

Итоги результативности профессиональной деятельности по должности¹ «воспитатель» ДОУ, «музыкальный руководитель» ДОУ, «инструктор по физической культуре» ДОУ педагогов, претендующих на установление первой/высшей квалификационной категории.

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ДОУ по уставу:

Маглий Ирина Владимировна воспитатель МОУ детский сад №234

Имеющаяся категория (срок действия):

первая квалификационная категория 29.05.2019 г.

Категория, на которую претендует аттестуемый:

первая квалификационная категория

1.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ АТТЕСТУЕМОГО ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

год	Кол-во групп/воспитанников по годам ² с указанием возраста (приказ о комплектовании групп № по ДОУ)	Указать долю (%) воспитанников, постоянно посещающих ДОУ по итогам профилактической работы аттестуемого в направлении формирования здорового образа жизни детей	Указать долю (%) воспитанников от числа нуждающихся, которым была оказана помощь аттестуемым педагогом по итогам педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в том числе в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Указать долю (%) несчастных случаев в группах ДОУ
1 год 2014 - 2015 год	1/10 Средняя группа Приказ № 9/3 от 01.09.2014	10/68	93%, протокол педагогического совета № 4 от 28.05.2015	0% Протокол итогового педсовета №4 от 28.05.2015год
2 год 2015 - 2016 год	1/15 Подготовительная к школе группа Приказ №86 от 27.08.2015	15/68	93%, протокол педагогического совета № 4 от 30.05.2016год	0% Протокол итогового педсовета №4 от 30.05.2016год
3 год 2016 - 2017 год	1/6 Старшая-подготовительная к школе группа Приказ №61 от 29.08.2016	6/68	83%, протокол педагогического совета № 4 от 30.05.2017год.	0% Протокол итогового педсовета №4 от

¹ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ АТТЕСТУЕМЫЙ УКАЗЫВАЕТ СВОЮ ДОЛЖНОСТЬ, ОСТАЛЬНЫЕ УБИРАЕТ ИЗ НАЗВАНИЯ

² На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

4 год 2017 2018 год	1/15 старшая- подготовительная к школе группа Приказ №65 от 31.08.2017	15/68	93%, протокол педагогического совета № 4 от 30.05.2018г	0% Протокол итогового предсовета №4 от
5 год 2018 2019 год	1/15 старшая- подготовительная к школе группа Приказ №25 от 04.09.2018	15/70	67% Протокол предсовета №3 от 16.04.2019	0% Протокол предсовета №3 от 16.04.2019

Выписка из имеющихся в ДОУ документов верна.
 Руководитель ОУ Бухринова Элина Алексеевна,
 Печать ДОУ



2. Результативность профессиональной деятельности аттестуемого по выявлению и развитию способностей воспитанников по итогам участия в мероприятиях разного уровня

год	Итоги участия воспитанников в дистанционных мероприятиях. Указать не более 5 официальных сайтов (ссылки) организаторов, не зависимо от кол-ва участников и кол-во детей-участников по годам без указания %	Итоги участия воспитанников в очных конкурсных мероприятиях с указанием названия мероприятий, в которых приняли участие воспитанники под руководством аттестуемого педагога. Кол-во детей-участников по годам без указания %	Сведения о победителях очных мероприятий конкурсного направления. (1-3 место) в мероприятиях муниципалитета/города/региона/РФ и международного уровня Ф.И., группа, название мероприятия, 1-3 место ³
1 год 2014 - 2015 год	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2 воспитанника, сертификат участника. (https://ecceconference.com)		Районный этап городского марафона фестиваль «Здоровое поколение» - 3 место, Деркачёв Степан, грамота https://mou234.oshkole.ru/
2 год 2015 - 2016 год	Всероссийский конкурс рисунков «Сказка в красках» ИПДК МОТИВАЦИЯ (https://sites.google.com/site/ipdkru/) Кириченко Дима, диплом участника	Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки». 1 воспитанник, участие. https://mou234.oshkole.ru/	
3 год 2016 - 2017 год		Районный конкурс рисунков «Я выбираю спорт», 1 воспитанник, участие (приказ ВТУ ДОАВ 05/138 от 28.03.2017) Региональный конкурс рисунков «Мой город: вчера, сегодня, завтра», 2 воспитанника, участие (грамоты) https://mou234.oshkole.ru/	

³ Сканер грамот воспитанников – победителей прилагается к карте в личном кабинете аттестуемого

4 год 2017 - 2018 год	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Здравствуй, Азбука!» - 3 место, Лотарев Ярослав, диплом. www.raduga21.ucoz.ru	Районный этап всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета глазами детей» - 1 воспитанница (приказ ВТУ ДОАВ №05/122 от 20.03.18 год) https://mou234.oshkole.ru/	Районный этап городского конкурса творческих работ «Встречаем чемпионат». - 2 место, Дегярёва София (грамота) https://mou234.oshkole.ru/
5 год 2018 - 2019	Всероссийская викторина: «Всезнайки в ДОУ- 2019» http://magist-g.ru , Кирьянов Егор, диплом 1 степени. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Зажигает краски осень»», диплом 1 степени, Фабрицкий Данил. https://sites.google.com/site/vneklasa/3/osen	Областной конкур детского творчества «Сказочный переполох: Моряна», номинация «Чудеса пучины вод», 1 воспитанник (сертификат участника). http://www.biblioteka-volgograd.ru	Районный конкурс рисунка в рамках «Недели детской книги» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Красильников Артём.- 1 место (приказ ВТУ ДОАВ № 05/158 от 03.04.2019г) https://mou234.oshkole.ru/ Областной этап всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Театр для всех». Личманов Артём -2 место (диплом). http://creation.miroznai.ru

Выписка из имеющихся в ДОУ документов верна.
 Руководитель ОУ Бухринова Элина Алексеевна, подпись
 Печать ДОУ



3. Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

1. Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса ⁴ (наглядных пособий, авторских программ, авторских разработок/проектов и т.д.), как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО (АООП ДО) в соответствии с приказом ДОУ	Название программно-методического материала разработанного аттестуемым педагогом
<p>1 год 2014 - 2015 год</p> <p>В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и парциальной программой «Наш дом-природа» Н.А. Рыжова разработала образовательный проект «Каким бывает снег?» Направление: познавательное</p>	<p>Образовательный проект «Каким бывает снег?» Цель проекта: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Каким бывает снег?»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширять знания детей о снеге и его свойствах; 2.Формировать представления детей о трёх состояниях воды в природе; 4.Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для изменения состояния воды , делать умозаключения , выводы и устанавливать причинно-следственные связи 5.Фиксировать представления детей об изменениях, сравнивать, анализировать; 6.Развивать коммуникативные навыки; 7.Формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность; 8.Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь. <p>Тип проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по доминирующему виду: исследовательско - творческий, -по содержанию: интерактивный, -по характеру участия ребенка: доминирующий, -по характеру контактов: внутригрупповой, -по количеству участников: групповой, -по длительности: долгосрочный <p>Предназначен для детей 4-5 лет</p> <p>Протокол педагогического совета №1 от 01.09.2014</p>

⁴ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год	<p>В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева разработала образовательный проект «Чудесные зёрнышки».</p> <p>Направление: познавательное</p>	<p>Образовательный проект «Чудесные зёрнышки»</p> <p>Цель проекта: Дать представление детям о видах зерна, их истории.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расширить знания детей о значении зерна и продуктов здорового питания в жизни человека. 2.Довести до сознания детей понятие «здоровое питание». 3.Систематизировать знания детей о злаковых, бобовых, кофейных культурах через знакомство с различными народами, их быта. 4.Развивать умение делать выводы ценности зерновых и бережном отношении к ним. 5.Способствовать воспитанию нравственно - патриотических чувств детей. 6.Воспитывать интерес к культуре других народов. 7.Развивать поисково –исследовательскую деятельность <p>Тип проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по доминирующему виду: информационно - познавательный, -по содержанию: интерактивный, - по характеру участия ребенка: доминирующий, - по характеру контактов: внутригрупповой, -по количеству участников: групповой, -по длительности: среднесрочный. <p>Предназначен для детей 5-7 лет</p> <p>Протокол педагогического совета №1 от 02.09.2017</p> <p>-Участие в районном конкурсе методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района.</p> <p>Номинация «Образовательный проект»</p> <p>Приказ ВТУ ДОАВ № 05/396 от 06.10.2016г. https://mou234.oshkole.ru/</p>
4 год 2017 - 2018 год	<p>В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и в рамках проведения мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы советских войск в битве под</p>	<p>Мини-музей «О пограничниках»</p> <p>Цель: Формирование социально-значимых ценностей, целевых ориентиров и личностных качеств через мини – музей.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>Сталинградом, организован мини-музей «Наши защитники» Направление: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное</p>	<p>Формировать представление о музее, развивать познавательные способности и познавательную деятельность детей, развивать связную речь, обогащать словарь, развивать творческие способности, воспитывать нравственно-патриотические чувства: любовь к родине, уважение к историческим событиям, к защитникам нашей отчизны. Знакомство с пограничными войсками, спецификой службы.</p> <p>Предназначен для детей старшего дошкольного возраста Протокол педсовета №1 от 01.09.2017г. Приказ по МОУ д/с №234 №14 от 01.02.2018г</p>
5 год 2018 - 2019 год	<p>В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и парциальной программой «Физическое воспитание в детском саду».</p> <p>Направление: физическое, речевое, социально - коммуникативное, познавательное.</p>	<p>Образовательный проект «Такие разные мячи»</p> <p>Цель проекта: Познакомить родителей и детей с историей мячей и его свойствами. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять знания детей о разновидностях мячей. 2. Познакомить с историей, видами, свойствами мячей и вариантами их использования. 3. Сформировать у детей систему двигательных и игровых навыков в процессе упражнений с мячом 4. Развивать умение организовывать различные виды игр с мячом. 5. Развивать двигательную активность, логическое мышление, внимание, память, речь. 8. Воспитывать социально – коммуникативные навыки. <p>Тип проекта: познавательно – игровой. -по доминирующему виду: информационно-познавательный, -по содержанию: интерактивный, -по характеру участия ребенка: доминирующий, -по характеру контактов: внутригрупповой, -по количеству участников: групповой, -по длительности: краткосрочный</p> <p>Предназначен для детей 5-7 лет</p> <p>Протокол педагогического совета № 1 от 06.09.2018г</p> <p>3 место в районном конкурсе методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района. Номинация «Образовательный проект» (грамота).</p>

2. Сведения о разработке адаптированных (работа с детьми ОВЗ), парциальных программ работы ДОУ с воспитанниками, а также программ индивидуальной работы с воспитанниками, программ работы с одаренными детьми или разработка индивидуального маршрута		Результат применения методов обучения (воспитания)
1 год 2014 - 2015 год		:
2 год 2015 - 2016 год	<p>Член рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с ТНР 5 – 7 лет на 2016 – 2017 учебный год Приказ МОУ детского сада № 234 от 01.09.2015 № 56 «Об утверждении ООП ДО, годового плана МОУ д/с №234, образовательных услуг, использовании программ, методик и технологий на 2016-2017 уч.гг.».</p> <p>Методы: Словесные: объяснения, беседы, рассказы. Наглядные: показ, просмотр видеороликов, наблюдение. Практические: упражнения, дидактические игры, работа с печатным материалом.</p> <p>Технологии: Технология коррекции звукопроизношения (Агранович З.Е., Технология артикуляционной моторики. Здоровьесберегающие технологии: -дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; -Зрительная гимнастика (тренажеры Базарного) -физкультурные минутки Н.В. Нищевой -Самомассаж -Психогимнастика Пальчиковая гимнастика Технология формирования речевого дыхания (Р.И. Лалаевой и др.) Игровые технологии</p>	<p>Воспитанники овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ДОУ Протокол итогового педсовета № 4 от 30.05.2016</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоили значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира; -овладели понятиями «слово» и «слог», «предложение»; знают печатные буквы -знакомы с элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знают цифры 0, 1–9 в правильном и зеркальном (перевернутом) изображении, среди наложенных друг на друга изображений, соотносят их с количеством предметов; -решают простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения (палочки, геометрические фигуры); -грамотно используют все части речи, строят распространенные предложения; -знают основные цвета и их оттенки, имеют элементарные представления о видах искусства; -знают и подчиняются правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта; <p>Воспитанники овладели следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеют подбирать слова с противоположным и сходным значением; -умеют осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого); -умеют составлять графические схемы слогов, слов, предложений; - умеют подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова; умеют составлять творческие рассказы -регулируют свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляют кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки (сдерживают агрессивные реакции, справедливо распределяют роли, помогают друзьям и т.п.); -используют в речи математические термины, обозначающие величину, форму, количество, называя все свойства, присущие объектам, а также свойства, не присущие объектам, с использованием частицы не; -владеют разными видами конструирования (из бумаги, природного материала, деталей

3 год 2016 - 2017 год	<p>ИКТ-технологии (игры, презентации, видеоролики) Технология развития лексико-грамматической стороны речи. (Теремковой Н.Э., Коноваленко В.В., Нищевой Н.В., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) Технология развития интонационной стороны речи. Технология концентрированного обучения</p>	<p>конструктора); -выполняют схематические рисунки и зарисовки выполненных построек (по групповому и индивидуальному заданию);</p>
3 год 2016 - 2017 год	<p>Член рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с ТНР 5 – 7 лет на 2016 – 2017 учебный год Приказ МОУ детского сада № 234 от 01.09.2017 № 40 «О создании рабочей группы по разработке и корректировке АООП МОУ детского сада №234 на 2016-2017 уч.г.г.». Методы: Словесные: объяснения, беседы, рассказы. Наглядные: показ, просмотр видеороликов, наблюдение. Практические: упражнения, дидактические игры, работа с печатным материалом. Технологии: Технология коррекции звукопроизношения (Агранович З.Е., Технология артикуляционной моторики. Здоровьесберегающие технологии: -дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; -Зрительная гимнастика (тренажеры Базарного) -физкультурные минутки Н.В. Нищевой -Самомассаж -Психогимнастика Пальчиковая гимнастика Технология формирования речевого дыхания (Р.И. Лалаевой и др.) Игровые технологии ИКТ-технологии (игры, презентации, видеоролики) Технология развития лексико-грамматической стороны речи. (Теремковой Н.Э., Коноваленко В.В., Нищевой Н.В., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)</p>	<p>Воспитанники овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ДОУ Протокол итогового педсовета № 4 от 30.05.2017года -усвоили значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира; -овладели понятиями «слово» и «слог», «предложение»; знают печатные буквы -знакомы с элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знают цифры 0, 1–9 в правильном и зеркальном (перевернутом) изображении, среди наложенных друг на друга изображений, соотносят их с количеством предметов; -решают простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения (палочки, геометрические фигуры); -грамотно используют все части речи, строят распространенные предложения; -знают основные цвета и их оттенки, имеют элементарные представления о видах искусства; -знают и подчиняются правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;</p> <p>Воспитанники овладели следующими умениями: -умеют подбирать слова с противоположным и сходным значением; -умеют осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого); -умеют составлять графические схемы слогов, слов, предложений; - умеют подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова; умеют составлять творческие рассказы -регулируют свое поведение в соответствии с усвоенными отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки (сдерживают агрессивные реакции, справедливо распределяют роли, помогают друзьям и т.п.); -используют в речи математические термины, обозначающие величину, форму, количество, называя все свойства, присущие объектам, а также свойства, не присущие объектам, с использованием частицы не; -владеют разными видами конструирования (из бумаги, природного материала, деталей конструктора); -выполняют схематические рисунки и зарисовки выполненных построек (по групповому и индивидуальному заданию);</p>

	<p>Технология развития интонационной стороны речи. Технология Член рабочей группы по внесению изменений в адаптированную основную образовательную программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с</p>	
4 год 2017 - 2018 год	<p>Член рабочей группы по внесению изменений в адаптированную основную образовательную программы (АООП) дошкольного образования воспитанников с ТНР 5 – 7 лет на 2017 – 2018 учебный год Приказ МОУ детского сада № 234 от 01.09.2018 № 40 «О создании рабочей группы по внесению изменений в Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)</p> <p>Методы: Словесные: объяснения, беседы, рассказы, чтение. Наглядные: показ, просмотр видеороликов, наблюдение, демонстрация. Практические: упражнения, дидактические игры, работа с печатным материалом. Частично-поисковый Объяснительно-иллюстративный</p> <p>Технологии: -Технология коррекции звукопроизношения (Агранович З.Е., - Технология артикуляционной моторики. - Здоровьесберегающие технологии: -дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; -зрительная гимнастика (тренажеры Базарного) -физкультурные минутки Н.В. Нищевой -самомассаж -психогимнастика</p>	<p>Воспитанники овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ДООУ Протокол итогового педсовета № 4 от 30.05.2018г</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; у них складываются предпосылки грамотности; - правил безопасного поведения и личной гигиены. - владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; -фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи; -правильно передают слоговую структуру слов; <p>Воспитанники овладели следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используют вербальные и невербальные средства общения, обладают выразительной мимикой и системой жестов. Владеют диалогической и монологической речью -выражают свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения; -контролируют свои движения и управляют ими; -следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляют способности к волевым усилиям; -проявляют развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; -принимают собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; -проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, конструировании и др.; выбирают себе род занятий, участников по совместной деятельности.

	пальчиковая гимнастика - Технология формирования речевого дыхания (Р.И. Лалаевой и др.) - Игровые технологии -ИКТ-технологии (игры, презентации, видеоролики) -Технология развития лексико-грамматической стороны речи. (Теремковой Н.Э., Коноваленко В.В., Нищевой Н.В, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) -Технология развития интонационной стороны речи. - Технология концентрированного обучения	
5 год 2018 - 2019 год		
3. Сведения о наличии плана работы с родителями⁵, как компонента ООП ДОУ		
1 год 2014 - 2015 год	«Перспективный план работы с родителями на 2014-2015 учебный год» Приказ № 67 от 01.09.2014 года.	
2 год 2015 - 2016 год	«Перспективный план работы с родителями на 2015-2016 учебный год» Приказ № 56 от 01.09.2015года	
3 год 2016 - 2017 год	«Перспективный план работы с родителями на 2016-2017 учебный год» Приказ № 47 от 01.09.2016 года.	
4 год 2017 - 2018 год	«Перспективный план работы с родителями на 2017-2018 учебный год» Приказ № 39 от 01.09.2017 года	
5 год 2018 - 2019 год	«Перспективный план работы с родителями на 2018-2019 учебный год» Приказ № 56 от 06.09.2018 года.	
4. Сведения о разработке и проведении аттестуемым открытых мероприятий с воспитанниками ДОУ/для ДОУ района, города		
1 год 2014 - 2015 год	Литературно – музыкальный досуг «Витаминная полянка» для детей 4-5 лет групп с ОНР Приказ № 46 от 10.10.2014г.	
2 год 2015 - 2016 год	Литературный досуг «По сказкам Дедушки Корнея» для подготовительной к школе группы детей с ОНР. Приказ № 20 от 01.03..2016г	
3 год 2016 - 2017 год	Литературный досуг «Хлеб- всему голова» для детей подготовительной к школе группы с ОНР Приказ № 7 от 12.01.2017года	

⁵ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, должен быть размещен на официальном сайте ДОУ

4 год 2017 - 2018 год	Спортивное развлечение «Сильные-смелые, сильные-умелые» в старшей-подготовительной к школе группе детей с ОНР в рамках празднованием 75-летия годовщины со дня окончания Сталинградской битвы Приказ №14 от 01.02.2018года	
5 год 2018 - 2019 год	Досуг «Пришла коляда- отворяй ворота!» для детей старшей- подготовительной к школе группы с ОНР Приказ № 33 от 01.04.2019 года.	
5. Итоги участия аттестуемого в профессиональных конкурсах программ, разработок, сценариев, проектов выше уровня ДОУ		Итог участия⁶
1 год 2014 - 2015 год	1.Российский конкурс проектов, методических разработок, конспектов «Шкатулка идей».	1. Участие, свидетельство. https://mou234.oshkole.ru/
2 год 2015 - 2016 год	1.Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди работников дошкольного образования «Лучший воспитатель». (https://www.rusprofile.ru)	1.Призёр, диплом, 2 место. https://mou234.oshkole.ru/
3 год 2016 - 2017 год	1.Районный конкурс методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, в номинации «Образовательный проект». 2.Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог». 3. Общероссийский конкурс «Развитие речи и навыков	1.Участие, приказ ВТУ ДОАВ № 05/396 от 06.10.2016г. https://mou234.oshkole.ru/ 2. Победитель, диплом. https://mou234.oshkole.ru/

⁶ Информация об итогах может размещаться на сайте ДОУ или на сайте организатора

	грамотности».	3.Лауреат, диплом. https://mou234.oshkole.ru/
4 год 2017 - 2018 год	1.Районный конкурс методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, в номинации «Образовательный проект».	1.Участие, приказ ВТУ ДОАВ № 05/398 от 18.10.2017г. https://mou234.oshkole.ru/
5 год 2018 - 2019 год	1.Районный конкурс методических разработок педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, в номинации «Образовательный проект». 2.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных инноваций». Номинация: «Дошкольное воспитание». (https://sites.google.com/site/klybnayka)	1.Призёр, грамота (III место). https://mou234.oshkole.ru/ 2. Победитель, диплом (III степени). https://mou234.oshkole.ru/

4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

1. проведение НОД для педагогов ДОУ⁷

		Темы занятий
1 год 2014 - 2015 год	Приказ № 51 от 10.11.2014 года «О проведении открытых мероприятий и показов НОД в рамках исполнения годового плана воспитательно – образовательной работы МОУ детского сада №234» Протокол педсовета № 1 от 01.09.2014г.	Средняя группа детей с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: «Каким бывает воздух»
2 год 2015 - 2016 год	Приказ № 58 от 01.12.2015года «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234» Протокол педсовета №2 от12.12.2015 года	Подготовительная к школе группа детей с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: «Умная линейка »
3 год 2016 - 2017 год	Приказ № 22 от 01.03.2017г. «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234». Протокол педсовета №2 от 25.11.2016 года.	Подготовительная к школе группа с ОНР Аудитория: педагоги МОУ Тема: «Сказка о потерянном времени»
4 год 2017 - 2018 год	Приказ №14 от 01.02.2018 год «О проведении в рамках тематической недели, посвящённой 75-ти летию Победы	Подготовительная к школе группа детей с ОНР Аудитория: педагоги МОУ

⁷⁷Сканер приказа или протокола, подтверждающий проведение указанного мероприятия аттестуемым, размещается в приложении к карте

	под Сталинградом, мероприятия педагогами МОУ детского сада № 234». Протокол педсовета №1 от 01.09.2017года	Тема: « Защитники отчества». Тема:»Профессии», развитие связной речи.
5 год 2018 - 2019 год	Приказ №33 от 01.04.2019года «О проведении открытого мероприятия педагогами МОУ детского сада №234». Протокол педсовета № 1 от 06.09.2018 года.	Старшая подготовительная группа детей с ОНР. Аудитория: педагоги МОУ. «Пришла коляда – отворяй ворота!»
2. проведение аттестуемым мастер – классов⁸ высшая - мастер-класс не ниже уровня региона первая - не ниже уровня муниципалитета		Темы мастер - классов
1 год 2014 - 2015 год		
2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год		
4 год 2017 - 2018 год		
5 год 2018 - 2019 год		
3. участие в работе методических объединений или педагогических советов, методических советов, экспертных советов по плану работы ДОУ⁹		Темы выступления
1 год 2014 - 2015 год	Педсовет № 2 Протокол № 2 от 28.11.2014 Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».	«Особенности экспериментальной деятельности детей среднего дошкольного возраста»
2 год 2015 - 2016 год	Педсовет №2 Протокол № 2 от 12.12.2015г. Тема:«Методическое и дидактическое обеспечение математического развития».	«Формирование элементарных математических знаний в старшей группе детей с ОНР - варианты использования дидактического оборудования, как средство познания математических понятий и представлений»
3 год 2016 -	Педсовет № 2	«Считай –ка для малышей» - математические игры и схемы игрового счёта»

⁹ Сканер повестки дня протокола, подтверждающий проведение указанного мероприятия аттестуемым, размещается в приложении к карте

2017 год	Протокол №2 от 25.11.2017 Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Методы и формы работы».	
4 год 2017 - 2018 год	Семинар – практикум Протокол №1 от 01.10.2017г Тема: «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	«Актуальность проблемы гражданско – правовых знаний детей»
5 год 2018 - 2019 год	Обучающий семинар Протокол № 1 от 06.09.2018 Тема : «Ребёнок и его права».	«Правовое воспитание дошкольников»
4. подготовка публикаций¹⁰ (научно-методических/учебно-методических статей) и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях¹¹ (том числе по итогам участия аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности ДОУ)		Темы статей
1 год 2014 - 2015 год		
2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год		
4 год 2017 - 2018 год	I IX Всероссийская Конференция работников сферы образования ИМЦ «КЛИО» «Педагогика: Формула Успеха» с размещением материалов на сайте Информационно – методического центра «Патриот – КЛИО. http:// bingoplus. ru)	«Педагогический пробег» - как форма взаимодействия с родителями ДОУ» (свидетельство) .
5 год 2018 - 2019 год	1.Международный образовательный портал Маам. 2. Международный образовательный портал Маам.	1.«Применение игровых технологий в формировании лексико – грамматических категорий у детей с ОНР» (свидетельство о публикации). 2. Как воспитать настоящего человека».

¹⁰ Обязательно для высшей категории, для аттестуемых на первую категорию сведения о публикациях указываются по желанию. Публикаций считается научно-методическая/ учебно-методическая статья по направлениям опыта работы аттестуемого, методическое пособие.

¹¹ С указанием ссылки на сайт или выходные данные статьи и название методического издания

5. результаты участия аттестуемого в мероприятиях методического направления, выше уровня ОУ		Темы выступлений
1 год 2014 - 2015 год	1.Семинар Нищевой Н. В. Тема: «Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в условиях внедрения ФГОС ДО», (Сертификат). 2.Вебинар Сусловой Е.А. «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР».	1.Участие 2.Участие.
2 год 2015 - 2016 год	1.Семинар Нищевой Н. В. Тема: «Система работы в логопедической группе для детей с ОНР», (Сертификат).	1. Участие.
3 год 2016 - 2017 год	1.Городской семинар. «Обобщение передового педагогического опыта» (сертификат)	1.Участие
4 год 2017 - 2018 год	1. IX Всероссийская Конференция работников сферы образования ИМЦ «КЛИО» «Педагогика: Формула Успеха» с размещением материалов на сайте Информационно –методического центра «Патриот – КЛиО.(свидетельство). http:// bingoplus. ru) 2.Семинар ВГАПКРО.	1. «Педагогический прогреб» - как форма взаимодействия с родителями ДОУ». 2. «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОНР средствами театрализованной деятельности».
5 год 2018 - 2019 год	1.Методическое объединение учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп Ворошиловского района Тема: «Активные методы обучения в работе учителя-логопеда». Презентация передового педагогического опыта. Протокол от 18.02.2019г. 2.VIII международная научно –практическая конференция «СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» (сертификат). 3.VI-ые Межрегиональные педагогические чтения,	1.Тема: Презентация из опыта работы «Использование дидактических игр при коррекции лексико – грамматических категорий у детей с ОНР». 2.Доклад на секции: «Организация коррекционно –развивающей среды для детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС».

