

Волгоград 2018
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.
Руководитель МО
Меренко И.В.

Введено в действие.
Приказ № от 03.09 2018г.
Директор МОУ СП №60
Л.В. Бородинова
Согласовано
зам. директора по УВР
А.В. Меренко И.В.
« 29 » 08. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

базовый уровень – 68 часов
для обучающихся 4 «Б» класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составила: учитель начальных классов
Черненко Гульнар Исламовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, требованиями к результатам освоения ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда», с учетом примерной образовательной программы начального общего образования и под ред. А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, М: «Просвещение», 2011 г., в соответствии с Учебным планом МОУ СПШ №60 на 2018-2019 учебный год. Положением о рабочей программе МОУ СПШ №60.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации, «Окружающий мир» А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, М: «Просвещение», 2011 г. Согласно учебному плану на изучение окружающему миру отводится в 4 классе 68 часов в год.

Для проверки освоения программы используются: тестовые, проверочные, контрольные работы.

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Проект	3	3	3	1	12
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Тест	2	-	2	1	5

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В результате обучения математике реализуются следующие

цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

задачи:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патристических чувств;

каждого раздела в содержании каждого класса предполагается «Блок внеклассной, внешкольной работы» с примерной тематикой; любой учитель может преобразовать её согласно региональным, местным условиям, в которых находится конкретная школа.

Используемый в программе подход к структурированию учебного материала позволяет год от года выявлять отдельные стороны (аспекты) в тех обобщённых формулировках, которые представляются в разделе «Содержание курса». Так постепенно, шаг за шагом, с позиций культурологического подхода и с учётом увеличения возрастных возможностей учащихся, углубляется рассмотрение ценностно-смыслового потенциала, заложенного в содержание курса «Окружающий мир». Сферы природной и социальной жизни предстают в их единстве и тесной взаимной связи:

- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума;
- искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества;
- человек как многообразие народов, культур, религий;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;
- труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- здоровый образ жизни в единстве составляющих: физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по окружающему миру в 4 классе рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю (из расчета 2 ч в неделю, 34 недели), согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

* основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственности за сохранение её природного и культурного наследия;