

### Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе 9 класс разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (2004) и рабочей программы по литературе для 5-9 классов. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. – М.: Просвещение, 2016.

В авторскую программу не было внесено никаких изменений.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Контрольных работ-6 часов.

Уроков развития речи -9 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о системе оценок в 1-11 классах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов, завершается в форме итогового контрольного тестирования за курс литературы 9 класса.

### Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Я.Коровина [и др.]; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2016.
2. Коровина В.Я. Литература. 9 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015.

Учебно-методический комплекс дополняет литература, используемая учителем при реализации данной программы:

1. Коровина В.Я. Литература. 9 класс [Текст]: методические советы / В.Я. Коровина, И.С.Збарский. – М.: Просвещение, 2015.
2. Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... [Текст]: дидактические материалы по литературе.9 класс / В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлев. – М.: Просвещение, 2015.
3. Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» [Электронный ресурс] / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Аристова М.А. Литература. 9 класс. Анализ произведений русской литературы. ФГОС. – М.: Экзамен, 2017.
5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе 9 класс. – М.: ВАКО, 2016.
6. Литература. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы / Сост. Е.С. Ершова. – М.: ВАКО, 2017.
7. Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе к учебнику Коровиной В.Я. и др. 9 класс. – М.: Экзамен, 2017.
8. Феофилова Г.Н. Литература. 9 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. – М.: АСТ, 2016.
9. Цветкова Г.В. Сборник заданий с ответами. Литература. 9 класс. – Волгоград: Учитель, 2014.
10. Шанский Н.М. Лингвистический анализ стихотворного текста [Текст]: книга для учителя / Н.М. Шанский. – М.: Просвещение.
11. Древнерусская литература. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / сост. О.В.Творогов. – М.: Просвещение.
12. Русские писатели XIX – начала XX века [Текст]: биобиблиографический словарь / под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение.
13. Зарубежные писатели [Текст]: биобиблиографический словарь: в 2 ч. / под ред. Н.П. Михальской. – М.: Просвещение.
14. Пушкин А.С. Школьный энциклопедический словарь / сост. В.Я.Коровина, В.И.Коровин; под ред. док. фил. наук, проф. В.И.Коровина. – М.: Просвещение.

Для информационно-компьютерной поддержки образовательной деятельности предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- a. электронный репетитор «Литература» (система обучающих тестов);
- b. репетитор по литературе (Кирилла и Мефодия);

с. репетитор «Литература» (весь школьный курс)

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей** и задач:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе; подготовка к восприятию линейного историко-литературного курса 10-11 классов, совершенствование умений подробного, выборочного, сжатого пересказа от другого лица; подготовка к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.
- обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;
- становление нравственной, духовно свободной личности.
- использование приобретенных знаний в жизни.

#### Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Введение	1
2	Из древнерусской литературы	6
3	Из русской литературы XVIII века	7
4	Из русской литературы первой половины XIX века	58
5	Из русской литературы второй половины XIX века	4
6	Из русской литературы XX века	15
7	Из современной литературы	3
8	Из зарубежной литературы	5
9	Заключительные уроки	3