

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Принято

на заседании МО.

Протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Руководитель МО

Медведев И.В. /

Введено в действие.

Приказ № 123-П от 23.09 2018г.

Директор МОУ СП №60

Бороздина Л.В. /

Согласовано

зам. директора по УВР

Щевцова Л.А. /

«29» 08 2018г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

базовый уровень – 136 часов  
для обучающихся 3 «А» класса  
на 2018 – 2019 учебный год

Составила: учитель начальных классов  
МОУ СП № 60  
Красноармейского района г. Волгограда  
Бобченко Лариса Евгеньевна

Волгоград 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, требований к результатам освоения ООП НОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда», с учетом примерной образовательной программы начального общего образования и авторской программы «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. М.: «Просвещение», 2013, в соответствии с Учебным планом МОУ СП №60 на 2018-2019 учебный год, Положением о рабочей программе МОУ СП №60.

Программа ориентирована на использование УМК **В. Г. Дорофеев, Т. Н. Миракова: «Просвещение», 2013** «Математика 3 класс» в 2 частях и рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

- Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Перспектива», требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год.
- Учебный план образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год

## Дидактическое обеспечение

Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

## Учебники

1. Г.Ф Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. М., Просвещение, 2016
2. Г.Ф Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. М., Просвещение, 2016

## Методическое обеспечение

1. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» Рабочие программы 1-4 классы
2. С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л. Ф. Климановой («Перспектива») 3 класс (М, Вако, 2015)

Данная рабочая программа рассчитана на 4 недельных часа учебного плана.

## Общие цели:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

## Основные задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

## Общая характеристика учебного предмета

- формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
- изучение литературно-художественных произведений, имеющих огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Учебный предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его задач — формировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребёнка, чувство

эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетический, коммуникативный и нравственно-мировоззренческий принципы построения программы и учебников значительно расширяют границы коммуникации младшего школьника. Помимо реального общения с окружающим миром, дети включаются в процесс духовного общения с миром искусства через чтение художественных произведений и воображаемый диалог с писателем, художником, композитором.

Программа по литературному чтению формирует у младших школьников (на доступном им уровне) представление о значимости художественных произведений в жизни человека.

Учащиеся постепенно начинают понимать, что цель общения с писателем или художником не сводится к получению познавательной информации. Каждый автор стремится не только что-то сообщить читателю или поучать его, но и «беседовать» с ним, завязав воображаемый диалог, чтобы обогатить читателя своими эстетическими переживаниями, открытиями, приобщить его к своим убеждениям и нравственным ценностям.

В этом состоит одна из важнейших воспитательных задач уроков литературного чтения.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по литературному чтению в 3 классе рассчитана на 136 часов в год из расчета 4 ч в неделю, согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

#### Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценность патриотизма, гражданственности - любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству.
- Ценность нравственных чувств - нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; толерантность.
- Ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни - уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.
- Ценность природы, окружающей среды - родная земля; заповедная природа; экологическое сознание.
- Ценность прекрасного - красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета