

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08.19

председатель педагогического совета

Е.П.Дьячкова

(подпись)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Английский язык как второй иностранный»
5-6 классы

Программу подготовила
Красильникова Светлана Александровна, учитель

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры

«30» 08 2019 г., протокол № 1
Зав. кафедрой

С.В. Красильникова
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

ВОЛГОГРАД
2019

Иностранный язык (английский)

1. *Пояснительная записка. Программа учебного предмета «Английский язык как второй иностранный» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом требований, изложенных в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы». Данный курс отвечает требованиям европейских стандартов. Он ориентирован на общеевропейские компетенции владения иностранным языком (Концепция федеральных стандартов общего образования. Стандарты второго поколения / под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2009)*

В программе использованы основные идеи и положения программы по английскому языку авторов: О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой// Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.-128 с. - Английский как второй иностранный.

Данная программа является основой для составления поурочных планов учителя, в которых реализована детализация содержания программного материала, определены пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Изучение английского как второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).
- Готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.
- Готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения.
- Готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.
- Готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Задачи изучения учебного предмета «Английский язык как второй иностранный» в 5-9 классах:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

2. *Общая характеристика учебного предмета «Английский язык как второй иностранный». Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать те изменения в развитии учащихся основной школы, которые характеризуют переход от детства к отрочеству. Это влечет за собой возможность интегрировать в процесс обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в данном курсе учитываются изменения в мотивации учащихся. Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием, развивать универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном итоге это ведет к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.*

Учебный предмет «Английский язык как второй иностранный» в 5-9 классах изучается на базовом уровне. Базовый уровень учебного предмета ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, способствует формированию умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

3. *Место учебного предмета «Английский язык как второй иностранный» в учебном плане школы. Учебный план средней школы № 86 предусматривает обязательное изучение предмета «Английский язык как второй иностранный» в 5 – 9 классах. На базовом уровне в объеме 340 часов, в том числе: в 5 классе — 68 часов, в 6 классе — 68 часов, в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 68 часов.*

4. *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык как второй иностранный».*

Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык как второй иностранный» в 5 – 9 классах (базовый уровень) должны отражать:

1) формирование умения начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;

2) формирование и совершенствование умения делать краткие сообщения, описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному;

3) совершенствование умения воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

4) совершенствование умения читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

5) формирование умения заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма.

Образовательный процесс в 5-9 классах направлен на достижение обучающимися следующих личностных результатов при освоении программы учебного предмета

«Английский язык как второй иностранный»:

- 1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- 2) осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- 3) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- 4) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 5) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами освоения программы учебного предмета «Английский язык как второй иностранный» в 5-9 классах являются:

- 1) развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- 3) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 4) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- 5) формирование проектных умений.

В результате изучения учебного предмета *«Английский язык как второй иностранный»* в 5 классе обучающийся должен:

1) знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования; явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков;

2) уметь:

- понимать аудиозаписи диалогов, начитанных носителями языка; основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, стихов;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, о своем друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале; читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов;
- списывать текст на английском языке; выполнять письменные упражнения; писать краткое поздравление, короткое личное письмо.

В результате изучения учебного предмета «Английский язык как второй иностранный» в 6 классе обучающийся должен:

1) знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования; явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем английского и русского языков;

2) уметь:

- понимать аудиозаписи диалогов, начитанных носителями языка; основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, стихов;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, о своем друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале; читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов;
- списывать текст на английском языке; выполнять письменные упражнения; писать краткое поздравление, короткое личное письмо.

5. Содержание учебного предмета «Английский язык как второй иностранный». 5-9 класс.

Содержание учебного предмета «Английский язык как второй иностранный». 5 класс. Всего учебных часов 68.

1. Приветствие и знакомство (8 ч)
2. Мир вокруг нас (8 ч)
3. Я, моя семья, мои друзья, возраст. Мои любимые домашние животные. Взаимоотношения в семье (8 ч)
4. Города и страны (8 ч)
5. Время (8 ч)
6. Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов (9 ч)
7. Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели (8 ч)
8. Человек и его дом (11 ч)

Содержание учебного предмета «Английский язык как второй иностранный». 6 класс. Всего учебных часов 68.

1. Я, мои друзья, возраст. Мои любимые домашние животные. Взаимоотношения в семье (8 ч)

2. Моя семья. (8 ч)
3. Мой день. (8 ч)
4. Мой дом, моя квартира, моя комната. (8 ч)
5. Моя школа, школьные принадлежности, учебные предметы. (8 ч)
6. Еда. (8 ч)
7. Досуг и увлечения. (8 ч)
8. Каникулы, путешествия. (12 ч)

6. Календарно-тематическое планирование (см. приложение 3)

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М. : Дрофа, 2017.-128 с. - Английский как второй иностранный.
2. Основной учебник. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева УМК «Английский как второй иностранный, 1-й год обучения» для 5 класса. – М.: Дрофа, 2017.
3. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева УМК «Английский как второй иностранный, 1-й год обучения» для 5 класса. – М.: Дрофа, 2016.
4. Рабочая тетрадь № 2 к учебнику. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева УМК «Английский как второй иностранный, 1-й год обучения» для 5 класса. – М.: Дрофа, 2016.

Дополнительные источники информации:

Мультимедийные средства обучения:

1. CD для занятий в классе (входит в УМК «Английский как второй иностранный»).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отражено в организационном разделе основной образовательной программы школы и на сайте школы.