

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400062 г. Волгоград, пр-кт Университетский, 88  
ОКПО 22361773 ОГРН 1023404244181  
ИНН/КПП: 3446501497 / 344601001

Тел. (8442) 46-22-69  
e-mail: mou\_103@mail.ru

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического совета  
протокол №1  
от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА  
Старший методист  
*Лободина* Н.В. Лободина  
«29» августа 2019г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом МОУ СШ №103  
от «28» августа 2019г.  
А. Ильина



***Программа детского объединения***

***«Дружина юных пожарных»***

*Возраст учащихся 10-14 лет.*

*Срок реализации – 18 часов*

г. Волгоград

## Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика

тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чтобы избежать неприятностей, достаточно соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача образовательных учреждений - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, квартире, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

**ЦЕЛЬ:** Воспитать ребенка знающего правила поведения при пожаре, привить учащимся элементарные знания и навыки в области пожарной безопасности.

**ЗАДАЧИ:**

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки, умение работать в команде для достижения цели;
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- научить действовать при угрозе и во время пожара;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Срок реализации программы** 1 год, занятия проводятся 1 раз в месяц.

**Возраст воспитанников:** 10-14 лет.

**Предполагаемый результат.**

Результатом деятельности учащихся будут: участие в районных и городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы, воспитанниками детских садов.

Работа детского объединения нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

***Контроль знаний и умений.***

Проверка знаний и умений проводится после изучения программы в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил пожарной безопасности.

Форма подведения итогов реализации программы: участие в районном и городском смотре – конкурсе дружин юных и пожарных.

**План проведения занятий ДЮП**

<b>№</b>	<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	ТЕМА № 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	Беседа о планах работы дружины юных пожарных, о структуре: дружина, отряд, звено. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Обязанности и права члена кружка.	1
2	ТЕМА № 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	1
3	ТЕМА № 3. Огонь - друг и враг человека.	Беседа. Что такое огонь? Рассказать о том, какую пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем.	1
4	ТЕМА № 4. Отчего происходят пожары.	Доклад: причины возникновения пожаров. Беседа: правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1
5	ТЕМА № 5. Противопожарный режим в школе.	Беседа: предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Способы эвакуации из помещения.	1
6	ТЕМА № 6. Берегите жилище от пожаров.	Доклад: противопожарный режим в жилом доме.	1
7	ТЕМА № 7. Что нужно делать при пожаре.	Профилактика пожаров. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	

8	ТЕМА № 8. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	Презентация. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Знаки для использования на путях эвакуации.	1
9.	ТЕМА № 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Экскурсия в Пожарную часть №4 Советского района. Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1
10	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему. Презентация	1
	<b>Всего часов</b>		<b>10</b>

## **План занятий «Дружины юных пожарных»**

### **ТЕМА № 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, обязанности и права члена дружины.**

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказания помощи органам противопожарной службы и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки, и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушение пожара.

Структура дружин юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права дружинника.

### **ТЕМА № 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.**

Пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных

организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Отечественной Войнах в годы мирного строительства, Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре» и другими правительственными наградами.

### **ТЕМА № 3. Огонь - друг и враг человека.**

Что такое огонь? Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствие пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых по следствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### **ТЕМА № 4. Отчего происходят пожары.**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная безопасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйстве. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Пояснения с пожарной профилактике.

### **ТЕМА № 5. Противопожарный режим в школе.**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства: противопожарный режим в кабинетах физики, химии и учебных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время киносеансов

спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

### **ТЕМА № 6. Берегите жилище от пожаров.**

Противопожарный режим в жилом доме; эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использование керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовок, сжигание мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

### **ТЕМА № 8. Первичные средства тушения пожаров.**

#### **Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

### **ТЕМА № 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Экскурсия в Пожарную часть №4 Советского района. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и

средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

### **ТЕМА № 10. «Викторина знаешь ли ты?».**

Проведение викторины «Знаешь ли ты?» с использованием мультимедийной презентации.

#### **Список литературы**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
4. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
5. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
6. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
7. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
8. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.