

муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 86  
Тракторозаводского района Волгограда"

Утверждено

на педагогическом совете

протокол № 1 от 20.08.18

председатель педагогического совета

Е.П. Дьячкова

(подпись)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

"Технология"

5 - 8 классы

Программу подготовил(а)

Сасова Людмила Григорьевна, учитель технологии

Обсуждена на заседании методического объединения

учителей технологии

"28" августа 2018 г., протокол № 1

Руководитель М/О учителей технологии

Сасова Сасова Л.Г. 28.08.2018

(подпись) (руководитель М/О) (дата)

## Технология

*1. Пояснительная записка.* Программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями к программам учебных предметов, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования <http://standart.edu.ru>

В программе использованы основные идеи и положения примерной программы по технологии авторов: А.А. Кузнецова, М.В. Рыжакова, А.М. Кондакова. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Технология», задаёт тематические и сюжетные линии курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, различных периодов их развития.

Программа составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Данная программа является основой для составления поурочных планов учителя, в которых реализована детализация содержания программного материала, определены пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Технология» в 5 – 8 классах:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, оборудования, способами управления отдельными видами бытовой техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;
- способствовать профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка;
- формирование представлений о современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачи изучения учебного предмета «Технология» в 5-8 классах:

- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- развивать самостоятельность и способность обучающихся решать творческие задачи;
- обеспечивать обучающимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу ребенка.

*2. Общая характеристика учебного предмета «Технология».* Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов,

энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Обучение ведётся в рамках направления «Технология ведения дома»

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается на базовом уровне.

*В процессе обучения технологии обучающиеся познакомятся:*

○ с предметами потребления, материальным изделием, дизайном, проектом, конструкцией;

○ со средствами и методами обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

○ с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

○ с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; экономией сырья, энергии, труда;

○ с управлением и обслуживанием простейших машин и оборудования.

*обладают:*

○ навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

○ основными методами и средствами использования и преобразования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

○ умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и поделочных материалов;

○ умением ориентироваться и в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

○ навыками подготовки, организации и планировании трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдении культуры труда;

○ навыками организации рабочего места;

○ навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда.

Каждая тема программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Выполнение практических работ предваряется освоением обучающимися необходимым минимумом теоретических знаний с опорой на лабораторные исследования.

В ходе обучения предусмотрено выполнение творческих или проектных работ.

*Место учебного предмета «Технология» в учебном плане школы.* Учебный план средней школы № 86 предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» в 5 – 8 классах на базовом уровне.

Учебный план средней школы №86 предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» в 5-8 классах в объеме 204 учебных часов. В том числе:

в 5 классах – 68 часов;

в 6 классах – 68 часов;

в 7 классах – 34 часа;

в 8 классах – 34 часа.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов.*

*Предметные результаты* изучения предметной области «Технология» должны отражать:

○ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Образовательный процесс в 5 – 8 классах направлен на достижение обучающимися следующих *личностных результатов* при освоении программы учебного предмета «Технология»:

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения потребностей;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

*Метапредметными результатами* освоения программы учебного предмета «Технология» в 5 - 8 классах являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе обучающиеся должны:

знать\понимать

- виды и свойства текстильных материалов;
- правила работы на швейной машине;
- последовательность пошива простых швейных изделий;
- основные виды декоративно-прикладного искусства народов страны и традиционные видами рукоделия;
- инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- традиции, обряды, семейные праздники.
- основные требования к интерьеру;
- варианты планировки и основные стили кухонь;
- потребность в бытовых электроприборах на кухне; принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника;
- санитарно-гигиенические требования;
- набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии;
- безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью;
- способы оказания первой помощи при порезах и ожогах;
- способы определения качества пищевых продуктов и питьевой воды;
- технологию приготовления простейших полезных блюд из овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий; технологию приготовления и оформления бутербродов и горячих напитков

уметь\ находить\ объяснять\ сравнивать\ обобщать\ выявлять и пр.

- планировать размещение мебели на кухне;
- определить потребности в бытовой технике для кулинарных работ;
- найти информацию по истории интерьера кухни;
- правильно мыть посуду;
- освоить безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями;
- оказывать первую помощь при ожогах и отравлениях;
- готовить простые вкусные и полезные блюда для завтрака;
- определять в тканях долевую нить и лицевую сторону;
- снимать мерки и строить чертёж швейного изделия, а затем делать из него выкройку;
- кроить ткань и выполнять ручные операции;
- шить на швейной машине;
- находить информацию о подготовке одежды к традиционным праздникам;
- изготавливать лоскутное изделие;
- осуществлять проектную деятельность: выдвигать идеи и выполнять эскизы;

организовывать своё рабочее место; подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций; определять размеры, делать расчёты, строить чертежи; подбирать материалы; изготавливать вещи и готовить блюда своими руками; подсчитывать затраты на их изготовление; оценивать свою работу; исправлять ошибки.

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе обучающиеся должны:

знать\понимать

- виды декоративного оформления интерьера;
- разновидности комнатных растений и их роль в оформлении интерьера;
- значение рыбных, мясных блюд и блюд из птицы в питании;
- способы определения их свежести и подготовки к тепловой обработке;
- технологию приготовления простых блюд из рыбы, морепродуктов, мяса,

птицы;

- виды и свойства текстильных материалов из химических волокон;
- несложные приёмы моделирования основы, которые позволят получить

различные модели одежды;

- технологию изготовления простой плечевой одежды с проведением примерки;
- ассортимент вязаных изделий, применение их в современной моде;
- инструменты (крючок и спицы) и материалы для вязания;

уметь\ находить\ объяснять\ сравнивать\ обобщать\ выявлять и пр.

- выполнять механическую и тепловую обработку рыбы, мяса, птицы;
- постичь секреты варки простейших первых блюд: бульонов и супов;
- выкраивать простое швейное изделие;
- выполнять новые ручные и машинные операции;
- исследовать творчество народных умельцев своей области;
- выбирать крючок и спицы в зависимости от ниток и узора;
- вывязывать основные петли крючком и спицами;
- найти информацию об истории старинного рукоделия (вязании крючком и

спицами);

- изготавливать простейшее вязаное изделие;
- осуществлять проектную деятельность: выдвигать идеи и выполнять эскизы;

организовывать своё рабочее место; подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций; определять размеры, делать расчёты, строить чертежи; подбирать материалы; изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе обучающиеся должны:

знать\понимать

- санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений;
- потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в

помещении;

- свойства шерстяных и шёлковых тканей;
- некоторые простые приёмы моделирования основы, которые позволят получить

различные модели поясной одежды;

- технологию изготовления простых поясных швейных изделий с проведением

примерки;

- материалы и оборудование для ручной вышивки;

уметь\ находить\ объяснять\ сравнивать\ обобщать\ выявлять и пр.

○ находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения;

- выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома»;
- знакомиться с профессией дизайнер;
- определять срок годности и качество молока, молочных продуктов мёда

органолептическими методами;

- подбирать инструменты и приспособления для приготовления простых блюд из молока и кисломолочных продуктов, приготовления изделий из жидкого теста, формования и выпечки мучных изделий из пресного слоёного и песочного теста, для приготовления сладостей, десертов и напитков;

- планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд;

- осваивать безопасные приёмы труда;

- готовить простые блюда из молока, творога, жидкого, пресного слоёного и песочного теста; готовить и выбирать сладости, десерты и напитки;

- определять качество готовых блюд;

- находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста, о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках, о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста, о происхождении традиционных названий изделий из теста, о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления;

- составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения;

- находить и представлять информацию о шёлкоткачестве; оформлять результаты исследований;

- конструировать и моделировать простое поясное швейное изделие;

- выполнять чистку и смазку швейной машины;

- находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения;

- выполнять поясное швейное изделие (прямую юбку) согласно технологической карте;

- устранять дефекты после примерки;

- обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану;

- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия;

- подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки;

- выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо;

- создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК;

- осуществлять проектную деятельность: определять цель и задачи проектной деятельности; изучать этапы выполнения проекта; выполнять проекты по разделам: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла»; оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту; подготавливать электронную презентацию проекта; составлять доклад для защиты творческого проекта; защищать творческий проект.

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе обучающиеся должны:

знать/понимать

- технологию построения семейного бюджета;

- технологию совершения покупок;

- способы защиты прав потребителей;

- технологию расчёта стоимости электроэнергии, горячей и холодной воды за месяц;

- принцип работы некоторых бытовых электрических приборов;

- правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов;

- потребительские свойства товаров;

- систему профессиональной подготовки кадров в России;

- алгоритм выбора профессии

- понятия «профессия» и «специальность»;
- классификацию профессий;
- содержание некоторых профессий;
- технологию творческой и опытнической деятельности;
- уметь\ находить\ объяснять\ сравнивать\ обобщать\ выявлять и пр.
- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц;
- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц;
- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава;
- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования;
- строить планы профессионального образования;
- обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

5. *Содержание учебного предмета «Технология»*. 5 класс. Всего учебных часов 68. Технологии домашнего хозяйства (3). Кулинария (12). Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (28). Художественные ремёсла (11). Технологии творческой и опытнической деятельности (13). Резервное время (1).

*Содержание учебного предмета «Технология»*. 6 класс. Всего учебных часов 68. Технологии домашнего хозяйства (3). Кулинария (10). Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (30). Художественные ремёсла (11). Технологии творческой и опытнической деятельности (12). Резервное время (2).

*Содержание учебного предмета «Технология»*. 7 класс. Всего учебных часов 68. Технологии домашнего хозяйства (6). Кулинария (12). Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (19). Художественные ремёсла (12). Технологии творческой и опытнической деятельности (17). Резервное время (2).

*Содержание учебного предмета «Технология»*. 8 класс. Всего учебных часов 68. Технологии домашнего хозяйства (4). «Бюджет семьи» (8). Художественные ремёсла (17). «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10). «Электротехника» (12). «Технологии творческой и опытнической деятельности» (15). Резервное время (2).

6. *Календарно-тематическое планирование (см. приложение 3)*

7. *Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 5 классе:*

«Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. - Вентана-Граф, 2012»

Дополнительная литература:

1. Интернет: <http://www.uchportal.ru/load/109>

2. Интернет: <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologii.html>

3. Интернет: <http://www.metodichka.net/tech.php?itemid=271&catid=86>

4. Интернет: <http://school-box.ru/technologiya/prezentazii.html>

5. Интернет: [http://www.rusedu.ru/subcat\\_35.html](http://www.rusedu.ru/subcat_35.html)

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 6 классе:*



«Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. - Вентана-Граф, 2013»

Дополнительная литература:

1. Интернет: <http://www.uchportal.ru/load/109>
2. Интернет: <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologii.html>
3. Интернет: <http://www.metodichka.net/tech.php?itemid=271&catid=86>
4. Интернет: <http://school-box.ru/technologiya/prezentazii.html>
5. Интернет: [http://www.rusedu.ru/subcat\\_35.html](http://www.rusedu.ru/subcat_35.html)

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 7 классе:*

«Технология. Технологии обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (Н.В.Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.); под ред. В.Д. Симоненко. - Вентана-Граф, 2010»

Дополнительная литература:

1. Интернет: <http://www.uchportal.ru/load/109>
2. Интернет: <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologii.html>
3. Интернет: <http://www.metodichka.net/tech.php?itemid=271&catid=86>
4. Интернет: <http://school-box.ru/technologiya/prezentazii.html>
5. Интернет: [http://www.rusedu.ru/subcat\\_35.html](http://www.rusedu.ru/subcat_35.html)

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 8 классе:*

«Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана – Граф, 2015»

Дополнительная литература:

1. Интернет: <http://www.uchportal.ru/load/109>
2. Интернет: <http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Tekhnologii.html>
3. Интернет: <http://www.metodichka.net/tech.php?itemid=271&catid=86>
4. Интернет: <http://school-box.ru/technologiya/prezentazii.html>
5. Интернет: [http://www.rusedu.ru/subcat\\_35.html](http://www.rusedu.ru/subcat_35.html).

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса* отражено в организационном разделе основной образовательной программы школы и на сайте школы.