

Итоги результативности профессиональной деятельности по должности «Учитель-логопед» ДОУ педагога, претендующего на установление первой квалификационной категории.

Ф.И.О. аттестуемого педагога с указанием должности и названия ОУ по уставу: Фролова Наталья Николаевна, учитель – логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»

Имеющаяся категория (срок действия)/ не имею (указать): первая, до 27.03.2019

Категория, на которую претендует аттестуемый: первая

1.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ, ПРОВОДИМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

год	Общее кол-во обучающихся/воспитанников по годам	Доля обучающихся/воспитанников (от общего числа), освоивших коррекционно-развивающих программу (% по итогам учебного года) ¹
1 год 2014 - 2015 год	12 (приказ о комплектовании № 9/3от 01.09 2014г) 100% - с чистой речью	82% (Протокол №2 от 29.04.2015г, отчёт учителя-логопеда)
2 год 2015 - 2016 год	15 (приказ о комплектовании № 86 от 27.08.2015г) 70% - с чистой речью	70% (Протокол № 2 от 28.04.2016г, отчёт учителя-логопеда)
3 год 2016 - 2017 год	15 (приказ о комплектовании № 61 от 29.08.2016г) 90 % - с чистой речью	78% (Протокол № 2 от 25.04.2017г, отчёт учителя-логопеда)
4 год 2017 - 2018 год	15 (приказ о комплектовании № 65от31.08 2017г) 70 %- с чистой речью	80% (Протокол № 2 от 17 .04.2018г, отчёт учителя –логопеда)
5 год 2018 - 2019 год	15 (приказ о комплектовании № 25 от 04.09. 2018г)	

¹ Разделы заполняются с указанием реквизитов документа ОУ, который содержит данные сведения

2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМОГО ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) СПОСОБНОСТЕЙ

Межаттестационный период	Общее кол-во обучающихся (воспитанников) по годам	Виды деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся: интеллектуальных, творческих, спортивных	Названия мероприятий со ссылкой на сайт ОУ, на котором размещен план работы ² или реквизиты приказа по ОУ об участии обучающихся в мероприятиях
1 год 2014 - 2015 год	12	<p>1. <i>Выявление интеллектуальных способностей:</i> Тестовые задания для выявления интеллектуального развития детей (Ткаченко Т. А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника»).</p> <p>2. <i>Выявление творческих способностей:</i> Анализ продуктивно-художественной деятельности детей с целью выявления творческих способностей.</p> <p>3. <i>Выявление спортивных способностей:</i> Физкультурный досуг «Эстафета сильных и выносливых» для оценки уровня развития эмоционально-волевой сферы..</p> <p><i>Развитие способностей:</i> - Развивающие речевые игры: «Живые слова», «Да-нет-ка», «Один, два, три», «Вставь пропущенную букву», «Разложи картинки», «Игры ситуации»,</p>	<p>1. Конкурс чтецов «Наша армия родная» в рамках акции «Патриот» - развитие чувства ритма, слухового внимания, силы глоссы, интонационной и эмоциональной выразительности речи. Приказ МОУ № 36 от 20.02.2015г – диплом 2 место – Лобачёва Ксения https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>2. Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2 участника – сертификат. https://mou234.oshkole.ru/</p>

² Раздел заполняется с указанием реквизитов документа ОУ, который содержит данные сведения

		<p>«Тим и Том», «Свистелочки-шипелочки», «Азбука».</p> <p>- Дидактические игры на развитие слухового внимания: «Кто позвал», «Жмурки», «Угадай на чём я играю?».</p> <p>- Мнемотаблицы и мнемодорожки «Перескажи рассказ», «Расскажи сказку».</p> <p>- Игры на развитие двигательных способностей: «Штанга», «Гипнотезёр».</p> <p>- Логопедические распевки (Т. С. Овчинникова).</p> <p>- Спортивный праздник «Вы отстояли – вы победили!».</p>	
2 год 2015 - 2016 год	15	<p><i>1. Выявление интеллектуальных способностей:</i></p> <p>- Диагностика сформированности интонационной выразительности речи (автор О.И.Лазаренко).</p> <p><i>2. Выявление творческих способностей:</i></p> <p>- Тесты для обследования точных движений пальцев рук – М.А.Поваляева.</p> <p><i>3. Выявление спортивных способностей:</i></p> <p>- Диагностика развития личности дошкольника Л.И.Ермолова.</p> <p><i>Развитие способностей:</i></p> <p>- Развивающие игры: «Что сначала, что потом», «Собери картинку», «Дорисуй», «Укрась салфетку», «Сложи слово», «Путаница».</p> <p>- Дидактические игры: «Готов ли ты к</p>	<p>1. Районный этап городского фестиваля детского музыкально – исполнительского творчества «Душа России», номинация «художественное слово». Грамота: 3 место Криковцева Мария, приказ ВТУ ДОАВ № 05/171 от 14.04.2016г. https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>2. Развивающий центр «Совёнок», Российский конкурс рисунков «С Новым годом!», в номинации «Художественный рисунок», диплом 3 место – Павлов Артемий.</p> <p>- Конкурс детско – родительских поделок МОУ д/сад № 234 «Снова в гости к нам идёт развесёлый Новый год!», в номинации «Украшение для зала и новогодней ёлки», диплом 2 место: Павлов Артемий. https://mou234.oshkole.ru/</p>

		<p>школе?», «Жили - были сказки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование сказки «Колобок» объёмными геометрическими фигурами» - развитие связной речи, памяти, внимания и сенсорных эталонов. - Комплекс упражнений для развития органов артикуляционного аппарата «Весёлый язычок». - Музыкально – ритмические этюды, импровизации: «Зима», «Сосулька», «Снежинка». - Су – Джок терапия, эспандеры, массажные мячи, крупотерапия, мозаика. - Спортивный квест –игра «Путешествие в страну здоровья и физкультуры» 	
3 год 2016 - 2017 год	15	<p>1.Выявление интеллектуальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика: М.Е.Корепанова, Е.В.Харламова – «Выявление сформированности познавательных компонентов психического развития детей дошкольного возраста». -Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Быховская А.М., Казова Н.А.) 	<p>1. .Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «У лукоморья», посвященного 217-летию А.С. Пушкину для воспитанников с ОВЗ, в номинации «интеллектуальная викторина». Грамота: Дергачев Степан – 2 место. https://mou234.oshkole.ru/ Международная интернет-олимпиада по русскому языку для дошкольников, проводимая на педагогическом портале «Солнечный свет» (3 диплома I степени: Исаев Артем, Григорьева Таисия, Филатова Дарья. https://mou234.oshkole.ru/ - Районный конкурс чтецов в рамках «Недели детской книги» воспитанников муниципальных учреждений Ворошиловского района, грамота 3 место: Филатова Екатерина, приказ ВТУ ДОАВ № 05/175/1 от 14.04.2017г. https://mou234.oshkole.ru/</p>

		<p>2. <i>Выявление творческих способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Как развита фантазия вашего ребёнка?». - «Методика карта одарённости» А.И. Савенков. <p>3. <i>Выявление спортивных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и диагностические тесты, предложенные М.А.Рукановой (оценка уровня развития координационных способностей). <p><i>Развитие способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры: «На что похожи фигуры?», «Какие бывают эмоции?», «Что перепутал художник», «Логический поезд», «Собери картинку». - Дидактические игры: «Логопедки», «Антонимы».. «Определения», «Чей, чья, чьи, чьё?», «Чего не стало?» (на формирование грамматических категорий). - Демонстрационные таблицы по обучению грамоте. - Картотека пальчиковых игр. - Дидактическое пособие «Обучение связной речи детей 5-7 лет» В.В. Гербова. - Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции». - Праздники и развлечения «В гостях у сказки», «Осень золотая в гости к нам пришла»- развитие психических процессов (внимания, памяти), интонационной выразительности речи, речевых и творческих способностей. 	<p>2. Региональный творческий конкурс в рамках проекта реализации проекта «Самсара», «Мой город: вчера, сегодня, завтра»: участие, грамота – 2 воспитанника. https://mou234.oshkole.ru/</p>
--	--	---	---

		<p>- Игры – эстафеты: «Дорисуй мамин портрет», «Дорисуй солнышку лучики».</p> <p>- Игры на развитие творческих способностей: «Буратино и Пьеро», «Баба-яга», «Кактус и ива»</p> <p>- Физкультурный досуг «Эстафета сильных и выносливых» для оценки уровня развития эмоционально – волевой сферы.</p>	
4 год 2017 - 2018 год	15	<p><i>.Выявление интеллектуальных способностей:</i></p> <p>-Выявление трудностей зрительного восприятия. (Переработанная М.М.Безруких тестовая методика М.Frosig).</p> <p><i>2. Выявление творческих способностей:</i></p> <p>- Методики диагностики универсальных творческих</p>	<p>1.Всероссийская олимпиада для дошкольников «Здравствуй, азбука!», победитель, 1 место, диплом: Симонова Валерия. https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Жили – были сказки», для воспитанников с ОВЗ, в номинации -«Интеллектуальная викторина», диплом 1 место: Маслянкина Виктория. https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>- Региональный конкурс профессионального мастерства «По следам Нового года», в номинации: «Интеллектуальная викторина», диплом 1 место, Щербакова Анна https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>-В рамках «Недели детской книги» среди воспитанников муниципальных учреждений Ворошиловского района, конкурс «По страницам любимых сказок» в МОУ д/с победитель 2 место: Оноприенко Никита. Приказ МОУ д/с 234 №30 от 02.04.2018 https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>2.Конкурс рисунка в рамках городского конкурса по изобразительному искусству, посвящённому 75 - летию Победы в Сталинградской битве, диплом 2 место-Горлов Степан. Приказ МОУ д/с №234 № 20 от 20.02.2018. https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>3.Литературно – спортивное развлечение «Сильные –смелые,</p>

		<p>способностей (В.Синельников, В.Кудрявцев).</p> <p><i>3. Выявление спортивных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбрасывание и ловля мяча (тест на ловкость и координацию). - Отбивание мяча от пола (ловкость, скорость реакции, устойчивость позы). <p><i>Развитие способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры: «Запомни и назови», «Чего не стало?», «Собери фигуру», «Волшебные кляксы». - Использование д/игр: «Куча мала», «Карусель из слов», «Викторина первоклассника», «Поговорки – цветочки, пословицы –ягодки». -Наборы рисунков для обводки. - Фонетические логосказки (Т.А.Шуйская, Г.А.Быстрова) <p>Музыкотерапия (пальчиковые игры, динамические паузы с музыкальным сопровождением Е. и С.Железновых).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логоритмические игры: «Медвежата», «Ножки», «Лягушата». - Танцевальные шаги, на развитие чувства ритма, общей моторики. - Игры на развитие двигательной координации: «Снежная королева», «Тюльпан», «Самолёты». - Игры с мячом. 	<p>сильные –умелые» в рамках проведения тематической недели, посвящённой 75 – летию Победы в Сталинградской битве.(план проведения)0</p>
5 год 2018 - 2019 год	15	<p><i>1.Выявление интеллектуальных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика «Разрезные картинки» (Забрамная С.) .Исследования познавательной сферы. 	<p>1.Всероссийский конкурс тестирования «Радуга Талантов», тест: чтение (от 3 до 7 лет), диплом 1 степени: Дедусенко Артём. https://mou234.oshkole.ru/</p> <p>- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского» на сайте «Мир Педагога», диплом лауреата 1 степени: Костин Никита.</p>

		<p>2. <i>Выявление творческих способностей:</i> Изучение проявления творчества средствами музыки. (по методике О.А. Ворожцовой «Музыкальная импровизация»).</p> <p>3. <i>Выявление спортивных способностей:</i> - Диагностика развития двигательных способностей детей дошкольного возраста. - Наблюдение, тестирование. <i>Развитие способностей:</i> - Развивающие игры: «Что на что похоже?», «Сравни», «Весёлые краски». - Дидактическая игра «Посмотри и расскажи». - Игры – драматизации «Час сказки». Игры для развития диалогической речи, драматизации сказок, разыгрывания литературных миниатюр: «Вязанный пальчиковый театр», «театр Матрешек», «Теневой театр», «Кукольный театр», «Артикуляционные сказки». Игры для развития фонематического восприятия: картотека игр по системе Ткаченко -Ритмопластические упражнения: «Падают листья», «Капли»,«Туча»,«Дождик». - «Расскажи стихи руками»</p>	<p>https://mou234.oshkole.ru/ - Всероссийская викторина:«Всезнайки в ДОУ – 2019»- диплом 1 место, Федотов Денис. http://magistr-r.ru/</p> <p>2. Праздники и развлечений «В гостях у сказки», «Осень золотая в гости к нам пришла»- развитие речетворчества.</p> <p>3.Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья», в рамках организации и проведения дня защитника отечества</p>
--	--	---	--

		логоритмические упражнения(без музыкального сопровождения) Е.А. Алябьева. - Использование элементов японской методики пальцевого массажа для развития моторики рук.	
--	--	---	--

3. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД АТТЕСТУЕМОГО В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

1.Сведения о разработке и использовании методических, дидактических разработок, пособий на основе совершенствования методов обучения (воспитания) и применения новых образовательных технологий ³		Результативность освоения программы
1 год 2014 - 2015 год	Название Реквизиты Методы: Технологии:	Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (указать реквизиты): Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (указать реквизиты):
	1.Картотека игр на развитие звукопроизношения «Угадай, какая буква?». Протокол № 1от 01.09.2014, приложение №4 (программа) Технология развивающего обучения. Протокол педсовета №1 от 30.08.2015. 2.Авторское пособие «Звукознайки» Методы: игровой, наглядный, практический Протокол педсовета № 4 от 28.05.2015г.	Обучающиеся овладели знаниями и умениями: -повысилось зрительное восприятие, внимание, логическое мышление (загадки) -повысился уровень ассоциативных представлений, фонематического слуха, мелкой моторики. Обучающиеся овладели знаниями и умениями: -улучшились навыки выполнения звуко-слового анализа слов -научились строить графическую небуквенную модель, отражающую количество и последовательность звуков в слове -научились выделять начальные и конечные звуки в словах Районный практический семинар -мастер – класс «Формирование навыков звукового анализа с использованием схем», презентация авторского пособия «Звукознайки» (программа семинара)

³ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанные документы, указанный должны быть размещены на официальном сайте ОУ

		от 27.04.2015г.)
2 год 2015 - 2016 год	<p>1.Метод «Интеллект – карта» , как средство развития связной речи у старших дошкольников с ОНР Уникальный и простой метод запоминания информации Протокол педсовета № 1 от 01.09.2015.</p> <p>2.Технология «Синквейн» в работе по развитию лексико-грамматического строя у детей с речевыми нарушениями Методы: словесные, наглядные</p>	<p>Обучающиеся овладели знаниями: -повысился уровень усвоения программного материала и мотивационная активность в обучении; -овладели связной речью с использованием правильных грамматических форм; - повысился уровень познавательной –речевой активности. Вмеждународная научно-методическая конференция «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» г. Волгоград. (программа конференции от 29.10.2015)</p> <p>Обучающиеся овладели знаниями и умениями: -пополнился и расширился лексический запас - научились наиболее правильно, полно и точно выражать свою мысль -овладели понятиями «слово», «предмет», «признак предмета», «действие предмета» Всероссийский сайт «Мир Педагога», методическая разработка (свидетельство о публикации) mir.pedagoga.ru</p>
3 год 2016 - 2017 год	<p>1.Авторское наглядно-дидактическое пособие «Весёлый алфавит» Методы: наглядный, игровой, словесный. Технология развивающего обучения .Протокол педсовета №1 от 02.09.2016, приказ № 47 от 02.09.16.</p>	<p>Обучающиеся овладели знаниями: - научились различать гласные и согласные звуки; - определять позиции звуков в словах; - дифференцировать по твёрдости и мягкости; - различать и правильно называть буквы. Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (19.11.2016 – 15.12.2016), диплом победителя</p>
4 год 2017 - 2018 год	<p>1.Использование ИКТ на занятиях учителя – логопеда, интерактивная игра «Баба Яга учится читать» Протокол педсовета № 2от 25.12.2017. Методы: игровой, наглядный, практический.</p>	<p>Обучающиеся овладели знаниями: - теоретическими и практические приемами и методами пользования компьютером при выборе правильных ответов; - действовать сообща; - повысилась мотивация к логопедическим занятиям .</p>
5 год 2018 - 2019 год	<p>1.Авторское многофункциональное пособие Лэпбук «Путешествие в страну «Речеветик» Протокол педсовета №2 от 25.12. 2018. Методы: наглядный, дыхательные упражнения, игровой, словесный</p>	<p>1.Обучающиеся овладели навыками: правильного речевого дыхания: умению контролировать речевое дыхание, горить на выдохе, управлять голосовыми эмоциями -ускорился процесс введения в речь автоматизированных звуков; - -повысилась способность к произвольному контролю; -улучшилось развитие фонематического слуха;</p>

		- появился навык познавательно- учебной деятельности. Протокол МО от 18.02.2019
2. Сведения о ведении мониторинга коррекционно-развивающей работы (речевые профили, диаграммы, графики и т.д.) на основе совершенствования методов обучения (воспитания) и применения новых образовательных технологий⁴		Результат ведения
1 год 2014 - 2015 год	Название мониторинга Реквизиты Мониторинг артикуляционной моторики (по методике Г.В.Бабиной) за 2014-2015г.	Обучающиеся овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (указать реквизиты): Обучающиеся овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ (указать реквизиты) Речевые профили. 82% обучающиеся овладели программным материалом по формированию артикуляционной моторики. Мониторинг внутреннего контроля МОУ Протокол педсовета № 3 от 26. 04. 2015.
2 год 2015 - 2016 год	Мониторинг сформированности лексико-грамматического строя речи за 2015-2016 учебный год. (по методике Т.А.Фотековой)	Сравнительные диаграммы. 70% обучающихся овладели программным материалом в полном объеме по формированию связной речи Протокол педсовета № 4 от 30.05 2016.
3 год 2016 - 2017 год	Мониторинг сформированности связной речи за 2016-2017 учебный год. (по методике Т.А.Фотековой)	Речевые профили. 78% обучающихся овладели программным материалом в полном объеме по формированию связной речи Протокол педсовета № 4 от 30.05 2017.
4 год 2017 - 2018 год	Мониторинг сформированности звуко –буквенного анализа и обучение элементам грамоты детей за 2017-2018 учебный год (по методике Г.А. Урунтаевой,	Круговые диаграммы. 80 % обучающиеся овладели навыками звуко – буквенного анализа, послогового чтения

⁴ На основании ст.29, п.2 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, указанный документ, указанный должен быть размещен на официальном сайте ОУ

	Ю.А.Афонькиной).	полном объеме (протокол педсовета № 4 от 30.05.2018) Протокол педсовета № 4 от 30.05.2018
5 год 2018 - 2019 год	Промежуточный мониторинг усвоения воспитанниками адаптированной образовательной программы	Уровень усвоения воспитанниками адаптированной образовательной программы составляет 74%. Индивидуальные графики в процентном выражении. Приказ № 5 от 09.01.2019
3. Сведения об использовании коррекционно-развивающей среды кабинета и здоровьесберегающей направленности коррекционного воздействия		Итоги использования
1 год 2014 - 2015 год	<p>-Авторское пособие «Звукознайки» - Мнемодорожки и мнемотаблицы «Расскажи и перескажи» - способствует развитию навыков составления и рассказов и пересказа сказок. Д/и: «Дополни картинку», «Найди и прочитай» - развивает мышление, внимание, навык чтения;---</p> <p>Тренажеры по мелкой моторике, игры на развитие звукопроизношения «Угадай, какая буква?»,</p> <p>Здоровьесберегающая направленность коррекционного воздействия:</p> <p>- Мультимедийное пособие гимнастика для глаз «Озорные глазки»- развивает межполушарное взаимодействие.</p> <p>- Кинофизиологические упражнения, направленные на формирование и развитие межполушарного взаимодействия (картотека кинофизиологических упражнений).</p> <p>Паспорт логопедического кабинета 2014-2015</p>	<p>-совершенствование навыков выполнения звуко-слового анализа слов</p> <p>-умение строить графическую небуквенную модель, отражающую количество и последовательность звуков в слове</p> <p>-умение выделять начальные и конечные звуки в словах</p> <p>-развитие мелкой моторики, стимуляция речевой функции.</p> <p>-у детей укрепились глазные мышцы, развивается навык межполушарного взаимодействия, сформировались умения одновременно выполнять одновременно двухступенчатые инструкции.</p>
2 год 2015 - 2016 год	<p>Коррекционно –развивающая среда кабинета:</p> <p>-Интеллектуальные карты по лексическим темам</p> <p>- карточки-схемы для составления «синквейн»</p> <p>- «Готов ли, ты к школе?» (серия дидактических игр на развитие словаря, связной речи, познавательных</p>	<p>-повысился уровень усвоения программного материала и мотивационная активность в обучении;</p> <p>-овладели связной речью с использованием правильных грамматических форм;</p> <p>- повысился уровень познавательной –речевой активности.</p> <p>-пополнился и расширился лексический запас</p>

	<p>процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические плакаты, схемы, мнемотаблицы по развитию связной речи. - Дид/игры «Логопедический поезд», «Похожи – непохожи», «Найди отличия», «Небылицы»-способствует познавательному развитию, активизирует словарь, лексику –грамматический строй речи.; - «Говори правильно» (звуки С, СЬ, Ш, Ж, Л, Р,РЬ) - Д/и «Любимые сказки» (с использованием карт – схем) – учит составлять творческие рассказы, развивает связную речь. <p>Паспорт логопедического кабинета 2015-2016 учебный год</p> <p>-Папка-передвижка для родителей «Игры на развитие грамматического строя речи».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дети научились наиболее правильно, полно и точно выражать свою мысль -овладели понятиями «слово», «предмет», «признак предмета», «действие предмета» -улучшилась познавательная – речевая активность, повысилась мотивация к учебной деятельности, -развивает связную речь, помогает выстраивать логическую последовательность при составлении рассказов. -дети овладели умениями находить спрятанные буквы, отгадывать ребусы, несложные изографы, читать зашифрованные слов - автоматизация поставленных звуков в самостоятельной речи детей -у воспитанников улучшились процессы произвольного внимания, логического мышления, пространственного восприятия. У детей активизировался словарь, сформировался навык построения сложных построений -Взаимодействие с родителями, повышение их компетентности в коррекционно-развивающей работе и приобщение к ней.
3 год 2016 - 2017 год	<ul style="list-style-type: none"> -Авторское наглядно-дидактическое пособие «Весёлый алфавит» (домик с буквами, сделанных из солёного теста) - Игры - физкультминутки на координацию речи с движениями по лексическим темам. Развивает общую и мелкую моторику. - Набор мелких предметов и игрушек для игр с песком – развивают психические процессы, мелкую моторику, графомоторные навыки; - Игры - занятия «Умные клеточки» (внимание, моторика, память, ориентировка на листе). - Д/и «Рассказы о животных» -формирование словаря, грамматического строя речи. -Д/и «Стань отличником» - составление слов из букв-пазлов -«Логопедическая ромашка» 	<ul style="list-style-type: none"> - научились различать гласные и согласные звуки; - определять позиции звуков в словах; - дифференцировать по твёрдости и мягкости; - различать и правильно называть буквы. -улучшились осанка, общая моторика, сопряженная речь с движениями – развивает межполушарное взаимодействие, мелкую моторику, речь. -у детей улучшилось и стабилизировалось психо – эмоциональное состояние, повысился интерес к развивающим играм, улучшилось усвоение программного материала -у детей сформировались навыки произвольного внимания, памяти, умение ориентироваться на листе, логическое мышление, мелкая моторика, графомоторные навыки - дифференциация звуков С-З, Ш-Ж, Л-Р

	<p>-Здоровьесберегающая направленность: подборка игр с массажными шарами и кольцами Су-Джок и речевым сопровождением.</p> <p>-Информационный стенд для родителей «Логопед советует»</p>	<p>-стимуляция речевых зон коры головного мозга, развитие ручной моторики и выразительности речи.</p> <p>- взаимодействие с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно - развивающей работе, приобщение родителей к совместной работе.</p>
4 год 2017 - 2018 год	<p>- Интерактивные игры «Баба Яга учится читать», «Азбука. Как мышонок буквы ловил», «Лунтик. Подготовка к школе», «Маша и медведь. Подготовка к школе», игротека речевых игр «Согласные звонкие и глухие», «Согласные твёрдые и мягкие» В.В.Коноваленко, «Вылечи словечко» О.А. Новиковская, «Что сначала, что потом», картинный материал О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет», «Истории в картинках»-развитие связной речи.</p> <p>-Здоровьесберегающая направленность.</p> <p>- «Чудесный мешочек» (шишки, орехи, массажные мячи, прищепки).</p> <p>- Картотека игр с мячом в сочетании с речевыми играми; Паспорт логопедического кабинета 2017-2018 учебный год</p>	<p>- теоретическими и практические приемами и методами пользования компьютером при выборе правильных ответов;</p> <p>- действовать сообща;</p> <p>- повысилась мотивация к логопедическим занятиям</p> <p>-закрепление названия букв</p> <p>-упражнения в слиянии букв в слоги, чтении слогов, слов</p> <p>- различение согласных звуков по мягкости и твёрдости, звонкости и глухости</p> <p>-развитие связной, последовательной речи</p> <p>- Самомассаж различными предметами (шишки, мячи, орехи, прищепки, массажные мячи) в сочетании с речью, стимуляция речевой функции.</p> <p>- проведение динамических пауз, развитие общей моторики, сохранение двигательного режима, стимуляция речевой функции.</p>
5 год 2018 - 2019 год	<p>- Мультимедийное пособие - логопедический досуг «Зимующие птицы»</p> <p>Дидактические пособия и игры: «Найди отличия», «Проверь работу Незнайки», «Четвёртый лишний», «Что перепутал художник?», «Половинки», «Сложи картинку».</p> <p>-Д/игры с «Речевцветиком»: ««Найди предмет по его описанию», «Составь сказку, рассказ по серии картинок», «Вставь пропущенную букву», «Учимся читать», «Найди</p>	<p>-улучшилась моторика артикуляционного аппарата, речевого дыхания;</p> <p>-развилось зрительное и слуховое внимание, память; логическое мышление</p> <p>-активизировался словарь по теме «Зимующие птицы»</p> <p>--овладели связной речью с использованием правильных грамматических форм;</p> <p>- улучшились графо-моторные навыки (работа по клеточкам)</p> <p>-развивать навыки звукового анализа и синтеза</p> <p>-обогащение словаря. умение создавать коллективный рассказ (сказку) по серии сюжетных</p>

	<p>слово к данной схеме», «что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>-Здоровьесберегающая направленность: - Фонотека с подбором аудиозаписей для упражнений на релаксацию, динамических пауз, пальчиковых игр.</p> <p>-Мини - библиотека дидактической литературы для родителей по развитию грамматически правильной речи. Паспорт логопедического кабинета 2018-2019 учебный год</p>	<p>картинок, развитие связной речи</p> <p>-совершенствовать умение соотносить предмет с его описанием, развитие активного словаря</p> <p>-целенаправленное формирование эмоционально-положительного психо - логического климата в процессе коррекционной работы, стимуляция слухового восприятия, улучшение исполнения качества движений (выразительность, ритмичность, плавность), стимуляция речевой функции, нормализация просодической стороны речи. Использую музыкальные произведения во время проведения динамических пауз, артикуляционной гимнастики</p> <p>Используется в зависимости от образовательной ситуации- взаимодействие с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно - развивающей работе формированию грамматически правильной речи.</p>
4. Сведения о разработке программ кружков		Итог применения программ
1 год 2014 - 2015 год	<p>Кружковая деятельность по программе «Послушный Язычок» для детей 5-6 лет</p> <p>Приказ № 80 от 30.08.2014 протокол педсовета № 1 от 01.09.2014(приложение № 2)</p>	<p>Результатами работы по данной программе с детьми старшего возраста стала выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков. Посредством использования комплекса упражнений по артикуляционной гимнастике дети смогли самостоятельно научиться произносить звуки и слова. Результаты работы кружка представлены в отчёте логопеда на итоговом педагогическом совете.</p>
2 год 2015 - 2016 год	<p>Кружковая деятельность с детьми по программе «Умный карандаш» для детей 6-7 лет</p> <p>Протокол № 1 педсовета от 30.08.2015 (приложение № 3)</p>	<p>Во время занятий кружка у детей, имеющих речевые нарушения, основное внимание уделялось развитию мелкой моторики и навыкам графической деятельности. Игровая форма проведения занятий способствовала развитию гибкости, точности движения. Результаты работы кружка представлены в отчёте логопеда на итоговом педагогическом совете.</p>
3 год 2016 - 2017 год		
4 год 2017 - 2018		

год		
5 год 2018 - 2019 год		
5. Участие аттестуемого в профессиональных конкурсах выше уровня ОУ⁵		Итог участия
1 год 2014 - 2015 год		
2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год	1.Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог» (19.11.2016 – 15.12.2016), наглядно – дидактическое пособие «Весёлый алфавит»	Диплом победителя
4 год 2017 - 2018 год	1.Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка «Интеллект – карта, как средство познавательного развития» 2.Международный фестиваль в конкурсе профессионального мастерства: мастер – класс для родителей «Играйте вместе с детьми»	Диплом 1 место Диплом 1 место
5 год 2018 - 2019 год	1.Международный профессиональный конкурс сценариев и мероприятий «Педагогическая кладовая», презентация логопедический досуг «Зимующие птицы»	Диплом лауреата 1 степени

4.Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

⁵ Всероссийские, региональные, муниципальные профессиональные конкурсы: разработок, презентаций, авторских программ.

1. проведение открытых занятий ⁶		Темы занятий
1 год 2014 - 2015 год	<p>Тема, класс/группа, аудитория, для которой транслировался опыт Реквизиты документа ОУ</p> <p>1 Открытый показ образовательной деятельности в рамках годового плана.</p> <p>Протокол № 1 от 01. 09.2014 „приказ № 67 от 01.09.2014</p> <p>Занятие для воспитателей и учителей –логопедов, учителей -дефектологов по развитию лексико – грамматического стро я речи у детей с ОНР .</p>	Тема: «Зимние забавы» с использованием интеллект-карт
2 год 2015 - 2016 год	<p>Открытый показ образовательной деятельности в рамках годового плана</p> <p>Занятие для воспитателей по теме: «Развитие словотворчества у детей с ТНР и ЗПР посредством использования новых логопедических технологий через познавательно – речевую и художественно –продуктивную виды деятельности »</p> <p>Протокол № 01.09.2015., приказ № 56 от 01.09.2015</p>	Тема: «Так бывает или нет?» с использованием метода моделирования
3 год 2016 - 2017 год		
4 год 2017 - 2018 год		
5 год 2018 - 2019 год	<p>НОД«Использование технологии «синквейн» в работе по ЗКР»</p> <p>Протокол № 1 от 06.09.2018</p>	Тема: Тема: «Зима» с использованием элементов технологии «синквейн».
2. проведение аттестуемым мастер - классов ⁷		Темы мастер - классов
	(указать аудиторию/уровень проведения мастер-класса) Реквизиты док.ОУ	

⁶ План методических мероприятий ОУ с указанными открытыми уроками должен быть размещен на сайте ОУ

⁷ План методических мероприятий ОУ с указанными мастер-классами должен быть размещен на сайте ОУ

2015 год	Реквизиты док.ОУ Районный практический семинар в рамках методического объединения учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп Ворошиловского района по теме: «Метод моделирования в коррекционной работе учителя – логопеда и воспитателя по обучению грамоте детей с речевыми нарушениями Программа семинара от 27.04.2015.	Мастер – класс «Формирование навыков звукового анализа с использованием схем», презентация авторского пособия «Звукознайки»
2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год	Мастер-класс в рамках «Недели здоровья» для работников МОУ.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОНР: Су-Джок терапия» Годовой план МОУ.
4 год 2017 - 2018 год		
5 год 2018 - 2019 год	Городской семинар – практикум «Мастер-класс, как форма распространения передового педагогического опыта» Сертификат (приказ МО ЦРО № 23 от 24.01.2019)	Технология «Синквейн» - в речевом развитии речи дошкольников
3. участие в работе методических объединений или педагогических советов, методических советов, экспертных советов по плану работы ОУ ⁸		Темы выступлений
1 год 2014-2015 год		
2 год 2015 - 2016 год		
3 год 2016 - 2017 год	1.Педсовет №3 «Интеграция деятельности педагогов в работе с детьми логопатами» Протокол №3 от 25.03.2017.	«Интегрированные занятия, как способ овладения культурой речи» - презентация из опыта работы
4 год 2017 - 2018 год	1.Педсовет по теме: «Игровые технологии для развития связной речи дошкольников» Протокол № 2 от 25.12.17.	«Использование игровых технологий на стимуляцию интеллектуального развития: слуховой и зрительной памяти у детей с ОНР»
5 год 2018 - 2019 год	1.Педсовет № 2 «Формирование звуковой культуры речи в процессе учебной деятельности» Протокол педсовета № 2 от 25.12.2018.	Презентация авторского многофункционального пособия Лэпбук «Путешествие в страну «Речецветик»

⁸ План методической работы размещается на сайте ОУ

	2.Член рабочей группы по разработке и корректировке АООП МОУ д/с Приказ № 27 от 06.09.2018 .	
4. подготовка публикаций⁹ и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях (том числе по итогам участия аттестуемого в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ) Название мероприятия/организатор мероприятия Реквизиты/ссылка на сайт организатора		Название статей
1 год 2014 - 2015 год		
2 год 2015 - 2016 год	Сборник развивающего центра школьников и дошкольников «Совенок», 2 Российская заочная научно-практическая конференция «Стандарты современного образования: методика и практика обучения». (свидетельство 21НПК№16-00076) www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ	Статья «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников по профилактике нарушений процесса письма» (свидетельство о публикации)
3 год 2016 - 2017 год	Официальный сайт всероссийского издания «Педразвитие» http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=712	Статья «Работа учителя-логопеда и воспитателя по предупреждению оптической дислексии и дисграфии у детей с речевыми нарушениями» (свидетельство о публикации АА № 712 от 20.03.2017).
4 год 2017 - 2018 год	Всероссийский образовательный портал «Завуч» http://Завуч.рус/publication/142016	Статья «Метод наглядного моделирования на логопедических занятиях» (свидетельство №6686-728077 от 31.08.2018)
5 год 2018 - 2019 год	Всероссийский сайт «Мир Педагога» http://mir-pedagoga.ru/publik/publik-teacher1/?id=88052	Методическая разработка «Синквейн – творческий подход к развитию лексико – грамматического строя речи у детей» (свидетельство о публикации ДПИ-0 № 88052 от 19.01.2019)
5. результаты участия аттестуемого в мероприятиях методического направления, выше уровня ОУ (для первой/высшей)		Темы выступлений

⁹ Обязательно указывать для высшей категории, для аттестуемых на первую категорию сведения о публикациях указываются по желанию. Публикаций считается научно-методическая/ учебно-методическая статья, содержащая сведения о применении аттестуемым в образовательном процессе методов, технологий.

1 год 2014 - 2015 год	Название мероприятия/организатор мероприятия Реквизиты/ссылка на сайт организатора	
2 год 2015 - 2016 год	<p>1.Вмеждународная научно-методическая конференция «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» г. Волгоград. Программа конференции от 29.10.2015, сертификат участника Пр.6 от 29.10.2015</p> <p>2.Районное методическое объединение учителей – логопедов и учителей - дефектологов Ворошиловского района по теме: «Инновационные технологии и нетрадиционные формы в организации работы учителя – логопеда и воспитателя с детьми с различными речевыми нарушениями» Протокол МО от 25.02.2016.</p>	<p>«Интеллект – карта, как средство развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»</p> <p>Презентация из опыта работы «Технология «Синквейн» в работе по развитию речи у детей с речевыми нарушениями»</p>
3 год 2016 - 2017 год	<p>. Районное методическое объединение учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп Ворошиловского района по теме: «Взаимодействие узких специалистов в коррекционной работе» Протокол МО от 15.12.2016.</p>	Презентация из опыта работы «Работа учителя – логопеда и воспитателя по предупреждению дисграфии и дислексии у детей с речевыми нарушениями»
4 год 2017 - 2018 год	<p>1.Районное методическое объединение учителей – логопедов и воспитателей логопедических групп Ворошиловского района по теме: «Формирование психических процессов в коррекционной деятельности учителя –логопеда и воспитателя логопедических групп с ЗПР,ОНР и в условиях логопункта» Протокол МО от 17.11. 2017.</p>	Презентация из опыта работы «Развитие слуховой и зрительной памяти у детей с ЗПР и ОНР на коррекционных занятиях». Показ сценки с детьми с ОНР «Весёлые овощи»
5 год 2018 -	1.Районное методическое объединение учителей –	Презентация авторского пособия Лэпбук «Речецветик»

2019 год	логопедов и воспитателей логопедических групп Ворошиловского района по теме: «Активные методы обучения в работе учителя – логопеда» Протокол МО от 18.02.2019.	
----------	---	--

5.РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СВЕДЕНИЙ ОБ АТТЕСТУЕМОМ¹⁰¹¹:

1. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель-логопед года», «Педагогический дебют»,		Итог участия (победитель/призер/финалист)
20 - 20 год	Название конкурса/уровень проведения	
20 - 20 год		
2. Сведения о наградах, полученных аттестуемым за вклад в развитие образования муниципалитета (городского округа) в межаттестационный период		
Благодарность за участие в социальном проекте «Дошколята 2014».		
Благодарность международной научно – практической конференции «Воспитание и образование детей младшего возраста» (май 2015г.)		
Грамота начальника Ворошиловского территориального управления департамента по образованию (2018)		
3.Сведения о наградах, полученных аттестуемым за вклад в развитие образования региона, включая грант губернатора и грант президента, полученные в межаттестационный период		
4 . Сведения о государственных, ведомственных, отраслевых наградах		
5.Сведения об участии в качестве привлеченного специалиста (эксперта) в проведении анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.		
Номер приказа о назначении		
Номер удостоверения о прохождении сертификации экспертов		
6.Наличие ученой степени:		
Номер диплома, дата выдачи		

Адрес сайта ОУ, на котором размещены указанные в карте результативности документы/программы/планы/списки и другая информация по итогам результативности работы аттестуемого в межаттестационный период <https://mou234.oshkole.ru/>

Подтверждаю сведения, представленные в карте результативности (Ф .И .О. аттестуемого) Фролова Наталья Николаевна
Руководитель ОУ: Бухринова Э.А. М.П.

¹⁰ РАЗДЕЛ №5 ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ

¹¹ Достижения педагога должны быть размещены на сайте ОУ в соответствии с п.2,ст.29 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012