

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 86
г. Волгограда

Утверждено

на педагогическом совете

протокол № 1 от 28.08.2019

председатель педагогического совета

... П. Дьячкова

(подпись)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ ВОЛГОГРАДА В ИСТОРИИ СТРАНЫ

9 класс

Программу подготовил(а)
Малецкая Наталья Викторовна,
учитель истории и обществознания

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей истории и обществознания

«28» августа 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой учителей истории и обществознания

Малецкая Н.В. 28.08.

(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

ВОЛГОГРАД
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года определила задачи образования и воспитания школьников. Ее реализация призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию у учащихся понимания ценностей демократического общества.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования, воспитывает быть гражданином как страны в целом, так и своей малой Родины.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина представлена недостаточно полно.

Целью данной программы является изучение истории города Царицына – Сталинграда – Волгограда как части отечественной истории, воплощение его героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни наших предков, изучение культуры и традиций прошлого и настоящего города.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА

1. Формирование гуманистической направленности личности учащихся, приобщение к духовным ценностям, накопленным как народами нашей страны, так и непосредственными жителями города в его историческом развитии.
2. Воспитание патриотических чувств, формирование гражданина, ценностно – ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации.
3. Формирование у учащихся важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.
4. Расширение кругозора учащихся и их познавательных возможностей.

Программа рассчитана на 34 часа. Она предполагает параллельное, углубленное изучение отдельных тем в рамках общего курса отечественной истории.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ (КРИТЕРИИ) ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ:

1. Балльное и рейтинговое оценивание.
2. Выполнение заданий.
3. Защита проектов, презентации.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание обучения. Разделы, темы.	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Вводное занятие.	1	Практикум (1 ч)
2	Россия во второй половине XVI в. Основание Царицына.	1	Практикум (1 ч)
3	Россия и Царицын в XVII в.	1	Практикум (1 ч)
4	«Бунташный век». Степан Разин в нашем крае	1	Практикум (1 ч)
5	Россия и Царицын в эпоху Петра I	1	Практикум (1 ч)
6	Россия и Царицын во второй половине XVIII в.	2	Практикум (1ч) Выездное занятие (1 ч)
7	Царицын в первой половине XIX в.	1	Практикум (1 ч)
8	Царицын в пореформенное время	2	Практикум (1 ч) Лабораторное занятие (1 ч)
9	Дореволюционный Царицын. Культурная жизнь в дореволюционном Царицыне.	2	Практикум с использованием мультимедиа материалов (1 ч) Лабораторное занятие (1 час)
10	Промежуточная проверочная работа	1	Семинар (1 час)
11	Революционные события в стране и Царицыне	3	Практикум (2 ч) Лабораторное занятие (1 ч)
12	Гражданская война. Красный Царицын.	2	Практикум (1 ч) Выездное занятие (1 ч)
13	Царицын – Сталинград в 1920 – 1930-х гг.	2	Практикум (2 ч)
14	Сталинградская битва	4	Практикум (2 ч)

			Дискуссия в форме «круглого стола» (1 ч) Выездное занятие (1 ч)
15	Восстановление страны и Сталинграда (1943 – 1950-е гг.)	2	Практикум (1 ч) Выездное занятие (1 ч)
16	Я и моя семья в истории страны и города.	2	Практикум (1 ч) Лабораторное занятие (1 ч)
17	Архивы города и использование фондов в исследовательской работе	1	Практикум на основе посещения архива города (1 ч)
18	Страна и Волгоград в 60 – 80-е годы XX в.	1	Практикум (1 ч)
19	Современный Волгоград	2	Практикум (1 час) Выездное занятие (1 час)
20	Итоговое проверочное занятие. Защита творческих работ и проектов	2	Семинар (1 ч) Пресс-конференция (1 ч)
	Итого	34 часа	Практикумы – 21 часов Дискуссии (пресс-конференции) – 2 часа Выездные занятия – 5 часов Лабораторное занятие – 4 часа Семинары – 2 часа

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Практикум – работа в классе с использованием как традиционных форм (лекция, объяснение, собеседование), так и активных (текущая работа с документами, мультимедиа источниками и т. д.).

Выездное занятие – занятие на основе посещения музеев, экскурсий и т. д.

Лабораторное занятие – урочное занятие по документам, раздаточным материалам и т. д.

Семинар – занятие по опросу, представлению докладов, презентаций, проектов и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие (1 час).

Краеведение как историческая дисциплина. Значение изучения истории малой Родины. Цели и задачи курса.

Древнее прошлое нашего края. Первобытные жители в нашем крае. Степные народы. Золотая Орда и наш край.

Тема 2. Россия во второй половине XVI в. Основание Царицына (1 час).

Эпоха Ивана IV. Основные направления внешней политики России во второй половине XVI в. Южное направление внешней политики: задачи, результаты, оценка.

Строительство Волжской сторожевой линии. Переволока. Мечетное городище. Основание Царицына: место, год. Функции крепости и ее первые поселенцы. Как выглядела первая царицынская крепость. Происхождение названия города.

Тема 3. Россия и Царицын в XVII в. (1 час).

Смутное время в России: причины, сущность. Значение ополчения Минина и Пожарского.

Царицын в Смутное время. Самозванцы. Гибель первой крепости и строительство новой. Воевода-строитель – Миссюр Соловцев. Устройство и функции Царицына-крепости.

Тема 4. «Бунташный век». Степан Разин в нашем крае (1 часа).

«Бунташный век». Народные волнения в России в XVII в. Восстание Степана Разина.

Степан Разин в Царицыне. Отношение горожан и гарнизона к разинскому восстанию. Управление в Царицыне во время восстания. Оценка действий разинцев. Итоги и причины поражения восстания.

Тема 5. Россия и Царицын в эпоху Петра I (1 час).

Преобразования Петра I и их значение.

Как выглядел Царицын в начале XVIII в. Посещение Петром Царицына. Восстание Булавина и Царицын. Петровские реликвии. Царицынская сторожевая линия.

Тема 6. Россия и Царицын во второй половине XVIII века (2 часа).

Эпоха «просвещенного абсолютизма». Победоносные войны России.

Изменение функции Царицына. Как выглядел Царицын. Жители города и их занятия. Пугачев и Царицын.

Освоение края. Немецкая колония в Сарепте и ее влияние на социально-экономическое и культурное развитие региона.

Тема 7. Царицын в первой половине XIX века (1 часа).

Царицын – периферийный уездный город. Наши земляки в Отечественной войне 1812 года. Эпидемии. Положение Царицына в регионе к середине XIX в.

Тема 8. Царицын в пореформенное время (2 часа).

Буржуазные реформы 60 – 70-х годов XIX в.: сущность и значение.

Царицын – «русский Чикаго». Железнодорожное и промышленное строительство. Изменение численного и социального состава жителей города. Положение различных слоев населения Царицына и их занятия.

Тема 9. Дореволюционный Царицын (2 часа).

А. А. Лапинский и его краеведческий и фотографический труд «Прогулка по городу, которого нет». История создания и значение.

Облик дореволюционного Царицына. Архитектура. Набережная. Улицы. Площади. Культурная жизнь и образование в Царицыне.

Посещение краеведческого музея, как обобщение пройденного материала.

Тема 10. Революционные события в России и Царицыне (3 часа).

Российские революции: причины, сущность, значение, оценка.

Положение и общественное движение рабочих. Основные события революционных событий в Царицыне в годы Первой российской революции. 1917 год в Царицыне. Установление Советской власти.

Работа с документами.

Тема 11. Гражданская война. Красный Царицын (2 часа).

Гражданская война: причины, основные события, итоги, оценка.

Оборона Красного Царицына. ЧОКпрод. И. Сталин, К. Ворошилов, И. Тулак. «Белые» в Царицыне.

Тема 12. Царицын – Сталинград в 1920 – 1930-х гг. (2 час).

Последствия Гражданской войны (разруха, голод). НЭП. Индустриализация и коллективизация: сущность, осуществление, итоги и оценка.

Восстановление разрушенного хозяйства Сталинграда. Переименование города в Сталинград. Сталинградский тракторный завод. СталГРЭС. Социалистическое соревнование. Общественно-духовное развитие советского общества. Разрушение церквей.

Тема 13. Сталинградская битва (4 часов).

Великая Отечественная война (июнь 1941-июль 1942).

Оборонительный период Сталинградской битвы. Приказ № 227. Бои на улицах города. Героизм советских солдат. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск. Значение Сталинградской битвы.

Дискуссия: «Причины победы Советской Армии под Сталинградом».

Тема 14. Восстановление страны и Сталинграда (2 часа).

Потери СССР в войне. Восстановление народного хозяйства страны.

Восстановление Сталинграда. А. М. Черкасова. Волго-Донской судоходный канал им. В. И. Ленина. Волжская ГЭС.

Тема 15. Я и моя семья в истории города и страны (2 часа).

Родословная. Ее виды и содержание. Значимость исследования родословной. Виды документов и методика поиска информации для составления родословной. Методика изображения родословной. Родословная роспись.

Работа по составлению родословной.

Тема 16. Архивы города и работа с фондами архивов (1 час).

Архивы и архивное дело. Архивные документы: виды и особенности. Правила работы с документами. Требования представления и оформления. Архивы г. Волгограда.

Тема 17. Страна и Волгоград в 60 – 80-е годы XX в. (1 час).

Развитие народного хозяйства страны. Пятилетки. Новые промышленные предприятия Волгограда. Жилищное строительство. Культура и образование.

Тема 18. Современный Волгоград (2 часа).

Волгоград в эпоху перестройки и современной России. Облик современного города и перспективы развития.

Промежуточное и итоговое обобщение и защита рефератов и проектов (3 часа).

Список литературы в помощь учителю:

Сборники документов:

1. Сталинград: 1942 – 1943. М. Изд-во «Библиотека». 1995.
2. Сталинградская битва. Хроника, факты, люди. Москва. «Олма – пресс». 2002.
3. Сталинградская эпопея. Москва. «Звонница – МГ». 2000.
4. Хрестоматия по истории родного края. Нижнее-Волжское изд-во. Волгоград 1970.
5. Царицын в путевых записках, дневниках и мемуарах современников (конец XVI – 1917 г.). Волгоградское научное издательство. 2005.

Литература и статьи:

1. Авторские дополнительные образовательные программы по краеведению. Под редакцией М. А. Горбовой. Волгоград. 2004.
2. Андрианова Г. Н. Художественный облик Царицына – Сталинграда. Волгоград. «Универсал». 1991.
3. Битва за Сталинград. Фронтные фотографии. Волгоград. 2001.
4. В боях За Царицын. Сборник воспоминаний. Сталинградское книжное издательство. 1959.
5. Водолагин М. А. Очерки истории Волгограда (1589 – 1967). М. 1968.
6. Водолагин М. А. Красный Царицын. Нижнее-Волжское издательство. Волгоград 1967.
7. Волгоград. Четыре века истории. Волгоград. 1989.
8. Волгоград: хроника истории. 1589 – 1989. Волгоград. 1988.
9. Гераклитов А. А. История Саратовского края в XVI- XVII вв. Саратов. 1923.
10. Героическая шестьдесят четвертая. Волгоград 1981.
11. Долгачев В. А. Язык родного края. Волгоград. 1990.
12. Иванов С. М., Супрун В. И. Православие на волгоградской земле: храмы Царицына – Сталинграда - Волгограда. Волгоград. Изд-во ВГИПК РО, 2003.
13. Киреев А. Ф. Наш край в далеком прошлом. Нижнее-Волжское изд. Волгоград. 1965.
14. Колисниченко В. С. Родная земля волгоградская. Учеб. пособие по ист. краеведению для 7 – 10 кл. – 2-е изд. – Волгоград: Ниж. - Волжское кн. изд-во, 1983.
15. Колисниченко В. С. Царицынские школы: история и опыт. Волгоград. «Оптим». 1993.
16. Коротов Е. В. Твоя родословная. Кто ты? 2-е изд., доп.- Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004.
17. Крылов Н. И. Сталинградский рубеж. Москва. Военное изд-во. 1984.
18. Материкин А. В. Храм Иоанна Предтечи. Волгоград 1999.
19. Материкин А. В. Собор Александра Невского. Волгоград. 2004.
20. Минх А. Н. Историко-географический словарь Саратовской губернии.
21. Мир и россияне в XX веке. Учебная книга по истории. Волгоград. 1999.
22. Морозова Н. Т., Монахова Н. Д. Путеводитель по Волгограду. Нижне-Волжское кн. изд-во. Волгоград. 1980.
23. Программа «твоя родословная»: пять авторских разработок. С. В. Воротилова. Волгоград. 2004.

- 24.Рябов С. И. История родного края: XVI – XIX. Волгоград. 1988.
- 25.Рябов С. И., Самойлов Г. П., Супрун В. И. Петр I в Царицыне и на Среднем Дону. Волгоград. Перемена. 1994.
- 26.Самойлов Г. В., Супрун В. И. Царицынские картинки: коменданты и воеводы. Волгоград 2002.
- 27.Самсонов А. М. Сталинградская битва. М. 1975.
- 28.Серебряная В. В. Культурное зодчество Волгоградской области. Волгоград. 2002.
- 29.Стрежень. Выпуск 1. Волгоград. 1999.
- 30.Стрежень. Выпуск 2. Волгоград. 2001.
- 31.Стрежень. Выпуск 3. Волгоград. 2003.
- 32.Стрежень. Выпуск 4. Волгоград. 2004.
- 33.Суслова Е. Н. Поиск архивных документов. Л. 1987.
- 34.Томарев В. И. Заре навстречу. Волгоград. 1988.
- 35.Черемушникова И. Н. Палеолитическая стоянка на территории Волгограда. Стрежень. Выпуск 4. Волгоград 2004.
- 36.Чудакова М. О. Беседы об архивах. М. 1980.
- 37.Чуйков В. И. Сражение века. Изд-во «Советская Россия». Москва. 1975.
- 38.Шилин Н. К. На главном ходу. История Волгоградского отделения Приволжской железной дороги. Волгоград 1993.

Мультимедиа сборники:

1. «Прогулка по городу, которого нет». Мультимедийный сборник на основе фотографий А. А. Лапинского. МОУ ДЮЦ Волгограда. Историко-краеведческий отдел.
2. Сталинградская битва. Мультимедийный сборник. ГИЦ Администрации г. Волгограда.