детям раскраски по теме «Военная техника». Совершенствовать навыки работы с карандашами и мелками.	7.05
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры, перебрасывании мяча друг другу, перелезании через дугу.	8.05
Социально-коммуникативное развитие	Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.	8.05

2 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	Д/и «Какой формы части машины?». Закреплять знания детей о частях машины, их форме. Дидактическая игра «Назови профессию» (кто управляет самолетом, поездом, кораблем и т.д.) «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол; середина.	12.05
Речевое развитие	«Зачем человеку машина» Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека; умение рассуждать, высказывать свое мнение, упражнять в составлении рассказа.	13.05
Художественно-эстетическое развитие	Закрепление навыков рисования овалов и кругов, линий. «Лепка автомобиля» Цель: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров. Задачи: продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.	14.05
Физическое развитие	Игровое упражнение: «Путешествие с мячом» Цель: развивать технику ведения и приёма мяча с соблюдением	15.05

	правил безопасности: упражнять в перебрасывании друг другу.	
Социально-коммуникативное развитие	«Правила поведения в общественном транспорте» Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	16.05

3 неделя

ОО	Цель	Дата
Познавательное развитие	«Сосчитай насекомых» закрепить порядковый счёт, умение соотносить цифру с количеством предметов. «Собери картинку» - упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей.	18.05
Речевое развитие	Логоритмика «Как муравьишка дом солнышка искал» Цель: коррекция речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом. Проговаривание скороговорок со звуком «Ж».	19.05
Художественно-эстетическое развитие	«Дорисуй бабочку» - развивать моторику рук.	20.05
Физическое развитие	Закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.	21.05
Социально-коммуникативное развитие	«Наши маленькие друзья» - развивать в детях способность сочувствовать и сопереживать, воспитывать бережное отношение к насекомым.	22.05

