

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



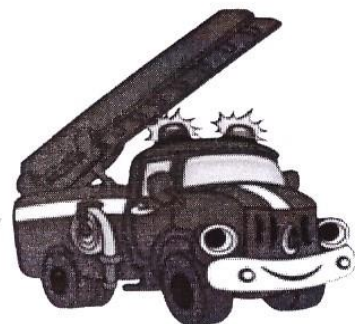
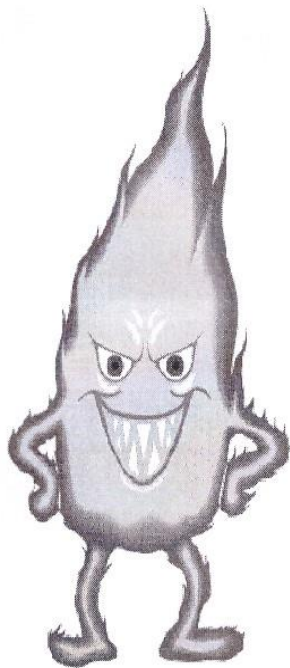
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ
Детским садом № 21



Н.В. Соколовская
Приказ № 293 от 28.08.2019

ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«Огонь – друг, Огонь – враг»



программу разработали:
старший воспитатель Максютова А.В.,
воспитатель Горюнова Е.В.,
музыкальный руководитель Осина И.А.

Содержание	Стр.
Введение	3
Конспекты занятий с воспитанниками младшей группы	4
«Пожарные»: спортивная игра-развлечение	4
«Спичка-невеличка»	6
Конспекты занятий с воспитанниками средней группы	8
«Огонь - наш друг, огонь – наш враг»	8
«Отчего пожар происходит»	12
«Давайте не ссориться с огнем»	14
«Веселые старты»: спортивная игра – развлечение	18
Конспекты занятий для воспитанников старшей группы пожарной безопасности	20
«Огонь – друг, огонь - враг»	20
«Не шутите вы с огнём, чтобы не жалеть потом»	22
«Правила пожарной безопасности»	26
Эстафета «Юный пожарный»	31
«Запрещается – разрешается»	32
«Наш уголок пожарной безопасности»	33
Конспекты занятий с детьми подготовительной группы	34
Ролевая игра «Путешествие по городу «Опасно»	34
«Счастливый случай»	36
«О, счастливчик!»	38
«В нашем доме»	40
«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»	41
«Будьте осторожны с огнем!» (примерный сценарий для выступления)	44
Приложение 1. Тесты для проверки знаний детей правил пожарной безопасности	47
Приложение 2. Тест для родителей	54
Литература	55

Примеры пожаров с гибелью детей, многолетний опыт работы сотрудников противопожарной службы, педагогов и воспитателей показывает, что навыки осторожного обращения с огнем необходимо воспитывать у детей, начиная с 4 - 5 летнего возраста.

Основной причиной возникновения несчастных случаев среди дошкольников является отсутствие знаний и навыков осторожного обращения с огнем и огнеопасными предметами в быту.

Во время пожара для детей дошкольного возраста характерна пассивно-оборонительная позиция: ребенок в пылающем доме от страха может спрятаться под кровать, в шкаф или иное укромное место вместо того, чтобы постараться выйти из помещения и позвать на помощь. Страх парализует ребенка, поэтому он не может самостоятельно спастись от огня.

Воспитывать навыки осторожного обращения с огнем должны все: и родители, и сотрудники противопожарной службы, и работники заинтересованных общественных организаций. Учитывая то, что большую часть времени ребенок проводит вне дома, мы считаем, что главную роль в обучении дошкольников основам безопасной жизнедеятельности играют воспитатели детских образовательных учреждений.

Занятия по пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста помогут решить следующие задачи:

- систематизировать знания детей о причинах пожара и о мерах его предотвращения;
- сформировать навыки безопасного поведения;
- воспитать уважение и интерес к профессии пожарного.

Ведущее место в развитии дошкольника занимает игра, поэтому занятия по формированию основ пожарной безопасности педагоги дошкольных образовательных учреждений проводят в игровой форме. Это могут быть дидактические игры, позволяющие детям расширить свои противопожарные знания, познакомиться с профессией пожарного; спортивные игры; развивающие у воспитанников ловкость, смелость, выносливость, решительность, быстроту; сюжетно-ролевые игры, помогающие детям закрепить правила по пожарной безопасности, принимать правильные решения в чрезвычайных ситуациях.

К эффективным формам обучения детей дошкольного возраста можно отнести викторины, театрализованные представления, подготовленные дружинами юных пожарных. Школьники - члены ДЮП помогут дошкольникам осознать, что огонь и друг и враг одновременно, сформировать правильное отношение к огнеопасным предметам, рассказать, как нужно действовать во время пожара.

Кроме того, занятия могут быть организованы и проведены в форме экскурсий в пожарную часть, по территории детского сада, бесед, сопровождающихся чтением сказок, рассказов на пожарную тематику с последующим обсуждением их содержания (например: Б.Житков «Пожар», «В дыму»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар» и др.).

Грамотно и интересно организованная работа по пожарной безопасности воспитывает у детей чувство ответственности за свое поведение, формирует убеждение о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Конспекты занятий для воспитанников младшей группы

Спортивная игра-развлечение «Пожарные»

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности, раскрыть назначение профессии пожарный.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Оборудование: гимнастическая стенка, скамейки, обручи, короткие гимнастические палки, макет горящего дома.

Предварительная работа: беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности.

Ход игры.

Дети сидят на скамейках – это дежурные в помещении пожарной охраны. Звучит музыкальный сигнал «Тревога!». Дети быстро встают, образуют группы по 5 человек – командир и пожарный автомобиль (один водитель и 3 пожарных).

Командир группы:

- Пожарный автомобиль к выезду на пожар готов!

Дети, изображая пожарные машины, перебегают на другую сторону зала, сопровождая свое движение сиреной.

Воспитатель:

- Приехали!

Дети останавливаются и перестраиваются полукругом вокруг «горящего дома».

Воспитатель:

- Работу начинай!

Воспитатель показывает движение детям, после чего они вместе «качают насосом воду».

Воспитатель вместе с детьми:

Мы качаем, мы качаем,

Раз, два, раз, два!

Воду в шланги набираем,

Раз, два, раз, два!

Воспитатель:

- Топорами балки рубим (делает маховые движения руками сверху вниз и, наклоны туловища вперед, дети повторяют).

- Мы из шланга пламя тушим! (дети делают поворот туловища вправо-влево).

Воспитатель:

- А огонь все выше, выше. Полезай скорей на крышу! (дети забираются на гимнастическую стенку, переходят от одного звена к другому, затем спускаются вниз).

Воспитатель:

- Пожар потушен, пожарная команда возвращается в «депо».

Дети снова становятся четверками и возвращаются на прежнее место.

Воспитатель:

- А назад едут тише, не спешат,

Поработали не даром,

Славно справились с пожаром!

Для закрепления знаний, полученных на занятии воспитатель, задает детям вопросы.

Воспитатель:

- Скажите, дети, о какой профессии вы сегодня узнали? (Ответ: о профессии пожарного). Как называется машина, на которой выезжают пожарная команда на пожар?

(Ответ: пожарная машина). Какое оборудование используют пожарные при тушении огня?
(Ответ: пожарные шланги, топоры, насосы) и т.д.

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали, но необходимо помнить, что неумелое обращение с огнем может привести к большим неприятностям.

«Спичка-невеличка»

Программное содержание:

- формировать представление детей о пожаре
- объяснить детям что огонь может принести большой вред человеку
- закрепить знания детей о необходимых мерах предотвращения пожара, и о людях которые борются с огнем (пожарниках)
- познакомить детей с номером «101», научить звонить в пожарную часть по телефону;
- закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

Предварительная работа:

- театрализация сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;
- заучивание пословиц о пожаре;
- игры с демонстрационным материалом «пожарной безопасности»;
- игры с пожарной машиной.

Материалы к занятию: демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; игрушка - пожарная машина; телефон; сюрпризный момент - Котенок.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Дети, послушайте загадку и попробуйте ее отгадать. Жарю, парю и пеку,
Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.
(огонь).

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим об огне.

2. Беседа «Огонь-огонек»

- Кто из вас видел огонь?

- Расскажите о нем. Какой он? (показываю картинки, а дети дают описания - яркий, горячий, опасный)

- Что мы можем сделать с помощью огня? (огонь - согревает,, помогает готовить еду;)

- А где мы можем взять огонь? (зажечь спички, зажигалки)

3. Пословицы – как их понять?

Огонь не вода — охватит, не выплывешь.

От искры пожар рождается.

«Где огонь, там и дым.

И малая искра сжигает города.

(обсуждаем значение пословиц)

4. Физминутка

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только возьми-

Сразу зажечься огонь /Поднимаем руки вверх, машем руками./

Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом все больше, больше! /Руки вверх, шевелим руками. /

Дует ветерок /Дуют. /

И огонь все тише. /Опускаем руки. /

5. Беседа «Все о пожаре»

- В каждой квартире, есть много предметов, которые могут загореться, поэтому все люди должны быть очень аккуратны с огнем. Пожар опасен. В большом огне могут сгореть не только вещи но и люди. И если пришла беда и вы видите пожар то срочно нужно звонить в пожарную службу?

- Кто знает номер пожарной службы? (101)

Знает каждый человек,

Если видишь ты пожар

В МЧС скорей звони

«101» ты набери

Игра: «Вызови пожарных»

- Ребята, а сейчас мы с вами будем «вызывать» пожарных. Необходимо набрать номер «101» и сообщить свой адрес и что горит. (Например: пожар по адресу: ул. Петроградская, дом 5, квартира 2, горит телевизор.)

- Посмотрите на этот плакат. Во что одеты пожарные? (Пожарные одеты в защитную одежду: на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги.)

- Чем тушат пожар? (Пожарные машины заливают огонь водой, вода в цистернах, бочках, вода побеждает огонь)

- Ребята, а кто помог зверям потушить пожар в сказке К. Чуковского "Путаница"?

- Что сделала бабочка? (Море потушила);

8. Итог.

Конспекты занятий для воспитанников средней группы

Занятие на тему «Огонь - наш друг, огонь – наш враг»

Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Оборудование: фотоальбом, музыкальная композиция «Танец огня», плакаты и рисунки на противопожарную тематику, «черный ящик» и коробок спичек.

Предварительная работа: встречи с представителями службы «01», экскурсия в лесхоз (городской парк и др.), беседа о правилах поведения на природе; беседа о труде пожарных, чтение рассказов и стихотворений о пожаре.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям изображение огня.

Воспитатель:

- Для чего человеку нужен огонь?

Дети предлагают свои ответы:

- Чтобы готовить еду, греться и др.

Воспитатель показывает макет (рисунок) стоянки древних людей и рассказывает о том, как они жили.

Воспитатель:

- Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека:

Без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

(Е. Ильин)

Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:

Да, огонь бывает разный,

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – **ПОЖАР**. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди. Как же возникают пожары?

Выслушиваются высказывания детей.

Воспитатель:

- Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги пожара. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, они пользуются спичками, зажигают свечи, разводят костры.

Воспитатель показывает детям «черный ящик» и задает вопрос о том, какой в нем спрятан предмет.

Дети задают наводящие вопросы:

- Предмет стеклянный?
- Металлический?
- Деревянный?
- Квадратный?
- Круглый?
- Прямоугольный?
- С ним можно играть?
- Он горит?
- Это спички?

Воспитатель достает из «черного ящика» спички и говорит:

- Спички – наши друзья и помощники, но если их зажигать и бросать ради забавы, они могут превратиться для человека в злейшего врага:

Не играй, дружок, со спичкой,
Помни ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Младшим братьям и сестричкам
Дошколята говорят:
«Крепко помните, что спички
Не игрушка для ребят!»

(Б. Миротворцев)

Воспитатель вывешивает плакаты и иллюстрации о пожаре, дети их рассматривают.

Воспитатель:

- Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки,
Вот что значит – три минутки:
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался пожар.

(Б. Миротворцев)

Воспитатель показывает рисунки с изображением электроприборов.

Воспитатель:

- Уходя из дома, необходимо проверить, выключены ли все электроприборы.

Дети рассматривают рисунки, называют электроприборы, отгадывают загадки:

1. То назад, то вперед
Ходит-бродит пароход,
Остановишь – горе, продырявит море.

(Утюг)

2. У окошка я сижу,
На весь мир в него гляжу.

(Телевизор)

3. На столе, в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке
Поселится дружок -
Развеселый огонек.

(Настольная лампа)

4. Только я, только я,
Я на кухне главная,
Без меня, как ни трудитесь,

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами много читали литературных произведений о пожарах и пожарных. Сейчас я прочту вам отрывки, а вы должны назвать сказать, из каких произведений взяты эти строчки:

«Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите,
Помогите, помогите!»

(К.Чуковский «Путаница»).

«И вдруг заголосили:
«Пожар! Горим!»
С треском, шелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом, машет красным рукавом».

(С.Маршак «Кошкин дом»).

«Ищут пожарные, ищет милиция,
Ищут фотографы в нашей столице,
Ищут давно, но не могут найти
Парня какого-то лет двадцати».

(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»).

Воспитатель:

- Итак, дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья:

1. Не балуйтесь со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара.
2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.
3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых свечи или бенгальские огни.

- В случае возникновения пожара, если дома не оказалось взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

1. Обнаружив пожар, дым или запах горелого, срочно позвонить по телефону «01», сообщить о случившемся, назвать фамилию, адрес и быстро постараться покинуть помещение. Если ты почувствуешь, что задыхаешься от дыма, закрой нос и рот мокрой тряпкой, ляг на пол и ползи к выходу – внизу дыма меньше.

2. В том случае, если нет возможности позвонить по телефону, и ты не можешь выйти из квартиры необходимо стучать кулаками в дверь, которая выходит на лестничную клетку, в стену соседям или выйти на балкон (высунуться в открытую форточку) и звать на помощь.

3. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

4. Ожидая приезда пожарных, нельзя прятаться под кровать или в шкаф, старайся сохранять спокойствие: тебя обязательно спасут.

5. Когда приедут пожарные, выполняй все их указания: они знают, как тебя спасти.

Далее проводится игра: поочередно каждому ребенку бросается мяч, и задаются вопросы по правилам пожарной безопасности.

Например:

1. Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (Выбежать из квартиры и позвонить по телефону «01»).

2. Что нужно делать, если в квартире дым? (Закрыть рот и нос мокрой тканью; продвигаться к выходу ползком).

3. Можно ли играть со спичками? (Нельзя, спички – одна из причин пожара).

4. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Свой точный адрес, свою фамилию, что и где горит).

5. Назови номер пожарной службы? («01»).

6. Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? (Нет, нельзя, может возникнуть пожар).

Воспитатель:

- Дети! Подведем итог нашего занятия: что вы должны делать, чтобы не возник пожар? Запомните, дети, правила эти (дети читают стихи):

1-й ребенок:

С точки зрения пожарной
Он опасен чересчур,
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур.

2-й ребенок:

Чтоб он не стал твоим врагом
Будь осторожен с утюгом.

3-й ребенок:

Не суши белье над газом:
Все сгорит единым разом.

4-й ребенок:

Когда без присмотра оставлена печь,
Один уголек целый дом может сжечь!

5-й ребенок:

Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей!

6-й ребенок:

Костер вы бросили в лесу –
И вот несчастье на носу.

7-й ребенок:

Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал!

Все хором:

Пусть помнит каждый гражданин пожарной части номер – «01»

Воспитатель:

- Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

Занятие на тему «Отчего происходит пожар»

Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожаров.

Оборудование: ведра, мячики среднего размера.

Место проведения: игровая площадка на территории детского сада.

Предварительная работа: беседа о труде пожарных, чтение рассказов Е.Пермяка «От костра до котла», «Огонь - опасная игра», стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия.

Дети входят на площадку 1-я команда – «Искорки», 2-я команда – «Огоньки». Исполняется хореографическая композиция «Танец огня».

Ведущий:

Взметнулась искра в облака,
И вот пожар, и всем беда!
И пламя быстро ввысь плывет,
Тревогу всем огонь несет.
Недобрый то огонь горит.
Зажгли его в ненужный час

И чей-то голос закричит:
- Спасите нас! Спасите нас!»
Огонь тогда полезен людям,
Когда в умелых он руках.
Он ласковым и теплым будет
В домах, каминах, очагах.

Приходят лиса Алиса и кот Базилио.

Лиса Алиса:

- Наконец-то мы дошли! И у нас будет свой дом.

Кот Базилио:

-Пора бы нам согреться.

Лиса Алиса:

- Давай-ка, Базилио, костер разведем. Посмотри, сколько здесь вещей, вот у меня и спички есть.

Кот:

- Ой, как хорошо, тепло стало, только дровишек мало. Пойдем на другую площадку, там что-нибудь найдем.

Уходят. Вбегает Буратино, танцует, здоровается с детьми.

Буратино:

- Кто был у меня в гостях?

Дети:

- Кот Базилио и лиса Алиса.

Буратино:

- А откуда идет дым?

Дети:

- Это кот Базилио и лиса Алиса развели костер.

Буратино:

- Нужно скорее его тушить. А чем можно тушить пожар?

Дети:

- Одеялом, огнетушителем, пальто.

Дети и Буратино тушат пожар.

Буратино:

- А разве можно разжигать костер на детской площадке?

Дети:

- Нет, может случиться пожар.

Буратино:

- Правильно. Молодцы! Меня еще в детстве учил папа Карло, что очень давно люди научились добывать огонь. Огонь служит человеку, и людям без огня не обойтись. Он согревает и кормит нас, но люди когда забывают об осторожности, он становится смертельно

опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения человека.

Вбегают кот Базилио и лиса Алиса.

Кот и Лиса:

- Где наш костер?!

Буратино:

- Мы его потушили.

Кот и Лиса:

- Ах ты, умненький Буратино, да еще деревянненький. Вот мы тебя и подожжем.

Буратино:

- От того, что вы меня сожжете, умнее не станете. Такие взрослые, а не знаете правил пожарной безопасности. Дети вам их расскажут, послушайте.

А теперь скажу я проще,

Я на слово не остер.

Вдруг увидели вы в роще

Непогашенный костер.

Он лесам грозит бедою,

Вспыхнет – не остановить...

Вы правы! Скорей водою

Надо тот костер залить!

Не оставляйте горящих костров –

Останется лес, цел и здоров!

Буратино:

- Ну что, научили вас наши дети, как нужно обращаться с огнем?

Алиса и Кот:

- Да, мы теперь не будем играть со спичками.

Буратино:

- Наши дети ловкие, сильные и умелые. Вот посмотрите.

Начинаются конкурсы.

Конкурс «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Ребенок должен добежать до «пожара», «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняют следующие игроки.

Эстафета «Пожар в лесу»

Каждая команда выстраивается в колонну по одному напротив своей корзины. По сигналу ведущего дети «забрасывают огонь песком» (бросают мячики в корзину). Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание с попаданием в цель.

Ведущий:

- Команды «Искорка» и «Огонек» проявили мужество и находчивость. Им присваивается почетное звание «Юные пожарные» и вручаются медали (шоколадные).

Воспитатель:

- А теперь, дети, подведем итоги нашего занятия. Прошу ответить на мои вопросы.

Воспитатель задает вопросы, дети отвечают.

Примерные вопросы:

1. Что нового вы сегодня узнали? (Необходимо осторожно обращаться с огнем, нельзя разводить костры на детских площадках и т.д.)

2. Почему нельзя играть со спичками? (Они могут стать причиной пожара).

3. Чему вы сегодня научились? (Тушить огонь, заливая его водой и забрасывая песком)

И т.д.

Молодцы! Теперь вы знаете, как можно предотвратить возникновение пожара.

Занятие на тему «Давайте не ссориться с огнем»

Цель: расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации.

Оборудование: электрические приборы, мольберт с изображением рисунков бытовой техники.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности, о поведении в случае возникновения пожара, чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

Ход занятия.

Воспитатель:

- Сегодня мы отправимся на экскурсию, а сопровождать вас будет одна ваша хорошая знакомая. Кажется, я уже слышу ее голос. А вы узнали свою спутницу?

Появляется Каркуша.

Каркуша:

- Здравствуйте мои друзья! Я очень рада вас видеть снова.

Воспитатель:

- Каркуша! Какой приятный сюрприз, ребята как раз ждали встречи с тобой! Правда, ребята?

Каркуша:

- А ведь я появилась у вас не случайно. Не так давно я побывала в интереснейшей стране бытовых приборов. Мне было кое-что непонятно в этой стране. Многие вещи так и остались для меня загадкой, поэтому я и хотела пригласить вас с собой в эту загадочную страну. Может быть, вы, ребята, сможете объяснить мне некоторые вещи и ответить на мои вопросы?

Воспитатель:

- Ребята, а как вы смотрите на приглашение Каркуши? Вы согласны отправиться вместе с ней, путешествовать?

Дети:

- Согласны!

Воспитатель:

- Тогда в путь! Только помните, что во время путешествия нельзя ссориться. Ведь только дружба помогает нам делать настоящие чудеса!

Дети выходят на лестницу за Каркушей.

Воспитатель:

- Каркуша! А ты умеешь правильно спускаться по лестнице? Не катаешься по перилам?

Каркуша:

- Ой, ребята, вы меня обижаете! Неужели вы думаете, что Каркуша такая невоспитанная? Я прекрасно знаю, что спускаться надо непременно по правой стороне. Я и вам, ребята, посоветую спускаться осторожно, не прыгать, не толкаться, обязательно держаться за перила рукой, и ни в коем случае не кататься по ним!

Тем, кто ездит по перилам,

Может стать больным и хилым,

Он в больницу попадет

Или в мусоропровод!

Дети входят в зал - это «Страна бытовых приборов». Звучит музыка. На столе расставлены электрические приборы (утюг, настольная лампа, пылесос, самовар). В центре зала расположен мольберт с изображением электрических приборов (холодильник, светильник, бритва, фен, телевизор и др.).

Каркуша:

- Вот мы и добрались. Ребята, вы только посмотрите, сколько здесь интересных предметов. Все они такие разные. Как вы думаете, что это за предметы?

Воспитатель:

- Каркуша, ребятам хорошо знакомы все эти предметы, ты сейчас убедишься сама. Послушайте загадку:

Пыль увижу - заворчу,
Заверчу и проглочу.

Ребенок:

- Это пылесос.

Воспитатель:

- Правильно. Катя покажи, пожалуйста, пылесос. Что есть у пылесоса? Катя:

- Щетка, трубка, шнур.

Послушайте, о каком приборе пойдет сейчас речь:

Идут ко мне унылые –
С морщинками и складками.
Уходят очень милые –
Веселые и гладкие!
Значит я надежный друг –
Электрический...

(Утюг)

Воспитатель:

- Кирилл, найди, пожалуйста, отгадку на мою загадку.

Ребенок подает воспитателю с выставки утюг.

Воспитатель:

- Молодец! Это утюг...

- Вова, как называется эта часть утюга?

Вова:

- Шнур

- Аня, что включаем в розетку?

- Никита, для чего нужен утюг?

Воспитатель:

- Послушайте следующую загадку:

Дом – стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется
Ярким пламенем зажжется.

(Электрическая лампочка)

Воспитатель:

- Правильно, это загадка об электрической лампочке. Скажи, Настя, если штепсель включить в розетку, что произойдет?

Настя:

- Загорится свет.

Воспитатель:

- Павлик, когда мы включаем свет?

Павлик:

- Когда темно.

Воспитатель:

- Ребята, а какие еще электрические приборы есть у вас дома?

Дети перечисляют бытовые электроприборы, используемые в повседневной жизни.

Воспитатель:

- Правильно, все эти приборы электрические, потому что они включаются в розетку, а значит, по шнуру бежит электрический ток. Поэтому детям включать и выключать их

запрещается. Они могут ударить током, или стать причиной пожара. Пользоваться ими могут только взрослые.

Дети читают стихотворение:

1-й ребенок:

Если папы дома нет,
Убежал куда-то дед,

2-й ребенок:

А у мамы на работе
Непредвиденный банкет.

3-й ребенок:

Если в это время вдруг,
К вам нагрянул лучший друг -
Пиротехник и электрик -

4-й ребенок:

То нельзя включать утюг,
Холодильник, кипятильник,

5-й ребенок:

Новый бабушкин светильник,
Пылесос, электрочайник,
Телевизор и паяльник.

6-й ребенок:

Ни за что и никогда
Не хватайте провода,
И без взрослых даже штепсель
Не втыкайте никуда!

Каркуша:

- Кар-кар! Не будем, не будем, правда, ребята?

Воспитатель:

- Вот и хорошо. А давайте поиграем в игру «Угадай, какого электроприбора не стало?». Каркуша посмотрит, какие вы внимательные. Посмотрите на мольберт и хорошо запомните все электроприборы. Закройте глаза, а Каркуша проверит, не подсматриваете ли вы?

Воспитатель убирает одну из картинок. Дети должны назвать отсутствующую карточку.

Каркуша:

- Знаете, ребята, мне так понравилось с вами играть. Какие оказывается вы внимательные.

Воспитатель:

- Каркуша, ребята действительно были внимательными, а вот ты что-то кажется, напутала. Посмотри, здесь на картинке нарисован утюг, а у тебя что-то непонятное. Одни запчасти от этого утюга. То же самое и с телевизором, и с пылесосом.

Каркуша:

- Признаюсь вам, ребята, я действительно все перепутала. Может быть, вы сможете мне собрать эти электроприборы? Пожалуйста!

Дети рассматривают картинки, оставляют на столе, а сами, взяв разрезную карточку, располагаются на ковре. Складывают картинку по памяти. Полученное изображение сравнивают с образцом. Проверяют друг у друга.

Каркуша:

- Ребята, спасибо вам, многому вы меня научили. Теперь я знаю, что такое электроприборы, какие они бывают разные. Но самое главное, я хорошо запомнила, что с ними обращаться надо очень осторожно! А теперь я полечу и поделюсь этими знаниями со своими друзьями.

Каркуша улетает.

Воспитатель:

- А теперь, ребята, давайте подведем итог нашего занятия. О чем мы сегодня с вами говорили и, что больше всего вам запомнилось?

Дети отвечают:

- Нам Каркуша рассказал о стране бытовых приборов.

- Мы узнали, что нельзя включать без взрослых электрические приборы и т.д.

Воспитатель:

- Я надеюсь, что вы будете осторожны с электроприборами, не растеряетесь в случае их загорания:

«К телефону подойти,
Постараться вспомнить цифры
От нуля до десяти;
Смело трубку в руки взять,
«Ноль – один» суметь набрать.
И назвать еще потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живете,
И с каким она замком.
И еще сказать:
«Даю фамилию свою,
Также номер телефона,
У которого стою!»

Я очень надеюсь, что вы навсегда запомните эти правила.

Спортивная игра - развлечение «Веселые старты»

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, воспитать чувство самосохранения и уважение к другим.

Оборудование: жетоны, детские стульчики, шнурки, одноразовые стаканчики, ведра.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности, о труде пожарных.

Ход игры.

Участвуют две команды по 5 человек. Каждая команда придумывает себе название – это детей дисциплинирует и настраивает на серьезное отношение к профессии.

Задание №1. Правила поведения во время пожара.

Ведущий напоминает детям, что при пожаре звонить надо по номеру «01».

Ведущий:

«Ноль - один» суметь набрать.
И назвать еще потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живете,
И с каким она замком.
И еще сказать: «Даю
Вам фамилию свою,
Также номер телефона,
У которого стою».

Итак, в случае пожара вам необходимо позвонить по телефону «01» и назвать:

1. Домашний адрес: улицу, номер дома и квартиры (а также сообщить, есть ли железная дверь в подъезде).
2. Сказать, что горит: телевизор или утюг, комната и т.д.
3. Назвать свою фамилию и номер телефона, с которого звоните.

Представитель от каждой команды подходит к ведущему и четко называет правила поведения в случае возникновения пожара.

Задание №2. Надевание пожарной одежды.

Ведущий напоминает детям, для чего пожарным нужна специальная одежда.

Ведущий:

Представьте себе, что вы пожарная команда.
Нас борцами с пожаром
Называют недаром,
Ведь с огнем
Не боимся мы встреч.
Воля наша – едина,
Собрались мы в дружину,
Чтоб народа добро уберечь.

Воспитатель:

- Каждый из вас по очереди подбегает к стулу, на котором сложена одежда, и быстро ее надевает, а затем снимает и передает эстафету следующему. Жетон получает команда, которая быстрее другой оделась.

Задание №3. Выезд на пожар («Составить машину»).

Ведущий:

- Первый участник будет водителем – он держится за руль и гудит, как автомобиль. Обегает стул, подбегает ко второму участнику, который будет «сигналом» на пожарном автомобиле, прицепляясь к первому участнику. Каждый выполняет свои действия и звуки,

снова бегут вокруг стула и так далее. Третий участник – пожарный, четвертый – цистерна с водой, она булькает. Пятый – выхлопная труба – пыхтит. И так пожарная машина составлена и делает последний круг, доезжая до мнимого пожара. Побеждает та команда, которая быстрее приехала на пожар.

Ведущий:

Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая,
И мчалась с грохотом вперед
Команда удалая.

Задание №4. Проложить рукавную линию.

Ведущий:

- Чтобы потушить пожар, сначала нужно проложить рукавную линию.

Все участники из подсобного материала (инурки, пояса и т.д.) связывают одну большую «рукавную линию». У кого она окажется длиннее, тот и победитель (получает свой выигрышный жетон).

Задание №5. Тушение огня.

Ведущий:

- Вот вы и обнаружили небольшой очаг пожара. Теперь ваша задача – потушить его. Берем одноразовые стаканчики, зачерпываем ими воду из приготовленного заранее ведра и поочередно относим к «Очагу». Кто быстрее потушит огонь, тот и побеждает.

Задание №6. Преодоление препятствия.

Ведущий:

- Все вы, ребята, знаете, что огонь без дыма не бывает. Для того, чтобы выбраться из горящего помещения, надо пройти сквозь дым.

Каждому участнику поочередно, завязываются глаза платком, и с помощью ведущего они должны пройти через лабиринт, составленный из стульчиков. Побеждает та команда, которая быстрее выберется из «горящего помещения».

Ведущий:

- Молодцы, ребята, вот мы еще раз повторили все действия при возникновении пожара. Понравилась вам, ребята, наша игра? Ну, вот и прекрасно!

Я рада от души.
О нашей игре другим расскажи,
Что шалость опасна,
Ребята, с огнем –
Огонь может сжечь
и квартиру, и дом.

Конспекты занятий для воспитанников старшей группы

Занятие на тему: «Огонь- друг, огонь – враг»

Цель: уточнить знания детей о причинах возникновения пожара, сформировать навыки безопасного поведения.

Оборудование: рисунки с изображением электроприборов (утюг, телевизор, пылесос и др.)

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: чтение произведения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки».

Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня на занятии мы поговорим с вами об огне. О том, когда и как он стал другом и помощником человека. А также о том, почему из нашего друга огонь может превратиться в нашего врага.

Давным-давно на нашей планете Земля не было зимы. Ярко светило солнце, климат был влажный, теплый, поэтому землю покрывала буйная растительность. Но вот наступило время и Земля начала остывать, огромные ледники стали покрывать ее поверхность. Гибла растительность, от холода и голода вымирали животные и птицы. Трудно стало жить и людям.

Вот тогда-то и вспомнили люди про красный «Язык», который появлялся во время грозы и, от которого исходило благодатное тепло.

Столетия потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь. В одной из древних легенд рассказывается о пожилой женщине, которая брала в руки два камня и, ударяя один о другой, высекала искру. Потом раздувала из нее пламя. Этому искусству она обучила других женщин, и с тех пор в руках у женщин остался жить постоянный источник тепла. А однажды, попробовав мясо животных, погибших в огне, люди убедились, что оно вкуснее сырого мяса, и научились готовить пищу на огне. Так огонь вошел в жизнь человека, став его помощником и другом.

Давайте и мы, ребята, вспомним с вами, как огонь помогает нам в повседневной жизни.

Следуют ответы детей:

- огонь освещает наши квартиры;
- помогает добраться до детского сада;
- стирает и гладит наши рубашки и платица;
- готовит нам обед и завтрак;
- дает людям электричество, чтобы мультфильмы смотреть по телевизору,
- слушать музыку по магнитофону, кататься на каруселях и других аттракционах.

Воспитатель:

- Правильно, дети, но нужно помнить, что:

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать!

От огня не сдобровать!

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит.

Уничтожить может садик,

Поле хлебное, твой дом,

И у дома все кругом.

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес!

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда!

Это помните всегда!

Нашим другом и помощником огонь остается до тех пор, пока мы уважительно, внимательно и бережно обращаемся с ним и теми предметами, где он присутствует, используя их только по назначению.

Воспитателю при посильной помощи детей следует назвать несколько предметов и их назначение. Например: утюг, если взрослые используют его для того, чтобы гладить белье, он – друг. А когда его включают дети для своих игр, заигравшись, забывают выключить – он враг. Электрическая розетка, если в нее включают телевизор, пылесос, настольную лампу и т.д. – она друг. Но если в нее втыкают гвозди, иголки и другие предметы – она враг!

Детям показывают наглядный материал с изображением электроприборов.

Воспитатель:

- Ребята, я хочу подчеркнуть, что шалость с огнем, как правило, приводит к беде – пожару. Характерно, что для своих опасных игр непослушные дети стараются найти такое укромное место, где их занятие не увидят взрослые (подвал жилого дома или чердак и т.д.). Нередко это приводит к самым серьезным последствиям. Ежегодно на пожарах гибнут дети. Многие получают ожоги, которые очень болезненны и требуют длительного лечения.

Вот послушайте стихотворение:

И мама, и папа
мальчишку бранят –
Со спичками сыну
шалить не велят.
Однажды он спички
стащил со стола.
Одна загорелась,
его обожгла!
Заплакал мальчишка,
папа сказал:
-Вот видишь,
тебя огонек наказал.
Кусаются спички.
Их трогать не смей!
А тронешь еще –
укусит сильней...
Мальчишка тихонько
на палец подул,
Мальчишка пыливо
на папу взглянул.
Я больше не буду,
но ты объясни,
А вас почему
не кусают они?
И папа ответил:
Нас спички боятся.
Мы знаем, как надо
с огнем обращаться.

И спички не трогает больше малыши!

- Теперь, ребята, вы знаете, что огонь – плохой товарищ в игре и хороший помощник в работе, но при условии соблюдения правил и мер пожарной безопасности.

На следующем занятии мы и будем говорить с вами о правилах пожарной безопасности.

«Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом»

Программное содержание:

Воспитывать ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности. Закреплять знание о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности, правилах поведения при возгорании и задымлении.
Упражнять в рисовании, лепке, аппликации.

Развивать внимание, связную речь, чувство рифмы, общую и мелкую моторику.
Воспитывать уважение к труду пожарных.

Оборудование:

Аудиозаписи: звуки горения, сирены пожарной машины.

Склеенный из картона конус-факел.

Салфетки красного цвета.

Рисунок с изображением древних людей.

Карандаши красного цвета.

Деревянные тонкие палочки, вырезанные из коричневой бумаги круги.

Картонное изображение печки. Пластилин красного цвета.

Ленточки красного, желтого, голубого цветов.

Лупы.

Остатки сгоревшей бумаги на тарелочках.

Вырезанные из бумаги красного цвета цифры 1 и 0.

Клей, кисти, салфетки, подкладные листы, подставки для кистей.

Каски, огнетушители, топоры, брандспойты из набора игрушек «Пожарные».

Куклы, влажные полотенца, ведра, телефоны.

Ход занятия:

Сюрпризный момент:

- Ребята, на наших занятиях, праздниках, играх часто бывают гости. Сегодня гостей у нас много. Пришли воспитатели из других групп, вы уже поздоровались с ними. И будет еще один, очень необычный гость. Этот гость бывает полезным и вредным, добрым и злым, помощником и разрушителем. Послушайте его. (Воспроизводится аудиозапись звуков горения).

Я могу защитить.

Я могу осветить.

Я могу накормить.

И согреть я могу.

Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,

Но не злите меня понапрасну.

Ведь тогда превращаюсь я в злого врага

С беспощадною силой ужасной.

- Вы догадались уже, кто же будет нашим гостем? Это огонь.

Беседа и изобразительная деятельность «Огонь-помощник»

Огонь освещает

- А теперь давайте поразмышляем. как огонь может освещать, ведь мы пользуемся электрическим освещением? Если электрического освещения нет, то можно зажечь свечу или лампу. Электричеством люди стали пользоваться не так давно. А раньше давал им свет огонь свечи, Факела. Лампы.

- Я предлагаю вам сделать старинный факел. Возьмите салфетку красного цвета. Сомните ее, не очень сильно, и вложите внутрь готового факела (картонного конуса). Поднимите повыше ваши факелы и покажите нам.

Огонь защищает

- У древних людей было много врагов, и очень мало друзей. Огонь был их главным защитником от диких зверей, потому что все животные очень сильно боятся огня. Поэтому древние люди всегда поддерживали огонь в костре перед своими жилищами. На картинке у вас изображены древние люди у костра. Но огонь очень слабый, маленький. Зажгите большой костер - дорисуйте пламя.

Огонь кормит

- А как огонь может накормить? Чтобы приготовить пищу, мы зажигаем огонь на газовой плите. А как огонь может накормить нас далеко от дома, в лесу, например? Можно приготовить пищу на костре. Давайте сделаем поделку «шашлык». Возьмите палочку и нанизывайте на нее бумажные круги-кусочки мяса.

Огонь согревает

- Что согревает нас в квартирах и здесь, в детском саду? Теплые батареи. Но раньше, когда еще не придумали нагревать воду и пускать ее по трубам в батареи домов, людей согревал огонь. А знаете как? Люди обогривались с помощью печек: в них горели дрова и уголь, а от огня шло тепло.

- Давайте с помощью пластилина затопим печь. Раскатайте толстую колбаску из кусочка красного пластилина, приложите к дровам в печи и пальчиком вытяните языки пламени. Пусть языки пламени будут разной величины, тогда получится более похоже.

- Посмотрите на свои рисунки и поделки. Они напомнят вам о том, как огонь может быть помощником людям.

Чтение стихотворения

Для забавы, для игры вы
Спички в руки не берите.
Не шутите вы с огнем.
Чтобы не жалеть потом.
Зря огня не разжигайте
И другим не позволяйте!
Даже крошка-огонек
От пожара не далек.

Подвижная игра «Огонь и вода»

Разгорается огонь!

Пламя выше, пламя круче.

Достает до самой тучи.

(Дети становятся в две шеренги лицом друг к другу. У детей одной шеренги в руках красные ленточки, у другой - голубые. Дети из команды «огонь» медленно идут навстречу команде «вода» и машут ленточками).

Но появится вода,

И огню тогда беда!

(Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками).

Но ветер огонь раздувает,

И пламя вновь полыхает.

(Один из детей-«ветер» пробегает между шеренгами с султанчиками из прозрачных пакетов).

Но добавим мы воды,

Чтобы избежать беды!

(Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками).

Рассматривание остатков горения бумаги

- Рассмотрите внимательно то, что случилось после горения бумаги. Можете воспользоваться лупой. Это сгорела старая газета. Но точно также может выглядеть ваша любимая книга или фотография, если повстречается с огнем. Огонь очень быстро превращает все вокруг вот в такой пепел.

Причины пожаров

- Ребята, а вы знаете отчего случаются пожары? Назовите причины пожаров? Игры со спичками или зажигалками. Оставленные включенными электроприборы. Не затушенные костры, окурки.

Дидактическая игра «Слушай внимательно»

Воспитатель задает вопросы, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Зря костров не разжигает и другим не разрешает?

Игры-пантомимы:

- Покажите «добрый огонь», изобразите огонь «злой», пламя свечи, костра, пожара. Но если вдруг беда случилась, что делать?

Чтение стихотворения

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай.
И в «101» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут огни!
И под кроватью не прячься - учти.
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем.
А выбирайся доступным путем:
Мокрую тряпку ко рту приложи.
К двери входной через дым поспеши.

Аппликация «101»

- Ребята, выложите номер пожарной службы и наклейте. А главное запомните этот номер. Когда в пожарную службу поступает звонок по номеру «101», спасатели спрашивают что случилось и где, по какому адресу. А в это время пожарные уже садятся в машину.
- Пожарные машины окрашены в цвет опасности в красный цвет и имеют звуковой сигнал сирены. (Звучит аудиозапись сирены пожарной машины).

И пожарные мигом
На вызов примчат
Свое дело спасатели знают:
Шланги длинные тянут,
Злое пламя водой заливают.
И ударит струей ледяная вода.
И пожар понемногу погаснет...
Вот такая случается с теми беда.
Кто балует с огнем понапрасну.

Эстафета «На пожаре»

Дети по очереди набирают номер «101», надевают каску, берут огнетушитель, разматывают шланг, прикладывают к лицу мокрое полотенце, спасают ребенка, топором взламывают дверь, переносят ведро с водой.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

- Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по ... (101)

- У пожарных не напрасно

Цвет машины ярко ... (красный)

- Вдоль по улице, как птица,

На пожар машина ... (мчится)

- Чтоб огонь нам одолеть,

Нужно вовремя ... (успеть)

- При пожаре не зевай,

Огонь водою ... (заливай)

- На пожаре ждет беда,

Если кончится ... (вода)

- Знать обязан каждый житель

Где висит (огнетушитель)

- Наше занятие подошло к концу. Вот эти картинки с изображением пожарной машины вы можете взять себе и раскрасить в свободное время. После сна мы с вами посмотрим мультфильм «Смешарики» о пожарной безопасности.

Ну, и главное, конечно:

Не играйте вы с огнём!

Он и яркий, и потешный,

Но опасность скрыта в нём.

Он огонь! Он - друг ребят.

Но когда же с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает все кругом!

Занятие на тему «Правила пожарной безопасности»

Цель: расширить и уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Оборудование: плакаты и рисунки на темы «Спички не тронь, в спичках огонь», «Чтобы ваш дом не настигла беда, будьте с огнем осторожны всегда», тематическая выставка литературы.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности, чтение литературного произведения Б. Житкова «Пожар».

Ход занятия.

Воспитатель:

- На прошлом занятии мы с вами вели разговор об огне. О том, как человек подружился с огнем, как он помогает в нашей повседневной жизни. А также о том, когда и почему из нашего друга он превращается в нашего врага. Ребята, давайте вспомним, в чем же нам помогает огонь, а в каких случаях он становится нашим врагом?

Дети отвечают.

Воспитатель:

- Из ваших ответов можно сделать вывод: огонь плохой товарищ в игре и хороший помощник в работе, но при условии соблюдения правил пожарной безопасности.

О правилах пожарной безопасности мы с вами сегодня поговорим:

Чтобы с пожаром
Бороться умело,
Знать каждому нужно
Пожарное дело.
Пожарные навыки
Всем пригодятся,
Затем, чтобы знать,
Как с огнем обращаться,
А если когда и случится беда,
То знания эти помогут тогда!

Правило первое.

Касается каждого,
Правило это самое важное,
И на улице, и в комнате,
Вы о нем, ребята, помните:

**Спички не тронь -
В спичках - огонь!**

- А вот, что получается, когда забывают или не соблюдают это правило:

Девочку оставили в квартире,
Девочку закрыли на замок.
Девочку закрыли, но забыли
Спрятать от ребенка коробок...
Мама спички трогать не велела,
Не велела, а сама ушла...
Девочка на корточки присела,
Спичку о коробочку зажгла.
Пляшущий манящий огонечек
Вспыхнул озорливо и погас...
Шалунишке захотелось очень
Огонек увидеть еще раз...
Чиркнула, и маленькое пламя
Заплясало вновь в руке, дрожа,

Широко открытыми глазами
Девочка глядела, чуть дыша
А оно проворное, все ближе...
Только шалунишке невдомек.

Берегись!

Но девочка не слышит,
Девочка глядит на огонек.

Берегись!

Но девочка смеется...
Огонек ужалил, как оса!
Поняла малышка: пламя жжется,
Спичку уронила егоза.
На полу игрушки в беспорядке:
Куклы, мишка, кубики, рожок.
Загорелась грива у лошадки.
Вспыхнул вдруг
Картонный петушок!
Пламя злобно
К девочке метнулось, -
Что ты натворила, егоза?!
Девочка в испуге отшатнулась,
Ужасом наполнились глаза...

Воспитатель:

- Почему испугалась девочка?

Дети:

- Потому что спичка обожгла ее, и все вокруг загорелось и т.д.

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему случился пожар?

Дети:

- Девочка без разрешения взяла спички; стала с ними играть. Когда огонек «ужалил» девочку, она уронила горящую спичку в игрушки, игрушки загорелись, и т.д.

Воспитатель:

- Чтобы вы не забывали самое важное правило, давайте повторим его хором.

Дети повторяют:

Касается каждого,
Правило это самое важное,
И на улице, и в комнате,
Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь -

В спичках - огонь!

Воспитатель:

- **Правило второе.**

Его легко запомнить можно:

С электроприборами

Будьте осторожны,

Чтобы он не стал твоим врагом,

Не шути ты с утюгом.

Воспитатель:

- Ребята, давайте с помощью загадок вспомним, какие же еще есть электроприборы в нашем доме:

Белый шкаф стоит в углу
Нашей кухни на полу.
В нем не мало льда и снега.
В нем всегда мороз.

Может быть, снег белый с неба
Кто-нибудь принес?
Здесь морозно даже летом...
Кто мне скажет, что же это?
(Холодильник)

Дети отвечают

Воспитатель:

- Правильно, дети! Это холодильник. Он тоже работает при помощи электричества.

Ну-ка, еще:

Кто он такой? – хотя не крот,
Сует свой любопытный нос
То в угол, то в коверный ворс,
И видит смысл весь жизни в этом.
Не любит пыль, не любит грязь,
Он есть почти у всех у нас.

(Пылесос)

Воспитатель:

- Правильно! А это что такое, кто скажет?

Что говорить – не солнце я,
Но освещать умею.
Меня лишь включите, друзья,
И станет жизнь светлее,
Не будет времени для сна
Всегда, когда я включена.

(Электрическая лампочка)

Дети дают ответы.

Воспитатель:

- Молодцы! А какие еще есть электроприборы в вашей квартире? *Ответы детей:*
телевизор, кофеварка, паяльник и т.д.

Воспитатель:

- Эти электрические приборы освещают дома, умеют гладить, готовить пищу, убирать квартиру и многое другое. Они наши добрые помощники, но лишь в умелых руках, поэтому, оставшись дома одни, не включайте электроприборы и не пользуйтесь ими, потому что при их неисправности или вашем неумелом их использовании тоже может случиться пожар.

А вот вам пример.
Ленту гладила Аня
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался пожар!

Правило третье.

Помни всегда:

Газ в нашем доме – не ерунда!

Он жарит и варит, печет,
Но когда
Играют с ним дети, -
То это беда!

Голубое топливо – природный газ – пришло сейчас в каждый дом. И в ваших квартирах он тоже есть. По трубам газ поступает к плите. Стоит только поднести горящую спичку или зажигалку к горелке, открыть краник – и вспыхнет огонь. Вы видели, как взрослые зажигают газ?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Как ловко у них получается, а все потому, что они научились обращаться с плитой. Совсем другой результат бывает, когда с плитой дети затевают игру. Вот послушайте, какая история приключилась с зайчатами:

Провели зайчичке газ,
И конечно в первый раз
Зайцы очень волновались,
Зажигать плиту боялись.
Но потом приуспокоились,
Понемногу научились.
В воскресенье еж-сосед
Пригласил их на обед.
Деткам говорит зайчиха:
«Чтобы дома было тихо,
Не шалить, не баловаться
И к плите не прикасаться!»
Мама с папой поскакали,
Дети лапкой помахали.
Не прошло пяти минут,
как к плите они идут.
Краник зайцы открутили,
А закрыть его забыли...
В это время входит крот –
Он под домом их живет.
Вынимает папиросу,
Чиркнул спичкой перед носом...
И взлетел на воздух дом,
Вместе с зайцами, кротом!
**Вот к чему ведут проказы
Не шалите, детки, с газом!**

- Ребята, почему взорвался дом у зайчат?

Дети:

- Зайчата забыли закрыть краник, газ наполнил дом. Дом взорвался, потому что крот зажег спичку. Зайчата затеяли игру с газовой плитой.

Воспитатель:

- А если бы не появился крот и не зажег спичку, что могло бы случиться с зайчатами?

Дети:

- Они бы задохнулись.

Воспитатель:

- Если в вашем доме, квартире запах газа, нельзя звонить в дверной звонок, включать и выключать свет, электробытовые приборы, а также пользоваться спичками и зажигалками, потому что от малейшей искры может произойти взрыв.

Итак, дети, сегодня мы разобрали правила пожарной безопасности.

Правило первое.

**Спички не тронь -
В спичках - огонь!**

Правило второе.

**С электроприборами
Будьте осторожны,**

Правило третье.

**Помни всегда:
Газ в нашем доме – не ерунда!**

Он жарит и варит, печет,
Но когда
Играют с ним дети, -
То это беда!

Эти правила, дети, вы должны хорошо помнить, а главное – соблюдать в повседневной жизни.

Спортивная эстафета «Юный пожарный»

Цель: закрепить знания о правилах поведения во время пожара.

Оборудование: спортивное оборудование (обручи, мячи средних размеров, корзины для метания мячей), куклы, игрушечные автомобили. **Место проведения:** спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности

Ход игры.

Число команд – участниц эстафеты может быть любым. Ее можно проводить как в одной группе, так и между группами.

1-й этап. Завязать рот и нос платочком, проползти по скамейке и вернуться обратно.

2-й этап. Добежать до плаката, на котором написать цифры «01» (можно усложнить задание - на середине дистанции на пол положить обруч, в который нужно будет пролезть) и вернуться обратно.

3-й этап. Добежать до стула, сесть и за веревочку подтянуть к себе игрушечный автомобиль и вернуться назад.

4-й этап. Добежать до шведской стенки, подняться на несколько перекладин вверх, «спасти» куклу (или зверька) и вернуться назад.

5-й этап. «Потушить» пожар (выполняют незадействованные члены команды). У каждого в руках - по мячу. Подбегая к линии «огня», они бросают мяч в корзину и возвращаются назад.

Побеждает та команда, которая быстрее справится со всеми заданиями.

Занятие на тему «Запрещается - разрешается»

Цель: закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; повысить личную ответственность детей за свои поступки.

Оборудование: сигнальные карточки «Светофор».

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности, чтение литературного произведения С. Михалкова «Дядя Степа».

Ход занятия.

Педагог называет в произвольном порядке основные требования пожарной безопасности, дети показывают соответствующие цвета «Светофора» (зеленый – «разрешается, красный - «запрещается»).

Методический материал к занятию:

Запрещается (красный цвет):

- небрежно, беспечно обращаться с огнем;
- бросать горящие спички в помещениях;
- оставлять открытыми двери печей, каминов;
- применять самодельные приборы;
- включать в одну розетку большое количество электроприборов;
- использовать неисправную аппаратуру;
- пользоваться поврежденными розетками;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью;
- пользоваться электрическими утюгами, плитками без подставок;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;
- загромождать коридоры и лестничные площадки.

Разрешается (зеленый):

- защищать свой дом, дачу от пожара;
- вызывать пожарную охрану в случае возникновения пожара по телефону «01», сообщить пожарным адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;
- использовать все имеющиеся средства для тушения пожара;
- подавать сигнал тревоги;
- встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара;
- вывешивать табличку в детском саду с указанием номера телефона «01»;
- учиться пользоваться огнетушителем;
- знать план эвакуации на случай пожара;
- не открывать двери в помещении, где произошёл пожар;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- закрыть нос и рот мокрым платком для защиты от дыма;
- при нахождении в зоне пожара набросить на себя смоченное покрывало (плащ или пальто);
- если помещение сильно задымлено, двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены;
- в случае если на человеке загорелась одежда, необходимо набросить на него покрывало, плотно прижав его к телу пострадавшего;
- вызвать для пострадавшего «скорую помощь» по телефону «03» отправить его в больницу.

Занятие на тему «Наш уголок пожарной безопасности»

Цель: познакомить детей с содержанием противопожарного уголка, расширить знания о способах тушения пожара.

Оборудование: противопожарный щит в детском саду.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: экскурсия на пожарную выставку (пожарную часть), беседа о правилах пожарной безопасности.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на противопожарный щит.

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему все предметы покрашены в красный цвет? *(потому что эти предметы предназначены для тушения пожара).*

- Перед вами находится противопожарный щит. Когда возникает пожар, взрослые здесь могут взять все необходимое для тушения огня: ведро, багор, топор, лопату, лом. Ребята, назовите знакомые вам предметы, которые вы видите на этом щите.

Что взрослые могут делать этими предметами при возникновении пожара? *(В ведре носят воду, чтобы залить огонь; топором можно вырубить часть охваченного огнем предмета, разбить окно или дверь, чтобы проникнуть в охваченное пламенем помещение; с помощью лопаты забросать огонь песком или землей).*

На противопожарном щите есть предмет, которого в другом месте мы не видим - это багор. Он имеет длинную ручку, и на ее конце – согнутый металлический крюк. Багром из помещения вытаскивают предметы, разбирают горящие деревянные стены. Ручка багра длинная, и потому огонь не достает того, кто им пользуется.

Огонь можно погасить не только водой. В противопожарном уголке есть ящик. Посмотрите, что в нем? *(Песок)*

Для чего нужен этот песок? (Во время пожара песком можно потушить огонь).

А это – кошма. Когда ее накинешь на пламя, огонь потухнет.

В противопожарном уголке есть огнетушитель. Им могут пользоваться взрослые. Этому их обучают. Пенную струю направляют на пламя, и оно гаснет.

Мы рассмотрели все предметы на противопожарном щите. Как вы думаете, почему они все находятся в одном месте? *(Это сделано для того, чтобы при необходимости взрослые могли легко найти нужный инвентарь для тушения пожара).*

Конспекты занятий для воспитанников подготовительной группы

Ролевая игра «Путешествие по городу «Опасно!»

Цель: Сообщить детям первоначальные знания о правилах пожарной безопасности, с помощью игры научить детей осторожности при обращении с огнем.

Оборудование: эпидиаскоп с набором рисунков на тему «Пожарная безопасность», видеодвойка, фильм «Спички – не игрушка».

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности.

Ход занятия.

Первый ведущий:

- Здравствуйте, уважаемые пассажиры! Прошу занять свои места, мы отправляемся в путешествие по городу «Опасно!». Почему город получил такое название, вы поймете к концу нашего путешествия. И так в путь!

Дети изображают движение, «водитель» ведёт автобус.

Второй ведущий:

- Уважаемые пассажиры! Мы выезжаем на улицу Спичечная. Справа вы видите красивые одноэтажные, красивые домики с удивительными воротами: красными, желтыми, разноцветными

Демонстрация рисунков через эпидиаскоп.

Задания:

- Как вы думаете, сколько в каждом домике жителей? А где эти домики сделаны? Что вы знаете об их жителях? Расскажите веселую историю на тему «Спичка-невеличка».

Ребята по командам рассказывают все, что знают, отвечают на вопросы, за правильные ответы получают жетоны.

Первый ведущий:

- Уважаемые пассажиры! Прошу посмотреть налево.

Через эпидиаскоп демонстрируются картинки о пожаре.

Задания:

- Объясните, пожалуйста, что случилось в левой части этой улицы? Почему? В чем здесь причина? Как спасти жителей? Как можно предотвратить беду?

Демонстрируется фильм «Спички – не игрушка». Дети отвечают на вопросы, за правильные ответы награждаются жетонами.

Второй ведущий:

- Продолжим наше путешествие. Мы въезжаем на площадь Взрывов.

Задания:

- Почему площадь могла получить такое странное название? Найдите предметы, которые оправдывают такое название площади.

На столе расположен самодельный макет площади, где разбросаны бочки с надписью «Бензин», баллоны, банки с краской и т.д.

- Ребята, расскажите правила обращения с этими взрывоопасными предметами. Назовите правила, которые бы предупреждали об опасности детей и взрослых.

Дети выполняют задания и получают жетоны.

Первый ведущий:

- Внимание! Впереди перекресток Шалость! Он очень шумный и опасный будьте осторожны!

Через эпидиаскоп демонстрируются картинки, на которых дети играют с разными пожароопасными предметами.

Задания:

- Что может произойти на этом перекрестке? Какие игрушки представляют опасность в руках детей? Нарисуйте рисунки на тему «Осторожно, это опасно!»

Дети отвечают на вопрос, рисуют и получают жетоны.

Второй ведущий:

- Наконец мы благополучно добрались до улицы Тополиной. Посмотрите, как здесь красиво! Зеленые ветви тополей, а внизу белый мягкий ковер из пуха.

Задания:

Почему эта улица находится в городе «Опасно!»? Как можно предотвратить беду?
Нарисовать листовку – плакат «Тополь».

Дети выполняют задания и получают жетоны.

Первый ведущий:

- Впереди гора Мусорища, чего в ней только нет. Давайте посмотрим...

Детям выдаются рисунки различных предметов.

Задания:

- Зачеркнуть предметы, от которых может произойти пожар.

Участники выполняют задания и получают жетоны.

Второй ведущий:

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад.

Садитесь, уважаемые пассажиры, поудобнее. В путь!

Звучит веселая музыка.

- Вот и наш детский сад!

Через эпидиаскоп проецируется рисунок с изображением детского сада.

- Но нас не пускают!? Нужно знать пароль. Давайте попробуем догадаться. Подсказка лежит в вопросах:

Может ли в городе «Опасно!» быть детский сад? Почему? Назовите пароль спасения («01»).

Дети хором повторяют номер телефона пожарной охраны «01».

Первый ведущий:

- Наше путешествие заканчивается, ответьте, пожалуйста, ребята на главный вопрос:

Почему город называется «Опасно!»?

Дети отвечают.

Подводятся итоги путешествия, участники награждаются призами.

Второй ведущий:

- До свидания, уважаемые пассажиры! Не забывайте о нашем путешествии.

Игра «Счастливый случай»

Цель: закрепить правила поведения при возникновении пожара.

Оборудование: коробка с фишками, эмблемы с изображением пожарной машиной и каланчи.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности.

Ход игры.

Ведущий:

- Добрый день, ребята. Мы рады вас приветствовать на нашей игре «Счастливый случай». Я приглашаю детей для жеребьевки.

Дети выходят к столу и берут из коробки по одной фишке. На пяти фишках изображена каланча, на пяти - пожарная машина, а несколько фишек – пустые.

Ведущий:

- Те, кому попали фишки с каланчей, садятся за первый стол (*на столе стоит эмблема, такая же, как на фишках*), а кому попали фишки с пожарной машиной – за второй стол (*на нем стоит соответствующая эмблема*).

Вот и заняли свои места наши игроки, а кому попали пустые, не отчаивайтесь, вам повезет в следующий раз! Прошу представиться членов команд.

Дети называют свои имена.

- А сейчас я с удовольствием представляю консультантов и арбитров нашей игры. Желаю всем удачи!

1-й гейм – «Гонка за лидером».

На вопросы отвечает каждый участник, не советуясь с командой. За правильный ответ – 1 очко.

Вопросы:

1. Кто такие пожарные?
2. Что ты будешь делать, если увидишь пожар?
3. Для чего используют огнетушитель?
4. Назови инструменты, которые используют пожарные.
5. Для чего на пожарных машинах нужны сигнальные огни, сирена?
6. Чем оборудована пожарная машина?

2-й гейм – «Заморочки из бочки».

Отвечает только та команда, которая вытаскивает бочонок. За правильный ответ – 1 очко. Если команда не справляется, то просит помощи у зрителей.

Вопросы:

1. Что ты будешь делать, если в доме возник пожар, а ты дома один?
2. Как нужно себя вести в лесу, чтобы не стать причиной беды?
3. Чем можно тушить огонь?
4. Почему в лесу возникают пожары?
5. Что бы ты говорил, если бы тебя попросили научить малышей, как вести себя при пожаре?
6. Как нужно обращаться с электроприборами?

Разминка-эстафета «Пожарные на учении».

Детям предлагается эстафета: кто быстрее и точнее выполнит – тот победитель и ему присуждается дополнительное очко.

3-й гейм – «Темная лошадка».

Отгадаем загадку:

Живет в доме хозяин:

Шубка атласная,
Лапки бархатные,
Ушки чуткие.
Днем спит
Или сказки говорит,
Ночью бродит,
На охоту ходит.

(Кот)

Дети отгадывают, и появляется исполнитель роли кота. Он загадывает загадки об огне, пожаре, о правилах пожарной безопасности.

Например:

Что бывает, если птичка
Зажигает дома спички?

(Пожар)

Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает.

(Огонь)

Чтоб огонь скорей тушить,
Знает каждый житель –
Надо быстро применить...

(Огнетушитель)

Чья команда даст больше правильных ответов, та и получает 1 дополнительное очко.

4-й гейм. «Дальше, дальше, дальше...».

Ведущий:

- За каждый правильный ответ команда получает одно очко. Сначала вопросы задаются одной команде, затем другой. За одну минуту нужно ответить на наибольшее количество вопросов. Если вы не знаете ответа на вопрос, должны сказать: «Дальше».

Вопросы:

1. Какой номер телефона пожарной охраны?
2. Как называется рукав для тушения пожара?
3. Красный, металлический, внутри пена, порошок. Что это?
4. Как раньше называлась пожарная вышка?
5. Может ли огонь быть другом?
6. Опасен ли дым на пожаре?
7. Какие виды транспорта используют для тушения пожара?
8. Можно ли играть со спичками?
9. Можно ли детям зажигать газ?
10. Что надевают пожарные, чтобы предохранить себя от дыма?
11. Нужна ли работа пожарных?
12. Для чего нужна рация в пожарной машине?
13. В какой сказке С. Маршака произошел пожар?
14. К чему приводят несоблюдение правил пожарной безопасности?
15. Чем тушат огонь?

Арбитры подводят итоги по геймам, определяют места. Награждение победителей.

Ведущий:

- Для одной команды сегодня выпал действительно счастливый случай. Пусть каждый день будет счастливым для всех!

Игра «О, счастливчик!»

Цель: закрепить знания детей о средствах пожаротушения и воспитывать уважение к профессии пожарного.

Оборудование: ленты, набор знаков с правилами дорожного движения и пожарной безопасности.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: чтение детям произведений художественной литературы о пожарных, подготовка плакатов на темы пожарной безопасности, проведение бесед о труде пожарных, рассматривание плакатов «Пожарные» из серии «Люди труда в изобразительном искусстве», проведение экскурсии в пожарную часть.

Ход игры.

Ведущий:

- Дорогие ребята! Сегодня нашу игру мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный – это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Наша игра называется «О, счастливичик!» и, действительно, счастливичик тот, кто знает правила пожарной безопасности и не только знает, а обязательно выполняет их, потому что пожар – это страшное бедствие для всех.

Первый отборочный тур. Игра «Костер».

Все игроки стоят спиной друг к другу с лентами в руках.

Ведущий:

Разгорается костер!
Пламя выше, пламя круче!
Достает до самой тучи.

Входит новый участник «Вода», до произнесения последних слов ведущего, он должен отобрать ленты у игроков.

Ведущий:

Не появится вода,
От костра тогда беда!

Оставшийся последний игрок с лентой проходит отборочный тур и приглашается к соревнованию и ответам на вопросы:

1. Куда звонить, если начался пожар? («01», «02», «03», «04»).
2. Что не является обязательной одеждой пожарного при выезде на задание? (Огнезащитный костюм, шлем - маска, противогаз, шляпа).
3. Чего нет на пожарной машине? (Цистерны, механической лестницы, насоса, знака «03»).
4. Какой из этих знаков говорит о том, что запрещается пользоваться открытым огнем?

Выбрать из знаков: «Запрещается курить», «Запрещается пользоваться открытым огнем», какой-либо дорожный знак и др.

Если игрок отвечает на все вопросы правильно, он становится победителем.

Второй отборочный тур. Игра «Кто быстрее потушит пожар».

По жребию выбирают четверых игроков, которые отвечают на вопросы и выполняют задание:

1. Что нельзя делать, если начался пожар? (заплакать, закрыться дома, убежать). Воспитатель объясняет, почему нельзя делать по-другому.
2. Что не должно находиться на пожарном щите? (лом, багор, огнетушитель, грабли?).
3. Чего нет на пожарной машине? (рации, сигнальных огней, пожарных рукавов, спасательных кругов?).
4. Какой из этих знаков является предупреждающим и обозначает: «Осторожно, легковоспламеняющиеся вещества»?

Вниманию детей предлагаются знаки: «Осторожно!», «Опасность взрыва!», «Осторожно!», «Электрическое напряжение!» и др.

Победителем становится ребенок, ответивший правильно на все вопросы.

Третий отборочный тур. Игра «Огненный дракон».

Ребенок в костюме «Огненного дракона» машет алыми лентами. Дети в кругу пытаются увернуться от него. Ребенок, оставшийся последним, до которого не дотронулся «Дракон», становится участником игры и отвечает на вопросы:

1. Кто не является работником пожарной части? (диспетчер, пожарный, командир отделения, продавец).

2. Что обязательно должно висеть в детском саду на стене? (картинки с рисунками о пожаре, план эвакуации, портреты пожарных, ковры).

3. Чего нет в пожарной машине? (знака «01», звукового сигнала, пожарных рукавов со стволами, носилок).

4. Какой из этих знаков указывает на телефон вызова пожарной охраны? (предлагается набор знаков: «Огнетушитель», «01», два дорожных знака и др.)

Ведущий:

- Зрители тоже могут заработать призы в соревновании, если ответят на вопросы.

- По чьей вине начался пожар в рассказах:

«Заячья елка» М. Шереметьева (сорока, заяц, лиса, барсук).

«Пожар» С. Маршака (Кузьма, Лена, мама Лены, котенок).

Дорогие дети, у нас в гостях.... Он работает в пожарной части, которая охраняет от огня наш город, тушит пожары и спасает людей. Он вручит награды победителям и активным участникам игры, ответит на ваши вопросы.

Ведущий:

- Сегодня мы все вместе еще раз повторили правила пожарной безопасности, поговорили о средствах пожаротушения и знаках пожарной безопасности, познакомились с настоящим пожарным.

Давайте, дети, всегда стараться помнить и применять в жизни полученные знания, чтобы не допустить возникновения пожаров и беды, связанной с их последствиями.

Викторина «В нашем доме»

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности, в игровой форме акцентировать внимание детей на опасность игр с огнем.

Оборудование: жетоны.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» и рассказа Е.Пермяка «От костра до котла».

Дети делятся на 2 команды. Первая команда - «Почемучки», вторая - «Знайки». Викторину проводит Игорек – Огонек.

Примерные вопросы для проведения викторины

1. Почему номер телефона пожарной охраны «01»?
2. Что нужно делать при пожаре?
3. Назовите основные причины возникновения пожаров.
4. Что, уходя из квартиры, необходимо сделать, чтобы не допустить пожара?
5. Как потушить на человеке горящую одежду?
6. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара?
7. Какие правила необходимо соблюдать при устройстве Новогодней елки?
8. Назовите огнегасящие вещества, применяемые при тушении пожара.
9. Какие меры необходимо предпринять, чтобы не допустить пожара по причине шалости детей?
10. Как вы понимаете пословицу «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»?

Ответы на вопросы

1. «01» - номер простой, легко запоминается, удобный, набрать его можно на телефонном диске даже в темноте.
 2. Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации людей, ждать пожарную охрану.
 3. Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печью.
 4. Необходимо выключить свет, газ и электрические приборы, убрать спички от детей.
 5. Горящего человека надо накрыть плотной тканью, чтобы не было доступа воздуха. Не рекомендуется сбивать пламя, обливать его холодной водой, так как это может привести к «холодному шоку» из – за резкого перепада температур.
 6. Разбивать окна нельзя, так как поступающий с улицы воздух усиливает горение.
 7. Иллюминационное освещение должно быть исправным, нельзя применять для освещения и украшения свечи, бенгальские огни, хлопушки, фейерверки, бумажные игрушки. Не рекомендуется надевать костюмы из ваты, марли, бумаги, не пропитанные огнезащитным составом.
 8. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.
 9. Нельзя играть со спичками, без взрослых пользоваться электрическими приборами, разводить костры.
 10. Огонь человека кормит, согревает, помогает на производстве, но при неумелом или неосторожном обращении с ним может случиться пожар.
- Все участники игры награждаются памятными сувенирами.*

«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».

Цель:

Привитие элементарных основ безопасного поведения во время пожара.

Задачи:

Формировать знания детей о причинах возникновения пожара.

Знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.

Учить детей действиям во время пожара, знать телефоны вызова пожарных, правильно общаться с дежурным в пожарной части.

Развивать познавательную и речевую активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Словарная работа:

Пожарный, пожарный рукав, струя, брезентовый, шлем – каска, противогаз, сигнальные огни, сирена, огнетушитель.

Ход занятия.

Воспитатель: «Если дым валит клубами,
Пламя бьется языками,
И огонь везде, и жар,
Это бедствие - ...»

Дети: пожар.

Воспитатель: А что такое пожар?

Дети: Пожар – это настоящая беда. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома и, главное, гибнут люди.

Воспитатель: Скажите, какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара?

Дети: Не играть со спичками.

Воспитатель: Правильно, ребята, это первое правило.

« Правило первое касается каждого.

Правило это – самое главное!

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь,

В спичках – огонь!»

А какую загадку мы знаем о спичках?

Дети: «Это темный, темный дом.

Сто сестричек живет в нем,

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер».

Воспитатель: Да, от маленькой спички случаются большие пожары.
(Включается интерактивная доска. Просмотр сюжетов о пожарах.)

Какие еще правила нужно соблюдать, чтобы не было беды?

Дети: Не зажигать дома свечи, бенгальские огни. Не оставлять включенные электроприборы.

Воспитатель: А если все-таки произошел пожар, что делать?

Дети: Позвонить и вызвать пожарных.

Воспитатель: Представим, что случился пожар. Как будем вызывать?

Игровой тренинг «Вызови пожарных» (1-2 ребенка)

Воспитатель: А что делать, если дома телефон не работает?

Дети: Можно позвонить по мобильному телефону по номерам 010 или 112. (фото)

Воспитатель: А что можно самим сделать, если в доме небольшой пожар. Например, загорелась бумага?

Дети: Можно попробовать потушить самим: полить водой на огонь, накрыть одеялом, взрослым использовать огнетушитель.(фото)

Воспитатель: А может так случиться, что в квартире от огня будет много дыма. Что вы будете делать?

Дети: Нужно низко пригнуться и двигаться к двери, рот и нос прикрыть мокрой тряпкой. Если есть, использовать противогаз. (Показ детьми этих действий) (фото)

Воспитатель: Ребята, а если от огня на вас загорелась одежда, что вы станете делать?

Дети: Попытаться сбить огонь, лечь на пол и кататься по нему.

Воспитатель: Правильно. Нельзя во время пожара прятаться в углу, под кроватью, за шкафом. Нужно срочно выбегать из дома, звать на помощь взрослых.

Приглашаю вас немного отдохнуть и поиграть в игру с мячом.

Игра «Закончи предложение» :

1. Где с огнем беспечны люди,
Там взвьется в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой... (пожар).

2. Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в ... (квартире).

3. Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ... (утюг).

4. Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... (играл).

5. Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ... (газом).

6. Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жег ... (траву).

7. Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые ... (предметы).

8. Помни каждый гражданин:
Этот номер: ... (01).

9. Дым увидел – не зевай.
И пожарных ... (вызывай).

Дети садятся.

Воспитатель: Давайте поговорим теперь о пожарных. У них очень трудная профессия. Они побеждают огонь, спасают людей. Какими они должны быть?

Дети: Они должны быть сильными, ловкими, смелыми, умными.

Воспитатель: Почему они должны быть такими?

Дети: Они выносят из огня людей, работают в огне и дыму.

Игра – соревнование «Спасательные работы»

(Нужно проползти по тоннелю до «места пожара», взять на руки куклу и вынести «из огня» и вернуться в команду).

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы стать пожарным?

Дети: Заниматься спортом, быть добрым.

Воспитатель: Правильно, ребята. Пожарные постоянно занимаются в спортивных залах, проводят специальные учения. Например, у них есть такое учение – очень быстро одеться. Во что они одеваются, когда едут тушить пожар?

Дети: Как только приходит сигнал «тревога», пожарные начинают быстро одеваться. Одежда пожарного сшита из ткани, которая пропитана специальными растворами, чтобы не

горела и не промокала. На куртке есть специальный карман с клапаном для рации. На спине куртки надпись - «пожарная охрана». На голову надевается каска .(фото)

Воспитатель: Правильно, ребята. Пожарный не может тушить пожар в обычной одежде. Ведь он должен идти в огонь!

А что помогает в работе пожарным?

Дети: Пожарные машины.

Воспитатель: Какие они – пожарные машины? Давайте вспомним нашу поездку в пожарную часть (фото).

Рассказы детей : пожарная машина красного цвета, на ней есть длинная пожарная лестница, чтобы подниматься на верхние этажи дома; есть пожарный рукав, из которого бьет сильная струя воды... и т.д. (фото)

Чтение детьми стихотворения К.Оленева:

«Мчится красная машина
Все быстрее, быстрее вперед!
Командир сидит в кабине
И секундам счет ведет.
-Поднажми еще немножко,-
Он шоферу говорит,-
Видишь в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети,
Люди ждут с надеждой нас...
-Ясно все,- шофер ответил,
Дав машине полный газ».

Воспитатель: Сегодня мы много рассказали об очень важной профессии – пожарный. Но нам нужно стараться делать все, чтобы пожаров не было.

«Нам нужно запомнить самое главное:

Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить».

Примерный сценарий праздника «Будьте осторожны с огнем!»

Цель: развивать у детей навыки осторожного обращения с огнем, способствовать пониманию опасности, в игре со спичками.

Оборудование: театральные костюмы собаки и котенка, ширма.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: о правилах обращения с бытовой техникой, о правилах поведения при пожаре.

Сценарий выступления.

Ведущий:

- Ребята, к нам сегодня в гости пришли друзья - это Тепа и Леопольд.

Из-за ширмы появляются котенок и собачка.

Леопольд:

- Здравствуйте! Мы хотим стать юными друзьями пожарных.

Ведущий:

- А вы как думаете, Леопольд и Тепа, каким должен быть пожарный?

Тепа:

- Сильным!

Леопольд:

- И толстым, и еще красивым!

Ведущий:

- Толстым он, конечно, быть не должен, а вот сильным – обязательно. Ребята, а зачем пожарному быть сильным? И каким должен быть пожарный?

Дети:

- Смелым, храбрым, умелым, находчивым...

Тепа: А я тоже смелый! Вот недавно взял спички, и сам зажег газ!

Леопольд:

- Ой, Тепа, что ты сделал?! Ты совершил две ошибки! Детям нельзя брать спички и без взрослых разжигать газ.

Ведущий:

- Ребята, как вы думаете, почему?

Дети рассказывают о последствиях игры со спичками, приводят примеры.

Ведущий:

- Ну, а теперь, Тепа, ты все понял?

Тепа:

- Я все – все понял!..

Леопольд:

- А я знаю такой случай: на плите варился обед, а дети играли баллончиками из-под аэрозольного дезодоранта. Они стали греть эти баллончики на огне, и раздался взрыв. Это было страшно...

Тепа:

- Я как раз был на кухне и еле – еле лапы унес...

Ведущий:

- Ребята, а что еще может стать причиной пожара?

Дети рассказывают о включенных и оставленных без присмотра электроприборах, топящихся печах, об игре детей со спичками и др. Тепа и Леопольд дополняют ответы ребят.

Ведущий:

- Скажи, Тепа, ты понял, что с огнем шутить опасно. Но если вдруг пожар случится? Пусть не в твоей квартире и не по твоей вине, как нужно вести себя на пожаре? Что ты будешь делать?

Тепа:

- Я спрячусь под кровать, или нет, лучше в стенной шкаф, или накроюсь с головой одеялом.

Леопольд:

- Ох, Тепа – Тепа! Ты тогда останешься в этом шкафу навсегда.

Ведущий:

- Ни в коем случае, прятаться нельзя! Нужно сообщить о пожаре взрослым. Они знают, что нужно делать. В том случае, если рядом взрослых не оказалось, то необходимо срочно позвонить по телефону «01». Ребята, а как вы думаете, можно ли пользоваться лифтом, если в доме пожар? (Нет, так как при пожаре отключается электроснабжение, лифт может остановиться, и ты окажешься в ловушке; кроме того, лифтовая шахта работает, как насос, поэтому весь дым будет, втянут в лифтовую шахту).

- Можно ли разбивать стекла, когда в квартире пожар? (Нет, так как поступающий свежий воздух усилит горение).

- Что нужно сделать, если вам придется пробежать по горячей лестнице в подъезде? (Закрывать платком рот и нос, иначе вдохнув горячий и насыщенный дымом воздух, вы можете задохнуться или обжечь легкие).

- Дети, знаете ли вы, чем тушат пожары? Назовите, пожалуйста, средства тушения огня (вода, песок, покрывало, пена и т.д.).

- Как вы поступите, если увидите, что на человеке загорелась одежда? (Можно быстро потушить одеялом, пальто, брезентом, накинув его на пострадавшего, так прекратиться доступ воздуха и пламя погаснет).

- А кто знает, что нельзя тушить водой?

Тепа:

- Я знаю, я знаю! Электрические приборы!

Ведущий:

- Молодец, Тепа! Правильно. Электроприборы можно тушить только специальными огнетушителями или только после того, как их выключат из розетки. Можно просто накинуть на электроприбор плотное одеяло.

Дети, активно отвечающие на вопросы, награждаются, начинается выступление агитбригады.

1-й чтец:

- Тили – тили, тили – бом, загорелся старый дом.

2-й чтец:

- Эй, пожарная бригада, поторапливаться надо.

3-й чтец:

- Тили – тили, тили – бом, кто с ведром, кто с топором.

4-й чтец:

- Выносите вещи срочно, да на доски лейте точно.

5-й чтец:

- Вам спасать себя пора, не спасете вы добра.

6-й чтец:

- Вот и рухнул старый дом, погорел со всем добром.

Дети имитируют тушение пожара.

Чтецы хором:

- Бригада «01».

Командир:

- Наш девиз:

Чтецы хором отвечают:

- Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!

1-й чтец:

- Без огня на свете плохо: не согреться, не сварить.

2-й чтец:

- В общем, без огня, наверно, человеку не прожить.

3-й чтец:

- Дом огонь нам освещает, металл плавить помогает,
4-й чтец:
- С ним уютней и теплей. Огонек, свети скорей!
5-й чтец:
- Говорим – огонь нам друг!
6-й чтец:
- Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нем забудем –
отомстит он сразу людям!
1-й чтец:
- Пожалеете о том вы в сражении с огнем.
2-й чтец:
- Тут он страшен и суров, и от дома – куча дров...
3-й чтец:
- Только пепел от подушек, только угли от игрушек.
Чтецы хором:
- Легче чем пожар тушить, нам его предупредить!
4-й чтец:
- Спички детям не давайте!
5-й чтец:
- Спать ложитесь – проверяйте:
6 чтец:
- Не включен ли ваш уют, чтоб беды не стало вдруг.
1-й чтец:
- Включен магнитофон? Не встревожил бы он сон.
2-й чтец:
- Отключен ли в кухне газ? Нет проблем тогда у вас.
3-й чтец:
- Ну, а если что случится, «01» на помощь мчится.
Но запомните, друзья:
Чтецы хором:
- Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!
В завершении мероприятия можно предложить детям разгадать загадки.

Приложение 1

Тест 1 для проверки знания детьми правил пожарной безопасности в подготовительной группе

1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

- 1) бенгальские свечи;
- 2) плюшевый медвежонок;
- 3) спички;
- 4) деревянные кубики;
- 5) зажигалка.

2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

- 1) электрический утюг;
- 2) электрический фонарик;
- 3) настольная лампа;
- 4) радиоприемник на батарейках.

3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:

- 1) спичками;
- 2) зажигалкой;
- 3) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- 1) бензин;
- 2) молоко;
- 3) клей резиновый;
- 4) сок яблочный.

5. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) электрический утюг;
- 2) кресло;
- 3) мягкую игрушку.

6. При возникновении пожара ты наберешь «01» и расскажешь:

- 1) как тебе страшно;
- 2) как начался пожар;
- 3) сообщишь, что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

7. Что стало причиной пожара в стихотворении «Кошкин дом»?

- 1) курение старого кота;
- 2) искры из-под копыт козла;
- 3) уголек, выпавший из печки.

8. Почему пожарных вызывают по телефону «01»?

- 1) самый короткий номер телефона;
- 2) самый запоминающийся номер;
- 3) его легко набрать в темноте;
- 4) все варианты верны.

9. Почему, покидая помещение в случае пожара, нужно передвигаться ползком?

- 1) у пола низкая температура;
- 2) у пола меньше дыма;
- 3) из осторожности, чтобы не упасть.

10. Выбери правильные ответы:

- 1) спичками можно играть, не зажигая их;
- 2) спички можно использовать, как счетные палочки;
- 3) спички детям брать нельзя.

Ключ к тесту

№	Ответ	№	Ответ
1	2,4	6	3
2	1,3	7	3
3	3	8	4
4	1,3	9	2
5	1	10	3

Тест 2

**по проверке знаний по правилам пожарной безопасности дошкольников
в средней и старшей группах**

1. Выберите профессию пожарного



2. Выберите пожарную машину



3. По каким номерам нужно звонить, когда произошел пожар?

01

112

02

4. С каким предметом можно играть?



5. Какой предмет может привести к пожару?



6. Какие предметы при возгарании нельзя заливать водой?



7. Какие жидкости огнеопасны?



Тест 3

по проверке знаний по правилам пожарной безопасности дошкольников
в младшей группе

1. Выберите профессию пожарного



2. Выберите пожарную машину



3. С каким предметом можно играть?



4. Какой предмет может привести к пожару?



Тест для родителей

Найдите наилучший выход из пяти различных ситуаций.

1. Вы заметили в руках вашего ребенка коробок спичек. Что вы сделаете?

1. Громко закричите: «Немедленно положи спички на место и никогда больше не вздумай их брать!»
2. Ничего не скажите
3. Объясните ребенку, что игра со спичками может привести к пожару

2. Ваш ребенок собрался идти играть на улицу. Что вы сделаете?

1. Позвольте ему это сделать
2. Разрешите ему идти гулять с друзьями, так как считаете, что очень хорошо знаете их и надеетесь на их благоразумие
3. Разрешите ему поиграть только под вашими окнами, чтобы можно было за ним присматривать

3. Ваш ребенок простудился, оставить его дома не с кем, а вас срочно вызвали на работу. Как Вы поступите?

1. Попросите соседей присмотреть за Вашим ребенком
2. Перенесете выход на работу до прихода с работы мужа
3. Позвольте Вашему ребенку остаться дома одному

4. Вы вынуждены на некоторое время оставить ребенка дома одного. Что Вы сделаете для его безопасности?

1. Дадите категорические рекомендации ребенку по соблюдению безопасности, убираете все опасные предметы и т.д.
2. Ни за что не оставите ребенка одного дома
3. Разрешите ребенку выбрать, чем ему заняться в Ваше отсутствие самому

5. Ваш ребенок с друзьями собрался идти в гости к другу, которого родители оставили дома одного, что Вы сделаете?

1. Позвольте ему идти, так как хотите, чтобы он знал, что Вы ему доверяете и на него полагаетесь
2. Говорите ему, что им еще слишком рано находиться дома одним и приглашаете его друга к себе в гости
3. Основываете свое решение на том, как они раньше себя вели вместе, находясь под присмотром

Если Вы выбрали один или более из ответов 1б, 2а, 3в, 4а, 5а, обратите внимание на следующие особенности защиты Вашего ребенка:

- Вы ожидаете слишком много и рано;
- Вы позволяете Вашему ребенку испытывать новые ощущения без достаточной подготовки;
- Вы игнорируете чувства ребенка в пользу собственных интересов.

Если Вы выбрали один или более из ответов 1а, 2в, 3б, 4б, 5б, обратите внимание на следующие особенности защиты Вашего ребенка:

- Вы ожидаете от Вашего ребенка слишком мало, даже когда он проявляет интерес к большой ответственности;
- Вы говорите ребенку, что он все равно нуждается в опеке, даже если он доказал свою способность действовать ответственно;
- Вы устанавливаете слишком жесткие рамки поведения на основе Ваших опасений.

Наиболее правильное решение проблемы в вариантах ответов:

1в, 2б, 3а, 4в, 5в

Литература

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
4. Гостюшин А.И. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 1996. – 25 с.
5. Грани огня. Поэтический сборник. - М.: Профиздат, 1982. - 34 с.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
8. Информационные письма по соблюдению правил пожарной безопасности УГПС УВД Свердловской области, 1980 - 1997 гг.
7. Петров Н.Н. Человек в экстремальных ситуациях: Учеб.пособие. – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд – во, 1995. – 352 с.
8. Попок Е. Чтобы не было пожара. – М.: Просвещение, 1985 - 48 с.
9. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радянська школа, 1984. – 34 с.
10. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.
11. Сорока – Росинский В. Давайте новые игры //Организуем детвору, - 1931, № 17, 18.

Пронумеровано, пронумеровано

(листов) *пятьдесят*

пять

Заведующий МОУ

Детским садом № 21

/Н.В. Соколовская/

