

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла

протокол № 1
от 30.08.2019 г.
Агабальянц И.М.
(ФИО руководителя МО)

И.М. Агабальянц
(подпись)

Согласовано
заместитель директора
по УВР

Е.В. Сурнин
(подпись)
30.08 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 14
А.В. Сурнин



30.08 2019 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Элементарная геометрия

для 5 класса (об)

Ф.И.О. Томчарова О.С.
(составителя рабочей программы)

2019 / 2020 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с поставленными целями внеурочная деятельность решает **задачи:**

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

- **гражданину:** чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- **работнику:** дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- **семьянину:** трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Основные принципы программы

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). **3. Сроки реализации программы – учебный год 2019-2020**

Формы и виды деятельности

1. Общеинтеллектуальное направление:

Участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях; организация экскурсий. (Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора», Всероссийская викторина «Пословица недаром помнится», проектная деятельность, Всероссийская олимпиада школьников, и т.д., поездка в г. Городец, участие в интернет-проекте «Эко-бум» под руководством учителя географии Найдиной Н.В.).

2. Спортивно-оздоровительное направление :

Организация походов, экскурсий, участие в спортивных соревнованиях, посещение ФОКа, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. (Посещение Батутного центра «Небо», участие в городском конкурсе агидбригад «Наш выбор - здоровье», участие в игре «гандбол» среди 5-6 классов в рамках недели самоуправления).

3. Социальное направление:

Проведение бесед, организация экскурсий, целевых прогулок, ролевых игр, наблюдений, опытов, участие в творческих конкурсах, в акциях; участие и подготовка к мероприятиям. (Поездка - экскурсия в г. Городец, победители общешкольной акции «Собери макулатуру – спаси дерево», участие в акции «Варежки», проведение уроков по ПДД в младших классах, участие в Дне школы (открытие фирм, зарабатывание и трата школьных денег), посещение больного одноклассника в больнице (Сенков В. Болел, навещали 25.11.2016), работа в кружке

«Рукодельница», где девочки своими руками сделали подарки своим мамам, создание своей группы в социальной сети, где обсуждаются вопросы класса)

4. Общекультурное направление:

Тематические классные часы, беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах. (День школы, День учителя (ребята танцевали вальс), подготовка и проведение Дня Матери)

5. Духовно-нравственное направление:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области. (Конкурс сочинений «Если бы я был мэром...», выставка «Осенние поделки», открытка «День школы», 1 место в конкурсе плакатов «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», подготовка и проведение Дня Матери, участие в международном интернет-проекте «Страна читающая»).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

План мероприятий на учебный год

Сентябрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Программа изучения личности учащегося»		Уровень воспитанности	Показатель одиночества	Уровень развития навыков социализации классного коллектива
«Самоуправление»		Самоуправление на уровне класса. Выборы совета класса. Выявление творческого потенциала.	«Выборы Президента»	Классный час «Мои обязанности в классе»
«Творчество»	День знаний «Посвящение в пятиклассники»	Участие в городском карнавале «Пермское яркое»		Подготовка поздравления учителям.
Работа с родителями	Родительское собрание № 1		Общешкольная родительская конференция	

«Мы - пешеходы».	Правила перехода улиц и дорог.			
------------------	--------------------------------	--	--	--

Октябрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Программа изучения личности учащегося»	Уровень развития классного коллектива	Уровень учебной мотивации	Удовлетворённость учащимися учебно - воспитательным процессом	Занятость внеурочной деятельностью учащихся класса
«Самоуправление»	Создание классного уголка.			Классная вечеринка
«Творчество»	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя			Праздничное, театрализованное представление «Хеллоуин!»
«Нравственность»		Беседа «Быть уверенным, но не самоуверенным»		Участие в акции «Сбор макулатуры»
«Мы - пешеходы».				Инструктаж «Движение пешеходов по улицам и дорогам».

Ноябрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Программа изучения личности учащегося»	ка	<i>Методика</i> выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В. В. Синявскому и Б. А. Федоришину)		
«Самоуправление»	ни			Дежурство по школе

«Творчество»	ку	Метапредметная неделя		
«Нравственность»	лы		Неделя толерантности	
«Мы - пешеходы».				Беседа «Движение учащихся группами и в колонне».

Декабрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Программа изучения личности учащегося»		<i>Методика «Творческие задания» Игра «Лидер»</i>		
«Самоуправление»				
«Творчество»				Праздничное, театрализованное представление «Новый год!»
Работа с родителями	Родительское собрание № 2			
«Мы - пешеходы».				Беседа «Тормозной путь транспортных средств».