

Волгоград 2018  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Принято  
на заседании МО.  
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.  
Руководитель МО  
Черненко И.В.

Введено в действие.  
Приказ № от 03.09 2018г.  
Директор МОУ СШ №60  
Л.В. Бородинова  
Согласовано  
зам. директора по УВР  
О.А. Меркулова  
« 29 » 08 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

базовый уровень – 34 часа  
для обучающихся 4 «Б» класса  
на 2018 – 2019 учебный год

Составила: учитель начальных классов  
Черненко Гульнара Исламовна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, требованиями к результатам освоения ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60 Красноармейского района Волгодонска», с учётом примерной образовательной программы начального общего образования и Н.И. Роговцева, С.А. Анашкина, Н.В. Болданова, М.: «Просвещение», 2011 г., в соответствии с Учебным планом МОУ СП №60 на 2018-2019 учебный год. Положением о рабочей программе МОУ СП №60. Рабочая программа ориентирована на использование учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации, «Технология» Н.И. Роговцева, С.А. Анашкина, Н.В. Болданова, М.: «Просвещение», 2012 г. Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится в 4 классе 34 часов в год. Срок реализации рабочей программы – 1 год.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

### Цели изучения технологии в 4 классе:

- **Овладение** технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- **Освоение** продуктивной проектной деятельности.
- **Формирование** позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### Задачи:

- **духовно-нравственное развитие** учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- **развитие** эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- **формирование** умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- **формирование** идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- **развитие** способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- **формирование** целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления через осмысление духовно-психического содержания предметного мира и его технологического процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- **развитие** познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- **формирование** мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- **гармоничное развитие** понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- **развитие** творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;



**Проектная деятельность** и работа с технологическими картами формирует у учащихся умения ставить и принимать задачи, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление проективной проектной деятельности совершенствует умение находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, брать ответственность за результаты деятельности на себя и т.д. В результате закладываются прочные основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, приобретается опыт преобразовательной деятельности и творчества. Проектная деятельность создает основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для духовно-нравственного развития детей. Рассмотрение в рамках программы «Технология» проблем гармоничной жизни обитания человека позволяет детям получить устойчивые представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром. Активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствует воспитанию духовности. Ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по технологии в 4 классе рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 ч в неделю, (из расчета 1 ч в неделю, 34 недели), согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы «Технология» 4 класс обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установок на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные результаты:

- Освоение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в