

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»**

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.  
Принято  
на заседании МО.  
Протокол № 1 от 19.08 2018 г.  
Руководитель МО  
А.Н. Подобаев

Введено в действие.

Приказ № 1300 от 03.09. 2018 г.  
Директор МОУ СШ №60  
Л.В. Бородинова

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Л.А. Шульгина  
«19» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

базовый уровень – 102 часов  
для учащихся 9 класса  
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: учитель английского языка  
Халилова У.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам. (2004г.).
2. Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
3. Учебный план общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №60 на 2018-2019 уч.год
4. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2009. рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Логическое планирование рассчитано на 102 часа в год 3 часа в неделю (34 недели).

### Цели обучения:

Учение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям изучаемой страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных знаний; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, реализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие социального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, бережного отношения к проявлениям иной культуры.

## Содержание образования в 9 классах

### **Речевая компетенция.**

#### **Предметное содержание устной и письменной речи.**

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и влечения (спорт, посещение дискотеки, кафе, театр, кино, музыка, живопись); молодежная мода, покупки, карманные деньги.