

## ***О ЖЕЛАНИИ ДОШКОЛЬНИКА УЧИТЬСЯ***

Желание учиться в школе, связано с возникновением стремления к новой социальной позиции, к возникновению такого состояния, как обучаемость. В возникновении стремления учиться в школе играют, во-первых, семья (насколько она создаёт условия для возникновения этого желания, поддерживает интерес и стремление) и, во-вторых, общее положительное отношение ребёнка к усвоению знаний вообще (т.к. интерес к самому учебному материалу, на который опирается учебная работа, пока ещё слабо выражен).

Основное психологическое различие игровой и учебной деятельности состоит в том, что игровая деятельность является свободной; ребёнок играет тогда, когда он хочет играть. Учебная деятельность построена на основе произвольных усилий ребёнка. Для него обязательным становится делать то, что ему не всегда хочется делать; он должен произвольно контролировать своё поведение, стабильно держать активное внимание на уроках. Учебная деятельность основана на развитых навыках произвольного поведения ребёнка. Переход ребёнка от игровой деятельности к учебной осуществляется не по его воле, не естественным путём, а как бы «навязанным» ему сверху, от взрослого. Этот переход общественно задан для ребёнка, который обязан и вынужден сменить свои занятия и, по существу весь образ жизни.