

Итоги результативности профессиональной деятельности по должности¹ «воспитатель» ДОУ, «музыкальный руководитель» ДОУ, «инструктор по физической культуре» ДОУ педагогов, претендующих на установление первой/высшей квалификационной категории.

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ДОУ по уставу:

Птанова Алия Хазезовна воспитатель МОУ детский сад №234

Имеющаяся категория :

первая квалификационная категория 29.05.2019г.

Категория, на которую претендует аттестуемый:

первая квалификационная категория

1.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ АТТЕСТУЕМОГО ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

год	Кол-во групп/воспитанников по годам ² с указанием возраста (приказ о комплектовании групп № по ДОУ)	Указать долю (%) воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профилактической работы аттестуемого в направлении формирования здорового образа жизни детей	Указать долю (%) воспитанников от числа нуждающихся, которым была оказана помощь аттестуемым педагогом по итогам педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в том числе в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Указать долю (%) несчастных случаев в группах ДОУ
1 год 2014 - 2015 год	1/11 Старшая группа Приказ № 9/3 от 01.09.2014 года	11/68	93%, протокол педагогического совета № 4 от 28.05.2015	0% Протокол итогового педсовета №4 от 28.05.2015год
2 год 2015 - 2016 год	1/15 подготовительная к школе группа Приказ № 86 от 27.08.2015 года	15/68	93%, протокол педагогического совета № 4 от 30.05.2016год	0% Протокол итогового педсовета №4 от 30.05.2016год
3 год 2016 - 2017 год	1/6 старшая группа Приказ № 65 от 31.08.2015 года	6/68	83%, протокол педагогического совета № 4 от 30.05.2017год.	0% Протокол итогового педсовета №4 от 30.05.2018года

¹ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ АТТЕСТУЕМЫЙ УКАЗЫВАЕТ СВОЮ ДОЛЖНОСТЬ, ОСТАЛЬНЫЕ УБИРАЕТ ИЗ НАЗВАНИЯ

² На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

4 год 2017 - 2018 год	1/15 старшая_подготовит ельная к школе группа Приказ № 65 от 31.08.2017 года	15/68	93%, протокол педагогического совета № 4 от 30.05.2018г	0% Протокол итогового педсовета №4 от 31.05.2018 года
5 год 2018 - 2019 год	1/15 старшая- подготовительная к школе группа Приказ № 25 от 04.09.2018года	15/70	67% анализ заболеваемости по результатам 6 месяцев.	0% Протокол педсовета №3 от 16.04.2019 года

Выписка из имеющихся в ДОУ документов верна.

Заведующий Бухринова Элина Алексеевна

Печать ДОУ



Итого :

2. Результативность профессиональной деятельности аттестуемого по выявлению и развитию способностей воспитанников по итогам участия в мероприятиях разного уровня

год	Итоги участия воспитанников в дистанционных мероприятиях. Указать не более 5 официальных сайтов (ссылки) организаторов, не зависимо от кол-ва участников и кол-во детей-участников по годам без указания %	Итоги участия воспитанников в очных конкурсных мероприятиях с указанием названия мероприятий, в которых приняли участие воспитанники под руководством аттестуемого педагога. Кол-во детей-участников по годам без указания %	Сведения о победителях очных мероприятий конкурсного направления. (1-3 место) в мероприятиях муниципалитета/города/региона/РФ и международного уровня Ф.И., группа, название мероприятия, 1-3 место ³
1 год 2014 - 2015 год	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (https://ecceconference.com) 2 воспитанника(сертификаты).	1.Районный конкурса детского рисунка «Пусть всегда будет мир» Бондаренко Анастасия, участие, Приказ ВТУ ДОАВ от 22.12.2014г № 887. https://mou234.oshkole.ru/ 2. Городской творческий конкурс детских рисунков «Я расту в Волгограде» Бондаренко Анастасия, участие, грамота. https://mou234.oshkole.ru/	1.Районный фестиваль детского и педагогического творчества «Хочу всё знать» - лауреат, Щукина Евгения, диплом. - лауреат, Галицкий Володя, диплом https://mou234.oshkole.ru/
2 год 2015 - 2016 год	Всероссийский конкурс рисунков «Сказка в красках» ИПДК МОТИВАЦИЯ (https://sites.google.com/site/ipdkru/) Непершин Кирилл, диплом участника		1 Районный этап областного конкурса детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности. - 2 место, Бондаренко Анастасия, грамота. https://mou234.oshkole.ru/ 2.Областной конкур детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» - 3 место, Бондаренко Анастасия. Постановление №1, протокол №3 от 08.04.2016года. https://mou234.oshkole.ru/

³ Сканер грамот воспитанников – победителей прилагается к карте в личном кабинете аттестуемого

3 год 2016 - 2017 год	1.Всероссийский творческий конкурс рисунков «Летняя полянка», в номинации «Цветы». 1 место, Вишняков Гриша	1.Районный конкурс рисунков «По страницам любимых сказок», 1 воспитанник, участие (диплом). https://mou234.oshkole.ru/ 2.Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт!». 1 воспитанник, участие (диплом). https://mou234.oshkole.ru/ 3.Региональный конкурс рисунков «Мой город: вчера, сегодня, завтра», 2 воспитанника, участие (грамоты) https://mou234.oshkole.ru/	
4 год 2017 - 2018 год			1.Районный этап всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей» - 2 место, Дегтярёва София. (грамота). https://mou234.oshkole.ru/ 2.Районный этап городского конкурса творческих работ «Встречаем чемпионат». - 2 место, Мишта Маша (грамота). https://mou234.oshkole.ru/
5 год 2018 - 2019	1.Всероссийская викторина: «Всезнайки в ДОУ- 2019» http://magistr-r.ru , Красильников Артём, диплом 1 степени. 2.Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Самые любимые герои мультфильмов», 1 воспитанница, участие.	1.Областной конкур детского творчества «Сказочный переполох: Моряна», номинация «Чудеса пучины вод» http://www.biblioteka-volgograd.ru 2.Областной этап всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Театр для всех», участие 1 воспитанник (сертификат)	Районный конкурс рисунка в рамках «Недели детской книги» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Новокщёнов Данил, 2 место(приказ ВТУ ДОАВ№05/158 от03.04.2019года)

Выписка из имеющихся в ДОУ документов верна.

Заведующий:Бухринова Элина Алексеевна

Печать ДОУ

детский сад
№ 234

ИНН 3445031680 * ОГРН 1023403853631

3. Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

1. Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса ⁴ (наглядных пособий, авторских программ, авторских разработок/проектов и т.д.), как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО (АООП ДО) в соответствии с приказом ДОУ	Название программно-методического материала разработанного аттестуемым педагогом
1 год 2014 - 2015 год В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и парциальной программой Направление: познавательное	Образовательный проект «Каким бывает снег?» Цель проекта: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Каким бывает снег?» Задачи: 1.Расширять знания детей о снеге и его свойствах; 2.Формировать представления детей о трёх состояниях воды в природе; 4.Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для изменения состояния воды , делать умозаключения , выводы и устанавливать причинно-следственные связи 5.Фиксировать представления детей об изменениях, сравнивать, анализировать; 6.Развивать коммуникативные навыки; 7.Формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность; 8.Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь. Тип проекта: -по доминирующему виду: исследовательско - творческий, -по содержанию: интерактивный, -по характеру участия ребенка: доминирующий, -по характеру контактов: внутригрупповой, -по количеству участников: групповой, -по длительности: долгосрочный Предназначен для детей 5-7 лет

⁴ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

		Протокол педагогического совета № 1 от 01.09.2014
2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год	В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева разработала образовательный проект «Чудесные зёрнышки». Направление: познавательное	Образовательный проект «Чудесные зёрнышки» Цель проекта: Дать представление детям о видах зерна, их истории. Задачи: 1.Расширить знания детей о значении зерна и продуктов здорового питания в жизни человека. 2.Довести до сознания детей понятие «здоровое питание». 3.Систематизировать знания детей о злаковых, бобовых, кофейных культурах через знакомство с различными народами, их быта. 4.Развивать умение делать выводы ценности зерновых и бережном отношении к ним. 5.Способствовать воспитанию нравственно - патриотических чувств детей. 6.Воспитывать интерес к культуре други народов. 7.Развивать поисково –исследовательскую деятельность <u>Тип проекта:</u> - по доминирующему виду: информационно - познавательный, -по содержанию: интерактивный, -по характеру участия ребенка: доминирующий, - по характеру контактов: внутригрупповой, -по количеству участников: групповой, -по длительности: среднесрочный. Предназначен для детей 5-7 лет Протокол педагогического совета №1 от 01.09.2017 -Участие в районном конкурсе методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района. Номинация «Образовательный проект» Приказ ВТУ ДОАВ № 05/396 от 06.10.2016г. https://mou234.oshkole.ru/

4 год 2017 - 2018 год	В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и в рамках проведения мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы советских войск в битве под Сталинградом, организован мини-музей «Наши защитники» Направление: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное	Мини-музей «О пограничниках» Цель: Формирование социально-значимых ценностей, целевых ориентиров и личностных качеств через мини – музей. Задачи: Формировать представление о музее, развивать познавательные способности и познавательную деятельность детей, развивать связную речь, обогащать словарь, развивать творческие способности, воспитывать нравственно-патриотические чувства: любовь к родине, уважение к историческим событиям, к защитникам нашей отчизны. Знакомство с пограничными войсками, спецификой службы. Предназначен для детей старшего дошкольного возраста Протокол педсовета №1 от 01.09.2017 года Приказ по МОУ д/с №234 №14 от 01.02.2018г https://mou234.oshkole.ru/
5 год 2018 - 2019 год	В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и парциальной программой «Физическое воспитание в детском саду». Направление: физическое, речевое, социально - коммуникативное, познавательное	Образовательный проект «Такие разные мячи» Цель проекта: Познакомить родителей и детей с историей мячей и его свойствами. Задачи: 1. Углублять знания детей о разновидностях мячей. 2. Познакомить с историей, видами, свойствами мячей и вариантами их использования. 3. Сформировать у детей систему двигательных и игровых навыков в процессе упражнений с мячом 4. Развивать умение организовывать различные виды игр с мячом. 5. Развивать двигательную активность, логическое мышление, внимание, память, речь. 8. Воспитывать социально – коммуникативные навыки. Тип проекта: познавательно – игровой. -по доминирующему виду: информационно-познавательный, -по содержанию: интерактивный, -по характеру участия ребенка: доминирующий, -по характеру контактов: внутригрупповой, -по количеству участников: групповой, -по длительности: краткосрочный Предназначен для детей 5-7 лет Протокол педагогического совета № 1 от 06.09.2018г

		3 место в районном конкурсе методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района. Номинация «Образовательный проект» (грамота). https://mou234.oshkole.ru/
2. Сведения о разработке адаптированных (работа с детьми ОВЗ), парциальных программ работы ДОУ с воспитанниками, а также программ индивидуальной работы с воспитанниками, программ работы с одаренными детьми или разработка индивидуального маршрута		Результат применения методов обучения (воспитания)
1 год 2014 - 2015 год		
2 год 2015 - 2016 год	Член рабочей группы по внесению изменений в адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с ТНР 5 – 7 лет на 2015 – 2016 учебный год Приказ МОУ детского сада № 234 от 01.09.2015 №58 «О создании рабочей группы по внесению изменений в Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Методы: Словесные: объяснения, беседы, рассказы, чтение. Наглядные: показ, просмотр видеороликов, наблюдение, демонстрация. Практические: упражнения, дидактические игры, работа с печатным материалом. Частично-поисковый Объяснительно-иллюстративный Технологии: -Технология коррекции звукопроизношения (Агранович З.Е., - Технология артикуляционной моторики. - Здоровьесберегающие технологии:	Ребенок: - обладает сформированной мотивацией к школьному обучению; - усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира; - употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные; - умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением; - умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого); - правильно употребляет грамматические формы слова, продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели; - умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова; - умеет строить: - простые распространенные предложения; - предложения с однородными членами; - простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; - сложноподчиненных предложений с использованием подчинительных союзов; - составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание □ повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания; - умеет составлять творческие рассказы; - осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам; - владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза; - владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»;

	-дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; -зрительная гимнастика (тренажеры Базарного) -физкультурные минутки Н.В. Нищевой -самомассаж -психогимнастика пальчиковая гимнастика - Технология формирования речевого дыхания (Р.И. Лалаевой и др.) - Игровые технологии -ИКТ-технологии (игры, презентации, видеоролики) -Технология развития лексико-грамматической стороны речи. (Теремковой Н.Э., Коноваленко В.В., Нищевой Н.В, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) -Технология развития интонационной стороны речи. - Технология концентрированного обучения	- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез сл (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных); - умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений; - знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить; правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом); - воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).
3 год 2016 - 2017 год		
4 год 2017 - 2018 год	Член рабочей группы по внесению изменений в адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с ТНР 5 – 7 лет на 2017 – 2018 учебный год Приказ МОУ детского сада № 234 от 01.09.2017 № 40 «О создании рабочей группы по внесению изменений в Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Методы: Словесные: объяснения, беседы, рассказы, чтение. Наглядные: показ, просмотр видеороликов, наблюдение, демонстрация. Практические: упражнения, дидактические игры, работа с печатным материалом. Частично-поисковый	Воспитанники овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ДООУ Протокол итогового педсовета № 4 от -обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; у них складываются предпосылки грамотности; - правил безопасного поведения и личной гигиены. - владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; -фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи; -правильно передают слоговую структуру слов; Воспитанники овладели следующими умениями: -используют вербальные и невербальные средства общения, обладают выразительной мимикой и системой жестов. Владеют диалогической и монологической речью -выражают свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения; -контролируют свои движения и управляют ими; -следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во

	Объяснительно-иллюстративный Технологии: -Технология коррекции звукопроизношения (Агранович З.Е., - Технология артикуляционной моторики. - Здоровьесберегающие технологии: -дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; -зрительная гимнастика (тренажеры Базарного) -физкультурные минутки Н.В. Нищевой -самомассаж -психогимнастика - пальчиковая гимнастика - Технология формирования речевого дыхания (Р.И. Лалаевой и др.) - Игровые технологии -ИКТ-технологии (игры, презентации, видеоролики) -Технология развития лексико-грамматической стороны речи. (Теремковой Н.Э., Коноваленко В.В., Нищевой Н.В, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) -Технология развития интонационной стороны речи. - Технология концентрированного обучения	взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, проявляют способности к волевым усилиям; -проявляют развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; -принимают собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; -проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, конструировании и др.; выбирают себе род занятий, участников по совместной деятельности.
5 год 2018 - 2019 год	Член рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с ТНР 5 – 7 лет на 2018 – 2019 учебный год Приказ МОУ детского сада № 234 от 06.09.2018г. № 27 «О создании рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Методы: Словесные: объяснения, беседы, рассказы, чтение. Наглядные: показ, просмотр видеороликов, наблюдение,	Ребенок: - обладает сформированной мотивацией к школьному обучению; - усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира; - употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные; - умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением; - умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого); - правильно употребляет грамматические формы слова, продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели; - умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова; - умеет строить: - простые распространенные предложения; - предложения с однородными членами;

	демонстрация. Практические: упражнения, дидактические игры, работа с печатным материалом. Частично-поисковый Объяснительно-иллюстративный Технологии: Технология коррекции звукопроизношения (Агранович З.Е., Технология артикуляционной моторики. Здоровьесберегающие технологии: -дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой -Зрительная гимнастика (тренажеры Базарного) -физкультурные минутки Н.В. Нищевой -Самомассаж -Психогимнастика Пальчиковая гимнастика Технология формирования речевого дыхания (Р.И. Лалаевой и др.) Игровые технологии ИКТ-технологии (игры, презентации, видеоролики) Технология развития лексико-грамматической стороны речи. (Теремковой Н.Э., Коноваленко В.В., Нищевой Н.В, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) Технология развития интонационной стороны речи. Технология концентрированного обучения	- простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; - сложноподчиненных предложений с использованием подчинительных союзов; - составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание □ повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания; - умеет составлять творческие рассказы; - осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам; - владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза; - владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»; - осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез сл (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных); - умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений; - знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить; правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом); - воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).
3. Сведения о наличии плана работы с родителями⁵, как компонента ООП ДОУ		
1 год 2014 - 2015 год	-	«Перспективный план работы с родителями на 2014-2015 учебный год» Приказ №67 от 01.09.2014 года.
2 год 2015 - 2016 год	-	«Перспективный план работы с родителями на 2015-2016 учебный год» Приказ № 56 от 01.09..2015года
3 год 2016 - 2017 год	-	«Перспективный план работы с родителями на 2016-2017 учебный год» Приказ № 47 от 02.09.2016года

⁵ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

комиссии комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской об.	
4 год 2017 - 2018 год	«Перспективный план работы с родителями на 2017-2018 учебный год» Приказ № 39 от 01.09.2017 года
5 год 2018 - 2019 год	«Перспективный план работы с родителями на 2018-2019 учебный год» Приказом №56 от 06.09. 2018года
4. Сведения о разработке и проведении аттестуемым открытых мероприятий с воспитанниками ДООУ/для ДООУ района, города	
1 год 2014 - 2015 год	Литературный досуг «Золотая осень» для детей старшей- подготовительной группы с ОНР Приказ №52 от 01.10.2014г.
2 год 2015 - 2016 год	Литературный досуг «По сказкам Дедушки Корнея» «Красный, желтый, зеленый» для детей старшей - подготовительной группы с ОНР Приказ № 56 от 01.09.2015года.
3 год 2016 - 2017 год	Литературный досуг «Хлеб – всему голова» для детей подготовительной к школе группы с ОНР Приказ № 7 от 12.01.2017 года
4 год 2017 - 2018 год	Спортивное развлечение «Сильные-смелые, сильные-умелые» в старшей-подготовительной к школе группе детей с ОНР в рамках празднованием 75-летия годовщины со дня окончания Сталинградской битвы Приказ № 14 от 01.02.2018 года
5 год 2018 - 2019 год	Досуг «Пришла коляда- отворяй ворота!» для детей старшей- подготовительной к школе группы с ОНР Приказ № 33 от 01.04.2019 года.
5. Итоги участия аттестуемого в профессиональных конкурсах программ, разработок, сценариев, проектов выше уровня ДООУ	
Итог участия⁶	
1 год 2014 - 2015 год	1.Конкурс педагогических проектов районного фестиваля «Хочу всё знать!». 2. Российский конкурс проектов, методических разработок, конспектов «Шкатулка идей».
1.Грамота, 1 место. https://mou234.oshkole.ru/	

⁶ Информация об итогах может размещаться на сайте ДООУ или на сайте организатора

		2. Участие, свидетельство.
2 год 2015 - 2016 год	1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди работников дошкольного образования «Лучший воспитатель».	1. Призёр, диплом, 2 место https://mou234.oshkole.ru/
3 год 2016 - 2017 год	1. Районный конкурс методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, в номинации «Образовательный проект» 2. Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог».	1. Участие, диплом. https://mou234.oshkole.ru/ 2. Победитель, диплом. https://mou234.oshkole.ru/
4 год 2017 - 2018 год	1. Районный конкурс методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, в номинации «Образовательный проект».	1. Участие, приказ ВТУ ДОАВ № 05/398 от 18.10.2017г. https://mou234.oshkole.ru/
5 год 2018 - 2019 год	1. Районный конкурс методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, в номинации «Образовательный проект». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных инноваций». Номинация: «Дошкольное воспитание». (https://sites.google.com/site/klybnauka)	1. Призёр, грамота (III место). https://mou234.oshkole.ru/ 2. Призёр, диплом (III степени). https://mou234.oshkole.ru/

4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

1. проведение НОД для педагогов ДОУ⁷		Темы занятий
год 2014 - 2015 год	Приказ № 46 от 10.10.2014года «О проведении открытого мероприятия и показов НОД педагогами МОУ детского сада № 234»	Старшая группа детей с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: «Здоровое питание – здоровая жизнь»
год 2015 - 2016 год	Приказ № 56 от 01.0-9.2015 года «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234»	Старшая группа детей с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: «Золотая осень»
год 2016 - 2017 год	Приказ № 22 от 01.03.2017года «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234»	Подготовительная к школе группа с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: «Сравнение чисел в пределах 10.Знакомство с овалом в старшей группе детей с ОНР»
год 2017 - 2018 год	Приказ № 19 от 01.02.2018года «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234»	Старшая группа с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: « Как появился мяч»
год 2018 - 2019 год	Приказ №36 от 27.03.2019 «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234»	Подготовительная к школе группа детей с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: « Сохраним и укрепим зрение»
2. проведение аттестуемым мастер – классов⁸ высшая - мастер-класс не ниже уровня региона первая - не ниже уровня муниципалитета		Темы мастер - классов
год 2014 - 2015 год		
год 2015 - 2016 год		
год 2016 - 2017 год		
год 2017 - 2018 год		
год 2018 -		

^{7 7}Сканер приказа или протокола, подтверждающий проведение указанного мероприятия аттестуемым, размещается в приложении к карте

019 год		
3. участие в работе методических объединений или педагогических советов, методических советов, экспертных советов по плану работы ДОУ⁹		Темы выступления
год 2014 - 2015 год	Педсовет № 2 Протокол № 2 от 28.11.2014 Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».	«Особенности экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста»
год 2015 - 2016 год	Педсовет №2 Протокол № 2 от 12.12.2015г. Тема: «Методическое и дидактическое обеспечение математического развития»..	« Моя система работы с родителями воспитанников по формированию элементарных математических представлений»
год 2016 - 2017 год	Педсовет №4 Протокол №4 от 30.05.2017 Тема: «Итоговый педсовет»	«Организация тематических площадок на участке детского сада».
год 2017 - 2018 год	Семинар – практикум Протокол №1 от 01.09.2017г Тема: «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	«Работа с родителями по правовому воспитанию дошкольников»
год 2018 - 2019 год	Обучающий семинар Протокол № 1 от 06.09.2018 Тема : «Ребёнок и его права».	«Формы и методы работы по правовому воспитанию дошкольников»
4. подготовка публикаций¹⁰ (научно-методических/учебно-методических статей) и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях¹¹ (том числе по итогам участия аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности ДОУ)		Темы статей

⁹ Сканер повестки дня протокола, подтверждающий проведение указанного мероприятия аттестуемым, размещается в приложении к карте

¹⁰ Обязательно для высшей категории, для аттестуемых на первую категорию сведения о публикациях указываются по желанию. Публикаций считается научно-методическая/учебно-методическая статья по направлениям опыта работы аттестуемого, методическое пособие.

¹¹ С указанием ссылки на сайт или выходные данные статьи и название методического издания

год 2014 - 2015 од	1. конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ; опыт, состояние, перспективы»(свидетельство).	1.Детский образовательный проект «Такие разные дома».
год 2015 - 2016 од		
год 2016 - 2017 од		
год 2017 - 2018 од	I IX Всероссийская Конференция работников сферы образования ИМЦ «КЛИО» «Педагогика: Формула Успеха» с размещением материалов на сайте Информационно –методического центра «Патриот – КЛиО. http:// bingoplus. ru)	«Педагогический пробег» - как форма взаимодействия с родителями ДОУ» (свидетельство). https://mou234.oshkole.ru/
год 2018 - 2019 од		
5. результаты участия аттестуемого в мероприятиях методического направления, выше уровня ОУ		Темы выступлений
год 2014 - 2015 од	1.Семинар Нищевой Н. В. Тема: «Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в условиях внедрения ФГОС ДО» (сертификат).	1.Участие
год 2015 - 2016 од	1.П Российская научно практическая конференция «СТАНДАРТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЮРАЗОВАНИЯ: методика и практика обучения»	1.«Сохраним и укрепим зрение»- использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
год 2016 - 2017 од	1.Городской семинар. «Обобщение передового педагогического опыта» (сертификат)	1.Участие.
год 2017 - 2018 од	1. IX Всероссийская Конференция работников сферы образования ИМЦ «КЛИО» «Педагогика: Формула Успеха» с размещением материалов на сайте Информационно –методического центра «Патриот – КЛиО.(свидетельство) http:// bingoplus. ru)	1.«Педагогический пробег» - как форма взаимодействия с родителями ДОУ»
год 2018 - 2019 од	1.Методическое объединение учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп Ворошиловского	1.Презентация из опыта работы «Использование дидактических игр при коррекции лексико – грамматических категорий у детей с ОНР».

района Тема: «Активные методы обучения в работе учителя-логопеда». Презентация передового педагогического опыта Протокол от 18.02.2019г. 2.VIII международная научно – практическая конференция «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕНЯЮЩИМСЯ МИРЕ» (сертификат)	2. Доклад: «Организация коррекционно – развивающей среды для детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС»
---	---

5. РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СВЕДЕНИЙ ОБ АТТЕСТУЕМОМ¹²:

1. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: Воспитатель года», «Музыкальный руководитель года», «Инструктор по физическому воспитанию года», «Воспитатели России»		Итог участия (победитель/призер/финалист)
2015-2016		
2. Сведения о наградах, полученных аттестуемым в межаттестационный период за вклад в образование муниципалитета (городского округа)		
2014 год - 2015год	- Благодарственное письмо, Издательский дом «Комсомольская правда» за участие в городском социальном проекте «Дошколята 2014». - Благодарность от организаторов Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста» за подготовку участников конкурса, воспитание и поддержку интереса детей к мировой истории, истории своей страны и родного края.	
2018 год- 2019год	- Грамота Ворошиловское территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда. - Благодарственное письмо образовательного центра «Открытое образование».	
3.Сведения об участии в проведении анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках аттестации в качестве специалиста (эксперта).		
год		
4.Сведения о наградах, полученных аттестуемым в межаттестационный период за вклад в образование региона, включая грант губернатора и грант президента		
год		
5.Сведения о наградах, полученных аттестуемым за вклад в образование РФ (бессрочные награды)		
Год получения		

¹² РАЗДЕЛ №5 ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ

год	
6.Наличие ученой степени:	
Номер диплома, дата выдачи	

Адрес официального сайта ДОУ, на котором размещены указанные в карте результативности документы/программы/планы/списки и другая информация по итогам результативности работы аттестуемого в межаттестационный период

Подтверждаю сведения, представленные в карте результативности: Итанова Алия Хазезована Итанас
Заведующий :Бухринова Элина Алексеевна М.П.

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ заполняется аттестуемым, проверяется руководителем ОУ, заверяется печатью и подписью руководителя. Сканируется и прикрепляется в для проведения анализа и оценки результативности специалистами (экспертами) и членами АК личном кабинете¹³ аттестуемого, который был использован для подачи заявления с целью установления категории.



¹³ Личный кабинет создается в момент регистрации заявления, которое подает педагог с целью установления категории. Паролем для входа в личный кабинет является его личная электронная почта, с которой было направлено заявление в АК.