

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 86  
Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.18

председатель педагогического совета

..... Е.П. Дьячкова

..... (подпись)



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
5 – 9 классы

Программу подготовила  
Красильникова Светлана Александровна, учитель

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры  
учителей иностранных языков  
«25» 08 2018 г., протокол № 1  
Зав. научно-методической кафедрой  
учителей иностранных языков

С.А. Красильникова  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

ВОЛГОГРАД  
2018

## **Иностранный язык (английский)**

1. *Пояснительная записка. Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями к программам учебных предметов, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.*

В программе использованы основные идеи и положения программы по английскому языку авторов: В. Г. Апальков// Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. : Просвещение, 2012.

Данная программа является основой для составления поурочных планов учителя, в которых реализована детализация содержания программного материала, определены пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- Формирование уважения к личности, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- Создание основы для выбора английского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

## *2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык (английский)».*

*Обучение в период с 5 по 9 классы является вторым звеном. Содержание учебного предмета обусловлено особенностями развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английского языка позволяют учитывать эти особенности. Формирование и развитие речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществления самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать,*

*оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.*

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах изучается на базовом уровне. Базовый уровень учебного предмета ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся, способствует формированию умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Английский язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

*3. Место учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане школы. Учебный план средней школы № 86 предусматривает обязательное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 – 9 классах. На базовом уровне в объеме 510 часов, в том числе: в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 102 часа, в 7 классе — 102 часа, в 8 классе — 102 часа, в 9 классе — 102 часа.*

*4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)».*

*Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 – 9 классах (базовый уровень) должны отражать:*

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Образовательный процесс в 5-9 классах направлен на достижение обучающимися следующих личностных результатов при освоении программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)»:

1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

*Метапредметными результатами освоения программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах являются:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5 классе обучающийся должен:

1) знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

2) уметь:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;

- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен:

1) знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

2) уметь:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе/ городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенное;
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

В результате изучения английского языка ученик 7 класса должен:

1) знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

2) уметь:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе/ городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен:

1) знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

2) уметь:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе/ городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

В результате изучения английского языка ученик 9 класса должен:

1) знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

2) уметь:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем селе/ городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

*5. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 5-9 класс.*

*Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 5 класс. Всего учебных часов 102.*

1. Повторение учебного материала 4 класса. (9 ч)
2. Школьная жизнь. (9 ч)

3. Досуг и увлечения. (8 ч)
4. Условия проживания в городской и сельской местности. (8 ч)
5. Взаимоотношения в семье, со сверстниками. (8 ч)
6. Природа, проблемы экологии. (8 ч)
7. Здоровый образ жизни. (8 ч)
8. Климат, погода. (8 ч)
9. Сбалансированное питание (8 ч)
10. Покупки. (8 ч)
11. Праздники. (8 ч)
12. Родная страна. (12 ч)

*Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 6 класс. Всего учебных часов 102.*

1. Взаимоотношения в семье. (10 ч)
2. Покупки. (10 ч)
3. Транспорт. (10 ч)
4. Досуг и увлечения. (10 ч)
5. Праздники. (10 ч)
6. Виды отдыха. (10 ч)
7. Праздники страны изучаемого языка. (10 ч)
8. Условия проживания. (10 ч)
9. Сбалансированное питание. (10 ч)
10. Каникулы в различное время года. (12 ч)

*Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 7 класс. Всего учебных часов 102.*

1. Страны изучаемого языка. (10 ч)
2. Досуг и увлечения. (10 ч)
3. Внешность и черты характера. (10 ч)
4. Средства массовой информации. (10 ч)
5. Молодежная мода. (10 ч)
6. Режим труда и отдыха. (10 ч)
7. Виды отдыха. (10 ч)
8. Природа, проблемы экологии. (10 ч)
9. Покупки. (10 ч)
10. Здоровый образ жизни. (12 ч)

*Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 8 класс. Всего учебных часов 102.*

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками. (12 ч)
2. Сбалансированное питание. (12 ч)
3. Мир профессий. (12 ч)
4. Молодежная мода. (13 ч)
5. Природа, проблемы экологии. (12 ч)
6. Виды отдыха, путешествия. (13 ч)
7. Школьное образование. (12 ч)
8. Досуг и увлечения. (16 ч)

*Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 9 класс. Всего учебных часов 102.*

1. Праздники. (13 ч)
2. Условия проживания. (13 ч)
3. Культура стран изучаемого языка. (12 ч)
4. Средства массовой информации. (13 ч)
5. Досуг и увлечения. (12 ч)
6. Мир профессий. (12 ч)
7. Здоровый образ жизни. (13 ч)
8. Выдающиеся люди. (14 ч)

*6. Календарно-тематическое планирование (см. приложение 3)*

*7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

1. В.Г. Апальков «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы»-М.: Просвещение, 2012.
2. Основной учебник. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Рабочая тетрадь к учебнику. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Рабочая тетрадь к учебнику. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
6. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
7. Рабочая тетрадь к учебнику. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.



Дополнительные источники информации:

Мультимедийные средства обучения:

1. CD для занятий в классе (входит в УМК «Английский в фокусе»).
2. CD для занятий дома (входит в УМК «Английский в фокусе»).
3. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight> — Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отражено в организационном разделе основной образовательной программы школы и на сайте школы.*