

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 86  
Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете

протокол № ..... от 28.08.2019

председатель педагогического совета

..... Е.П.Дьячкова

(подпись)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНФОРМАТИКА»

5 – 6 классы

Программу подготовила  
Королева Светлана Константиновна,  
учитель информатики

Обсуждена на заседании методического  
объединения учителей информатики  
« 28 » августа 2019 г., протокол № 1  
Руководитель методического объединения  
учителей информатики

Королева С.К.  
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

ВОЛГОГРАД  
2019

## Информатика.

1. *Пояснительная записка.* Программа учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) <http://standart.edu.ru>.

В программе использованы основные идеи и положения программы «Информатика 5-6 класс» авторов Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой, которая размещена на сайте <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Информатика. УМК для основной школы [электронный ресурс]: 5-6 класс. 7-9 класс. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н. Бородин. – Эл. Изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Программа предмета «информатика» для 5-6 класса является основой для составления поурочных планов учителя, в которых реализована детализация содержания программного материала, определены пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах.

Изучение учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах направлено на:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование инструментальных (операциональных) личностных ресурсов; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

2. *Общая характеристика учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах.*

Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах носит пропедевтический характер и изучается на базовом уровне.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, способствует изучению фундаментальных основ информатики, формированию информационной культуры, основ естественнонаучного мировоззрения и развитию алгоритмического мышления. Знания, полученные на уроках, должны обеспечить формирование у учащихся способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

3. *Место учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах в учебном плане школы.*

В учебном плане основного общего образования изучение информатики предусмотрено в 5-6 классах на базовом уровне за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план МОУ СШ № 86 предусматривает изучение предмета «Информатика» в 5-6 классе в объёме 68 часов, в том числе: в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 ч.

4. *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах.*

Основные *предметные результаты* изучения информатики в 5-6 классах должны отражать:

- формирование основ информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование начальных знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Образовательный процесс в 5-6 классах направлен на достижение учащимися следующих *личностных результатов* при освоении программы учебного предмета «Информатика»:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными *метапредметными результатами*, формируемыми при изучении информатики в 5-6 классах, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- владение основными умениями и навыками обращения с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; поиск и организация хранения информации; анализ информации.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» *в 5 классе* ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать одноуровневые списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными простые таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.

Ученик получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

*в 6 классе*

ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информационный объект», «система объектов»;
- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.
- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд.

#### Ученик получит возможность:

- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- создавать и форматировать многоуровневые списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

#### 5. Содержание учебного предмета «Информатика» в 5-6 классах.

Содержание данного предмета определено следующими укрупнёнными тематическими разделами:

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;
- информационное моделирование;
- алгоритмика.

*Распределение часов по темам:*

*В 5 классе:* Введение (1 ч). Информация вокруг нас (13 ч). Компьютер (4 ч). Подготовка текстов на компьютере (8 ч). Компьютерная графика (3 ч.). Создание мультимедийных объектов (4 ч). Повторение (1 ч).

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
	Введение	1	1	-
	Информация вокруг нас	13	10	3
	Компьютер	4	1	3
	Подготовка текстов на компьютере	8	2	6
	Компьютерная графика	3	1	2
	Создание мультимедийных объектов	4	1	3
	Повторение	1	1	-
	Итого	34	17	17

*В 6 классе:* Объекты и системы (8 ч). Компьютер (2 ч). Человек и информация (3 ч). Информационные модели (9 ч). Алгоритмика (10 ч). Повторение (2 ч).

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Объекты и системы	8	6	2

2	Компьютер	2	1	1
3	Человек и информация	3	1	2
4	Информационные модели	9	4	5
5	Алгоритмика	10	3	7
6	Повторение	2	1	1
7	Итого:	34	16	18

6. *Календарно-тематическое планирование (см. приложение № 3)*

7. *Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

1. Основной учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2016.
2. Основной учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2016
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
7. [metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/)Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса* отражено в организационном разделе основной образовательной программы школы и на сайте школы.