

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86
Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.18

председатель педагогического совета



Е.П.Дьячкова

(подпись)

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

10 – 11 классы

Программу подготовила
Красильникова Светлана Александровна, учитель

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей иностранных языков
«25» 08 2018 г., протокол № 1
Зав. научно-методической кафедрой
учителей иностранных языков

С.А. Красильникова
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Иностранный язык (английский)

1. *Пояснительная записка. Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями к программам учебных предметов, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.*

В программе использованы основные идеи и положения программы по английскому языку авторов: В. Г. Апальков// Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. : Просвещение, 2014.

Данная программа является основой для составления поурочных планов учителя, в которых реализована детализация содержания программного материала, определены пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах. Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
- Дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах направлено на решение следующих задач:

- расширение кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне;
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Обучение в период с 10 по 11 классы является третьим звеном. Старшая ступень — завершающая ступень полного среднего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к началу обучения на старшей ступени школы уже сложилось общее представление о мире, сформированы коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности на уровне основной школы, а так же общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка; накоплены знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языке. На этой ступени усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее

значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах изучается на базовом уровне. Базовый уровень учебного предмета ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, способствует формированию умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

3. Место учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане школы. Учебный план средней школы № 86 предусматривает обязательное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 10 – 11 классах. На базовом уровне в объеме 204 часа, в том числе: в 10 классе — 102 часа, в 11 классе — 102 часа.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10 – 11 классах (базовый уровень) состоят в

достижении коммуникативной компетенции в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких составляющих как: речевая компетентность, языковая компетентность, социокультурная компетентность, компенсаторная компетентность.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

1) стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

2) развитие личностных качеств, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

3) развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире;

4) формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметными результатами освоения программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

1) развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

2) умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;

3) совершенствовании умений работы с информацией;

4) умении использовать справочный материал;

- 5) умения рационально планировать свой учебный труд;
- 6) развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классе на базовом уровне обучающийся должен:

1) знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

2) уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо; заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; делать выписки из иноязычного текста; составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

5. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 10-11 класс.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 10 класс. Всего учебных часов 102.

1. Взаимоотношения в семье. (13 ч)
2. Досуг и увлечения. (13 ч)
3. Школьное образование. Современный мир профессий. (12 ч)

4. Природа и экология. (12 ч)
5. Праздники. (12 ч)
6. Здоровый образ жизни. (12 ч)
7. Молодежь в современном обществе. (12 ч)
8. Научно-технический прогресс. (16 ч)

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 11 класс. Всего учебных часов 102.

1. Взаимоотношения в семье. (13 ч)
2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. (12 ч)
3. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. (13 ч)
4. Природа и экология. (13 ч)
5. Взаимоотношения в семье. (12 ч)
6. Научно-технический прогресс. (13 ч)
7. Школьное образование. Современный мир профессий. (12 ч)
8. Путешествия по родной стране и за рубежом. (14 ч)

6. Календарно-тематическое планирование (см. приложение 3)

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы»-М.: Просвещение, 2014.
2. Основной учебник. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
3. Рабочая тетрадь к учебнику. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
4. Основной учебник. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
5. Рабочая тетрадь к учебнику. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.

Дополнительные источники информации:

Мультимедийные средства обучения:

1. CD для занятий в классе (входит в УМК «Английский в фокусе»).
2. CD для занятий дома (входит в УМК «Английский в фокусе»).
3. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight> — Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отражено в организационном разделе основной образовательной программы школы и на сайте школы.