

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2018г.

Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2018 г.
Руководитель МО
/Исеевская И.В./

Введено в действие.
Приказ № от 03.09.2018г.
Директор МОУ СШ №60
Л. В. Бородинова
Согласовано
зам. директора по УВР
А.И. /Исеевская И.В./
« 29 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

базовый уровень – 68 часов
для обучающихся 2 «А» класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составила: учитель начальных классов
Черненко Гульнара Исламовна

Волгоград 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями, требованиями к результатам освоения ООП НОО муниципалитетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда», с учётом примерной образовательной программы начального общего образования и под ред. А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, М.: «Просвещение», 2014 г., в соответствии с Учебным планом МОУ СШ №60 на 2018-2019 учебный год. Положением о рабочей программе МОУ СШ №60. Рабочая программа ориентирована на использование учебника, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации, «Окружающий мир» А. А. Плешакова, М. Ю. Новицкой, М.: «Просвещение», 2014 г. Согласно учебному плану на изучение окружающему миру отводится во 2 классе 68 часов в год. Для проверки освоения программы используются проверочные работы - 4, контрольные работы - 1.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели курса:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патристических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса: формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине. Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде. Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Особенность данной программы состоит в том, что она создана с опорой на культурологические принципы, понятия, категории, которые являются основой для построения содержания образовательного компонента (предмета) «Окружающий мир», гармонично соединяя естественно-научные сведения и опыт гуманитарных наук. Будущей, с точки зрения организации содержания, является идея единства мира природы и мира культуры. С этой принципиальной позиции окружающий мир рассматривается как природно-культурное ЦЕЛОЕ, а человек – как часть природы, как создатель культуры и как ее продукт, то есть тоже природно-культурное ЦЕЛОЕ.

Программа знакомит учащихся с природой и традиционной культурой камендара на фоне сезонных изменений. При этом происходит формирование знаний о природном многообразии, об экологических связях, о правилах поведения человека в природе, необходимых для ее сохранения и сохранения здоровья детей в течение года. Программа нацелена на осуществление экологического воспитания младших школьников, на развитие у них таких качеств, как наблюдательность, интерес к природе своей местности, желание узнать традиционную трудовую и праздничную культуру народов своего края.

Особенность данного курса состоит в том, что он реализует культурологический подход к созданию картины окружающего мира в восприятии ребенка, гармонично соединяя естественнонаучные сведения и опыт гуманитарных наук. Благодаря этому, по замыслу авторов, курс должен послужить содержательной основой для интеграции всех дисциплин начальной школы; быть смысловым стержнем для построения целостного процесса обучения и воспитания младших школьников (в первую и вторую половину дня); дать объединяющее ценностное начало для взаимодействия школы с родителями, педагогами дополнительного образования, работниками учреждений культуры.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по окружающему миру во 2 классе рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 ч в неделю, согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

Личностные, метапредметные и предметные

результаты изучения курса

Результатами освоения программы «Окружающий мир» являются личностные,

метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты.

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его

ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

развивающемся мире.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной

деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том

числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,

социальной ответственности и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.