

Введение

Юридический адрес: 400050, Россия, Волгоград, ул.Хиросимы, 10

Фактический адрес: 400050, Россия, Волгоград, ул. Хиросимы,10. телефон 37-03-92, 37-05-92

Реквизиты лицензии: серия 34Л01 № 0001142 от 23 марта 2016г., регистрационный № 341

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия34А01 № 0000952, регистрационный № 470 , 20 мая 2016 г.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: Совет школы, педагогический Совет.

Особенности расположения общеобразовательного учреждения:

заполотновская часть Центрального района г. Волгограда, в окружении МОУ Гимназии№1, МОУ СШ № 44, 10, 7 и детских дошкольных учреждений, а также вблизи областной детской библиотеки. Микрорайон, на территории которого расположена школа, за последние годы был преимущественно застроен жилыми домами и комплексами общежитий, где живут семьи технической интеллигенции, рабочих, водителей автотранспорта и других предприятий Центрального района, что во много определяет запросы к социо-культурной составляющей образования.

Влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа

Миссия школы: удовлетворение потребности учащихся в доступном, качественном, эффективном образовании, создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности ученика, его успешную социализацию, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания.

Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования): 99% участников образовательного процесса (обучающиеся и родители, педагоги) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса.

Краткая история школы

Во время обороны Сталинграда, в 1942 году, здание школы № 6 было разрушено прямым попаданием бомбы. В первые послевоенные годы наша школа размещалась в кинотеатре «Родина», в помещении бывшего угольного склада. В 1949 году было построено новое здание школы № 6, где сейчас размещается школа «Поколение». Сначала школа была семилетней. До 1956 года директором была Базарова Нина Ивановна, которая и жила в школе. В 1950-1951 учебном году из-за недобора учащихся школу перевели в здание школы № 10, в которой она занимала 2 этажа, а в здании школы № 6 расположилась школа для глухонемых. В сентябре 1952 года школа № 6 вернулась в родное помещение. В 1956-1957 учебном году директором школы назначили Зюзина Николая Герасимовича. С 1957 по 1960 г.г. Школой руководил Шимарев Юрий Васильевич. С 1 сентября 1960 года в нашу школу переводят учащихся 8-9 классов школы № 10, а начальную школу отправляют в 10-ю. школа № 6 становится девятилетней. В 1962г. в нашей школе обучались только 9-11 классы. На базе нее была создана городская средняя школа, кроме того учащиеся получали в школе профессиональное образование по следующим специальностям: автодело, медицинская сестра, старшая пионервожатая. Директором в то время был Донецков Николай Александрович. С 1967 г. школа № 6 стала средней. Директором была назначена Давыдова Любовь Владимировна. В 1981 г. было построено новое здание школы № 6.

В 1987г. школьный коллектив выбрал директора — учителя математики Арькову Тамару Михайловну, которая руководила школой до 2005 года. С 13 октября 2005 года по 2007год директором был назначен Гордеев Николай Александрович. В 2007г. в должность директора школы заступила учитель биологии Гаврилова А.Ю.

Общая характеристика участников образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году в школе работали 46 педагогов.

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками. Около 94% учителей имеют высшее образование. 78% педагогов аттестованы на I (первую) и высшую квалификационные категории. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 47 человек 37 учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Возрастной ценз педагогических работников (на 01.09.2018 г.)

№ п/п	Возраст учителя	Количество учителей	% к общему числу
1.	До 25 лет	5	11 %
2.	От 25 до 35 лет	3	6%
3.	От 35 до 55 лет	23	50%
7.	Свыше 55 лет	15	33 %
ВСЕГО :			46

Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (на 31.05.18 г.)

№ п/п	Наименование показателя	2017-2018 учебный год
1.	Штатная численность работников ОУ	
	- всего;	62
	- в.т.ч. педагогические работники;	46
	Из них:	
	- заместители директора ; (УВР -1, УР – 1, ВР -1, АХЧ - 1)	4
	- штатные педагогические работники;	42
	- совместители (внешние);	1
	- почасовая оплата труда ;	-
	-в т.ч. учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;	16
	Из них:	
	- учебно-вспомогательный персонал;	1
	- медицинские работники;	2
	- обслуживающий персонал;	13

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	46	100%
<i>Образовательный ценз</i>		

высшее профессиональное образование	43	94 %
среднее профессиональное образование	3	6 %
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	20	43 %
первая квалификационная категория	16	35 %
соответствие занимаемой должности	2	4 %
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования»	6	13%
«Отличник народного просвещения»	1	2%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	46	100%

Количество педагогических работников МОУ СШ № 6, имеющих почётные звания, отраслевые награды

Ф.И.О. педагога	Отраслевые награды
1.Хальзова Н.Н.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2000 г.)
2.Косивцова Л.И.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2001)
3.Глуховская А.Н.	Значок «Отличник народного просвещения» (1995 г.)
4. Корнеева Г.П.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2009)
5. Левончева Н. А.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2011)
6. Гаврилова А. Ю.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2012)
7. Судникова Н. Д.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» (2014)

Справка о количестве педагогических работников МОУ СОШ № 6, имеющих отраслевые награды

Ф.И.О. педагога	Отраслевые награды
1. Корнеева Г. П.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2006)
2. Гаврилова А. Ю.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2006)
3. Судникова Н. Д.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2008)
4. Калмыкова Л. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2012)
5. Попова О. Б.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2013)
6. Солодовникова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2008)
7. Солодовникова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2008)

8. Левончева Н. А.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2006)
9. Подзорова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2012)
10. Свиридова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2007)
11. Анкудинова О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2014)
12. Исаева О. В.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (2016)

Обладатели премий:

Название конкурса	Учитель
Всероссийский конкурс учителей в рамках проекта «Образование»	Свиридова О.В. (награждена премией Президента РФ – 2006)
Всероссийский конкурс учителей в рамках проекта «Образование»	Левончева Н.А. (награждена премией Президента РФ – 2006)
Всероссийский конкурс учителей в рамках проекта «Образование»	Корнеева Г.П. (награждена премией Президента РФ – 2006)
Областной конкурс учителей в рамках проекта «Образование»	Веретенников В.В. (награжден премией Главы Администрации Волгоградской области - 2008)
Конкурсный отбор лучших учителей МОУ г. Волгограда	Корнеева Г.П. (премии главы Волгограда -2009, 2010 гг.)
Конкурс лучших учителей Российской Федерации	Солодовникова О. В. (награждена премией Президента РФ – 2008)
Конкурс лучших учителей Волгоградской области	Солодовникова О. В. (награждена премией Главы Администрации Волгоградской области - 2013)
Конкурс лучших учителей Российской Федерации	Подзорова О. В. (Почётная грамота Минобрнауки (приказ Минобрнауки России от 03.07.2012 г. № 513))
Конкурс лучших учителей г. Волгограда	Подзорова О. В. (награждена премией Главы Волгограда - 2013)
Конкурсный отбор молодых учителей ОУ Волгоградской области для получения премии Губернатора Волгоградской области	Кутепова В. В. (Почётная грамота Губернатора Волгоградской области / Постановление Губернатора Волгоградской области № 1076 от 22.10.2013 г.)
Конкурс лучших учителей Российской Федерации	Корнеева Г.П. (награждена премией Президента РФ – 2015)
Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучших учителей в Волгоградской области в 2016 г.	Анкудинова О. В.
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы начального,	Подзорова О. В.

С целью повышения профессиональной активности педагогов ежегодно проводится конкурс Портфолио учителя, основными задачами которого являлись:

- систематизация управленческого или педагогического опыта;
- определение направлений профессионального развития;
- более объективная самооценка (оценка) профессиональных умений;
- помощь при самоанализе и самооценке управленческой или педагогической деятельности.

Баллы, набранные каждым педагогическим работником, определяли размер стимулирующей выплаты. Для объективности оценивания профессиональных достижений качество работы педагога отслеживаться ежегодно.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства. В связи с этим приоритетным направлением становится реализация новых образовательных стандартов обучения и плановая подготовка к переходу на ФГОС СОО. В основе ФГОС - компетентностный подход, который акцентирует внимание на результат образования, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в разных ситуациях.

В 2017-2018 учебном году по стандартам второго поколения обучались учащиеся 1-4 х классов- 427 чел., 5-9 классов – 350 чел., 10 класс-31 чел.

В 1а; 2а,г; 3а,3в,4в,5а, 6а классах авиатехнической направленности велась совместная работа с центром дополнительного образования «Качинец». 4а, 5в, 7а – кадетские классы с реализацией этнокультурного компонента. В кадетских классах в рамках внеурочной деятельности проводились такие кружки как «Строевая подготовка», «Спортивно – бальные танцы», «Космическое творчество», «Авиамоделирование». В 4а, 5в, 7а изучался курс «История родного края и казачества»

Учащиеся 1-х классов программу общеобразовательной школы освоили в полном объёме -100%.

На начальном уровне образования реализовывались два модуля ОРКСЭ: «Основы православной культуры» (педагог Левончева Н.А.) и «Основы светской Этики» (педагог Егорова И.А.).

В 2017-2018 учебном году работало 3 группы продленного дня . 1 группа -1е классы-25 чел, 2 группа-1-2 классы – 25 чел, 3 группа - 2-3 классы- 25 чел. Всего посещало ГПД 75 чел.

В этом учебном году начальная школа сотрудничала с центром «Качинец», ГДЮЦ, областной детской библиотекой, ТОС «Казачий»

На основании приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 27.12.2011 г. № 1722 «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в Волгоградской области», приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31.01. 2012 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2001 № 1089», Приказа ДОАВ № 143 от 11.03.2012 г. «Об организации деятельности по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО в МОУ Волгограда», информационного письма ДОАВ № 5/833/1107 от 26.03.2012 г. «О проведении мониторинга готовности введения ФГОС ООО», согласно списку ОУ Волгоградской области, представленных в качестве пилотных (апробационных) площадок по введению ФГОС ООО в 2012-2013 уч. г., с 01.09.2012 г. МОУ СШ № 6 – одна из школ Центрального района стала пилотной площадкой введения ФГОС ООО. С 01.09.2017г. в соответствии с введением ФГОС СОО в пилотном режиме МОУ СШ № 6 предоставляет

учащимся 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося.

Расписание уроков в классах составляется согласно Постановлению Главного Государственного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных МинЮСТ 03.03.2011 рег. № 19993.

Количество уроков в параллели 5-9 классов не превышает 6 часов в день

- Количество и продолжительность перемен не менее 10 мин и 2 перемены (после 2, 3 урока) по 20 мин.
- Дополнительное образование не менее чем через 40 мин. после уроков
- Допускается проведение спаренных уроков (не более 2) по одному предмету в неделю

С целью контроля сформированности УУД у учащихся 5-9 х классов разработаны и проведены административные контрольные работы (апрель-май). Мониторинг образовательных результатов направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся пилотных 5 –9 - х классов. Результаты мониторинга вложены в портфолио каждого учащегося 5-9- го класса. Все учащиеся показали достаточно высокий уровень сформированности метапредметных результатов, средний уровень сформированности предметных образовательных результатов.

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах МОУ СШ № 6 обучалось 400 учащихся.

У каждого ученика 1-4 классов МОУ СШ № 6 имеется «Портфолио», то есть индивидуальный «портфель» достижений - результаты различных уровней олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

Согласно реализации ФГОС основного общего образования с 01.09.2012 года с 5 класса учащиеся ведут «Портфолио». На 31.05.2017 г. «Портфель достижений» имеют 328 учащихся 5-9 классов.

Дополнительно к портфолио на каждого ребенка 1-4, 5-9 классов собран материал достижений учащихся и просто участие в конкурсах, олимпиадах, международных и всероссийских играх-конкурсах, также прилагаются расписание занятия ребенка в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план школы на 2017-2018 уч. г. был разработан на основе Государственных стандартов общего образования и образовательных компонентов, имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть – предметы Федерального образовательного компонента Государственного образовательного стандарта. Дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися класса, из школьного компонента и значимые с позиции региональных интересов, специфики образовательной программы школы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- обязательные предметы по выбору,
- элективные курсы
- индивидуально-групповые занятия
- исследовательскую деятельность

		Количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах			Количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в
56	0	26	46,40%	0	56	0	23	41%	0	54	0	33	61%	0

Итоги учебного 2017/2018 года МОУ СШ 6

11 классы	
Всего закончили	24
Получили аттестат	24
Получили справку ФИО	-
С медалью	2
9 классы	
Всего закончили	70
Получили аттестат	70
Получили аттестат с отличием	6
Оставлены на повторный год обучения	нет

Обучающихся, не завершивших среднее общее образование, имеющих справку по итогам ЕГЭ в МОУ СШ 6 в 2017-2018 учебном году – нет.

По результатам 2017-2018 уч. г. лучшие показатели обученности в параллелях 2 классах (качество знаний – 80%), 4кл (74%), 5 (52%), 10 кл. (47%).

Снижение качества обученности прослеживается в параллелях 7-8 классов (31%). Следует усилить внутришкольный контроль за обучением в этих классах.

Итоги ГИА-9 2018

по МОУ СШ № 6 Центрального района Волгограда

Предмет	Сдавали (чел.)	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Сдавали 28-29.06
Математика	70	17	41	12	0	0
Русский язык	70	27	31	12	0	0
Обществознание	52	4	40	8	0	0
История	2	0	1	1	0	0
Физика	7	7	0	0	0	0
Химия	9	7	2	0	0	0
Биология	21	6	13	2	0	0
География	12	5	7	0	0	0
Литература	2	0	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	27	3	16	8	0	0
Английский язык	6	2	2	2	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

**Итоги ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2018 года по предметам
по МОУ СШ №6 Волгограда**

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"
	ОГЭ	ГВЭ	чел / %	чел / %	чел / %	чел / %
Математика	69	1	17/24,3	41/58,6	12/17,1	0/0%
Русский язык	69	1	27/38,6	31/44,3	12/17,1	0/0%
Обществознание	52	0	4/7,7	40/76,9	8/15,4	0/0%
История	2	0	0/0%	1/ 50%	1/ 50%	0/0%
Физика	7	0	7/100	0/0%	0/0%	0/0%
Химия	9	0	7/77,8	2/22,2	0/0%	0/0%
Биология	21	0	6/28,57	13/61,9	2/9,52	0/0%
География	12	0	5/41,7	7/58,3	0/0%	0/0%
Литература	2	0	0/0%	1/ 50%	1/ 50%	0/0%
Информатика и ИКТ	27	0	3/11,1	16/59,3	8/29,6	0/0%
Английский язык	6	0	2/33,3	2/33,3	2/33,3	0/0%
Немецкий язык	0	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Французский язык	0	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Итого по МОУ СШ № 6	276	2	78	154	46	

Качество знаний учащихся 9 классов МОУ СШ № 6

Всего учащихся на конец 2015/2016 учебного года	2015/2016 учебный год				Всего учащихся на конец 2016/2017 учебного года	2016/2017 учебный год				Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017/2018 учебный год			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали ОГЭ на «4» и «5»			Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали ОГЭ на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний
	307	114	37,10%	15		32,60%	321	138	43%		40	75%	345	151

Результаты ЕГЭ

Общее количество выпускников 2018 года, человек (с учетом сдававших ГВЭ).	Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам						Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по одному и/или двум обязательным предметам			Количество выпускников, не получивших аттестат (с учетом сдававших ГВЭ).		
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильной			2018	2017	2016	2018	2017	2016
	2018	2017	2016	2018	2017	2016						
24	71	69	67	35,6	44	48,7	0	0	0	0	0	0

Учащиеся школы показали высокие результаты не только в учебной, но и во внеурочной деятельности.

Муниципальный уровень			
Районный уровень			
Районный тур олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4 классов	Мудраченко Диана – 4 кл. (Глуховская А. Н.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 131 от 05.04.18
	Подзоров Максим – 4 кл. (Попова О. Б.)	3 место	
Районная литературно-краеведческая олимпиада «Дети военного Сталинграда»	Селезнёва Варвара – 5 кл. (Вдовина Л. Н.)	1 место	Почётная грамота
XVI районная олимпиада по информационным и Интернет - технологиям	Медведева А. – 10 кл. (Подзорова О. В.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 29.11.2017 №449
	Кузнецов А. – 10 кл. (Подзорова О. В.)	1 место	
	Дементьев Д. – 11 кл. (Подзорова О. В.)	2 место	
	Охотникова Е. – 9 кл. (Подзорова О. В.)	3 место	
Районный тур XX городской олимпиады по краеведению для старшекласников	Кусова П. – 9 кл. (Петрова Н. Н.)	победитель	Приказ ЦТУ ДОАВ от 02.11.2017 № 387
	Ильичёва М. – 11 кл. (Ягнакова Н. В.)	призёр	
Городской уровень			

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, предмет: история	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Кутепова В. В.)	призёр	приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2018, диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, предмет: математика	Зимакова Юлия Андреевна – 7 класс (Текучёва Е. И.)	призёр	приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2018, диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, предмет: физика	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Анкудинова О. В.)	призёр	приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2018, диплом
	Терещенко Леонид Сергеевич – 7 класс (Анкудинова О. В.)	призёр	
	Голикова Елена Сергеевна – 8 класс (Анкудинова О. В.)	призёр	
	Сидякина Екатерина Андреевна – 8 класс (Анкудинова О. В.)	призёр	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, предмет: русский язык	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Ягнакова Н. В.)	призёр	приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2018, диплом
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области, предмет: физическая культура	Анфиногенов Михаил Александрович – 9 класс (Севастьянова В. С.)	призёр	приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2018, диплом
Региональный уровень			
Региональный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше	Ашрафуллина Сагдиана Рустемовна – 4 класс в соревновании «Соответствие» (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом I степени
	Ашрафуллина Сагдиана Рустемовна – 4 класс в соревновании «Логика» (Левончева Н. А.)	2 место	Диплом II степени

наследие»	Ашрафуллина Сагдиана Рустемовна – 4 класс в соревновании «Примеры» (Левончева Н. А.)	3 место	Диплом III степени
	Серов Андрей Игоревич – 4 класс (Левончева Н. А.)	участник	Сертификат
	Пахомова Александра Артемьевна – 5 класс (Подзорова О. В.)	2 место	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 875 от 15.11.2017
	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Подзорова О. В.)	1 место	
Региональный этап олимпиады Максвелла	Терещенко Леонид Сергеевич – 7 класс (Анкудинова О. В.)	участие	Заявка МОУ СШ № 6, приказ СШ № 6 от 12.01.2018 № 13
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада»	Микаутадзе София Давидовна – 2 кл. (Окружающий мир) (Северилова В. Г.)	2 место	Диплом призёра
	Микаутадзе София Давидовна – 2 кл. (Иностранный язык) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
	Микаутадзе София Давидовна – 2 кл. (Математика) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
	Сорокин Богдан Юрьевич – 2 кл. (Математика) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
	Шиманский Даниил Русланович – 2 кл. (Математика) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
	Трофимова Мария Игоревна – 2 кл. (Математика) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
	Алдошин Михаил Алексеевич – 2 кл. (Математика) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
	Лукина Маргарита Юрьевна – 2 кл. (Математика) (Северилова В. Г.)	участие	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Общероссийская олимпиада школьников «Основы	Солнышкина Екатерина – 4 кл. (Левончева Н. А.)	призёр	Диплом II степени

православной культуры» «Нравственность и будущее человечества»	Солнышкина Надежда – 4 кл. (Левончева Н. А.)	призёр	Диплом II степени
	Мхейн Стела – 4 кл. (Левончева Н. А.)	призёр	Диплом III степени
	Сошкина Анна – 4 кл. (Левончева Н. А.)	призёр	Диплом II степени
	Карпов Дмитрий – 4 кл. (Левончева Н. А.)	призёр	Диплом III степени
	Березовский Андрей – 4 кл. (Левончева Н. А.)	победитель	Диплом I степени
Олимпиада Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища»	Радькова Мария – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участие	Сертификат
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Зима, декабрь 2018, английский язык»	Тёмкин Артём – 4 кл. (Попова О. Б.)	1 место	Диплом I степени
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Осень, октябрь 2017, математика»	Серов Андрей – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом I степени
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень, октябрь 2017, русский язык»	Серов Андрей – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом I степени
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Осень, октябрь 2017, математика»	Антонов Тимофей – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	2 место	Диплом II степени
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Осень, октябрь 2017, математика»	Радькова Мария Владимировна – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Осень, октябрь 2017, математика»	Сазонов Никита Анатольевич – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участие	Сертификат

Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Зима, февраль 2018, русский язык»	Серов Андрей – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом I степени
Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Весна, апрель 2018, математика»	Тёмкин Артём – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	1 место	Диплом I степени
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру «Весна, апрель 2018, окружающий мир»	Серов Андрей – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом I степени
IV Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Сазонов Никита Анатольевич – 3 кл. (Мячина Г. Т.)	победитель	Диплом
	Радькова Мария Владимировна – 3 кл. (Мячина Г. Т.)	победитель	Диплом
Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по географии для школьников 6-9 классов	Жукова Анна Павловна – 8 кл. (Канаева А. Х.)	3 место	Диплом
	Малышева Мария – 6 кл. (Канаева А. Х.)	участие	Сертификат
Финальный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Пахомова Александра Артемьевна – 5 класс в соревновании «Библиотечный кроссворд» (Подзорова О. В.)	1 место	Диплом I степени
	Пахомова Александра Артемьевна – 5 класс в соревновании «Медиааннограф» (Подзорова О. В.)	1 место	Диплом I степени
	Пахомова Александра Артемьевна – 5 класс в соревновании «Стихотворение» (Подзорова О. В.)	2 место	Диплом II степени
	Пахомова Александра Артемьевна – 5 класс в соревновании «Наборщик» (Подзорова О. В.)	2 место	Диплом II степени
	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Подзорова О. В.) в соревновании «Тест»	2 место	Диплом II степени
	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Подзорова О. В.) в соревновании «Даты»	2 место	Диплом II степени

	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Подзорова О. В.) по сумме всех соревнований	2 место	Диплом II степени
	Пахомова Александра Артемьевна – 5 класс (Подзорова О. В.)	участник	Сертификат
	Жукова Анна Павловна – 8 класс (Подзорова О. В.)	участник	Сертификат
Всероссийская заочная Интернет – олимпиада среди школьников по информационному поиску «1917 – Год революций»	Беженцева Алина Романовна – 11 класс (Подзорова О. В.)	участник	Сертификат
	Поляков Андрей Николаевич – 11 класс (Подзорова О. В.)	участник	Сертификат
XIII Всероссийская олимпиада по математике «Олимпиада Онлайн»	Алдошин Михаил Алексеевич – 2 кл. (Седёлкина И. П.)	1 место	Диплом I степени
XVI Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Олимпиада Онлайн»	Алдошин Михаил Алексеевич – 2 кл. (Седёлкина И. П.)	2 место	Диплом II степени
XVI Всероссийская олимпиада по русскому языку «Олимпиада Онлайн»	Алдошин Михаил Алексеевич – 2 кл. (Седёлкина И. П.)	1 место	Диплом I степени
XVI Всероссийская олимпиада по математике «Олимпиада Онлайн»	Алдошин Михаил Алексеевич – 2 кл. (Седёлкина И. П.)	1 место	Диплом I степени
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Хачатурова Кристина – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
	Сазонов Никита – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
	Радькова Мария – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
	Якубянец Полина – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
	Фролова Вероника – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участник	Похвальная грамота
	Антонов Тимофей – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участник	Похвальная грамота

	Шабельский Дмитрий – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участник	Похвальная грамота
	Гайдайчук Анастасия – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участник	Похвальная грамота
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (английский язык)	Ремизова Антонина – 4 кл. (Попова О. Б.)	3 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Пономарёва Элина – 8 кл (Глуховская А. Н.)	2 место	
	Гюнжаева Марина – 10 кл. (Попова О. Б.)	2 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (информатика)	Корсаков Макар – 1 кл.	1 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Марухина Дарина – 2 кл.	2 место	
	Серов Андрей – 4 кл.	2 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (Литература)	Антонов Андрей– 1 кл.	3 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Близняков Иван – 1 кл.	1 место	
	Игнатенко Трофим – 1 кл.	1 место	
	Кригер Виктория – 1 кл.	1 место	
	Михина Анна – 1 кл.	1 место	
	Новосёлова Мария – 1 кл.	1 место	
	Петунин Семён – 1 кл.	1 место	
	Тарасова Алиса – 1 кл.	1 место	
	Ткаченко Сергей – 2 кл.	1 место	
	Полтавский Лев – 3 кл.	1 место	
	Коневцев Георгий – 4 кл.	2 место	
	Серов Андрей – 4 кл.	2 место	

	Шлыков Степан – 4 кл.	2 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (Математика)	Мушта Игорь – 1 кл.	2 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Нефедин Владимир – 1 кл.	2 место	
	Павленко Валерий – 1 кл.	2 место	
	Свиридова Ксения – 1 кл.	2 место	
	Турочкина Софья – 1 кл.	1 место	
	Фомичёва Варвара – 1 кл.	2 место	
	Чебалов Кирилл – 1 кл.	2 место	
	Алдошин Михаил – 2 кл.	1 место	
	Астафьева Алла – 2 кл.	3 место	
	Блинова Мария – 2 кл.	1 место	
	Донсков Артём – 2 кл.	1 место	
	Ключникова Анастасия – 2 кл.	3 место	
	Колодеева Дарина – 2 кл.	1 место	
	Круглова Варвара – 2 кл.	2 место	
	Макаров Матвей – 2 кл.	3 место	
	Москвичёв Вячеслав – 2 кл.	1 место	
	Олещук Дарья – 2 кл.	1 место	
	Рыжова Дарья – 2 кл.	1 место	
Ткаченко Сергей – 2 кл.	3 место		
Черкашина Елизавета - 2 кл.	1 место		

	Шиманский Даниил – 2 кл.	1 место	
	Коваль Софья – 3 кл.	1 место	
	Маринина Алина – 3 кл.	1 место	
	Радькова Мария – 3 кл.	1 место	
	Акопян Джаник – 4 кл.	1 место	
	Бондаренко Олег – 4 кл.	3 место	
	Костина Дарья – 4 кл.	2 место	
	Кочергина Екатерина – 4 кл.	1 место	
	Мазина Ангелина – 4 кл.	3 место	
	Макеева Марина – 4 кл.	1 место	
	Медведева Алёна – 4 кл.	1 место	
	Мхитарян Мария – 4 кл.	3 место	
	Пантелеев Данила – 4 кл.	1 место	
	Петряев Артём – 4 кл.	1 место	
	Ремизова Антонина – 4 кл.	1 место	
	Сошкина Анна – 4 кл.	3 место	
	Тёмкин Артём – 4 кл.	1 место	
	Лымарев Кирилл – 5 кл.	2 место	
	Насхидов Михаил – 9 кл.	1 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (немецкий язык)	Шлыков Степан – 4 кл.	3 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Сергин Дмитрий – 8 кл.	1 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (окружающий мир)	Горина Милада – 1 кл.	3 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Кригер Виктория – 1 кл.	2 место	
	Мушта Игорь – 1 кл.	1 место	
	Тарасова Алиса – 1 кл.	3 место	

	Алдошин Михаил – 2 кл.	1 место	
	Донсков Артём – 2 кл.	3 место	
	Москвичёв Вячеслав – 2 кл.	2 место	
	Мохаммадамин Руслан – 2 кл.	3 место	
	Носкова Валерия – 2 кл.	2 место	
	Омельчак Полина – 2 кл.	3 место	
	Рыжова Дарья – 2 кл.	3 место	
	Трофимова Мария – 2 кл.	2 место	
	Чумаков Вячеслав – 2 кл.	3 место	
	Шиманский Даниил – 2 кл.	1 место	
	Богачёва Дарья – 3 кл.	1 место	
	Гончарова Вероника – 3 кл.	2 место	
	Малевский Максим – 3 кл.	1 место	
	Нелюбова Мария – 3 кл.	2 место	
	Овакимян Карина – 3 кл.	2 место	
	Пронина Анастасия – 3 кл.	2 место	
	Радькова Мария – 3 кл.	1 место	
	Сажнёв Данил – 3 кл.	3 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой	Барбароша Максим – 1 кл.	2 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных
	Колько Нелли – 1 кл.	2 место	

молодёжи (русский язык)	Корсаков Макар – 1 кл.	2 место	олимпиад
	Кузнецова Анастасия – 1 кл.	2 место	
	Лукин Владимир – 1 кл.	1 место	
	Михина Анна – 1 кл.	2 место	
	Новосёлова Мария – 1 кл.	2 место	
	Решетников Егор – 1 кл.	2 место	
	Свиридова Ксения – 1 кл.	1 место	
	Тарасова Алиса – 1 кл.	2 место	
	Усачёва София – 1 кл.	3 место	
	Алдошин Михаил – 2 кл.	3 место	
	Арутюнян Манвел – 2 кл.	2 место	
	Порядина Мария – 2 кл.	2 место	
	Сальникова Виктория – 2 кл.	3 место	
	Ткаченко Сергей – 2 кл.	2 место	
	Шиманский Даниил – 2 кл.	1 место	
	Баринова Анна – 3 кл.	3 место	
	Булатова Арина – 3 кл.	3 место	
Радькова Мария – 3 кл.	3 место		
Подзноева Екатерина – 3 кл.	3 место		
Акопян Джаник – 4 кл.	1 место		

	Беляева Анна – 4 кл.	2 место	
	Золотарёва Ксения – 4 кл.	2 место	
	Серов Андрей – 4 кл.	2 место	
	Сурженкова Диана – 6 кл.	3 место	
	Филин Александр – 6 кл.	3 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (химия)	Жукова Анна Павловна – 8 кл.	2 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Михайлова Анастасия – 8 кл.	2 место	
	Головченко Светлана – 9 кл.	3 место	
XI Всероссийские предметные олимпиады Центр поддержки талантливой молодёжи (викторина Эрудит)	Барбароша Максим – 1 кл.	1 место	Ведомость по итогам XI Всероссийских предметных олимпиад
	Тарасова Алиса – 1 кл.	1 место	
	Усачёва София – 1 кл.	3 место	
Международный уровень			
Международная олимпиада «Викторина «Береги свою планету!»»	Селезнёва Варвара – 5 класс (Кутепова В. В.)	1 место	Диплом I степени
	Давыдова Екатерина – 5 класс (Кутепова В. В.)	1 место	Диплом I степени
Международная олимпиада иностранных языков 2017	Нелюбова Анна – 9 класс (Глуховская А. Н.)	1 место	Диплом
Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Хачатурова Кристина – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Сазонов Никита – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя

Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Радькова Мария – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
Международная олимпиада по математике для начальной школы Учи.ру	Радькова Мария – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Астунин Семён – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Усубян Усуб – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Барило Милана – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя
Международная олимпиада по русскому языку для начальной школы Учи.ру	Богачёва Дарья – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом победителя

2017-2018 уч. г. Количество победителей и призеров, участников предметных олимпиад

2017-2018 уч. г.

Победители, призеры и участники конкурсов, фестивалей и др.

Название конкурса	ФИО уч-ся	Место	Подтверждающий документ
Районный уровень			
	Жукова А. – 8 кл. (Свиридова О. В.)	1 место	
Городской уровень			
Персональные стипендии Волгоградской городской Думы	Жукова А. – 8 кл.	стипендиат Волгоградской городской Думы на 2017-2018 уч. г.	Решение Волгоградской городской Думы от 28.06.2017 № 58/1674
Открытый городской конкурс прикладного творчества «Православная	Сорокин Б. – 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	2 место	Приказ ЦТУ ДОАВ от 26.03.2018 № 105

книга»			
Городской конкурс фотографий «Цвети мой город»	Зиновьев Д. – 2 кл. (Северилова В. Г.)	3 место	Грамота
	Ишанов А. – 1 кл. (Панченко Л. М.)	1 место	Диплом
	Павловский А. – 3 кл. (Седёлкина И. П.)	3 место	Грамота
	Сазонов Н. – 3 кл. (Мяси́на Г. Т.)	3 место	Грамота
	Дёмина С. – 3 кл. (Мяси́на Г. Т.)	3 место	Диплом
IV городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление»	Жукова А. – 8 кл. (Кутепова В. В.)	Призёр (2 место)	Приказ ДОАВ от 02.11.2017 № 728
Городской конкурс национальных культур «В единстве - сила»	Команда МОУ СШ № 6 (Анкудинова О. В., Косивцова Л. И., Петрова Н. Н., Азмурзаева Н. А.)	1 место	Приказ ДОАВ от 13.11.2017 № 756
Городской фестиваль «Дни русского языка», конкурс стихов и песен «О Кириллице»	Сидоренко С., Медведева А. - 4 кл. (Левончева Н. А., Баженова Л. Н.)	1 место	Грамота, Приказ ДОАВ от 04.12.2017 № 818
Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Творческий коллектив 3 кл. (Панченко Л. М., Баженова Л. Н.)	2 место	Диплом
	Калисецкий А. – 1 кл. (Исаева О. В.)	1 место	Диплом
	Астунин С. – 1 кл. (Исаева О. В.)	1 место	Диплом
	Чолак Ш. – 1 кл. (Исаева О. В.)	2 место	Диплом
	Ивченкова Е. – 1 кл. (Исаева О. В.)	2 место	Диплом
	Творческий коллектив 3 кл. (Исаева О. В., Баженова Л. Н.)	2 место	Диплом
	Белова Е. – 1 кл. (Исаева О. В.)	3 место	Диплом
	Грянченко А. – 1 кл. (Исаева О. В.)	3 место	Диплом
	Богачёва Д. – 3 кл. (Мяси́на Г. Т.)	1 место	Диплом
	Сазонов Н. – 3 кл. (Мяси́на Г. Т.)	3 место	Диплом
	Юрова А. – 3 кл. (Мяси́на Г. Т.)	3 место	Диплом
	Городское информационное мероприятие «Оберег», посвящённое Дню матери	Федянина Т. (Тупота Е. Ю.)	участник
Открытый дистанционный	Сазонов Н. – 3 кл.	1 место	Приказ ДОАВ от

фотоконкурс «Без барьеров»	(Мяси́на Г. Т.)		16.11.2017 № 765
Конкурс «Героям Сталинградской битвы»	Чолак Ш. – 1 кл. (Исаева О. В.)	участник	Диплом
1 открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои»	10 кл (6 человек) (Кутепова В. В.)	3 место	Приказ ДОАВ от 23.03.2018 № 214, Грамота
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	СШ № 6	3 место	Приказ ДОАВ от 01.12.2017 № 806
Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»»	Галай В. – 11 класс (Подзорова О. В.)	победитель	Приказ ДОАВ от 11.12.2017 № 860, Диплом
	Головченко А. – 9 класс (Подзорова О. В.)	победитель	Приказ ДОАВ от 11.12.2017 № 860, Диплом
	Кравцов Д. – 9 класс (Подзорова О. В.)	участие	Диплом
Городской конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд»	Селезнёва Н. – 4 класс (Судникова Н. Д.)	победитель	Приказ ДОАВ от 13.12.2017 № 873
	Солнышкина Н. – 4 класс (Судникова Н. Д.)	победитель	
	Солнышкина Е. – 4 класс (Судникова Н. Д.)	победитель	
	Коневцев Г. – 4 класс (Судникова Н. Д.)	победитель	
	Барасов Д. – 5 кл.	победитель	
	Богомоллова А. – 4 класс (Левончева Н. А.)	победитель	
VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Белоусова Е. - 6 кл. (Глуховская А. Н., Баженова Л. Н.)	1 место	Приказ ДОАВ от _____ 2018 № _____, дипломы
	Грянченко А. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	1 место	
	Кайдулиев А. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	1 место	
	Чолак Ш. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	2 место	
	Парамонова М. - 6 кл. (Тупота Е. Ю.)	3 место	
	Павленно В. - 1 кл. (Исаева О. В.)	1 место	
	Ивченкова Е. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	3 место	
	Грянченко А. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	3 место	
	Князьев А. - 1 кл. (Вдовина Л. Н.)	3 место	

	Грянченко А. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	2 место	
	Антонов А. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	2 место	
	Павленно В. - 1 кл. (Исаева О. В., Попова О. Б.)	3 место	
	Кочина С. - 5 кл. (Попова О. Б.)	2 место	
	Юрченко Е. - 6 кл. (Тупота Е. Ю.)	3 место	
Городской конкурс сочинений по проблемам терроризма и экстремизма на тему «Терроризм – зло против человечества»	Кравцов Д – 9 кл. (Петрова Н. Н.)	участие	Приказ ДОАВ от 11.12.2017 г. № 861
Городской творческий конкурс «Природа просит защиты»	Солодунова Е. – 6 кл. (Вдовина Л. Н.)	2 место	диплом
	Степко В. . – 6 кл. (Вдовина Л. Н.)	3 место	Итоги ВМУК «ЦСДБ»
Открытый дистанционный конкурс «Спорт без барьеров»	Сазонов Н. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	1 место	Приказ ДОАВ от 16.11.2017 № 765
	Барило М. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	2 место	
Городской фестиваль-конкурс казачьих традиций «Казачья станица»	Санкин Я. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	Участие	грамота
	Бычков И. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	Участие	грамота
	Богомолова К., Богомолова А. (Кутепова В. В.)	3 место	Приказ ДОАВ от 06.04.2018 № 266
	Терещенко Л. – 7 кл. (Кутепова В. В.)	3 место	
Реализация значимых проектов, направленных на развитие города-героя Волгограда	Ансамбль 3 кл. (6 чел.) «Хорошее настроение» (Панченко Л. М.)	Участие	Благодарность Волгоградской областной Думы
	Ансамбль 1 кл. (16 чел.) «Первоклассные кадеты» (Исаева О. В.)	Участие	Благодарность Волгоградской областной Думы
	Ансамбль 4 кл. (5 чел.) «Маленький трубач» (Исаева О. В.)	Участие	Благодарность Волгоградской областной Думы
XVII городской конкурс «Юный техник»	Команда СШ № 6 (Судникова Н. Д)	1 место	Диплом
	Солнышкина Н. – 4 кл. (Судникова Н. Д)	1 место	Диплом
	Сошкина А. – 4 кл. (Судникова Н. Д)	2 место	Диплом

	Солнышкина Е. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	1 место	Диплом
	Пантелеев Д. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	1 место	Диплом
Городской конкурс детских творческих проектов «Я знаю, как меня воспитывать»	Корнеева К. – 10 кл. (Петрова Н. Н.)	1 место	Приказ ДОАВ от 17.04.2018 № 303
	Хачатрян Г. – 10 кл. (Петрова Н. Н.)	участие	
Районный этап городского конкурса «Я и мои права»	Ткаченко С. – 2 кл. (Седёлкина И. П.)	участник	Приказ ДОАВ от 16.04.2018 № 296
Городской конкурс «Поэзия – музыка слов»	Шаюк А. – 8 кл. (Косивцова Л. И.)	участие	Грамота
Городская выставка- конкурс «Пасхальная радость»	Капланов А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	победитель	Грамота
VII городской конкурс «Лёгкое перо»	Сергин Д. – 8 кл. (Вдовина Л. Н.)	1 место	Приказ ДОАВ от 16.03.2018 № 193, грамота
Городская военно-спортивная игра «Сталинградские рубежи»	МОУ СШ № 6	участие	грамота
	Команда «Патриот»	3 место	грамота
Конкурс «Фестиваль новогодней Арт-ёлки»	Команда СШ № 6	участие	Диплом
Мероприятия в рамках программы «Страна Литературия»	Команда 2 «Г»	участие	Благодарственное письмо
Открытый городской конкурс «Православная книга»	Сорокин Б. – 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	2 место	грамота
Региональный уровень			
Областная акция «Бессмертный Сталинград»	Донская Я. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	участие	грамота
Региональный этап «С заботой о птицах» Всероссийской акции «Сделано с заботой»	Ишанов А. (Панченко Л. М.)	2 место	Диплом
	Копейкин Д. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Шлыков А. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
Региональный конкурс «Здоровым быть модно»	Солодунова Е. – 6 кл. (Солодунова И. В.)	участие	Сертификат
Программа правового воспитания «Ты имеешь право»	Донская Я. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	участие	Диплом
	Мхейн С. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	участие	Диплом
Областной игровой конкурс Bridges.ru	Команда 6-8 классов (6 чел.) СШ № 6 (Попова О. Б.)	участие	Сертификат
II областной фестиваль «В мире английского языка - 2018»	Голикова Е., Мхейн А., Сидякина Е. – 8 класс (Попова О. Б.)	участие	Сертификат
	Иваненко – 8 класс (Черняева С. В.)	участие	Сертификат

Региональный творческий конкурс «Пасхальная радость»	Павленно В. - 1 кл. (Исаева О. В.)	1 место	Диплом
	Грянченко А. - 1 кл. (Исаева О. В.)	2 место	Диплом
	Белова Е. - 1 кл. (Исаева О. В.)	3 место	Диплом
	Квятковский М. - 1 кл. (Исаева О. В.)	3 место	Диплом
Региональный творческий конкурс «Цветочный букет»	Павленно В. - 1 кл. (Исаева О. В.)	2 место	Диплом
	Белова Е. - 1 кл. (Исаева О. В.)	2 место	Диплом
	Антонов А. - 1 кл. (Исаева О. В.)	1 место	Диплом
	Чолак Ш. - 1 кл. (Исаева О. В.)	3 место	Диплом
Конкурс среди учащейся молодёжи Волгограда и Волгоградской области по обществознанию, экономике и менеджменту «START UP» при ФГБОУ ВО «ВолгГМУ»	Команда СШ № 6 «Золотой запас» (Солодунова И. В.)	победитель	Диплом
Областная акция – флешбук «Мудрая книга - навигатор жизни»	Команда СШ № 6 (Мясина Г. Т.)	участие	Диплом
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	Белоусова Е. (Баженова Л. Н.)	3 место	Диплом
	Ансамбль 1 кл. (16 чел.) «Первоклассные кадеты» (Исаева О. В., Баженова Л. Н.)	1 место	Диплом
	Головченко С. (Баженова Л. Н.)	3 место	Диплом
	Марухина Д. (Баженова Л. Н.)	3 место	Диплом
	Головченко С. (Баженова Л. Н.)	участие	Диплом
Областной слёт юных техников, рационализаторов, изобретателей	Жукова А. – 8 кл. (Анкудинова О. В.)	1 место	Грамота
Финальная игра Читательского чемпионата «Футбол на книжной полке»	Коллектив 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
Благотворительная акция «Дари добро на Рождество»	Коллектив 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Благодарственное письмо
	Коллектив 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	участие	Благодарственное письмо
Благотворительная акция «Пасха для всех»	Коллектив 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	участие	Благодарственное письмо
Патриотическая акция «Дети Волгограда – детям	Павленно В. - 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Диплом

Сталинграда»	Грянченко А. - 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Диплом
	Антонов А. - 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Диплом
	Чолак Ш. - 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Диплом
	Сивцова Э. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Редковолосова А. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Пронина А. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Маринина А. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Куксенков Я. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Копейкин Д. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Коваль С. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Каковкина М. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Ишанов А. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Иванюк С. - 3 кл. (Панченко Л. М.)	участие	Диплом
	Шиманский Д. – 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	участие	Диплом
	Сорокин Б. – 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	участие	Диплом
Российский научно-познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	Жукова А. – 8 кл. (Калмыкова Л. В.)	1 место (по региону)	Диплом
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день весны»	Марухина Д. (Баженова Л. Н.)	1 место	Диплом I степени
	Ансамбль 1 кл. (16 чел.) «Первоклассные кадеты» (Исаева О. В., Баженова Л. Н.)	1 место	Диплом I степени
VIII Всероссийский фотоконкурс любителей природы «Россия – заповедная моя страна»	Березовский А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Волшебные моменты зимы»	Санкин Я. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	2 место	Диплом
	Капланов А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом
	Богомолова А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	2 место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс	Кусова П. - 9 кл. (Тупота	Лауреат	Диплом

конкурс «Люблю берёзу русскую...»	Е. Ю.)		
Всероссийская ежегодная акция «День в музее для российских кадет»	Лавренов Д., Рожкова А., Журавель Ю., Степаненко С. – 7 кл. (Кутепова В. В.)	участие	Благодарность
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	Голикова Е.- 8 кл. (Тупота Е. Ю.)	призёр	Диплом
	Голикова Е.- 8 кл. (Тупота Е. Ю.)	участие	Благодарность
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в РФ «Поможем птицам- воробьям – синицам!»	Березховский А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс «Природа и фантазия»	Беженцева А. – 11 кл. (Подзорова О. В.)	участие	Сертификат
Всероссийский конкурс детского творчества «Наша осень золотая»	Шлыков А. -3 кл. (Панченко Л. М.)	2 место	Диплом
	Маринина А. -3 кл. (Панченко Л. М.)	2 место	Диплом
	Иванюк С. -3 кл. (Панченко Л. М.)	3 место	Диплом
	Тиникашвили Т. -3 кл. (Панченко Л. М.)	3 место	Диплом
Межрегиональная просветительная акция «Читаем книги Альберта Лиханова»	Команда 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участник	Диплом
Российский научно-познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	19 человек (8-10 кл.) (Калмыкова Л. В.)	участники	Ведомость результатов
	Жукова А. – 8 кл. (Калмыкова Л. В.)	1 место	Диплом
Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Шевчук Д., Солодунова Е. – 6 кл. (Солодунова И. В.)	1 место	Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить»	Хор (16 чел.) «Первоклассные кадеты» (Исаева О. В., Баженова Л. Н.)	3 место	Диплом III степени
Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Падал снег...»	Филин А. – 5 класс (Косивцова Л. И.)	3 место	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Рисуем родной город - 2018»	1, 4 кл. (Исаева О. В.)	3 место	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Стартуют к звёздам корабли!»	Пономарёва Э. – 8 класс (Косивцова Л. И.)	1 место	Диплом I степени
	Пашенко Д. – 8 класс (Косивцова Л. И.)	1 место	Диплом I степени
	Лымарева О. – 8 класс	2 место	Диплом II степени

	(Косивцова Л. И.)		
Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	Стаценко К. – 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	участие	Сертификат
Областная акция – флешбук «Мудрая книга – навигатор жизни»	Учащиеся 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	участие	Диплом
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Стаценко К. – 2 кл. (Чеботарёва И. А.)	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели- 2017»	Кузнецова А. – 1 кл. (Исаева О. В.)	победитель	Диплом
	Романенко Д. – 1 кл. (Исаева О. В.)	победитель	Диплом
	Якубянец П. – 1 кл. (Исаева О. В.)	победитель	Диплом
	Шабельский Д. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом
	Сазонов Н. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	победитель	Диплом
	Тёмкин А. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	победитель	Диплом
	Коржова Е. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	победитель	Диплом
	Солнышкина Е. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	победитель	Диплом
	Солнышкина Н. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	победитель	Диплом
	Жемчужнов А. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	победитель	Диплом
	Сидоренко С. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	победитель	Диплом
	Москвичёв Я. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	участие	Сертификат
	Гончарук А. – 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Сертификат
	Гриднева У. – 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Сертификат
	Кругер В. – 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Сертификат
	Манькова А. – 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Сертификат
	Близняков И. – 1 кл. (Исаева О. В.)	участие	Сертификат
	Макеева М. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	участие	Сертификат
	Кулакова С. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	участие	Сертификат
	Пантелеев Д. – 4 кл. (Судникова Н. Д.)	участие	Сертификат
Всероссийский конкурс по	Куксенков Я. – 3 кл.	1 место	Диплом

русскому языку «Занимательная грамматика»	(Панченко Л. М.)		
	Гаврилин Л. – 3 кл. (Панченко Л. М.)	1 место	Диплом
	Шлыков А. – 3 кл. (Панченко Л. М.)	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!»	Санкин Я. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»	Юрова А. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
	Усубян У. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	2 место	Диплом II степени
	Слесарева В. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
	Скворцова Я. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
	Радькова М. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	2 место	Диплом II степени
	Гнетнева С. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	2 место	Диплом II степени
	Радькова М. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	2 место	Диплом II степени
	Антонов Т. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	1 место	Диплом I степени
	Адамян Л. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
	Якубянец П. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	3 место	Диплом III степени
	Кузнецова Е. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	участие	Похвальная грамота
	Ашрафуллина С. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	участие	Похвальная грамота
	Серов А. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	участие	Похвальная грамота
	Открытый математический интернет – конкурс «Пятнашки»	Шабельский Дмитрий. – 3 класс (Мясина Г. Т.)	1 место
Международный уровень			
Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!»	Корнеева К. – 10 кл. (Подзорова О. В.)	3 место	Диплом
I Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	Парамонова М. – 6 кл. (Тупота Е. Ю.)	2 место	Диплом
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Березовский А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	Победитель (2 место)	Диплом
Международный конкурс по русскому языку	Серов А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	Победитель	Диплом I степени

«Кириллица»	Березовский А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	Победитель	Диплом I степени
	Золотарёва К. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	Призёр	Диплом II степени
I Международная акция «Читаем без границ»	Команда 2 класса (Чеботарёва И. А.)	участники	Сертификат
Международный конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Юный техник» / Арт - талант	Березовский А. – 4 кл. (Левончева Н. А.)	1 место	Скрин страницы сайта
Международный конкурс «Законы экологии»	Богачёва Д. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	1 место	Диплом
	Сазонов Н. – 3 кл. (Мясина Г. Т.)	1 место	Диплом

3. Информатизация образовательного пространства

Информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры (68 шт., из них 33 ноутбука), сколько эффективность применения ИКТ во всём образовательном процессе. **Целью информатизации** образовательного процесса было расширение возможностей для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Работа строилась по следующим направлениям:

1. Создание и использование информационных образовательных ресурсов:

- Разработка и проведение открытых уроков с активным использованием материалов школьной медиатеки и электронных учебных пособий
- Разработка и внедрение системы тестов оценки успеваемости обучающихся (химия, начальная школа, физика, МХК, ИЗО, обществознание, история)
- Использование ИКТ во внеурочной деятельности (классные часы, школьные мероприятия, работа с одарёнными детьми)
- Разработка авторских электронных учебников (Творческая группа учителей начальной школы)

2. Развитие телекоммуникационной системы

- Оснащение учебных кабинетов техническими средствами (Все кабинеты оснащены ПК.)

- Расширение точек доступа к сети Интернет

3. Систематизация нормативно-правовой базы информатизации ОП

- Работа по реализации Регламента порядка пользования точкой доступа к сети Интернет, Правила пользования сетью Интернет и др.

- Оформлены паспорта автоматизированных рабочих мест

- Ведутся журналы пользователей не только муниципальной информационно-вычислительной сети Интернет, но и просто пользователей компьютеров

4. Популяризация использования ИКТ в ОУ:

- Школа принимает участие в электронном документообороте ОУ района, города, области

- Создана электронная база данных обучающихся

- Создана электронная база ГТО школы всех уровней

- Ведётся работа по созданию и использованию электронной алфавитной книги

- Учителя обобщают опыт работы по созданию и использованию ИКТ на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях

- Педагоги готовят учащихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям по использованию ИКТ

5. Реализация проекта ГИС «Образование»

Необходимо отметить положительное решение вопроса финансирования для укрепления информационно - технической базы школы в 2016-2017 уч. г. (приобретено 2 ПК), но проблемой данного вопроса является недостаточное техническое сопровождение и обслуживание информационного образовательного пространства школы.

4. Расширение возможностей индивидуализации программ за счёт вариативности учебного плана и сетевого взаимодействия, внедрения новых образовательных технологий

- Интеграция общего и дополнительного образования
- Индивидуализация учебной программы в рамках сетевого взаимодействия
- Расширение возможностей получения дополнительных услуг в рамках образовательного пространства
- Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

- В поддержку обязательных предметов инвариантной части учебного плана с учётом социального запроса, потребностей обучающихся и их родителей введены элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, занятия исследовательской деятельности, расширена система дополнительного образования, а также система сетевого взаимодействия.

Таким образом, в сложившихся условиях возникла объективная необходимость в школе заполнить вторую половину дня теми содержательными видами деятельности, которые в сложных социально-экономических условиях дети получить не всегда могут вследствие их значительного сокращения в учреждениях культуры.

С целью создания условий для успешной социализации обучающихся школа успешно сотрудничает с Центром дополнительного образования «Качинец». В рамках **сетевого взаимодействия** школа сотрудничает с Детской академией искусств, спортивными школами № 22, 12 и др. В 2017-2018 уч. г. МОУ СШ № 6 находится в сетевом взаимодействии с ресурсными центрами МОУ гимназиями № 1. На базе ресурсного центра изучали элективные курсы обучающиеся 10-11 классов в количестве 31 человек.

Для осуществления сетевого взаимодействия ОУ проводило следующие мероприятия:

- классные и общешкольные родительские собрания, где освещались вопросы возможности получения профильного образования в районе на базе ресурсных центров;
- индивидуальная работа (собеседование) с обучающимися и их родителями;
- посещение собраний обучающимися 9-ых классов и их родителями с презентацией элективных курсов на базе ресурсных центров;
- анкетирование обучающихся. Были предложены следующие вопросы:
 1. Причина выбора изучения элективных курсов
 2. Что не устраивает в организации сетевого взаимодействия?
 3. Причины непосещения элективных курсов
 4. Оценка уровня комфортности при изучении элективных курсов по пятибалльной системе (подача материала, доступность, новизна, опора на базовый уровень и др.)
 5. Оценка правильности выбора элективных курсов
 6. Пожелания, рекомендации при организации сетевого взаимодействия
 7. Пожелания, рекомендации будущим 10 - классникам

97% обучающихся 10-11 классов выбрали элективные курсы, исходя из личной заинтересованности, возможности получения дополнительных знаний по основным предметам.

3% обучающихся не устраивает время проводимых занятий, обучающиеся, выбравшие по два элективных курса вынуждены были отказаться от одного, т.к. посещают курсы при Вузах (11 класс) и платные образовательные услуги в школе.

Большинство обучающихся (95%) высоко оценили уровень преподавания элективных курсов, отметили: доброжелательную обстановку, интересно подобранный материал, разные виды и формы работы, использование информационных технологий, получение более глубоких знаний по предметам, что способствует подготовке к сдаче ЕГЭ.

Изучение элективных курсов на базе ресурсных центров осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана.

Информация МОУ СШ № 6 по ПОУ за 2017 – 2018 уч. год

Согласно результатам мониторингов учащихся и их родителей на предоставление платных образовательных услуг реализация ПОУ в МОУ СШ № 6 Центрального района осуществлялась на основании законодательной базы РФ, Волгоградской области, города Волгограда, нормативно-правовой и организационно-распорядительных документов школы, Положением предоставления платных образовательных услуг муниципальным образовательным учреждением, Положением об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг, приказов об организации в МОУ платных образовательных услуг в 2017 – 2018 учебном году, планов организации и реализации платных образовательных услуг в 2017-2018 уч. г., мониторинга востребованности ПОУ в 2017-2018 учебном году, договоров об оказании ПОУ с потребителями и заказчиками ПОУ – услуг. Прием на ПОУ осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) потребителей услуг. В МОУ СШ № 6 в рамках реализации ПОУ были разработаны и утверждены директором МОУ: учебные планы платных образовательных услуг; программно-методическое обеспечение Учебного плана по платным образовательным услугам; расписание занятий групп; должностные инструкции работников, участвующих в реализации платных образовательных услуг; перечень и объемы платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги, сметы затрат. С педагогами, реализующими ПОУ в МОУ, заключены трудовые договоры. В случае необходимости производились перерасчеты оплаты ПОУ, вносились изменения в списочный состав групп ПОУ, велись таблицы учета посещаемости и учета рабочего времени, реестры расходов и доходов по внебюджетной деятельности.

Нормы рабочего времени установлены и прописаны в трудовом договоре с педагогами дополнительного образования и заведующими по ПОУ, принятых на работу по совместительству на основании приказа МОУ. Согласно требованиям, предъявляемым к бухгалтерской отчетности по реализации ПОУ, в МОУ велись: расчеты по заработной плате основного персонала на единицу услуги, вспомогательного персонала; расчеты затрат на материальные запасы, непосредственно потребляемые в процессе оказания (выполнения) платных услуг (работ) на единицу услуги (работы); расчеты коэффициентов накладных затрат; расчеты по определению цены услуги; общей себестоимости услуг и другие.

В МОУ СШ № 6 в 2017-2018 году на основании Ходатайству МОУ СШ № 6 от 23.09.2017 № 247, приказа МОУ СШ № 6 от 11.09.2017 г. № 337 «Об организации МОУ СШ № 6 платных образовательных услуг в 2017-2018 уч. г.», приказа МОУ СШ № 6 от 02.10.2017 г. № 364 «О реализации в МОУ СШ № 6 платных образовательных услуг в 2017-2018 уч. г.» велась работа 24 курсов на платной основе. Всего учащихся,

посещающих платные образовательные услуги, – **270 чел.**, что составляет **33 %** от общего количества обучающихся

Количество программ платных образовательных услуг, реализуемых в МОУ СШ № 6 в 2017-2018 уч. г., - 24 программы ПОУ. Родители, обучающиеся довольны организацией ПОУ в школе. Педагоги отмечают заинтересованность обучающихся в платных занятиях, повышение качества знаний, удовлетворение социальных запросов, склонностей, интеллектуальных возможностей.

Поступило внебюджетных средств - 1282000 руб. за 2017-2018 учебный год. Все средства использованы на ремонт рекреации 1 этажа, косметический ремонт столовой, рекреаций 2 этажа, замену оконных блоков на 2 этаже, дверных проемов в столовой, оплату Интернет, связи, моющих средств, промывку и опрессовку, выполнение противопожарных норм.

5.Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

С целью готовности педагогического коллектива к разработке и внедрению инновационных процессов образования в школе реализует себя следующая модель методической службы, в которой функционируют кафедры предметов естественно-математического цикла, историко-гуманитарного цикла, социально-культурной направленности обучения, начальных классов, классов руководителей 1-4 , 5-11 классов, психолого-педагогическая служба. В соответствии со спецификой предметов в рамках кафедры историко-гуманитарного цикла функционирует объединение учителей иностранных языков. Методическая работа школы в 2017-2018 уч. г. была направлена на повышение профессионального мастерства учителя, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а также на совершенствование учебно-воспитательного процесса, воспитания и развития личностных компетенций обучающихся. Согласно поставленной цели «Обеспечение необходимых научно-методических, организационно-управленческих, кадровых, информационных условий стабильности и развития образовательного процесса, направленного на получение каждым обучающимся основного и среднего общего образования в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями» работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа по реализации программы развития школы
- Работа предметных кафедр, объединений
- Школа молодого педагога
- Работа НОУ
- Педагогические советы, научно-методические советы.

Были использованы следующие формы организации методической работы:

- научно-методические Советы: «Первые шаги введения ФГОС СОО с учётом преемственности ФГОС ООО», «Правовые основы обеспечения безбарьерной среды для детей – инвалидов и ОВЗ»,
- заседание предметных кафедр «Работа с одарёнными детьми», «Особенности разработки тематических конспектов уроков согласно требованиям ФГОС», «Новое качество образования посредством перехода на углубленное изучение отдельных предметов».
- повышение профессиональной подготовки:
 - самообразование
 - Педагоги школы получают методическую поддержку специалистов Волгоградской академии повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
- Организована работа кратковременных разносоставных творческих коллективов по следующим направлениям:

1. внедрение современных образовательных технологий
2. разработка мониторинга по следующим направлениям: Диагностика сформированности УУД согласно требованиям ФГОС НОО и ООО,
3. Качество знаний и успешность обучения во 2- 11 классах, разработка элективных курсов, курсов по платным образовательным услугам,
4. разработка уроков и учебных занятий по реализации межпредметных связей, разработка уроков и внеурочных мероприятий с использованием электронных образовательных ресурсов (физика, литература, история, МХК и др.)
5. разработка социальных проб, практик, проектов
6. система работы в ГИС «Образование»

На базе МОУ СШ № 6 в 2017 – 2018 уч. г. ведётся работа экспериментальных площадок:

- стажировочная площадка Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Физика», «Биология». «Химия» предметной области «Естествознание» // приказ комитета по образованию и науки Волгоградской области от 17.03.2017г. № 227 «О результатах областного конкурса проектов образовательных организаций Волгоградской области на присвоения статуса базовой организации стажировочной площадки Волгоградской области на 2017 - 2018 годы»
- проект по созданию школьного информационно-библиотечного центра // приказ комитета по образованию и науки Волгоградской области от 01.03.2017г. № 159 «Об утверждении списка образовательных учреждений – победителей конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Волгоградской области по созданию ШИБЦ, отвечающих современным требованиям»

Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесберегающих технологий:

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья обучающихся организована работа по реализации профилактических программ, а также организации внеурочных спортивных мероприятий. Следует отметить, что показатели участия школы в спортивных мероприятиях в этом учебном году ниже показателей прошлого учебного года, чему способствовала целенаправленная работа администрации и учителей физической культуры по совершенствованию спортивно-массовой работы в школе.

Количество учащихся - победителей и призеров спортивных соревнований

Спортивные достижения учащихся МОУ СШ № 6 за 2017-2018 уч. г.

Мероприятия	ФИО	место	Подтверждающий документ
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (районный этап)	Князев А. (Комов А. А.)	1 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 176 от 07.05.2018
Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Семья Коваль	5 место	Приказ ЦТУ ДОАВ № 125 от 04.04.2018

	Семья Коваль	Победитель в номинации «Самый сильный папа»	
Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся МОУ Волгограда	Команда СШ № 6 (Севастьянова В. С.)	участие	Приказ ДОАВ № 776 от 22.11.2017 г.
Городская спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием	Лагерь «Олимп»	участие	Грамота
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	Леонов А.11 кл	Золотой знак отличия	Удостоверение
	Поляков А.11 кл	Золотой знак отличия	Удостоверение
	Анфиногенов М. – 9 кл	Золотой знак отличия	Удостоверение
	Лобачёв А. – 9 кл.	Золотой знак отличия	Удостоверение
	Понемасов В. – 9 кл.	Золотой знак отличия	Удостоверение
	Мудраченко Д. – 9 кл	Золотой знак отличия	Удостоверение

В 2017-2018 учебном году была качественно организована **работа по охвату горячим питанием учащихся школы**. 64,4% учащихся охвачены горячим питанием, 23,5% - буфетной продукцией. На бесплатной основе питались 167 человек, из них 105 учащихся 1-4 классов, 57 человек - 5-9 классов, 5 человек - 10-11 классов. Организации горячего питания способствовала работа классных руководителей с родителями учащихся, работа педагога, ответственного за питание.

Центром медицинского обслуживания в школе являются медицинский и стоматологический кабинеты. Лицензированный медицинский кабинет школы оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинские работники тесно сотрудничают с администрацией школы, педагогами и родителями, ведётся журнал учёта диспансерных больных и детей с отклонениями в состоянии здоровья. При анализе состояния здоровья школьников в течение года было выявлено снижение количества детей, имеющих первую и третью группу здоровья. Снижено количество заболеваний острых вирусных и инфекционных заболеваний - на 336 случаев, лор - заболеваний - на 66 случаев, бронхит - на 12 случаев, заболевание глаз – на 5 случаев, болезни кожи (на 5 случаев). Выражен рост патологии костно-мышечной системы в виде нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия. По-прежнему наблюдается рост миопии, что связано с длительным пребыванием детей за компьютером и телевизорами. В последние годы отмечен рост артериальной гипертензии и ВСД, что связано с нарушениями детьми

режима дня и снижением двигательной активности. Заболевания почек и мочевыводящих путей остаётся на прежнем уровне. Снижению инфекционных заболеваний способствовала профилактическая работа: медицинские осмотры, ежегодная диспансеризация, вакцинация, ведение мониторинга здоровья обучающихся, своевременное выявление заболеваний, физкульт. минутки, организация подвижных игр, занятия в специальных медицинских группах, проведение родительских собраний и лекториев по ЗОЖ, пропаганда ЗОЖ, организация деятельности Школы здоровья (Дни здоровья, спортивные мероприятия и др.).

Спецмедгруппы не были открыты в 2017-2018 уч. г. из-за отсутствия учащихся, отнесённых к данной группе здоровья (3 человека). С данными детьми проводилась индивидуальная работа в рамках урочных занятий.

В основу сохранения здоровья школьников заложено построение школьного расписания учебных и внеурочных занятий согласно нормативным требованиям, предотвращающих перегрузку обучающихся.

1. Система воспитательной работы

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ СШ №6 основаны на потребностях и интересах детей и их родителей, традициях страны, города, школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017-2018 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, программы развития кадетского движения, плана работы библиотекаря, совместного плана сотрудничества с ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП, музеев и театров города, детской городской библиотекой, планетарием, медицинскими учреждениями специализирующимся на проведении профилактических мероприятий.

В 2017-2018 учебном году в школе - 31 класс-комплект, 833 обучающихся.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества учащихся, посещающих секции и кружки в том числе спортивные;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой и финансовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с кадетскими классами
- Работа с родителями
- Работа с педколлективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу кафедры классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

В состав кафедры классных руководителей в 2017-18 учебном году входило 30 классных руководителей: из них 14 - начальная школа (1-4 классы), 11 - среднее звено (5-8 классы), 4 -старшее (9-11 классы). Исаева О.В. являлась классным руководителем двух классов одновременно(1А и 4Г).

В течение учебного года на кафедре классных руководителей было проведено восемь заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинары, круглые столы, практикумы, Мозговой-штурм, инструктивно-методические, творческие гостиные.

Темы заседаний: «Основные направления воспитательной работы на 2016-17 уч.год»; семинар: «Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум»; «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива»; «Организация правового воспитания в школе»; «Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности», «Профилактика экстремизма, терроризма, суицида в школе», «Воспитание обучающихся в рамках гражданско-патриотического направления», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.», «Социальные проблемы профориентации», «Ярмарка воспитательных идей». Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год»

Кафедрой классных руководителей было проведено множество разных мероприятий по разным направлениям: интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, общественные праздники, посещение театров, музеев, экскурсии, классные часы, часы общения и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все педагоги имеют высшее образование. Классный руководитель Оганесян А.О. первый год была классным руководителем, наставник Анкудинова О.В. со своими должностными обязанностями справилась удовлетворительно. Учителя принимают активное участие в : Городском обучающем семинаре «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Всероссийском открытом конкурсе «Покровские педагогические чтения», выступают на районном семинаре-практикуме «Духовно- нравственное развитие учащихся как один из аспектов воспитательной и развивающей системы в общеобразовательном учреждении», участие в районном методическом объединении православного семейного клуба «Лествица».

Классные руководители школы владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно кафедра классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на втором заседании кафедры классных руководителей.

Администрацией и руководителем кафедры классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Анкудиновой О.В., Свиридовой О.В., Чеботаревой И.А., Исаевой О.В, Атмурзаевой Н.А. и многими другими..

Традиционно классы участвуют в мероприятиях профориентационной направленности «Волгоградская земля-волгоградское качество», Предметные недели, Дни финансовой грамотности и др.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. В этом году представители родителей всех классов посещали курсы для родителей по возрастной психологии и конфликтологии.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что работу школьной кафедры классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Ширшова О.В., педагог – организатор Атмурзаева Н.А., преподаватель – организатор ОБЖ Веретенников В.В., педагог-психолог школы Лупир И.И, она же руководитель ШСП.

Солодунова И.В. школьный уполномоченный по правам ребенка, Борисова Л.В. инспектор по правам детства, библиотекарь Вдовина Л.Н.

Работа социально-психологической службы и классных руководителей по здоровьесбережению, профилактическим направлениям показала отличные результаты. В первую очередь это привело к снижению учащихся состоящих на различных видах учета: так в начале учебного года на учете ПДН 1, РБД-2, на конец года ПДН -1, РБД-1.

О результатах своей деятельности МОУ СПШ №6 осуществляет публикацию в СМИ. Ежемесячно выпускается школьная газета «Школьные окна», 4 статьи в областной газете «Казачий круг», дважды для телевизионных новостных сообщений снимался материал духовно-нравственной направленности. Все новости школьной жизни отражаются на школьном сайте.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - Всеобуч «Посади ребенка за парту», «Дети Юга» (соц.паспорт, рейды по семьям, Месячник «Пожарной безопасности», День города, **День Здоровья**, Школьный рейд «Сбереги учебник», ПДД, вело эстафета (велопробег), фото выставка

Ответственный за выпуск школьной газеты 11класс, конкурс поделок «Что нам лето подарило», «С днем рожденья город»)

Октябрь - Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений, наркологических заболеваний, алкоголизма и табакокурения Акция «Дом без одиночества», День самоуправления

Ноябрь - Месячник «Неблагополучная семья», Калейдоскоп «Наша многоликая школа», Акция «Шкатулка добрых дел» (каждый класс ищет и проводит свое КТД и делает фото отчет), в рамках Международного дня толерантности конкурс рисунков, поделок, фотографий

Декабрь - Операция «Живи книга», Правовой экспресс (административная, уголовная ответственность, права и обязанности, коррупция, кодекс...), Новогодний феерверк

Январь - Мероприятия «Телефон Доверия», конкурс творческих работ по вопросам формирования культуры, толерантности и противодействия ксенофобии «Здравствуй мир, здравствуй век, здравствуй добрый человек»

Февраль - Месячник военно-патриотической работы, Неделя семьи («Мамина улыбка, папины глаза», письмо-откровение «Родители...», «Семейные мастерские», «Отцы и дети»)

Март - Недели наук, Неделя Детской и Юношеской книги, фестиваль «Ты мой друг, и я твой друг»

Апрель - «Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений, наркологических заболеваний, алкоголизма и табакокурения Зарница и Зарничка, День космонавтики «Через тернии к звездам»

Май - Мероприятия «Телефон Доверия» ;цикл мероприятий к 73 – годовщине Победы , «подготовка к лету

Июнь – «Ура! Каникулы», пришкольный лагерь «Олимп»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе созданы кадетские классы, также активно осуществляется работа по данному направлению и в остальных классах.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне и 75 – летию Сталинградской битвы.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День народного единства: оформлен информационный стенд об истории праздника.

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню народного единства», уроки мужества посвященные памятным датам России, торговом центре «Леруа Мерлен» акция военных песен, Творческая встреча с детьми Луганска, Участие в Благотворительных акциях с православным семейным центром «Лествица» «Дари добро-на Рождество», «Светлая Пасха», Конкурс рисунков, поделок, фото «Дружат дети на планете», Классные часы «Мы подружились в России», День позитива, Я – талантлив, Творческий конкурс «Люди разных народов», «Здравствуй мир, здравствуй век, здравствуй добрый человек...», Круглый стол «Интернациональная дружба в годы Великой Отечественной войны», кадетские митинги «Бессмертный полк», и митинг посвященный Дню неизвестного солдата, участие в Международной акции «Голубь мира», «Колокольчик мира», участие в мероприятиях с областной детской библиотекой:

- телемост с учащимися, членами морского клуба города Севастополя;
- встреча с ветеранами «А музы не молчали..».

Клуб «Юный Сталинградец» принял участие в городской встрече с ветеранами Сталинградской битвы «Связь поколений», учащиеся кружка «Поющая Планета» участвовали в хоровом соборе в Свято-Духовском монастыре

Добились следующих итогов:

1. I место в городском конкурсе национальных культур «В единстве-сила»
2. I II III место в городском конкурсе «Дни немецкой» культуры
3. I место в городском конкурсе стихов и песен о Кириллице

В соответствии с положением о Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в школе проведены следующие мероприятия:

Был оформлен агитационный стенд «Береги здоровье смолоду», конкурс плакатов «Новое поколение за здоровый образ жизни», социологический опрос «Что я знаю о вредных привычках», классные часы «Полезные привычки», «Веселые старты», психологический тренинг «как сказать: «Нет», финальные игры первенства школы по волейболу, веселым стартам, оформлена книжная выставка «Здоровье нации в твоих руках» Спортивный час «Спорт – объединяет и сплачивает», «Игры разных народов», «Нас познакомил Мундиаль», «Зарядка с профессионалом» и др.

Состоялась торжественная линейка, посвященная 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, после которой, состоялась встреча с участниками событий.

Ярким и запоминающим событием стало проведение КТД посвященное 2 февраля, включающее в себя целый ряд мероприятий: для учащихся среднего звена была показана

литературно-музыкальная композиция, посвящённая Детям Сталинграда, посмотрели трилогию из спектаклей, приняли участие в кадетском митинге «Земляки, в памяти народной», в этом году учащиеся продолжили участие в общественно-патриотической акции «Знамя Победы».

На базе школы проведены районные мероприятия. В которых активное участие приняли ученики и педагоги школы «Сталинградская осень», «Светоидеи» (ПДД), эколого-педагогические чтения.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация подпрограммы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, флешмобы, тематические классные часы и многое другое.

Так, в рамках «Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании» в этом году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие, название	Для каких классов	Кол-во детей
1	Участие в Дне трезвости «Рецепты безалкогольных напитков»	1-4	133
2	Общешкольный День Здоровья	1-11	700
3	Анкетирование «Взгляды на здоровую и крепкую семью»	9-11	110
4	Анкетирование на выявление отношения к наркотикам, табакокурению и алкоголизму	9-11	110
5	Всероссийский урок мира День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	823
6	Праздник для жителей микрорайона	1-11	823
7	Уроки памяти. Минута молчания.	1-11	823
8	Письма-обращения, плакаты в рамках Дня трезвости	5-11	270
9	Участие в городском профилактическом мероприятии ГИБДД «Внимание - дети».	1-11	823
10	Кинолекторий «Современные наркотики». Из ГКУЗ «Волгоградской областной центр медицинской профилактики» инструктор по гигиеническому воспитанию Насонов Сергей Юрьевич рассказал о видах наркотиков, последствиях их	9-11	110

	употребления. После просмотра прошло обсуждение фильма.		
11	Кинолекторий «Осторожно огонь»	1-4	380
12	Посвящение в первоклассники	1	115
13	Минутка Телефона Доверия	1-11	823
14	Дебаты «Интернет друг или враг» посвященные Дню программиста, для 9-11 класса.	9-11	110
15	Диспут «Я+учеба=работа Равенство или нет»	9-11	110
16	Международная акция «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного дня мира	1-11	823
17	Участие в Дне города	1-11	255
18	Устный журнал Куда пойти учиться?	8-11	168
19	Спектакль «Полюби жизнь»	5-11	525

Проведены занятия, беседы с обучающимися, родителями социальным педагогом:

№	Мероприятие, название	Для каких классов	Кол-во детей
1	Родительские собрания «Здоровая семья – здоровые дети»	1-11 класс	650 человек
2	Родительский всеобуч	1-9 класс	270 человек
3	Беседы с семьями и детьми группы Риска	1-8	25 человек
4	Участие в профилактическом кинолектории	1-11	823 человек
5	Обновление информации на стенде для родителей	1-11	823 человека
	Организация и проведение акции Телефона Доверия	1-11	823 человек

Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, опекаемые дети с целью контроля за условиями проживания, обучения, воспитания.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Стало традицией проведение Дня Матери казачки, 8 марта, Традиционным становится участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», проведены интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать». Уроки посвященные антикоррупционной деятельности, направленные на формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Учащиеся доказывали общественную опасность коррупционного поведения, выразили нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и привели примеры последствий.

Был проведен конкурс закладок и плакатов о правах ребенка "Права детей". В нем принимали участие учащиеся 1-9 классов. В 11 классе проведены дебаты. Права ребенка: проблемы и перспективы. В 5-6 классах стенгазеты "Что мы знаем о правах", стена-акция "Мы - против правонарушений", выступление агитбригады "Если твои права нарушены...", приняли участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа (20 мая 2018 г.)

Совместно с Волгоградской областной детской библиотекой реализовывали долгосрочный социальный проект «Вкус жизни...», направленного на формирование позитивного мышления у детей и подростков, предотвращение суицидальных настроений в детской среде, воспитания жизнестойкости у подрастающего поколения, разработанного по решению Координационного совета по реализации Стратегии действий в интересах детей Волгоградской области. Кадеты 4 «А» и 4 «В» класса под руководством Левончевой Н.А. и Баженовой Л.Н. приняли участие в Рождественских мероприятиях организованных православным семейным центром «Лествица». Ребята показали театрализованную Рождественскую сказку в Ворошиловском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Вместе с работниками «Лествица» провели мастер-класс по изготовлению Рождественской звезды. Кадеты 6 класса пели рождественскую песню «Вифлеемская звезда». Праздник закончился вручением подарков, собранных учениками МОУСШ №6, детям из соц. приюта.

В рамках профориентационной работы кроме классных часов, учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационных мастер-классах на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технологический колледж», «Строительный техникум», «Музей МВД».

Уроки Памяти: «Их подвиг вспомним в стихах и прозе...» проходили в форме экскурсионной литературной гостиной. Учащиеся 6 А класса на Мамаевом Кургане читали стихи о Великой Отечественной войне.

В школе ведется **экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» проведены следующие мероприятия: беседы на тему «Чисто там, где не мусорят» 1-4 кл, операция «Покормите птиц зимой» 1-9 классы под руководством учителей биологии и технологии, проводили праздник «День птиц». В апреле провели акцию «Чистый двор» по уборке территории школы.

Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы- и ты и я»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы». В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Участие в городских акциях Добрая вода, Талая вода, Тонкий лед, Здравствуй лето, поддержали общественно биологическое движение «Подари Земле сад», Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе!», День леса, День Волги и другие...

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. (данное направление работы курирует Левончева Н.А., руководитель кружка ЮИД.)

По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД; план профилактической работы по ДДТТ; план проведения недели безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение об отряде ЮИД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл.), викторину в виде тестовых заданий. Выяснилось, что лучше всех знают ПДД учащиеся 6а класса, а правила пожарной безопасности 8 кл.

4 ноября прошел единый школьный день безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании и в случае ЧС.

В школьной газете «Школьные окна» отражена информация о ПДД, и знаниях их нашими учениками. В газете разместили интересные задания для учащихся 5-11 классов, провел блиц – опрос «Знаем ли мы правила движения»? с последующей обработкой результатов. Для малышей проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы». Для 6 – 7 классов конкурсы рисунков «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!» Старшие классы провели конкурс буклетов «Чтоб не ссориться с огнем, надо больше знать о нем».

В конкурсе рисунков приняли участие 1- 8 классы. Среди начальных классов отличались особым творчеством совместные работы детей и родителей 1 и 2 классов. В средних классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие буклеты выпустили ребята 11 класса.

Учащиеся всех классов разрабатывали маршруты безопасного движения «Школа – дом» и обсуждали группами путь следования из дома в школу. Также все классы разработали, обсудили и выпустили памятки по безопасности школьника.

Общешкольные родительские собрания прошли 25–25.04.18г. На них одним из вопросов был: «Правонарушения среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения» (инспектор ГИБДД Чевычелова Н.С.)

Учащиеся провели 2 флэшмоба с участием инспекторов ГИБДД и родителей, написали письма- обращения родителям-водителям.

Интересное творческое выступление показали ребятам дети из отряда ЮИД. В сказочной форме прошло выступление агитбригады «Правила дорожного движения важнее всего на свете» проведены 2 выступления для воспитанников детского сада №100. А отряд ДЮП выступил со сказкой по пожарной безопасности для 1 – 4 классов, провели викторины в 5-7 классах. В течение всего учебного года ребята принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

1. Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018», 3 место в командном соревновании, победитель в номинации «Автогородок» - Костромин Илья, победитель в номинации «ОБЖ» - Петряев Артем.

2. Районный конкурс «Светоидея» - 2 место в номинации «Безопасность – дело семейное», Санкин Ярослав, 1 место в номинации «В помощь учителю»

3. Выступление Агитбригады на торжественном мероприятии по подведению итогов районного конкурса «Светоидея».
4. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «ПДД» - 2 место, Березовский Андрей.
5. Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2017», активное участие.
6. Городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»
7. Участие в спектакле по ПДД.
8. Участие во Всероссийской Интернет - олимпиаде школьников на знание правил дорожного движения.

В этом учебном году учащейся 9 класса было совершено нарушение ПДД, переход проезжей части в неположенном месте, по данному случаю был проведен ряд мероприятий администрацией, классным руководителем: классные часы, родительские собрания, инструктаж, беседы с родителями учащейся.

Во всех классах прошли беседы с медсестрой школы и отрядом ЮИД по вопросам предупреждения ДТП и оказания первой медицинской помощи при нем.

В конце месяца каждый класс предоставил отчеты о проведенных делах в виде разработок по ПДД в методический банк.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Согласно такой работе, в нашей школе более нарушений ПДД не было.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В 2017-18 уч. г. в школе осуществляли работу 4 объединения следующих направлений (спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное, интеллектуальное), в которых занимаются 100 учащихся.

Охват учащихся по ступеням обучения следующий:

Начальная школа (1-4кл.) – 12 %

Среднее звено - (5-9кл.) – 8 %

Старшее звено –(10-11кл.) – 7 %

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Результативность работы творческих объединений в приложении 1.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления волонтерский отряд «Радуга».

Совместно с социальным педагогом Анкудиновой О.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе

За отчетный период проведено 5 заседания Совета старшеклассников и Советов подрастающих на которых было принято 12 решений, из них в течение года выполнено

классами 12 решений. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета старшеклассников. Проведен День самоуправления.

Согласно плану работы были проведены традиционные мероприятия: День знаний, месячник «Безопасность», операция «Внимание, дети!», День Учителя, акции «Школьники – ветеранам».

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Семья».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается семь детей, находящихся под опекой, из 7 семей. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи (3 в прошлом году). Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями проведено 42 рейда в данные семьи и семьи группы Риска. Всего проведено 292 рейда по семьям учащихся.

На внутришкольном учете в начале года стояло 2 человека. К концу года - 2 человек. Из них 1 семья состоит на учете КДН и 1 ученик на учете ПДН.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Педагогом- психологом проведены курсы для родителей, по возрастной психологии и методам воспитания детей.

В 2017-18 уч. году проведено 8 заседаний Совета профилактики. Информация Борисовой Л.В., инспектора по охране и защите прав детства. «Результаты обследования семейно – бытовых условий учащихся, над которыми установлено опекуновство». Организация учебной и внеклассной деятельности «трудных» подростков по итогам посещения уроков, творческих объединений ДО. На педагогическом совете заслушивалась информация классных руководителей о работе с трудными подростками и семьями группы Риска.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в четвертую пятницу каждого месяца проводился День родительского всеобуча, прошли курсы для родителей по конфликтологии. Программа родительского всеобуча была составлена в соответствии с проектом «Педагогическое

просвещение родителей». (авторы: В.Г. Рындак, М.Б.Борисова, под редакцией проф. В.А.Лабужева), согласно возрастным особенностям.

В течение года было прочитано 28 лекций учителями, психологом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

Ежемесячно на стенде «Информация для родителей» размещалась информация «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

Проведено 2 общешкольных собрания. Тематика первого собрания носила характер отчета работы школы за прошлый учебный год и информации о современных требованиях к организации воспитательного процесса в семье. И «Ответственное родительство» посвященное вопросам профилактики и ЗОЖ.

Классными руководителями проведено по 4 родительских собрания на которых обязательно рассматривались профилактические вопросы.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- Традиционный семейный мастер-класс
- День матери Казачки
- День здоровья
- 8 марта

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей, которые показывают степень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6б, в среднем звене - 2,8б, в старших классах вновь выравнивается – 3,4б. По школе -3,5б.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2017-2018 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, кафедру классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Заключение:

Основные проблемы: расширить участие общественности в управлении образовательным учреждением, более активное привлечение к мониторингу качества предоставляемых образовательных услуг. Сохраняет актуальность вопрос материально-технического, научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Проанализировав работу школы за 2017-2018 учебный год, выявив положительные моменты и недостатки образовательной деятельности, учитывая задачи программы развития, образовательной программы, основных образовательных программ НОО и ООО, плановый переход общеобразовательного учреждения на ФГОС СОО, на 2018 - 2019 учебный год поставлены следующие цель и задачи:

Целевая установка школы на 2018 - 2019 уч. г.: совершенствование образовательного пространства, способствующего становлению самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности школьника с целостным видением мира и социальными навыками.

Выбор приоритетных направлений работы согласовывался со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;

- предпрофильное образование, направленное на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения и профильную подготовку;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- образование в области здоровья как необходимое условие осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- индивидуализация образования посредством
 - выбор предметов для углубленного изучения в 5- 11 классах
 - индивидуальные учебные планы (ФГОС СОО)
 - расширение сферы предоставления образовательных услуг для учащихся с инвалидностью и детей с ОВЗ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда» по итогам 2017-2018 учебного года опубликован на сайте школы, предложения и замечания можно передавать в электронном варианте на почту Vol_sosh6@inbox.ru.

При подготовке Доклада использовались рекомендации Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 г. № 13-312. Доклад адресован родителям обучающихся, воспитанников, общественности, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, нашим партнерам, представителям средств массовой информации и всем заинтересованным лицам.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие школы. Актуальная задача доклада - подведение итогов работы за учебный год, согласование интересов всех участников образовательного процесса и определение обоснованной образовательной школы, а также направлений развития