

---

**Знаете ли вы, что ваш ребёнок должен  
к началу учебного года:**

- ❖ Хотеть идти в школу;
- ❖ Понимать важность и необходимость учения;
- ❖ Проявлять выраженный интерес к получению новых знаний;
- ❖ Уметь общаться со сверстниками и взрослыми (он легко вступает в контакт, неагрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций в общении, признаёт авторитет взрослых).

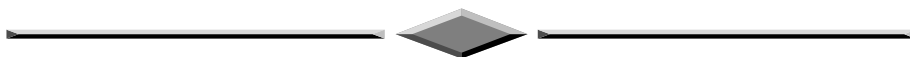
**У него должны быть хорошо развиты:**

- ❖ Мелкие мышцы руки (рука хорошо развита, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- ❖ Пространственная ориентация движений (ребёнок может правильно определять: выше – ниже, больше – меньше, вперёд – назад, слева – справа);
- ❖ Координация в системе глаз – рука (ребёнок может правильно переносить в тетрадь простейшие графические образцы: узор, фигуру, зрительно воспринимаемые на расстоянии);
- ❖ Способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- ❖ Способность удерживать внимание на выполняемой работе в течении 15 – 20 минут.



## Должен уметь:

- ❖ Строить сложные предложения разных видов;
- ❖ Составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
- ❖ Находить слова с определённым звуком;
- ❖ Определять место звука в слове;
- ❖ Составлять предложения из 3 –4 слов;
- ❖ Членить предложения на слова;
- ❖ Членить слова на слоги;
- ❖ Различать различные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
- ❖ Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов. Драматизировать небольшие произведения;
- ❖ Различать по внешнему виду растения, распространённые в данной местности;
- ❖ Иметь представления о сезонных явлениях природы;
- ❖ Правильно произносить все части речи и различать их на слух;
- ❖ Употреблять разные части речи точно по смыслу;
- ❖ Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;
- ❖ Отвечать на вопросы и задавать их;
- ❖ Самостоятельно передавать содержание литературных текстов;
- ❖ Уметь назвать числа в прямом и обратном порядке;
- ❖ Соотносить цифру и число предметов;
- ❖ Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ❖ Пользоваться арифметическими знаками действий;
- ❖ Измерять длину предметов с помощью условной меры;
- ❖ Составлять из нескольких треугольников, четырёхугольников фигуры больших размеров;
- ❖ Делить круг, квадрат, на 2 и 4 части;
- ❖ Ориентироваться на листе бумаги.





## **Должен знать:**

- ❖ **Свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей;**
- ❖ **Состав числа первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;**
- ❖ **Цифры от 0 до 10;**
- ❖ **Знаки «+», «-» ;**
- ❖ **Название текущего месяца, последовательность дней недели;**
- ❖ **Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб, овал).**

Литература: Комплексная программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (В.И. Логинова и др. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011);