

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08 2018г.  
Принято  
на заседании МО.  
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.  
Руководитель МО  
Подоляев И.Н.

Введено в действие.  
Приказ № 83 от 03.09 2018г.  
Директор МОУ СШ №60  
Бородинова Л.В.  
Согласовано  
зам. директора по УВР  
А.И.И. Шульгина Л.А.  
«29» 08 2018г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «История»

базовый уровень – 68 часов  
для учащихся 7 класса  
на 2018 – 2019 учебный год

Составил: учитель истории и обществознания  
Бородинова Л.В.

Волгоград 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»  
В 5 -7 КЛАССАХ  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа учебного предмета содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010г. – 94с. – (Стандарты второго поколения).
2. Примерной программы основного общего образования по истории. – М.: МОН РФ, 2010г.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 60.
4. Программы авторского коллектива: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Всеобщая история. 5- 9 классы: - М. Просвещение. 2014г.
5. Программы авторского коллектива: Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: - М. Просвещение. 2015г.
6. Программы авторского коллектива под редакцией А.В. Торкунова. История России. 6 – 7 класс: - М. Просвещение. 2016г.

**Цели, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:**

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром истории;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере исторической науки. Помимо этого, историческое образование призвано обеспечить:
- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной деятельности, связанной с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.