

АВТОРСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ЧУДЕСНОЕ ДЕРЕВО»

Подготовила:

воспитатель

**Глухан Ольга Владимировна
муниципальное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 305

**Тракторозаводского района
Волгограда»**

Волгоград - 2019

***«Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности».***

В. А. Сухомлинский.

**Одной из актуальных проблем
воспитания на сегодняшний день
является эффективное развитие
детей дошкольного возраста.**

**Несмотря на быстро
меняющуюся действительность и
возникающие проблемы в
развитии, неизменной тягой детей
остается игра.**



Самые лучшие игрушки – выполненные своими руками

**Красочные, непредсказуемые,
ярко индивидуальные, они в
прямом смысле несут тепло рук
создателя. Поэтому они очень
нравятся детям. В них все
продумано до мелочей. Каждая
деталь и элемент способствует
развитию интеллектуальных
способностей, творчеству,
воображению юных
исследователей.**



«Чудесное дерево»

- **Дидактическое пособие изготовлено из нетрадиционного материала - современных полипропиленовых труб, обернутых тканью.**
- **Отличает практическое моделирование ситуаций, ситуаций экологической направленности и творческий подход играющего ребенка, сюрпризность, волшебство.**



Цель:

развитие познавательных способностей (внимание).

Задачи:

- 1) Формировать целостную картину мира.**
- 2) Расширять и активизировать словарь детей, развивать связную речь, закреплять умение составлять предложения.**
- 3) Развивать внимание: зрительное, слуховое, сенсорное, произвольное, активное и моторно - двигательное.**
- 4) Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.**

«Чудесное дерево»

Дидактическое пособие можно использовать в организованной образовательной деятельности с подгруппой детей, в индивидуальной работе, а также в самостоятельной деятельности детей.

Материалы и оборудование, которые дополняют дидактическое пособие: предметные и сюжетные картинки, волшебные мешочки, картинки с заданиями, искусственные листья и разноцветные прищепки, маленькие игрушки животных, птиц и насекомых, грибы, овощи, фрукты, цветы и т.д. Все материалы являются безопасными, доступными и экологически чистыми.

Алгоритм проведения игр:

- 1. Ознакомление детей с дидактическим материалом.**
- 2. Объяснение правил игры.**
- 3. Показ игровых действий.**
- 4. Направление действий детей.**
- 5. Подведение итогов игры.**

Игра «Наряди дерево» («Смешанный лес»)

• Цель: закрепление временных представлений в окружающей природе.

• Задачи:

- Формировать у детей знания о характерных признаках времен года.
- Расширять и активизировать словарь детей, развивать связную речь.
- Развивать познавательный интерес к природе.
- Стимулировать мыслительные процессы (внимание).
- Развивать мелкую и крупную моторику.
- Закреплять причинно-следственные связи.
- Воспитывать бережное отношение к природе; формировать экологическое сознание детей.



Игра «Наряди дерево»

(«Смешанный лес»)

- **Материал:** листочки, прищепки, цветы и травы, сезонные картинки.
- **Действие:** ребенку предлагается «нарядить» дерево с помощью набора материалов, относящихся к определенному времени года с опорой на сезонную картину.
- **Правила:** выбрать время года; брать необходимые материалы по очереди, не мешая друг другу; договариваться о совместной работе.
- **Результат, заключение игры:** освоение способов «украшения» дерева, чувство удовлетворения от положительного результата. »»



Игра «Найди отличия»

(«Исключение лишнего»)

•Цель: закрепление признаков времен года.

•Задачи:

- Развивать произвольное внимание, переключение и распределение внимания.
- Закреплять знания о характерных признаках времен года.
- Закреплять причинно-следственные связи.
- Расширять и активизировать словарь детей, развивать связную речь.
- Развивать мелкую и крупную моторику.
- Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками; воспитывать бережное отношение к природе; формировать экологическое сознание детей.



Игра «Найди отличия»

(«Исключение лишнего»)

• **Материал:** сезонные картинки, листочки, снежинки, яблоки, грибы, цветы, прищепки.

• **Действия:** Воспитатель украшает дерево в наряд, в котором смешаны признаки 2 времён года (лето и зима) и предлагает исправить ошибку, убрать лишнее. В этом варианте предлагается использовать опорную сезонную картину.

• **Правила:** рассмотреть сезонные картинки, рассмотреть дерево и определить ошибку. Затем распределить между собой, кто и где будет исправлять ошибку (в корнях дерева или на ветвях), не мешать друг другу, а помогать.

• **Результат, заключение игры:** освоение коллективного способа работы, чувство удовлетворения от положительного результата совместной работы.



Игра «Где кто живет?»

(«Чей это дом?»)

- **Цель:** закрепление знаний о значении деревьев в жизни насекомых, птиц, некоторых животных.
- **Задачи:**
 - Развить внимание, сообразительность, находчивость.
 - Классифицировать объекты по внешнему виду.
 - Развивать тактильные ощущения.
 - Расширять и активизировать словарь детей, развивать связную речь.
 - Воспитывать бережное отношение к природе; формировать экологическое сознание детей.



Игра «Где кто живет?»

(«Чей это дом?»)

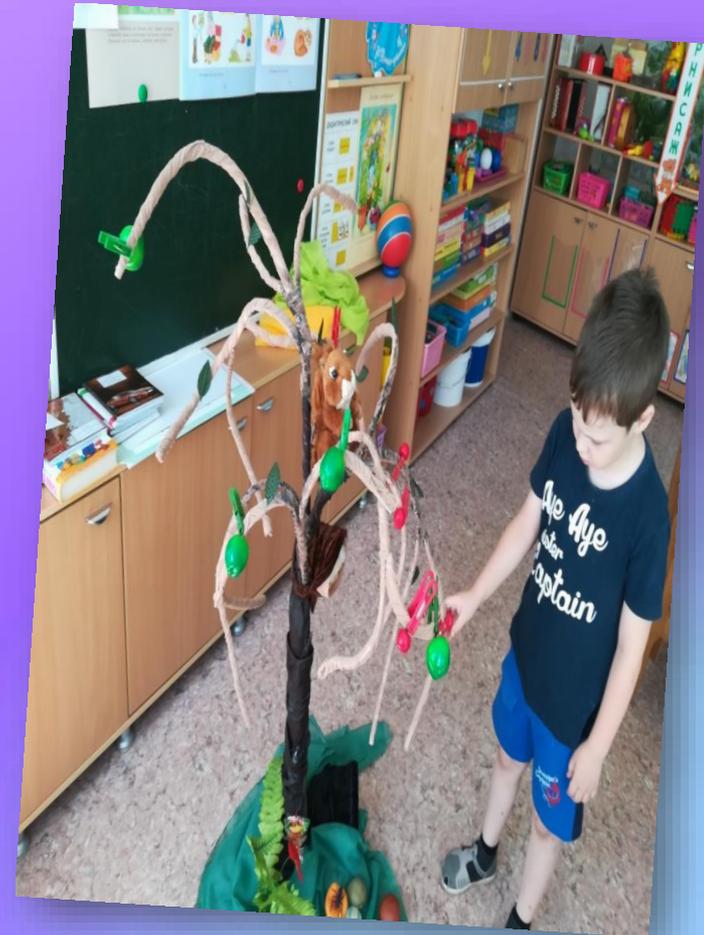
- **Материал:** фигурки белки, ежа, совы, скворца, насекомых. Гнездо, скворечник, «нора», дупло.
- **Действие:** ребенку (группе детей) предлагается рассмотреть дерево, найти «спрятавшихся» животных, птиц, а также ощупать ствол дерева и отыскать насекомых под корой.
- **Правила:** перед началом поиска договориться о том, кто и где будет искать (в корнях дерева, на стволе, в ветвях). Соблюдать договор и не залезать на чужую территорию.
- **Результат, заключение игры:** закрепление умения работать в коллективе, формирование бережного отношения к животным.



Игра «Найди два одинаковых предмета» (« Кто внимательнее?»)

Задачи:

- Развивать сенсорное внимание, переключение и распределение внимания.
- Классифицировать объекты по внешнему виду.
- Развивать тактильные ощущения.
- Расширять и активизировать словарь детей, развивать связную речь.
- Воспитывать мелкую и крупную моторику.
- Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.



Игра «Найди два одинаковых предмета» (« Кто внимательнее? »)

Материал: сезонные картинки, листочки, снежинки, яблоки, грибы, цветы, прищепки.

Действия: Воспитатель украшает дерево внаряд, в котором смешаны признаки 5 предметов и предлагает найти 2 одинаковых предмета . В этом варианте предлагается использовать опорную картину.

Правила: рассмотреть картинку, рассмотреть дерево и найти одинаковые, показать и объяснить. Затем распределить между собой, кто и где будет искать(в корнях дерева или на ветвях), не мешать друг другу, а помогать.

Результат, заключение игры: освоение коллективного способа работы, чувство удовлетворения от положительного результата совместной



Пособие «Чудесное дерево» является многофункциональным, безопасным, мобильным и очень легким в использовании.

Данный материал будет полезен как педагогам дошкольных образовательных учреждений, так и заинтересованным родителям.

УСПЕХА ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!