

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №255
Кировского района
Волгограда

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2019

Согласовано
С учетом мнения
родительским комитетом
протокол № 2
от «25 » 08.2019г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ №255
Е.А. Дороденко Дороденко Е.А.
« 29 » 08.2019г.

Введено в действие
Приказ № 180 от 29.08.2019г.

**Рабочая программа педагога психолога
на 2019-2020 учебный год.**

Составила: Ловцова М.С.

Содержание

1. Целевой раздел

Пояснительная записка.....	3
Нормативно – правовое основание Рабочей Программы.....	3
Цели и задачи деятельности.....	4
Особенности ДОО.....	4
Возрастные особенности и новообразования дошкольного детства.....	5

2. Содержательный раздел

Направления деятельности педагога-психолога.....	7
Психологическая диагностика.....	7
Психологическая профилактика.....	8
Консультационная работа.....	8
Коррекционно-развивающая работа.....	9
Психологическое просвещение.....	9
Экспертная деятельность.....	9
Организационно-методическая работа.....	10
Перспективный план деятельности на 2019-2020 учебный год.....	10
Циклограмма работы на 2019-2020 учебный год.....	14

3. Организационный раздел

Материально-техническая обеспеченность.....	15
Диагностический инструментарий.....	15
Ориентировочное распределение нормативов времени деятельности педагога-психолога с различными категориями детей (в минутах).....	24
Перечень коррекционно-развивающих / профилактических программ.....	25
Календарно-тематическое планирование.....	26
Использованная литература.....	38

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

МДОУ «Детский сад №255» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., ООО «Издательство «Детство — пресс», 2014 г. с учетом ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с Образовательной программой ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по всем профессиональным направлениям (психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и просвещение, экспертная работа) в процессе реализации образовательного процесса с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами и администрацией ДОУ.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров как социально-нормативных характеристик, возможных достижений ребенка в раннем возрасте (к 3-м годам) и на этапе завершения дошкольного образования (к 7-ми годам).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МДОУ «Детский сад № 255».

Нормативно – правовое основание

Рабочая программа педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 255» разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения О службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Письмо Министерства образования РФ от 22.01.1998г. № 20-58-07ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах образовательного учреждения»
- Письмо Министерства образования РФ от 07.04.1999г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.01.2009 г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста
- Письмо Министерства образования РФ от 17.02.2004 г. N 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе» (методическое письмо Института возрастной физиологии РАО)
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. N 03-51-5ин/23-03 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях"

Цели и задачи деятельности

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- Создание в ДООУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка
- Оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.
- Содействие устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- Формирование у педагогов ДООУ позиции отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников;
- Обучение педагогов эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
- Повышение ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- Расширение психолого- педагогических знаний и умений по оптимизации детско- родительских отношений.

Особенности дошкольного образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Детский сад №255» функционируют 13 групп в режиме пятидневной рабочей недели: 12 групп – общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

группы раннего возраста

1. Первая младшая группа № 3 (2 – 3 года) – 29 детей
2. Группа кратковременного пребывания №12 (2 -3 года) — 12детей
3. Группа кратковременного пребывания №13 (2-3 года) — 13 детей

дошкольные группы общеразвивающей направленности

4. Вторая младшая группа №5 (3 – 4 года) – 32 детей
5. Вторая младшая группа №11 (3 — 4 года) — 33 детей
6. Средняя группа №7 (4 — 5 лет) — 30 детей
7. Средняя группа №8 (4 – 5 лет) – 28 детей
8. Старшая группа №2 (4 — 5 лет) — 25 детей
9. Старшая группа №6 (5 – 6 лет) – 30 детей
10. Старшая группа №10 (5 -6 лет) — 29 ребенок
11. Подготовительная группа № 4 (6 — 7 лет) — 29 детей
12. Подготовительная группа №9 (6 – 7 лет) – 29 детей

дошкольные группы компенсирующей направленности

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на

29 (двадцать девять) листах

Заведующий МОУ д.с. № 255

Е.А. Дорюженко

