

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к рабочей программе по литературе для 10 класса.

Рабочая программа по литературе для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (2004 год) и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин и др.; под редакцией В.Я.Коровиной. – М., Просвещение, 2011 г)

Авторская программа полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта

Данная программа рассчитана на 102 учебных часа. (3 часа в неделю). Из них на развитие связной речи отводится 4 учебных часа, на внеклассное чтение – 3 часа, на контрольные письменные работы (сочинения) – 18 часов. Резервные уроки – 4 часа.

**Цели и задачи изучения литературы на базовом уровне:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального

самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; па-писания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

***Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:***

1. Лебедев Ю.В.

Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015 г.

2. Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч./Под ред. В.И.Коровина.- М.: Просвещение, 2015.

3. Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч./ Под ред. В.Г.Маранцмана. – М.: Просвещение, 2015.
4. Русская литература 19 века: Практикум: 10 класс/ Под ред. В.И.Коровина. – М.: Просвещение, 2014.
5. Программы по литературе для 5-11 классов. М Просвещение, 2011 г.

**Для учителя:**

1. Аркин И.И. Уроки литературы в 10 классе: Практическая методика: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2015.
2. Беляева Н.В., Иллюминарская А.Е. Литература: 10 класс: Поурочные разработки. – М.: Просвещение, 2015.
3. Капитанова Л.А. Н.С.Лесков в жизни и творчестве. – М.: Русское слово.
4. Капитанова Л.А. Л.Н.Толстой в жизни и творчестве. \_М.: Русское слово.
5. Капитанова Л.А. А.П.Чехов в жизни и творчестве. – М.: Русское слово.
6. Кузина Л.Н. Ф.И.Тютчев в жизни и творчестве. \_М.: Русское слово.
7. Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б. Литература: 10 класс: Методические советы: Пособие для учителя. – М: Просвещение, 2015.
8. Чертов В.Ф. Тесты, вопросы, задания по русской литературе 19 века: 10 класс. – М., Просвещение, 2015.
9. Якушин Н.И. Ф.М.Достоевский в жизни и творчестве. – М.: Русское слово.
10. Якушин Н.И. Н.А.Некрасов в жизни и творчестве. – М.: Русское слово.
11. Якушин Н.И. И.С.Тургенев в жизни и творчестве. \_М.: Русское слово.
12. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. уроки литературы Кирилла и Мефодия. 10 класс.

**Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о системе оценок 1-11 классах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов, завершается в форме контрольной работы (тестирования.)**

**> Промежуточный контроль:**

- устный пересказ (подробный, краткий, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный) главы, нескольких глав повести, романа, стихотворения в прозе, пьесы, критической статьи;
- выразительное чтение текста художественного произведения;
- заучивание наизусть стихотворных текстов;
- устный или письменный ответ на вопрос;
- устное словесное рисование;
- комментированное чтение;
- характеристика героя или героев (индивидуальная, групповая, сравнительная) художественных произведений;
- установление ассоциативных связей с произведениями различных видов искусства;
- определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;
- анализ (в том числе сравнительный) текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;
- подготовка доклада, лекции на литературную или свободную тему, связанную с изучаемым художественным произведением;
- работа с внетекстовыми источниками (словарями различных типов, воспоминаниями и мемуарами современников, дневниковыми записями писателей,

> **Итоговый:**

- написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений;
- письменный развёрнутый ответ на проблемный вопрос;
- творческий зачёт;
- защита проектов.