

Откуда берет свое начало детская агрессия.

В настоящее время в современном обществе родители все чаще сталкиваются с проявлением агрессивных тенденций в поведении своих детей.

Все родители делятся на две категории:

- 1) поддерживающие агрессию;
- 2) борющиеся с ней.

1) Родители первой категории считают, что ребенок должен быть агрессивным и поддерживают в нем агрессивные реакции на действия окружающих (в основном на действия детей). Они считают, что агрессивное поведение поможет ребенку в дальнейшем выжить в современном обществе и достигнуть определенных высот.

2) Родители второй категории, наоборот, пытаются бороться с агрессивностью своих детей, но зачастую не знают, как это сделать, встречая со стороны малышей еще большую агрессию на их действия и замечания.

Так какая же из двух позиций родителей правильная? Для того, чтобы в этом разобраться, необходимо понять, что такое детская агрессивность, в чем ее причины, и какие она имеет последствия. Итак, чтобы ответить на эти вопросы, в первую очередь нужно выяснить, откуда она берет свое начало.

Итак, **агрессивность (враждебность)** – поведение человека в отношении других людей, которое отличается стремлением причинить им неприятности, нанести вред. Агрессия – это сила, с которой человек выражает свою любовь и ненависть к окружающим или самому себе.

Детская агрессивность не возникает сама по себе. На ее появление оказывает влияние множество неблагоприятных факторов:

- нестабильная социально-экономическая обстановка;
- социально-культурный статус семьи;
- ухудшение социальных условий жизни детей;
- увеличение доли патологических родов, оставляющих последствия в виде повреждений головного мозга ребенка;
- индивидуальные особенности человека (сниженная произвольность, низкий уровень активного торможения и т.д.);
- стиль воспитания в семье (гипер- и гипопека);
- недостаточное внимание школы к нервно-психическому состоянию детей;
- повсеместная демонстрация сцен насилия, через средства массовой

информации, кино- и видео индустрию, регулярно пропагандирующие культ насилия.

В каждом возрастном периоде агрессия в поведении имеет свои особенности и развивается вместе с ребенком.

Первые вспышки агрессии у ребенка появляются в самом раннем возрасте (примерно в 10 – 16 месяцев), и проявляются в импульсивных приступах упрямства, часто не поддающихся управлению взрослых. Они выражаются во вспышках злости или гнева и сопровождаются криком, брыканием, кусанием, драчливостью. Такое поведение детей возникает из-за блокировки желаний малышей, приведших к состоянию дискомфорта и беспомощности, возникших в результате воспитательных воздействий на ребенка со стороны взрослых.

В более позднем возрасте (приблизительно в 1,5 – 2 года) на первый план выходят конфликты и ссоры с ровесниками, связанные с обладанием вещами, чаще всего игрушками. В это время вспышки ярости становятся более целенаправленными, и в поведении ребенка четко прослеживается реакция нападения, связанная с физическим насилием, когда малыш пытается ударить другого ребенка, чтобы отобрать у него игрушку или когда не хочет делиться ей. Ведь для ребенка в этом возрасте собственная игрушка – это часть его самого, и отдать ее он может только уступая авторитету родителей, но всегда с явной неохотой, обидой или плачем.

В дальнейшем ребенок постепенно учится контролировать свои агрессивные импульсы и подчинять их тем рамкам, которые устанавливают ему взрослые. Но, сталкиваясь в процессе воспитания родителями с целой системой запретов, ограничений и обязанностей, ребенок начинает испытывать ограничение возможности удовлетворения своих потребностей. Вместе с тем требования он воспринимает как следствие нелюбви и отвержения его родителями. И как следствие, в ребенке просыпается злость, отчаяние, агрессивные тенденции. Однако если раньше родители на агрессивность ребенка реагировали лаской, отвлечением внимания, то теперь они чаще прибегают к угрозам, лишениям удовольствий, изоляции, наказаниям. Малышу приходится учиться реагировать на усиливающиеся санкции со стороны родителей. Но он не знает, как это сделать и поэтому чувствует свою беспомощность. Постоянное нахождение ребенка в тревожном состоянии может не только привести к всевозможным психическим расстройствам, но и закрепить агрессивные реакции в поведении ребенка как защитный механизм на психологический дискомфорт.

Итак, в двухлетнем возрасте у мальчиков и девочек агрессивные реакции на ситуацию одинаковы: плач, визг, взаимные шлепки. К четырем годам мальчики больше дерутся, а девочки больше визжат.

В дошкольном и младшем школьном возрасте проявления агрессивности связано процессами поло-ролевой идентификации, когда в процессе воспитания за девочками и мальчиками закрепляются определенные модели поведения: девочки – нежные, хрупкие; мальчики – сильные, смелые, защитники девочек и будущие защитники Родины. Поэтому у мальчиков преобладает физическая агрессия (драка), а у девочек – вербальная (речевая – словесные оскорбления).

Позднее у мальчиков младшего подросткового возраста начинает доминировать вербальная агрессия. В этом возрасте мальчики чаще прибегают к словесному способу выражения негативных чувств, чем девочки того же возраста. Но в этом возрасте агрессивность детей все больше приобретает враждебную окраску.

Впоследствии при переходе от младшего школьного к юношескому возрасту у мальчиков доминирует физическая агрессия и негативизм (демонстративное противодействие другим людям, неприятие их мнения и советов), а у девочек – негативизм и вербальная агрессия, причем, в этом возрасте отмечается общее нарастание агрессивных и негативистских тенденций у обоих полов.

К 16 годам агрессия в поведении временно снижается, но негативизм продолжает нарастать. Позднее агрессивные действия мальчиков и девочек начинают отличаться по силе проявления агрессивных реакций. У мальчиков преобладают реакции физической агрессии, девочки же с возрастом чаще прибегают к косвенным способам выражения агрессии: вербальной, косвенной и негативизму.

Итак, агрессия – это реакция на эмоционально тяжелое переживание ребенком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, невозможности достигнуть желаемой цели, когда малыш пытается преодолеть препятствие на пути к удовлетворению потребностей, достижению удовольствия и эмоционального равновесия. В зависимости от силы мотивации к выполнению желаемого действия, происходит накопление отрицательных эмоций, которое приводит к сильному психическому напряжению – гнев. Гнев же находит выход с помощью физических или эмоциональных агрессивных действий. Этот процесс

способствует освобождению накопившихся отрицательных эмоций и приводит к снижению уровня напряжения. Так малыш достигает психологического равновесия и успокоения.

Если же малыш не может выплеснуть свои переживания и сдерживает свои агрессивные действия, находясь в состоянии ожидания наказания (в это время он может испытывать либо чувство страха перед наказанием, либо чувство вины), он может затаиться, постараться спрятаться от взрослых. Но эти отрицательные эмоции все равно найдут выход. Просто агрессия поменяет свой вектор и будет направлена на виновника эмоционального напряжения ребенка. Например, на замечания матери, ребенок в ответ начинает оскорблять ее и упрекать в том, что она его не любит («Ты плохая! Ты меня не любишь!»). Если же малыш боится своих родителей и не может направить свою агрессию против них, он направляет ее на вещи (бьет и ломает предметы мебели) или на человека, который не может оказать сопротивление, так как он сильнее его. Например, разозленный поведением родителей старший брат бьет ни в чем неповинного младшего.

Что если не обращать внимание на проявление агрессии? Агрессивное поведение, проявляющееся в спонтанном выражении гнева и совершении насилия в отношении окружающих, может привести к конфликтам с родителями и даже к уходу ребенка из дома. В подростковом возрасте такие дети, как правило, попадают в компании, в которых главной целью общения подростков становится поиск удовольствий в курении, принятии алкоголя и общении с противоположным полом, которые могут привести ребенка к беспорядочным половым связям и нарушению закона. Со временем, агрессивность войдет в личностные характеристики вашего ребенка и приведет к стремлению постоянно доминировать и во всем быть первым. Такая нездоровая конкуренция приведет к конфликтности, неуживчивости в обществе, а главное, она приведет к разрушению целостности личности и к проявлению постоянной жестокости к окружающим. А в более зрелом возрасте агрессия в поведении начнет проявляться более тонко: через словесные оскорбления, скрытое принуждение, завуалированные требования, вандализм и другие тактические приемы. Также агрессивность в поведении может найти свой выход с помощью физического насилия.

Поэтому родителям важно научить ребенка контролировать свои агрессивные импульсы и подчинять их требованиям общества, иначе их интенсивность и частота, будут усиливаться и направляться сначала на

сверстников, затем на окружающих. Но это совсем не значит, что родители должны совсем избавиться от агрессивных тенденций в поведении своих детей, ведь агрессивность является неотъемлемым качеством сознания каждого человека, которая помогает ребенку ощущать себя личностью, а не безвольным существом, которым можно управлять. Такой ребенок всегда готов отстаивать свою точку зрения и дать отпор на любое проявление агрессии или давление со стороны окружающих. Такая агрессия носит оборонительный характер и затухает, как только исчезает опасность или угроза для жизни человека.

Каковы же причины агрессивного поведения детей, и как вести себя родителям во время вспышки детской агрессии? Ответы на данные вопросы можно найти в следующем выпуске информационно-аналитического бюллетеня «Ваше здоровье».

Оксана Шмакова,
психолог ГКУЗ «ВОЦМП»