

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48 Центрального района Волгограда».

400066 г. Волгоград ул. Мира, 21

тел.(8442) 24-18-83, E-mail: fedina.n.v.-48@mail.ru

«20»апреля 2018г.

**Показатели деятельности
МОУ Детского сада №48
Центрального района Волгограда,
подлежащие самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	—
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	—
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	—
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения о МОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 48 Центрального района Волгограда" был введен в эксплуатацию в 1948 г. Детский сад расположен в 2-х корпусах на первом этаже жилых домов.

Адрес учреждения:

400066, Волгоград, Центральный район, ул. Мира, 21,
ул. им. Гагарина, 16.

Телефон: 33-19-86, 24-18-83

Режим работы – 12 часов, с 7.00 до 19.00

Учреждение находится на бюджетном финансировании.

Основная общеобразовательная программа МОУ Детского сада № 48 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому, познавательному.

Порядок комплектования МОУ детского сада № 48 определяется учредителем. В учреждении функционирует 4 группы: 1 группа компенсирующей направленности (ОНР), 3 группы общеразвивающей направленности (2 дошкольных и 1 ясельная (2-3г). Группы компенсирующей и общеразвивающей направленности - однородны по возрастному составу детей, предельная наполняемость соответствует нормам СанПиН.

Наименование учреждения:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 48 Центрального района Волгограда"
Сокращенное наименование	МОУ Детский сад № 48
Учредитель:	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	400066, Россия, Волгоград, Центральный район, ул. Мира, 21
Дата основания	1947г.
Основной государственный регистрационный номер	1043400311107
Идентификационный номер налогоплательщика	3444112336
Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе	Выдан: <u>Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда</u> Дата выдачи: Бланк: <u>серия 34№</u>
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия <u>34П01</u> № 0000001 выдана бессрочно
Тип:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Количество мест	86
Количество групп	4 группы: - Первая младшая

	<ul style="list-style-type: none"> - Вторая младшая - подготовительная (логопедическая) - средняя
Режим работы	<p>с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;</p> <p>с июня по август – летняя оздоровительная кампания; для логопедической группы;</p> <p>с сентября по июнь – образовательно-воспитательный процесс;</p> <p>с июля по август – летняя оздоровительная кампания;</p>
длительность пребывания детей	12 часов
ежедневный график работы	с 7:00 до 19-00
Кадровое обеспечение	с высшим образованием 60 % педагогов (6 человек) со средним специальным образованием 10 % педагогов (4 человека)
Квалификационные категории	2 педагога с 1 квалификационной категорией;
Служба сопровождения	Медицинское и педагогическое подразделения
Педагоги специалисты	Учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек
Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по программе	ООП, разработанной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А.
Орган педагогического самоуправления	- педагогический совет
Материально-техническая база	<p>Детский сад размещен на первых этажах двух жилых домов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4 группы воспитанников; <input type="checkbox"/> музыкально-физкультурный зал; <input type="checkbox"/> пищеблок; <input type="checkbox"/> медицинский блок; <input type="checkbox"/> бытовой блок.
Дата открытия после капитального ремонта	<p>13.10.2011г. – ул. Мира, 21</p> <p>20.12.2011г. – ул. им. Гагарина, 16</p>
Контактный телефон	(8442) 24-18-83
Адрес электронной почты	Fedina.n.v.-48@mail.ru
Заведующий	Федина Нина Владимировна

№	Раздел	Результативность
1.1.	Повышение квалификации педагогов	<p>В 2017 году педагогический коллектив был укомплектован полностью воспитателями, опытными и квалифицированными педагогическими кадрами: воспитателей – 10 человек из них 2 чел. находятся в декретном отпуске, 2 узких специалиста: музыкальный руководитель, учитель – логопед и старший воспитатель (внут. совместитель). Введение нового профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года) неизбежно влечет за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации, а также в дошкольном учреждении в рамках корпоративного обучения.</p> <p>Педагогический коллектив грамотно развивает и воспитывает не одно подрастающее поколение детей. Способствует этому постоянное повышение квалификации педагогов: посещение вебинаров и семинаров в интернет ресурсах, ведётся работа по повышению квалификации педагогов один раз в три года.</p> <p>В 2017 году успешно прошли профессиональную переподготовку 6(60%) педагогов в количестве 252 часов. Повысили свою квалификацию 10 педагогов (100%) в объёме 72 часа. На сегодня 100% педагогов повысили свою квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Работа проводилась в следующих направлениях:</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> <p>Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе мониторинга детей, обучения детей, адаптации.</p> <p>2. Информационная деятельность.</p> <p>Сформирован банк данных педагогической информации (нормативно- правовой, научно- методической, методической и др).</p> <p>Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.</p> <p>Продолжалась работа по анализу программ: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., новые подходы в каждой образовательной области, «Математика в движении» Финноеновой Н.В., «Ребёнок в мире поиска» Дыбиной О.В.</p> <p>Ознакомление педагогических работников с опытом работы педагогов (конференция, советы педагогов, семинары, открытые просмотры - в соответствии с планом).</p> <p>3. Организационно- методическая деятельность.</p> <p>Разработаны пакеты методических рекомендаций по обучению основным движениям, развитию связной речи, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>В соответствии с годовым планом проведены семинары-практикумы, педагогические советы, консультации и многое другое по годовым задачам.</p>

Методические мероприятия проведены в соответствии с планом с применением нетрадиционных форм. Постоянное использование ИКТ, педсовет в форме деловой игры, КВН. Посещение методических объединений в районе - 100%.

Работа по рабочим программам узких специалистов и воспитателей, осуществлялась в соответствии с планом, которые были заслушаны и приняты на заседании педагогического совета.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялась в соответствии с результатами диагностики и внутри учрежденческого контроля.

4. Аттестация педагогов.

В этом учебном году получили соответствие занимаемой должности 7 воспитателей.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в советах педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях)

1.2. Динамика развития детей

1. Адаптация вновь поступивших детей в детский сад, в основном проходила успешно (доукомплектование). В течение года дети развивались согласно возрасту, педагоги вели образовательную деятельность по своим рабочим программам.

Воспитателями проведен мониторинг развития целевых ориентиров, разработанный автором Ю.А.Афонькиной. Целью педагогической диагностики является, получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденции изменения объекта диагностики. Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности, поэтому составлены карты индивидуального маршрута на воспитанников, что дает нам позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа по выполнению рабочих программ педагогов во всех группах велась стабильно: результативность в выполнении программы показали все группы.

Физическое развитие (%)						
ориентированы группы	высокий	с/высокий	средний	н/средний	низкий	н/низкий
				о		
						Все по де-тей

	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v
1	0	29	0	0	10	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	
					0													
2	67	77	0	0	33	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
3	18	63	0	0	72	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
4	20	58	0	0	73	38	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0	25	
Итого	11	29	0	8	66	56	2	4	21	3	0	0	0	0	0	0	88	

Социально-коммуникативное развитие(%)

ориен группы	высокий	с/ высокий	средний	н/ среднег о	низкий	н/ низш его	низший	Все го де тей
1	IX 27	v 41	IX 73	v 59	IX 0	v 0	IX 0	26
2	IX 27	v 62	IX 73	v 38	IX 0	v 0	IX 0	22
3	IX 38	v 63	IX 38	v 37	IX 0	v 0	IX 0	15
4	IX 4	v 54	IX 85	v 42	IX 11	v 4	IX 0	25
итого	IX 10	v 27	IX 64	v 61	IX 5	v 3	IX 2	88

Познавательное развитие (%)

ориен группы	высокий	с/ высоки	средний	н/ среднег	низкий	н/ низшего	низший	Все го

		й				о								детей	
		IX	v	I X	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v		
1		0	43	0	0	96	57	0	0	4	0	0	0	0	26
2		36	57	0	0	64	43	0	0	0	0	0	0	0	22
3		13	50	0	0	87	50	0	0	0	0	0	0	0	15
4		11	42	0	0	69	54	0	0	20	4	0	0	0	25
итого		11	28	0	3	65	58	5	5	16	5	2	1	1	88

Художественно-эстетическое развитие

орен группы	высокий		с/ высоки й		средний		н/ средне о		низкий		н/ низшего		низший		Вс его дет ей
	IX	v	I X	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	IX	v	
1	18	29	0	0	82	71	0	0	0	0	0	0	0	0	26
2	18	71	0	0	82	29	0	0	0	0	0	0	0	0	22
3	37	63	0	0	63	37	0	0	0	0	0	0	0	0	15
2	20	58	0	0	69	38	0	0	11	4	0	0	0	0	25
итого	10	29	0	1	66	58	7	4	15	7	2	1	0	0	88

		больше всего детской заболеваемости занимают острые респираторные заболевания. На состояние здоровья детей, в частности заболеваемость, влияет комплекс факторов, которые находятся в сложной взаимосвязи друг с другом. 1) биологические, включая наследственность; 2) социальные, включая образ жизни, который во многом социально обусловлен; 3) экологические, т.е. состояние природной среды; 4) факторы внутренней среды, т.е. условия и методы воспитания детей. Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников (поликлиники, детского сада).			
1.4	Дополнительные образовательные услуги	В МОУ Детском саду № 48 функционировали кружки дополнительного образования «Я патриот» (бесплатный) – патристическое воспитание, «Полиглотик» (платный) – обучение английскому языку, «Граматейка» и «Звукарик» (платные) – фронтальные и индивидуальные логопедические занятия, «Сказка» (платный) – обучение театрализованной деятельности, «Радуга красок» (платный) – творческое развитие. В течение года все участники образовательного процесса принимали участие в мероприятиях разного уровня, занимали призовые места.			
1.5	Система взаимодействия с родителями	Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные, не ведется работа по возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.			
1.6.	Административно-хозяйственная работа	Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно			
1.7	Система работы с социумом	Напра в ление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Перио-дность

ВГАПО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОО, ВГАПО
-------	---	---------------------

Лицей № 5	Посещение уроков и НОД, семинары, семинары - практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности и ДОО и школы
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МО
ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду	1-2 раза в год

Образование		
Медицина		
Детская поликлиника № 6	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Безопасная Пожарная	Экскурсии, встречи с	По плану

		часть	работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструкции.	
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах	По плану	
	ООП ДО	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости	

Заведующий МОУ Детского сада №48



Н.В. Федина.